

Biblioteka Muzeum im. Dzieduszyckich  
we Lwowie.

Se 27a № 9



**Digitization of the scientific library of the  
State Museum of Natural History of NAS**

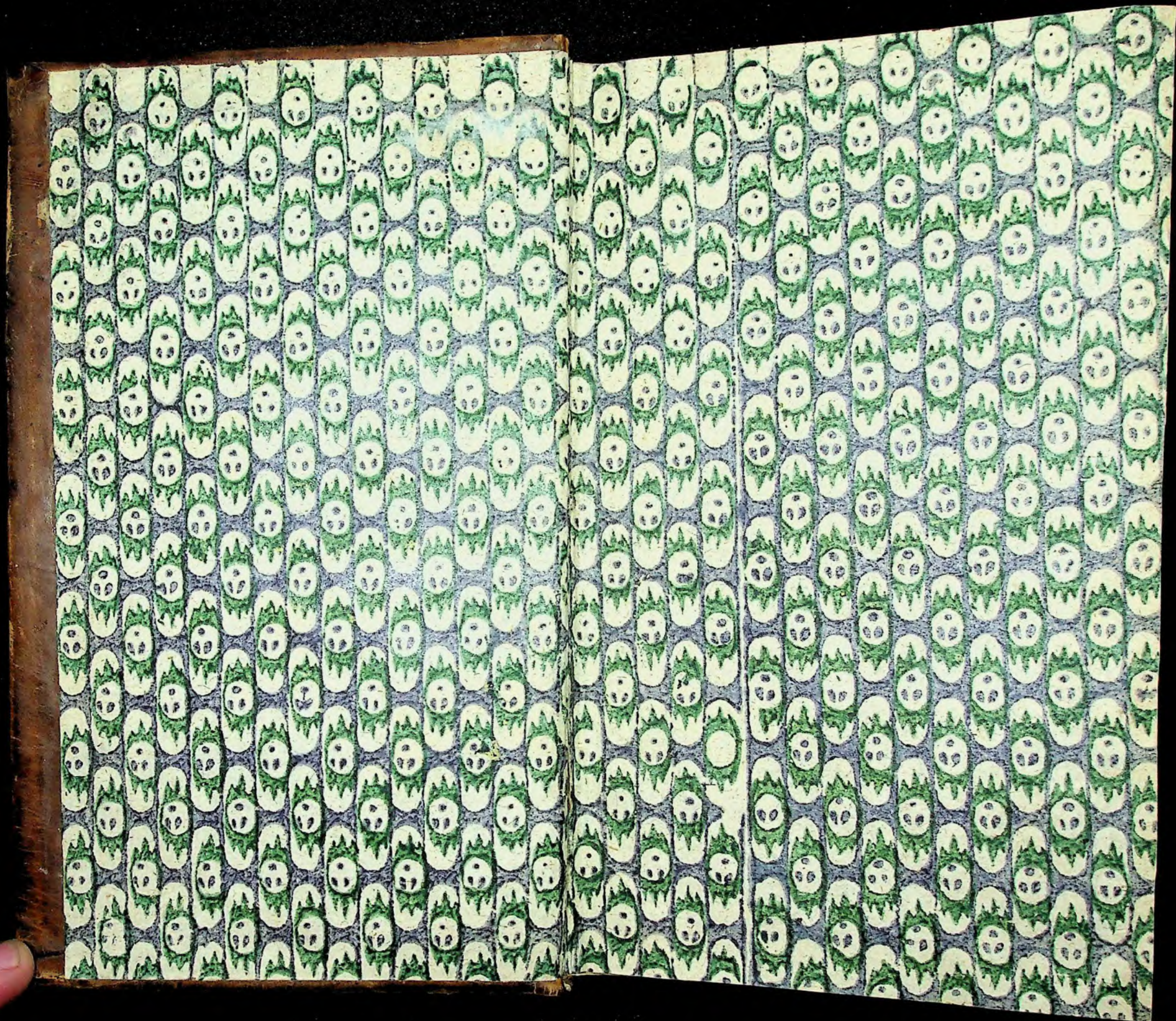
Bezout P. Nauka matematyki do użycia artylerii francuzkiej napisana przez P. Bezout, Towarzysza Akademij Nauk, i Marynarskiej etc. a dla pożytku pospolitego, osobliwiey dla Korpusu Artylerii Narodowey na Polski ięzyk przełożona z rozkazu i nakładem Jego Królewskiej Mci. / P. Bezout. – w Warszawie: W Druk. XX. Missyonarzow, 1781. T. II: O Algebrze. – [4], 447 s., 6; 3 algebry pl.

Download a copy of the book from the site:

<http://libsmnh.com.ua>

Permanent link to the book page:

[http://libsmnh.com.ua/books/bezout\\_p/nauka\\_matematyki\\_do\\_uzycia\\_artylerii\\_t2/](http://libsmnh.com.ua/books/bezout_p/nauka_matematyki_do_uzycia_artylerii_t2/)



4312

Nr. inwentarza

B - 2184.

NAUKA

# MATEMATYKI.

do użycia

ARTYLERYI FRANCUZKIEY

napisana przez P. Bezout

Towarzystwa Akademij Nauk, i Marynarzkiej &c.

a dla pożytku pospolitego, osobliwie dla

KORPUSU ARTYLERYI

NARODOWEY

na Polski język

PRZEŁOŻONA

z Rozkazu i Nakładem

JEGO KROLEWSKIEY MCI.

PANA NASZEGO MIŁOSCIWEGO

do druku

PODANA

TOM DRUGI.

Zawierający w sobie Algebrę, i przy-  
stósowanie Algebry do Geometrii.



WARSZAWIE

W DRUKARNI XX. MISSIONARZOW.

R. P. M. DCC. LXXXI.

8927  
7368

1996



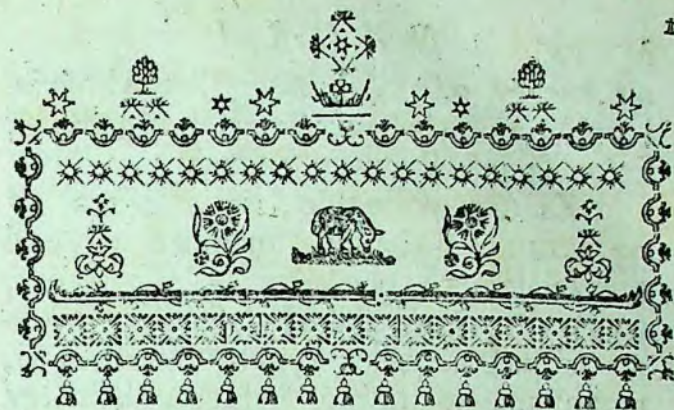
(o)

## Z B I O R

*Wyrazów Polskich użytych w tym drugim  
Tomie, albo nowych albo mało znaiomych,  
niepowtarzając tych, które już  
położyły się na początku  
Pierwszego Tomu.*

Część zrównania 1a, 2ga.	-	<i>Membrum.</i>
Głoska	-	<i>Litera.</i>
Kóńcotyczne w Hiperboli.	-	<i>Affymptoti.</i>
Międzyległa.	-	<i>Subnormalis.</i>
Nawias.	-	<i>Parenthesis.</i>
Nieokreślone liniie.	-	<i>Indeterminata.</i>
Niepiérwiastkowa ilość.	-	<i>Quantitas rationalis.</i>
Odbicia kąta.	-	<i>Angulus reflexionis.</i>
Odcinek.	-	<i>Abscissa.</i>
Oś odcinków.	-	<i>Axis abscissarum.</i>
Padnięcia kąta.	-	<i>Angulus incidentiæ.</i>
Palirzędna.	-	<i>Parameter.</i>
Piérwiastkowa ilość.	-	<i>Quantitas Radicalis.</i>
Piérwiastkowy znak.	-	<i>Signum radicale.</i>
Początek odcinków.	-	<i>Origo abscissarum.</i>
Podtyczna.	-	<i>Subtangens.</i>
Przecięcia albo Przecinki stożkowe.	-	<i>Sectiones Conicæ.</i>
Przybliżony przypadek w Algebrze.	-	<i>Casus irreducibilis.</i> Przy-

Przyrodna ważność.	-	<i>Gravitas specifica.</i>
Przytyczna.	-	<i>Normalis.</i>
Reguła mieszaniny.	-	<i>Regula alligationis.</i>
Rozbiór.	-	<i>Analysis.</i>
Rząd wyrazów, progres-	-	<i>Series.</i>
Rzędna.	[fyi. -	<i>Ordinata.</i>
Spółczynnik.	-	<i>Coefficiens.</i>
Spółmierny.	-	<i>Commensurabilis.</i>
Spółrzędne.	-	<i>Coordinatae.</i>
Srzednica.	-	<i>Diameter.</i>
Srzednica dostawna.	-	<i>Diameter conjugata.</i>
Srzódpał.	-	<i>Focus.</i>
Tofamość.	-	<i>Identitas.</i>
Wielosłowna ilość.	-	<i>Polynomium.</i>
Wykładnik.	-	<i>Exponens.</i>
Zebranie.	-	<i>Reductio.</i>
Zrównanie.	-	<i>Equatio.</i>



# O ALGEBRZE.

## ROZDZIAŁ PIERWSZY.

*W którym dają się fundamenta rachowania ilościów Algebraicznych.*

I. **C**élém téy nauki, którą nazywają *Algebrą*, iest podać sposoby wynalezienia reguł powszechnych, do rozwiązania wszelkich zagadnień, iakie tylko trafić się mogą względem ilościów.

Te reguły żeby były powszechnemi, niepowinny zależyć od osobnych wartości ilościów podpadających pod uwagę,

ale raczemy od treści samego zagadnienia, i powinny służyć do wszelkich zagadnień, które są jednakowego rodzaju.

Za tem następuje, iż Algebra w oznaczaniu ilościów, nie może używać tychże samych charakterów i znaków, co Arytmetyka. Jakóż doszedłszy iakiego wypadku przez reguły Arytmetyki, niezostanie w umyśle, żadnego śladu téj drogi, którą przyszło się do takowego wypadku. *Np.* z iednego lub więcej działań Arytmetycznych, wypadła liczba 12, w tych 12 niewidać żadnego śladu, jeżeli powstały z rozmnożenia 3 przez 4, albo 2 przez 6, czy z dodania 5 do 7, albo 2 do 10, albo w powszechności, bądź z iakiegokolwiek związku działań przedsięwziętych. Arytmetyka daje sposoby do wynalezienia pewnych wypadków, ale te wypadki czynić reguł nie mogą. Algebra powinna to oboje wypełnić; tym końcem ona wystawia nam ilości; przez znaki powszechnie, (iakiemi są *głoski* Abecadła (litera), które nie mają żadnego związku szczególniejszego, raczemy z iedną iak z drugą liczbą, oznaczają to co chcemy, albo co należy ażeby oznaczały. Te znaki zawsze przytomne oczóm naszym, w całym przeciągu

gu rachunku, przyjmują na siebie (że tak powiem), piętno tych działań przez które przechodzą, albo przynajmniej w wypadkach wynikających z takowych działań, wskazują nam tór téj drogi, którzy trzymać się potrzeba, ażeby dóysdź zamięrnego celu najprościejszymi sposobami. Niemyślmy tu, obzerniey rozwodzić tego letkiego wyobrażenia Algebry, dalza osnowa niniejszego dzieła, jest na to wyznaczona.

W Algebrze, nie tylko ilości oznaczają się znakami powszechnymi, ale téż oraz oznacza się sposób iestestwa iednych względem drugich, i różne działania, które mają być z niemi przedsięwzięte: słowem, wszystko jest oznaczeniem; i gdy mówi się, że czyniemy działanie to tylko znaczy, że dajemy ilości nową postać. Takowe różne sposoby oznaczenia tego wszystkiego co ściągają się może do ilościów, opiszą się w dalzym przeciągu na swoich mięycach.

O działaniach fundamentalnych, z ilościami uważonemi w powszechności.

2. **W** Algebrze, z ilościami wyrażonemi przez *głoski*, czynić się zwykły podobne tym działania, które czynią się

4  
 się w Arytmetyce z liczbami, to jest że  
 dodają się, odéymują, rozmnażają, dzielą  
 się, i. t. d. ale te działania w tém różnią  
 się od Arytmetycznych, że częstokroć wy-  
 padki ich, są tylko wskazaniem działań  
 Arytmetycznych.

O dodawaniu i odéymowaniu.

3. **D**odawanie ilościów sobie podobnych,  
 niepotrzebuje żadney reguły: ia-  
 wna jest że chcąc dodać ilość wyrażo-  
 ną przez  $a$ , do podobnéjże drugiéj ilo-  
 ści  $a$ , trzeba napisać  $2a$ ; żeby dodać  $2a$   
 do  $3a$ , napisze się  $5a$ , i. t. d.

Co się tknie ilościów, które sobie nie-  
 są podobne, i które zawsze oznaczają się  
 zwykły różnemi głoskami, w takowych  
 dodanie tylko wskazuje się, przy pomocy  
 znaku  $+$  który wymawia się *więcący*.

Tak mając dodać ilość wyrażoną przez  $a$ ,  
 do drugiéj ilości wyrażonéj przez  $b$ , nie trzeba  
 tylko napisać  $a+b$ ; w takim razie, niepoznaie się  
 wartość tego wypadku, chyba wiedząc osobne wár-  
 tości ilościów oznaczonych przez  $a$  i przez  $b$ ; ie-  
 żeli  $a$  jest wárto 5,  $a$   $b$ , 12, tedy  $a+b$ , będzie  
 wárto 17.

Podobnież mając dodać  $5a+3b$   
 do  $9a+2c$   
 do  $9b+3d$

Napisze się:  $5a+3b+9a+2c+9b+3d$   
 co przemieni się, połączywwszy ilości sobie podobne,  
 w następujący wyraz.  $14a+12b+2c+3d$ .

4. Względém odéymowania, można  
 powiedzieć toż samo, co się rzekło o do-  
 dawaniu. Jeżeli ilości są sobie podobne,  
 nie trzeba żadney reguły: iawna jest, że  
 odéymując  $2a$ , od  $5a$ , zostanie się  $3a$ .

Lecz jeżeli ilości niebędą sobie po-  
 podobne, to odéymowanie tylko wskazuje  
 się, przy pomocy znaku  $-$ , który wyma-  
 wia się *mniey*.

Tak mając odjąć  $b$  od  $a$ , pisze się  $a-b$ .  
 Zeby odjąć  $3b$  od  $5a$  napisze się  $5a-3b$ .  
 Jeżeli od  $-$   $-$   $-$   $-$   $9a+6b$   
 ma być odjęto  $-$   $-$   $-$   $5a+4b$ .

Napisze się  $9a+6b-5a-4b$ .  
 Co przemienia się na  $4a+2b$   
 połączywwszy ilości jednakowe, co nazywa się *re-  
 brać, pozbiierać*, (reducere).

5 Liczba położona przed głoską,  
 nazywa się *spółczynnik* téj głoski (coeffi-  
 cients); tak w wyrazie  $3b$ , 3 są spółczynni-  
 kiém głoski  $b$ . Kiedy iaka głoska, ma  
 mieć za spółczynnika 1, natenczas, ta-  
 kowy spółczynnik niepisze się: i tak od-  
 iawwszy  $2a$ , od  $3a$ , zostaje  $1a$ , ale pisze się  
 tylko  $a$ . Trzeba więc o tém pamiętać,  
 i nierozumieć żeby spółczynnikiem gło-  
 ski było zero, kiedy spółczynnika niema  
 napisanego, bo w ten czas jedność, to jest  
 1, jest takowym spółczynnikiem.

6. Mało na tém zależy, w jakim porządku będą napisane ilości, które mają dodawać się albo odéymować; żeby dodać  $a$  do  $b$ , można zarówno pisać  $a + b$ , albo  $b + a$ ; odéymując także  $b$  od  $a$ , można podobnie napisać  $a - b$ , albo  $-b + a$ .

7. Uważmy ieszcze i to, że gdy ilość niema żadnego znaku, należy dorozumiéwać się że ma znak  $+$ ;  $a$  znaczy toż samo, co  $+a$ . Poszło w zwyczaj, opuścić znak, każdéy ilości na początku wyrazu położonéy, która ma mieć znak  $+$ ; gdyby iéy zaś należał się znak  $-$ , natenczas nietrzeba go opuścić.

8. Gdy po skończoném działaniu czyni się zebranie (reductio), trafić się może, że ilość poprzedzona znakiem  $-$ , mieć będzie większego spółczynnika, iak podobnaż ilość poprzedzona znakiem  $+$ ; lecz w każdym razie, działanie stósować się powinno do téy powszechnéy reguły: *Dodawanie ilościów Algebraicznych od prawia się, pisząc części ich iedne po drugich, z takiemi znakami iakie mają: po tém ilości iednakowe zbierają się w iedną, zgromadzając z iednéy strony, wszystkie poprzedzone znakiem  $+$ , a z drugiéy strony wszystkie poprzedzone znakiem  $-$ ; naostatek, mniejszy wypadek z tych dwóch, odéymuje*

muie się od większego, a reszcie daje się znak taki iaki miał większy wypadek.

Np. jeżeli na końcu działania wypadnie  $14a + 12b + 2c + 3d + b + 4d - 4c$ ; zbiorą się te ilości na  $15a + 13b - 2c + 7d$ ; gdzie zamiast  $2c - 4c$ , iak było pierwéy pisze się  $-2c$ . Albowiem mając odjąć  $4c$ , od ilości w któręy nieznaidnie się tylko  $2c$ , trzeba naznaczyć, że zostaje się ieszcze  $2c$  do odjęcia z całkowitości innych ilościów.

P R Z Y K Ł A D.

Mając dodać cztery ilości następujące.

$$5a + 3b - 4c$$

$$2a - 5b + 6c + 2d.$$

$$a - 4b - 2c + 3e$$

$$7a + 4b - 3c - 6e.$$

---


$$\text{Summa. } 5a + 3b - 4c + 2a - 5b + 6c + 2d + a - 4b - 2c + 3e + 7a + 4b - 3c - 6e.$$

Uczyniwłszy zebranie; zbierze się z ilościów  $a$ ,  $15a$ ; co do ilościów  $b$ , mając z iednéy strony  $+7b$ , a z drugiéy strony  $-9b$ , zostanie reszty  $-2b$ ; w ilościach  $c$ , mając z iednéy strony  $-9c$ , a z drugiéy  $+6c$ , będzie reszta  $-3c$ ; tymże sposobém zbierając inne ilości, zrobi się następujący wypadek:  $- 15a - 2b - 3c + 2d - 3e$ .

9. Iłości oddzielone znakami  $+$  i  $-$ , nazywają się *wyrazami* ilościów, których składają części.

10. Iłość nazywa się, *iednostowna*, *dwustowna*, *trzystowna*, i. t. d. (monomium, binomium &c), kiedy składa się z iednego, dwóch, trzech, i. t. d. wyrazów: ilość złożona z wielu wyrazów, których liczba nieiést określona, nazywa się w powszechności *wielostowna* (polinomium).

II. Co się tknie odéymowania ilościów Algebraicznych, do tego fluży, powszechna reguła następująca. Trzeba odmiénic znaki wyrazów téy ilości, która ma byđz odięta, to iest, zamiast  $+$  położyć  $-$ , a zamiast  $-$  położyć  $+$ ; potém ilość tak odmiénioną, dodać do téy ilości, od której ma byđz odięta, i uczynić zebranie.

## P R Z Y K Ł A D.

Od	-	-	$6a - 3b + 4c$
Ma byđz odięto	-	$5a - 5b + 6c$	$6a - 3b + 4c - 5a + 5b - 6c$
Pisze się	-	$6a - 3b + 4c - 5a + 5b - 6c$	
Po zebraniu będzie	-	$a + 2b - 2c$	

Zeby poiąć przyczynę téy reguły, obierzmy sobie prościéy przykład. Dajmy że od  $a$  ma byđz odięto  $b$ ; iawna iest, iż trzeba napisać  $a - b$ ; lecz gdyby przyzło, od  $a$  odiać  $b - c$ ; powiedziało się, że trzeba napisać  $a - b + c$ ; iakóż oczywišta iest, że nie całe  $b$  powinno byđz odięte, ale tylko  $b$  zmniéyszone o  $c$ , ieżeli tedy odéymie się z razu całe  $b$ , pisząc  $a - b$ , trzeba potém nadgrodzić tę ilość, o którą zawiele odieło się, to iest że trzeba przydać  $c$ , i napisać  $a - b + c$ ; co wychodzi na to, zeby odmiénic znaki wszystkich ilościów, które mają byđz odięte.

12. Iłości poprzedzone znakiem  $+$ , nazywają się ilości *twierdzące* (positivus); ilości zaś poprzedzone znakiem  $-$ , są ilości *przeczące* (negativus). Rozbierzemy potém nieco obzérniéy, istotę i użycie tych ilościów, uważając je z osobna, iedne naprzeciw drugim.

## O mnożeniu.

13. **M**nożenie Algebraiczne, wyciąga pewnych uwag szczególniéyszych, które nie są potrzebne w mnożeniu Arytmetyczném: oprócz ilościów, należy ieszcze dać baczenie na znaki. W reszcie mając wzgląd na wartości liczebne, ilościów wyrażonych przez głoski, można sobie uczynić, toż samo wyobrażenie mnożenia Algebraicznego, co i mnożenia Arytmetycznego: tak mnożyć  $a$  przez  $b$ , iest to powtórzyć ilość oznaczoną przez  $a$  tyle razy, ile znajduje się iednościów w ilości oznaczonéy przez  $b$ .

14. Lecz ponieważ tu iest zamiarém naszym, odprawiać albo oznaczać mnożenie, bez względu na wartości liczebne, przeto trzeba żebyśmy ustanowili znaki, którymi wskazywać się ma to mnożenie.

Oprócz znaku  $\times$  który podał się w Arytmetyce, używa się także punktu położonego między dwiema ilościami, mającemi mnożyć się; tak że  $a.b$ , albo  $a \times b$ , znaczy toż samo.

Znaczy się ielzcie mnożenie, (przynajmniéy w ilościach jednoślownych), niekładąc żadnego znaku, między mnożnym i mnożnikiem; tak:  $a \times b$ ,  $a.b$ ,  $ab$ , ią trzy wyrażenia, z których każde znaczy, że trzeba rozmnożyć  $a$  przez  $b$ ; ostatni sposób, iest pospoliciéy używany.

15. Zeby rozmnożyć  $a b$  przez  $c$ , pisze się  $abc$ ; mnożąc  $ab$  przez  $cd$ , pisze się  $abcd$  i. t. d: mało na tém zależy, w jakimkolwiek porządku napiszą się te głoski: albowiem takowe, bądź jakim spodobą się porządkiem będą rozmnożone, zawsze dadzą w wypadku też samę mnogość.

16. Z tego sposobu, dopiéro opisanego, w jaki oznacza się mnożenie ilościor jednoślownych, trzeba sobie wnieść: *Ze mnogość powstająca z rozmnożenia wielu ilościor Algebraicznych jednoślownych, powinna zawierać w sobie wszystkie głoski składające tak mnożnego, iak mnożnika.*

17. Kiedy ilościor, które mają bydź rozmnożone, składają się z iednéyże głoski,

fki, takowa głoska, w mnogości znaydować się musi tyle razy napisana, ile razy iest położona w obu czynnikach; liczba ilościorw mnożnych, niech będzie iaka chce.

Tak  $a$ , rozmnożone przez  $a$ , daie  $aa$ ;  $aa$  rozmnożone przez  $aaa$ , daie  $aaaaa$ ;  $aa$  rozmnożone przez  $aaa$ , i ielzcie przez  $a$ , daie  $aaaaa$ .

W takim razie, zgodzono się na to, ażeby takową głoskę napisać tylko róz, przydaiać iéy przyzwoitą cyfrę, która nazywa się *wykładnik* (exponens), i która pisze się po prawéy ręce głoski, nieco powyżéy; ten wykładnik wyraża, wiele razy ta głoska była czynnikiem, albo wiele razy powinnaby bydź napisana.

I tak zamiast  $aa$ , pisać się będzie  $a^2$ ; zamiast  $aaa$ , napisze się  $a^3$ ; zamiast  $aaaaa$ , napisze się  $a^5$  i. t. d.

Trzeba to należycie wbić sobie w pamięć: *Ze wykładnik głoski, znaczy wiele razy ta głoska, była czynnikiem w mnogości.*

W ilościor  $a^3b^2c$ , są trzy czynniki różnéy wartości, to iest  $a, b, c$ ; ale z tych trzech głosek pierwsza, była czynnikiem trzy razy, druga dwa razy, a trzecia róz: iakóž  $a^3b^2c$ , iest warto tak wiele, iak  $aaabbc$ .

18. Ponieważ wykładnik oznacza, wiele razy ilość iakowa była czynnikiem, prze-

przeto pokazuje orąż, do iakiego stopnia ta ilość jest podniesiona.

Tak w  $a$ , wykładnik 5 znaczy, że  $a$  jest podniesione do piątego stopnia.

19. Należy o tém dobrze pamiętać, żeby spółczynnika nie mieszać z wykładnikiem, to jest niebrać np.  $a^2$ , za  $2a$ ,  $a^3$  za  $3a$ : albowiem w wyrażeniu  $2a$ , spółczynniki 2, oznacza że  $a$  jest dodane do  $a$ , to jest że  $2a$ , są warte tyle co  $a + a$ ; w wyrażeniu zaś  $a^2$ , wykładnik 2 oznacza, że głoska powinna być wcięż napisana dwa razy, bez żadnego znaku, to jest że rozumie się sama przez siebie rozmnożona, albo że jest czynnikiem dwa razy; słowem  $a^2$ , znaczy tyle co  $a \times a$ , tak iż jeżeli  $a$ , warty np. 5,  $2a$  będą warte 10; lecz  $a^2$ , są warte 25.

20. A stąd pokazuje się, że chcąc rozmnożyć dwie ilości jednostkowe, które miałyby w sobie wspólne głoski, działania może być skrócone, dodając wykładniki głosek iednakowych w mnożnym i mnożniku.

Tak mając rozmnożyć  $a^5$  przez  $a^3$ , napisze się  $a^8$ ; to jest pisze się głoska  $a$ , dodawszy ię za wykładnika, sumę dwóch wykładników  $5 + 3$ . Podobnie chcąc rozmnożyć,  $a^3b^2c$ , przez  $a^4b^3cd$ , napisze się  $a^7b^5c^2d$ , kładąc naprzód wszystkie różne głoski  $abcd$ , a potem dając piérwszý za wykładnika 7, to jest sumę dwóch wykładników 2 i 5, drugiý 5, albo sumę dwóch wykładników 2 i 3, trze-

trzeciý 2, to jest sumę dwóch wykładników 1 i 1; bo lubo wykładnik ilości  $c$ , nie jest naznaczony, iednakże dorozumiewać się powinién, gdyż  $c$  znajduje się czynnikiem raz ieden.

Przeto: Każda głoska, któręby nie jest przydany wykładnik, ma za wykładnika 1; i odwrotnie, ile razy głoska ma mieć za wykładnika 1, w pisanii można opuścić takiego wykładnika.

Taka jest reguła służąca do głosek, w ilościach iednosłownych.

21. Kiedy ilości iednosłowne, są poprzedzone iaką cyfrą, to jest spółczynnikiem, mnożenie trzeba zacząć od spółczynnika, które odbywa się podług reguły Arytmetyki.

Tak mając rozmnożyć  $5a$  przez  $3b$ , mnoży się naprzód 5 przez 3, a potem  $a$  przez  $b$ , i wypadnie mnogość  $15ab$ . Podobnie mając rozmnożyć  $12a^3b^2$  przez  $9a^4b^3$ , będzie  $108a^7b^5$ .

22. Założywszy te fundamenta, przystąpmy teraz do mnożenia ilościów wielosłownych. W takowém mnożeniu, zachowa się tenże porządek, który przepisał się w Arytmetyce do liczb złożonych z wielu cyfer; to jest że trzeba rozmnożyć koléjno, każdy wyráz mnożnego, przez każdy wyráz mnożnika, zachowując reguły podane do ilościów iednosłownych. W Algebrze, niéma koniecznéj potrzeby, że-

żeby iak w Arytmetyce, poczynąć działanie raczey od prawey ku lewey stronie, aniżeli od lewey ku prawey, bo to jest wszystko iedno, i owizem my w działaniach naszych, używać będziemy tego ostatniego sposobu, iako wziętego w polspolitszy zwyczaj.

## P R Z Y K Ł A D I.

Niech będzie zadano rozmnożyć  $a + b$   
przez  $c + d$

Mnogość  $ac + bc + ad + bd$ .

1<sup>o</sup>d Mnoży się  $a$  przez  $c$ , co daie (14)  $ac$ . 2<sup>o</sup>e Mnoży się  $b$  przez  $c$ , i będzie  $bc$ ; dodae się ta druga mnogość do piérwszey, przy pomocy znaku  $+$ , i będzie  $ac + bc$ , to jest mnogość z ilości  $a + b$ , rozmnożonéy przez  $c$ .

Mnoży się podobnież  $a$  i  $b$ , przez  $d$ , co uczyni  $ad + bd$ , które dodane do piérwszey mnogości, uczynią  $ac + bc + ad + bd$ .

Jakóż mnożyć  $a + b$ , przez  $c + d$ , jest to brać nietylko  $a$  ale oraz  $b$  tyle razy, ile znajduie się iednościów w całkowitości  $c + d$ , to jest tyle razy, ile jest iednościów w  $c$ , więcéy tyle razy, ile jest iednościów w  $d$ .

## P R Z Y K Ł A D II.

Jest zadano rozmnożyć  $a - b$   
przez  $c - d$ .

Mnogość  $ac - bc - ad + bd$ .

Rozmnożywszy  $a$  przez  $c$ , co uczyni  $ac$ , mnoży się daléy  $b$  przez  $c$ , skąd wypada  $bc$ ; lecz zamiast dodania téy mnogości do piérwszey, owizem odéymuie się: albowiem mnożąc całe  $a$ , iak uczyniło się w piérwszém działaniu, iawnna jest, że o ilość  $b$  rozmno-

zmnożyło się więcéy, iak należało, gdyż  $a$ , powinno było bydź zmniejszone o  $b$ ; a zatém trzeba z téy mnogości odiać ilość  $b$  rozmnożoną przez  $c$ , to jest odiać  $bc$ .

Podobnymże sposobém znajdzie się, że  $a - b$  rozmnożone przez  $d$ , uczyni  $ad - bd$ ; lecz ponieważ znak obecnego mnożnika  $d$ , jest  $-$ , dla tego trzeba odiać tę drugą mnogość od piérwszey, co uczyni (11)  $ac - bc - ad + bd$ .

Jakóż ponieważ mnożnik  $c - d$ , jest mniejszy od  $c$  o ilość  $d$ , przeto iawnna jest, że mnożnego, trzeba powtórzyć tylko tyle razy, ile znajduie się iednościów w  $c$  zmniejszoném o  $a$ ; a zatém wziąwszy  $a - b$ , tyle razy ile jest iednościów w  $c$ , mnogość będzie zawielka o wartość  $a - b$ , powtórzoną tyle razy, ile jest iednościów w  $d$ ; więc trzeba odiać takową mnogość, wypadłą z rozmnożenia  $a - b$  przez  $d$ .

23. Wziąwszy na uwagę, znaki wyrazów składających mnogość całkowitą  $ac - bc - ad + bd$ , i przyrównawszy ie do znaków, wyrazów mnożnego i mnożnika, z których powstały, pokaże się 1<sup>o</sup>d Ze wyraz  $a$ , w którym dorozumiéwa się znak  $+$ , będąc rozmnożony przez  $c$ , w którym także dorozumiéwa się znak  $+$ , dał mnogość  $ac$ , w której podobnież dorozumiéwa się znak  $+$ .

2<sup>o</sup>e Ze wyraz  $b$  mający znak  $-$ , będąc rozmnożony przez wyraz  $c$ , w którym dorozumiéwa się znak  $+$ , dał mnogość  $bc$ , poprzedzoną znakiem  $-$ .

3<sup>o</sup>ie Ze wyraz  $a$ , mający znak  $+$ , rozmnożony przez wyraz  $d$ , mający znak  $-$ ,

daj mnogość  $a d$  poprzedzoną znakiem —.  
<sup>4<sup>te</sup></sup> Nakoniec, że wyraz  $b$  mający znak —, rozmnożony przez wyraz  $d$ , mający także znak —, daj mnogość  $b d$ , poprzedzoną znakiem  $\mp$ .

A zatem, w mnożeniach tym podobnych, zawsze łatwo będzie można rozpoznać, kiedy mnogości szczególne powinny być odjęte, a kiedy dodane: dołyć będzie zachować tym końcem, dwie reguły następujące, wynikające z uwag poprzedzających.

24. Jeżeli dwa wyrazy, które mają być rozmnożone, są poprzedzone oba podobnym znakiem, to jest oba mają znak  $\mp$ , lub oba znak —; mnogość powstająca z nich, zawsze mieć będzie znak  $\mp$ ; jeżeli zaś przeciwnie, dwa wyrazy, będą poprzedzone różnymi znakami, to jest jeden znakiem  $\mp$ , a drugi znakiem —, albo jeden znakiem —, a drugi znakiem  $\mp$ , mnogość powstająca z nich, zawsze mieć będzie znak —.

Przy pomocy tych reguł, odprawić można wszelkie mnożenia Algebraiczne; lecz żeby w tym zachować jakiś porządek, naprzód trzeba dać baczenie na regułę znaków, potem na regułę spółczynników, a naostatek, na regułę głosek i wykładników.

Zo.

Zobaczmy te wszystkie reguły przyśtósowane w następującym przykładzie.

## P R Z Y K Ł A D III.

Jest zadano rozmnożyć  $5a^4 - 2a^3b \mp 4a^2b^2$   
 przez  $-a^3 - 4a^2b \mp 2b^3$

$$\begin{array}{r} 5a^7 - 2a^6b \mp 4a^5b^2 \\ - 20a^6b \mp 8a^5b^2 - 16a^4b^3 \\ \mp 10a^4b^3 - 4a^3b^4 \mp 8a^2b^5 \end{array}$$

Mnogość  $5a^7 - 22a^6b \mp 12a^5b^2 - 6a^4b^3 - 4a^3b^4 \mp 8a^2b^5$ .

Mnożą się porządkiem trzy wyrazy,  $5a^4 - 2a^3b \mp 4a^2b^2$ , przez pierwszy wyraz mnożnika  $a^3$ . Ponieważ dwa wyrazy  $5a^4$  i  $a^3$ , mają znak jednakowy, przeto mnogość powstająca z nich powinna mieć znak  $\mp$  (24); lecz takowy znak niepisze się, jako należący pierwszemu wyrazowi mnogości (7).

Mnoży się potem spółczynnik ilości  $a^4$ , który jest 5, przez spółczynnik 1. ilości  $a^3$ , co uczyni 5; naostatek mnoży się  $a^4$  przez  $a^3$ , czyniąc dodanie obu wykładników 4 i 3 podług reguły (20), co da  $a^7$ , a zatem mnogość będzie  $5a^7$ .

Przystępując do wyrazu  $-2a^3b$ , żeby go rozmnożyć przez  $a^3$ , trzeba uważać, że te dwie ilości mają znaki różne, a zatem mnogość powstająca z nich powinna mieć znak —; mnoży się więc spółczynnik 2 wyrazu  $a^3b$ , przez spółczynnik 1. wyrazu  $a^3$ , a potem  $a^3b$  przez  $a^3$ , skąd wypadnie mnogość  $-2a^6b$ .

Podobnymże sposobem, wyraz  $\mp 4a^2b^2$ , rozmnożony przez  $a^3$ , da  $4a^5b^2$ .

Rozmnożywszy wszystkie wyrazy mnożnego przez  $a^3$ , trzeba je rozmnożyć podobnie przez następujący drugi wyraz mnożnika  $-4a^2b$ . A tak wyraz  $5a^4$ , rozmnożony przez  $-4a^2b$ , mając baczenie na różność znaków, da  $-20a^6b$ ; wyraz  $-2a^3b$ , rozmnożony przez  $4a^2b$ , iednakowego znaku,

B 2

da

7368

da  $+ 8a^3b^2$ ; wyraż  $4a^2b^2$ , rozmnożony przez  $-4a^2b$ , różnego znaku, da  $-16a^4b^3$ .

Nakoniec, przystępując się do mnożenia przez trzeci wyraż mnożnika  $2b^3$ ; w którym postępując sobie podług tychże samych reguł, znajdzie się trzecia mnogość cząstkowa, jako to:  $+ 10a^4b^3 - 4a^3b^4 + 8a^2b^5$ .

Uczyniwszy dodanie, i zebranie tych wszystkich mnogości, wypadnie na mnogość całkowitą  $5a^7 - 22a^6b + 12a^5b^2 - 6a^4b^3 - 4a^3b^4 + 8a^2b^5$ .

25. Zeby nabyć przyzwyczajenia, i wprawności do tych reguł, można zabawiać się przykładami niżej położonemi w tablicy, do których służą następujące uwagi.

W pierwszym przykładzie jest rozmnożony wyraż  $a + b$ , znaczący w powłzeczności sumę dwóch ilości, jakichkolwiek, przez wyraż  $a - b$ , znaczący w powłzeczności, różnicę między temi ilościami, skąd wypada mnogość  $a^2 - b^2$ , która jest różnicą, między kwadratem pierwszym, a kwadratem drugim, to jest różnicą kwadratów, dwóch ilości. A zatem można powiedzieć w powłzeczności, *Ze summa dwóch ilości, rozmnożona przez ich różnicę, daje zawsze, na mnogość powstającą z nich, różnicę między kwadratami tychże ilości.* Wziąwszy dwie liczby jakiekolwiek np. 5 i 3, summa ich czyni 8, a różnicą są 2; te dwie liczby rozmnożone jedna przez drugą, dadzą mnogość 16, która jest różnicą między kwadratami liczb 5 i 3; to jest, między 25 i 9. I odwrotnie, różnica między kwadratami dwóch ilości, zawsze może być wzięta, za mnogość pochodzącą z rozmnożenia tych dwóch ilości, przez ich różnicę. I tak ilość  $b^2 - c^2$ , która jest różnicą, między kwadratem głoski  $b$ , a kwadratem głoski

ki  $c$ , pochodzi z rozmnożenia ilości  $b + c$ , przez  $b - c$ . Te dwa podania będą nam użyteczne w dalszym przeciągu: a tym czasem pokazują się już jedna użyteczność Algebry, że przez nią odkrywają się prawdy powszechne.

Drugi przykład dowodzi sposobem powłzeczonym i prostym, to co powiedziano się w Arytmetyce, o złożeniu kwadratu; to jest. *Ze kwadrat summy dwóch ilości  $a + b$ , zawiera w sobie kwadrat  $a^2$  pierwszej ilości, podwójność  $2ab$ , pierwszej ilości rozmnożony przez drugą, i kwadrat  $b^2$  drugiej ilości.*

Trzeci znowu przykład, potwierdza to co przepisało się w Arytmetyce o złożeniu sześciangu; gdzie kwadrat  $a^2 + 2ab + b^2$  ilości  $a + b$ , rozmnożony przez  $a + b$ , daje  $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ ; to jest, że pierwszym wyrazem, jest sześciątka ilości  $a$ ; drugim wyrazem, który na jedno wychodzi co  $3a^2 \times b$ , jest potrójność kwadratu  $a^2$  rozmnożona przez  $b$ ; trzecim wyrazem jest potrójność ilości  $a$ , rozmnożona przez kwadrat  $b^2$ , to jest  $3ab^2$ ; naostatek  $b^3$ , jest sześcianiem ilości  $b$ .

26. Zeby naznaczyć rozmnożenie między dwiema ilościami wielostronnemi, każda z tych ilości, pisząc się zwykła między nawiasami (parenthesis), położymy między niemi jaki znak mnożenia, o których wyżej (14); a czasem nawet niekładzie się żadnego znaku. Tak mając naznaczyć, że całkowitość ilości  $a^2 + 3ab + b^2$ , ma być rozmnożona przez całkowitość ilości  $2a + 3b$ , pisze się:  $(a^2 + 3ab + b^2) \times (2a + 3b)$ ; albo  $(a^2 + 3ab + b^2) \cdot (2a + 3b)$ ; albo też tylko  $(a^2 + 3ab + b^2)$ .

$b^2$ ) ( $2a + 3b$ ). Częstoć zamiast pisa-  
nia każdej ilości między nawiasami, tako-  
we ilości, tylko zwykły nakrywać się li-  
nią wciąż przeciągniętą, iakoto

$$\overline{a^2 + 3ab + b^2} \times \overline{2a + 3b}.$$

27. Trafia się bardzo wiele okazyi,  
w których użyteczniéy bywa, niewykony-  
wać mnożenia, ale go tylko wskazać. Nie-  
można do tego podać reguł powfzechnych;  
bo ta rzecz zawisła od szczególnych oko-  
liczności, wyciągających takowych dzia-  
łań: praktyka będzie najlepszym nauczy-  
cielém w téy mierze. Atoli można po-  
wiedzieć dofyć powfzechnie, że w ten czas  
należy przestać na samém wskazaniu mno-  
żenia, kiedy ma po niém nastąpić dziele-  
nie: albowiém ponieważ to, (iak zoba-  
czymy zaraz), częstoć odbywa się  
przez samo wyrzucenie spólnych czynni-  
ków tak z dzielnego iak z dzielnika;  
przeto łatwiéy będzie można dostrzedz  
tych czynników, kiedy mnożenie tylko  
jest wskazane.

#### O Dzieleniu.

28. Sposób Algebraiczny, odprawienia  
tego działania, bardzo wiele za-  
leży na znakach, które przepisały się wy-  
żéy

żéy do mnożenia. Cél zaś iego, jest ten-  
że sam co i w Arytmetyce.

29. Kiedy ilość zadana do rozdzie-  
lenia, niebędzie mieć żadney głoski spól-  
ney z dzielnikiem, natenczas niepodobna  
odprawić działania, ale tylko trzeba go  
wskazać, co wykonywa się, pisząc dziel-  
nika pod dzielnym w postaci ułamka, i  
oddzielając liniyką ieden od drugiego.

Tak, żeby naznaczyć, iż  $a$ , ma bydź rozdzie-  
lone przez  $b$ , pisze się  $\frac{a}{b}$ , i wymawia się  $a$  roz-  
dzielone przez  $b$ ; mając naznaczyć że  $aa + bb$ , ma  
bydź rozdzielone przez  $c + d$ , napisze się  $\frac{aa + bb}{c + d}$ .

30. Jeżeli tak dzielny, iak dzielnik  
są jednosłowne, i wszystkie głoski znay-  
dujące się w dzielniku, znaydują się także  
i w dzielnym, dzielenie może bydź od-  
prawione doskonale, podług następujące-  
go prawidła: *Trzeba wyrzucić wszystkie*  
*głoski spólnie dzielnikowi, a pozostałe głoski*  
*dadzą wieloraz.*

Tak mając rozdzielić  $ab$  przez  $a$ , wyrzuciwszy  
głoskę  $a$ , z dzielnego  $ab$ , zostanie wieloraz  $b$ . Ze-  
by rozdzielić  $abc$ , przez  $ab$ , wyrzuci się z dzielne-  
go  $ab$ , co da na wieloraz  $c$ .

Jakóż, ponieważ głoski niesą między  
sobą oddzielone żadnym znakiem (14),  
B 4 prze-

przeto są czynnikami ilości, którą składa ją, a zatem głoski dzielnika będąc wspólne dzielnemu, są czynnikami tego dzielnego; lecz pokazało się w Arytmetyce, że rozdzieliwszy mnogość przez jednego z ię czynników, za wieloraz powinni być wypaść drugi czynnik; więc wieloraz, powinni być złożony z głosek dzielnego, które niezaydują się w dzielniku.

31. Stąd wynika, że kiedy ilość będzie miała wykładniki, zachować trzeba regułę następującą, to jest, *odjąć wykładnika każdą głoskę położony w dzielniku, od wykładnika podobnyże głoski znaydujący się w dzielnym.*

Tak mając rozdzielić  $a^3$  przez  $a^2$ , odęmy się 2. od 3, i zostanie 1; a zatem wieloraz będzie  $a^1$ , albo  $a$ . Podobnież po rozdzieleniu ilości  $a^4b^3c^2$  przez  $a^2bc$ , wypadnie wieloraz  $a^2b^2c$ .

Jakóż  $\frac{a^3}{a^2}$ , jest toż samo, co  $\frac{aaa}{aa}$ , które według reguły daney (30), wyrzuciwszy głoski wspólne dzielnemu i dzielnikowi, przemięni się w  $a$ .

32. Więc jeżeli iaka głoska, mieć będzie tegoż wykładnika tak w dzielnym iak w dzielniku, takowa głoska w wielorazie mieć będzie za wykładnika zero.

Tak  $a^3$  rozdzielone przez  $a^3$ , da  $a^0$ ;  $a^3bc^2$  rozdzielone przez  $a^2bc^2$ , da na wieloraz  $a^1b^0c^0$ , albo  $ab^0c^0$ .

A

A w takim razie, można opuścić te głoski, które mają zero za wykładnika; bo te nieznaczają co innego, tylko jedność. Jakóż w dzieleniu  $a^3$  przez  $a^3$ , szuka się, wiele razy  $a^3$  mieści w sobie  $a^3$ , gdzie jawna jest, że wielorazem musi być 1; z drugiey strony,  $a^3$  rozdzielone przez  $a^3$ , daie wieloraz  $a^0$ ; więc  $a^0$  jest warto 1. *W powszechności, każda ilość mająca za wykładnika zero, jest warta 1.*

33. Jeżeli niektóre głoski w dzielniku, niebędą wspólne dzielnemu, albo jeżeli niektóre wykładniki dzielnika, będą więkize iak wykładniki podobnyże głosek dzielnego, natenczas dzielenie nieda odprawić się doskonale, ale tylko trzeba go wskazać, iak nauczyło się wyżey (29). Atoli takowy wieloraz, albo ilość ułamkowa przezeń oznaczona, może być przyprowadzona do prościęyszego wyrazu. Reguła do tego służąca zależy na tém: ażeby wyrugować wspólne głoski w dzielnym i w dzielniku; tak że jeżeli znaydować się będą wykładniki, wyrzucą się głoska mająca mnieyszego wykładnika, a wykładnik więkzy téż głoski, zmniejszy się o podobnąż ilość.

Np. gdyby zadano było rozdzielić,  $a^5bc^3$  przez  $a^2b^3c^4$ ; napisze się  $\frac{a^5bc^3}{a^2b^3c^4}$ ; co przywieść można do pro-

prościęzłego wyrażenia w ten sposób: trzeba wymazać z dzielnika  $a^2$ , a w dzielnym napisać tylko  $a^3$ ; tudzież z dzielnego wymazać  $b$ , a w dzielniku napisać tylko  $b^2$ ; nakolec wyrzucić z dzielnego  $a^3$ , a w dzielniku napisać tylko  $c$ ; skąd zrobi się ilość  $\frac{a^3}{b^2c}$ . Podobnie znalazłoby się, że  $\frac{a^2b^3}{a^3bc^2d}$ ,

da przemienić się na  $\frac{b^4c}{ad}$ .

Jeżeli po odprawieniu takowego działania, w dzielnym nieostałoby żadnej głoski, natenczas na miejsce tego napisze się jedność.

Tak  $\frac{a}{a^3}$ , po uczynioném zebraniu, odmieni się w  $\frac{1}{a^2}$ .

Przyczynę tych reguł można łatwo zrozumieć, na fundamencie tego co już powiędziało się wyżej; albowiem rugować jednakową liczbę głosek, tak z dzielnego iak z dzielnika, jest to rozdzielić oba wyrazy ułamka, oznaczające wieloraz, przez tę samą ilość: takowe zaś działanie, iak widzieliśmy w Arytmetyce, wartości nieodmienia, a ułamek wystawia nam w prościęzszym wyrażeniu.

34. Dotąd nie miało się żadnego względu, na spółczynniki iużto dzielnego, iuż dzielnika, iuż obódwóch. Reguła do tego służy taż sama co w Arytmetyce.

metyce, to jest że trzeba rozdzielić ieden przez drugi. Jeżeli dzielenie niemoże odprawić się dołkonale, spółczynnik zostawia się w kształcie ułamka, który tylko, jeżeli to da się uczynić, przywodzi się do prościęzszego wyrazu.

Np. mając rozdzielić  $8a^3b$ , przez  $4a^2b$ ; rozdzieliwszy 8 przez 4, będzie wieloraz 2; dzieląc potem  $a^3b$ , przez  $a^2b$ , znajdzie się wieloraz  $a$ , a zatem całkowity wieloraz będzie  $2a$ ,

Mając rozdzielić  $8a^3b^2$ , przez  $6ab$ ; napisze się  $\frac{8a^3b^2}{6ab}$ , co można zebrać na  $\frac{8a^2b}{6}$  albo  $\frac{4a^2b}{3}$ .

35. Reguła wyżej przepisana (33) jest powszechna, czyto dzielnym i dzielnik są iednosłowne, czy wielosłowne, byleby w tym ostatnim razie, głoski wspólne dzielnemu i dzielnikowi, były oraz wspólne wszystkim wyrazóm, znakami  $+$  lub  $-$  odłączonym.

Tak mając np. rozdzielić  $a^3 + 4a^2b - 5a^2b^3$ , przez  $a^3 - 5a^2b$ , wieloraz  $\frac{a^3 + 4a^2b - 5a^2b^3}{a^3 - 5a^2b}$ , przemienić można w ilość  $\frac{a^3 + 4a^2b - 5b^3}{a - 5b}$ , rugując  $a^2$ ,

które jest spólnym czynnikiem wszystkich wyrazów dzielnego i dzielnika.

36. Jeżeli dzielnym i dzielnik, będą wielosłowne, niemożna podać powiędzonych reguł, do rozeznania za samém spóy.

spóżyżeniem, czy dzielenie może być doskonale odprawione, lub nie. Dla upewnienia się o tém, i oraz dla wynalezienia wielorazu, trzeba przedsięwziąć następujące działanie.

1<sup>o</sup> Napisać dzielnego i dzielnika w iednéy linii, i wyrazy ich względem iednéyże głoski obóm spółnéy, tak rozporządzić, żeby wielkości ilościów, kolejno po sobie następowały, to jest żeby najpierw napisać ten wyraz w którym pomieniona głoska ma największego wykładnika, a po nim kolejno drugie wyrazy następujące, podług coraż mniejszey wartości wykładników.

2<sup>o</sup> Zrobiwszy to rozporządzenie, odłącza się dzielnego od dzielnika przez linię pionową, i przystępuje się do dzielenia tylko pierwszego wyrazu dzielnego, przez pierwszy wyraz dzielnika, podług reguł podanych wyżej (30. i daley); wypadły stąd wieloraz pisze się pod dzielnikiem.

3<sup>o</sup> Przez wieloraz dopiero wynaleziony, mnożą się porządkiem wszystkie wyrazy dzielnika, i piszą się kolejno wypadające mnogości z odmienionemi znakami, dla następującego odęymowania.

4<sup>o</sup> Podkryśła się wszystko; uczyniwszy zebranie wyrazów podobnych w dziel-

dzielnym i w mnogości, na spodzie napisze się reszta, dla zaczęcia dalszego dzielenia tymże sposobem, biorąc za pierwszy wyraz, ten z pozostałych wyrazów, który ma największego wykładnika.

W tém działaniu, tak iak w mnożeniu, trzeba pamiętać na znaki wyrazów dzielnego i dzielnika, trzymając się téż samey reguły co w mnożeniu, to jest że

*Jeżeli dzielnego i dzielnik mają znaki iednakowe, wieloraz powinién mieć znak +; jeżeli zaś takowe znaki będą różne, wielorazowi da się znak —.*

Ta reguła co do znaków, zasadza się na tém, że wieloraz rozmnożony przez dzielnika, powinién nazad oddać dzielnego. A zatem wieloraz musi mieć takie znaki, ażeby rozmnożywszy go przez dzielnika, mnogość dała dzielnego z iego znakami: z tego zaś warunku, koniecznie wynika reguła dopiero wyżej założona.

Zeby w tém działaniu postępowało się porządnie, naprzód trzeba zaczynać od znaków, potem dzieli się spółczynnik, a naostatku głoski.

## P R Z Y K Ł A D.

Jeść zadano rozdzielić  $aa - bb$ , przez  $b + a$ .  
Rozporządzam dzielnego i dzielnika, względem którychkolwiek z tych dwóch głosek *np.* względem *a*, i piszę iak następuje.

Dzieln

$$\begin{array}{r}
 \text{Dzielný} \quad \left. \begin{array}{l} aa - bb \\ -aa - ab \end{array} \right\} \begin{array}{l} a + b \\ a - b \end{array} \quad \text{Dzielnik} \\
 \hline
 \text{Reszta} \quad \begin{array}{l} -ab - bb \\ + ab + bb \end{array} \\
 \hline
 \text{Reszta} \quad \begin{array}{l} - \quad o. \quad o. \end{array}
 \end{array}$$

Ponieważ znak pierwszego wyrazu w dzielnym, jest tenże co znak pierwszego wyrazu w dzielniku, przeto w wielorazie kładzie się znak  $+$ , ale w pisaniu opuszcza się, dla tego że przypada przed pierwszym wyrazem.

Dzieli się  $aa$  przez  $a$ , skąd wynika wieloraz  $a$ , który pisze się pod dzielnikiem.

Mnożą się porządkiem dwa wyrazy dzielnika  $a$  i  $b$ , przez pierwszy wyraz wielorazu  $a$ , i kładą się pod dzielnym mnogości  $aa$  i  $ab$ , poprzedzone znakiem  $-$ , to jest przeciwnym temu, który wypadł z mnożenia; ponieważ te mnogości mają być odjęte od dzielnego.

Czyni się zebranie, wymazując dwa wyrazy  $aa$  i  $-aa$ , które znośzą się wzajemnie; a zostaje się  $-ab$ : ta zaś ilość, z pozostałym wyrazem dzielnego  $-bb$ , składa część resztującą do rozdzielania.

Dzieli się  $-ab$ , przez  $a$ , i daje się wielorazowi znak  $-$ , z przyczyny różności znaków poprzedzających dzielnego i dzielnika; co zaś należy do głosek, znajduje się wieloraz  $b$ , i przypisuje się do poprzedzającego wielorazu.

Mnożą się oba wyrazy dzielnika  $a$  i  $b$ , przez nowowynaleziony wyraz wielorazu  $-b$ , i wypadną mnogości  $-ab - bb$ , w których odmiennymi znakami, napisze się pod częściami resztującymi dzielnego,  $+ab + bb$ . Potem robi się zebranie, wymazując wyrazy jednakowe, a mające przeciwne znaki: co odprawiwszy, ponieważ nic nie zostało, wnosi się stąd, że wielorazem jest ilość  $a - b$ .

Mo-

Można także było rozporządzić dzielnego i dzielnika względem głoski  $b$ , a natenczas, potrzebny dzielić  $-bb + aa$ , przez  $b + a$ ; w czem nastąpiwszy obie wzwyż opisanym sposobem, znalazłby się wieloraz  $-b + a$ , to jest taż sama ilość co wyżej  $a - b$ , tylko napisana odwrotnie.

Zobacz przykłady w przyłączonej tablicy.

## Przykłady Mnożenia.

$$\begin{array}{r}
 \text{1szy} \\
 a + b \\
 a + b \\
 \hline
 a^2 + ab \\
 + ab + b^2 \\
 \hline
 a^2 + 2ab + b^2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \text{2gi} \\
 a + b \\
 a - b \\
 \hline
 a^2 + ab \\
 - ab + b^2 \\
 \hline
 a^2 - b^2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{3ci} \\
 a^2 + 2ab + b^2 \\
 a + b \\
 \hline
 a^3 + 2a^2b + ab^2 \\
 + a^2b + 2ab^2 + b^3 \\
 \hline
 a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{4ty} \\
 5a^3 - 4a^2b + 5ab^2 - 3b^3 \\
 4a^2 - 5ab + 2b^2 \\
 \hline
 20a^5 - 16a^4b + 20a^3b^2 - 12a^2b^3 \\
 - 25a^4b + 20a^3b^2 - 25a^2b^3 + 15ab^4 \\
 + 10a^3b^2 - 8a^2b^3 + 10ab^4 - 6b^5 \\
 \hline
 20a^5 - 41a^4b + 50a^3b^2 - 45a^2b^3 + 25ab^4 - 6b^5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{5ty} \\
 \frac{2}{3}a^3 - \frac{4}{3}a^2b + \frac{1}{3}b^3 \\
 \frac{2}{3}ab - 2b^2 \\
 \hline
 \frac{2}{3}a^4b - \frac{12}{3}a^3b^2 + \frac{3}{3}ab^4 \\
 - \frac{4}{3}a^4b^2 + \frac{8}{3}a^2b^3 - b^5 \\
 \hline
 \frac{2}{3}a^4b - \frac{12}{3}a^3b^2 + \frac{8}{3}a^2b^3 + \frac{3}{3}ab^4 - b^5
 \end{array}$$

Przy-

# N A U K A

## Przykłady dzielenia.

1szy

$$\begin{array}{r}
 a^3 - b^3 \quad (a - b) \\
 - a^3 + a^2b \quad (a^2 + ab + b^2) \\
 \hline
 + a^2b - b^2 \\
 - a^2b + ab^2 \\
 \hline
 + ab^2 - b^3 \\
 - ab^2 + b^3 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

2gi

$$\begin{array}{r}
 8a^4 - 2a^3b - 13a^2b^2 - 3ab^3 \quad (4a^2 + 5ab + b^2) \\
 - 8a^4 + 10a^3b - 2a^2b^2 \\
 \hline
 - 12a^3b - 15a^2b^2 - 3ab^3 \\
 + 12a^3b + 15a^2b^2 - 3ab^3 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

3ci

$$\begin{array}{r}
 a^4 + 2aabb + b^4 - c^4 \quad (aa + bb + cc) \\
 - a^4 - aabb - aacc \quad (aa + bb - cc) \\
 \hline
 + aabb - aacc + b^4 - c^4 \\
 - aabb - b^4 - bbcc \\
 \hline
 - aacc - bbcc - c^4 \\
 + aacc + bbcc + c^4 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

4ty

$$\begin{array}{r}
 \frac{2}{7}a^3 - \frac{2}{35}ab^2 + \frac{1}{5}a^2b - \frac{3}{20}b^3 \quad (\frac{2}{7}a^2 - \frac{3}{5}b^2) \\
 - \frac{2}{7}a^3 + \frac{2}{35}ab^2 \\
 \hline
 \frac{1}{5}a^2b - \frac{3}{20}b^3 \\
 - \frac{1}{5}a^2b + \frac{3}{20}b^3 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

5ty

# M A T E M A T Y K I.

$$\begin{array}{r}
 20a^5 - 41a^4b + 50a^3b^2 - 45a^2b^3 + 25ab^4 - 6b^5 \quad (5a^3 - 4a^2b + 5ab^2 - 3b^3) \\
 - 20a^5 + 16a^4b - 20a^3b^2 + 12a^2b^3 \\
 \hline
 - 25a^4b + 30a^3b^2 - 33a^2b^3 + 25ab^4 - 6b^5 \\
 + 25a^4b - 20a^3b^2 + 25a^2b^3 - 15ab^4 \\
 \hline
 + 10a^3b^2 - 8a^2b^3 + 10ab^4 - 6b^5 \\
 - 10a^3b^2 + 8a^2b^3 - 10ab^4 + 6b^5 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

37. Zdarza się często, że ilość wynikająca z kilku różnych działań, może być wyrażona w kształcie mnogości, czyli wypadku powstającego z rozmnożenia: gdy to przytrafi się, częstokroć będzie rzeczą pożyteczną, dać iéy takową postać, i tylko wskazać mnożenie między czynnikami. Lubo sposób powszechny do postrzeżenia takowych czynników, zawisł od wiadomości które podadzą się nizéy, atoli obeznawszy się dobrze z mnożeniem i dzieleniem, w wielu okazyach łatwo można postrzedz pomienionych czynników.

Np. mając dodać  $5ab - 3bc + a^2$ , do  $3ab + 3bc - 2a^2$ , wypadłoby  $8ab - a^2$ ; ta ilość, z przyczyny głołki  $a$ , będącéy spólnym czynnikiem w dwóch wyrazach  $8ab$ , i  $a^2$ , może być uważana, iakoby pochodząca z rozmnożenia  $8b - a$  przez  $a$ ; dla czego téż, da się napisać w ten sposób  $(8b - a) \times a$ . Rzecz bardzo potrzebna, przyuczyć się do przemian tego gatunku.

Tom II.

C

O

O sposobie znalezienia największego spóldzielnika, dwóch ilościów Algebraicznych.

38. Sposób znalezienia największego spóldzielnika dwóch ilościów Algebraicznych, jest podobny tamtemu, którego używa się do liczb w Arytmetyce. Rosporządziwszy dwie ilości względem jednéyże głośki, trzeba rozdzielić ilość, w której ta głośka ma największego wykładnika przez drugą ilość i to dzielenie pomy powtarzać, póki wykładnik ilości dzielnéy nie zrobi się mniejszym, albo przynajmniej równym wykładnikowi drugiey ilości. Natenczas ta druga ilość, dzielić się będzie przez resztę pozostałą z dzielenia, tak długo, iak dopiero przepisało się względem piérwszey ilości. Dalej dzieli się druga reszta przez piérwszą, i znowu nowa reszta, dzieli się przez poprzedzającą; a kiedy dzielenie odprawi się spełna, to ostatni dzielnik użyty, będzie żądanym spóldzielnikiem.

Nim przystąpimy, do przystósowania téy reguły, dla łatwiejszego potém onéy użycia uważmy wprzód, że w spóldzielniku dwóch ilościów, nie nieodmiénia się, gdy jedna z tych ilościów, moży się lub dzieli przez taką ilość, która nie jest dzielnikiem drugiey ilości, i która z tą drugą ilością niema żadnego spóldzielnika. Np. ilości  $ab$  i  $ac$ , mają za spóldzielnika  $a$ , rozmnożywszy  $ab$  przez  $d$ , będzie mnogość  $abd$ , która z ilością  $ac$  niema innego spóldzielnika, iak  $a$ , to jest tegóż samego, co był między ilościami  $ab$  i  $ac$ .

Inaczej byłoby, gdyby ilość  $ab$  rozmnożyła się przez głośkę, która byłaby dzielnikiem ilości  $ac$ , albo miałyby z nią spólnego czynnika. Np. rozmnożywszy  $ab$  przez  $c$ , wypadłoby  $abc$ , które toż samo  $ac$ . Podobnie rozmnożywszy  $ab$  przez  $cd$ , które ma iednego spólnego czynnika z ilością  $ab$ , wypadłoby  $abcd$ ; gdzie spóldzielnikiem tak téy ilości, iako téż ilości  $ac$ , jest  $ac$ .

39. Wnieśmy stąd ród Ze jeżeli szukając największego spóldzielnika dwóch ilościów, w odprawionych koléno dzieleniach postrzeże się, że dzielný albo dzielnik, ma iakiego czynnika albo dzielnika, któryby nie był czynnikiem drugiey ilości, takowego czynnika można wyrzucić. Zre Ze iedną z tych dwóch ilościów, można rozmnożyć przez iakąkolwiek liczbę, byleby ta liczba nie była czynnikiem drugiey ilości, i niemiała z nią żadnego spólnego czynnika.

Teraz przystósujemy tę regułę, pomniąc na to wszystko co się dopiero rzekło.

Niech będzie zadano, ażeby znaleźć, największego spóldzielnika ilościów  $aa - 3ab + 2bb$  i  $aa - ab - 2bb$ .

## P R Z Y K Ł A D I.

$$\begin{array}{r} \text{1wszy Dzielný} \quad \{ \text{1wszy Dzielnik} \\ aa - 3ab + 2bb \\ - aa + ab + 2bb \\ \hline \text{1wsza Reszta} - 2ab + 4bb. \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} aa - ab - 2bb \\ \hline \text{1. 1wszy Wieloraz.} \end{array} \right\}$$

Trzeba więc rozdzielić  $aa - ab - 2bb$  przez  $-2ab + 4bb$ , lecz ponieważ ten nowy dzielnik, zawiera w sobie czynnika  $2b$ , który nie jest spólnym czynnikiem wszystkich wyrazów dzielnego, przeto dożyć jest, rozdzielić  $aa - ab - 2bb$ , przez  $-a + 2b$ , to jest z dzielnika wyrugówawszy czynnika  $2b$ . A tak będzie.

$$\begin{array}{r} \text{2gi Dzielný} \quad \{ \text{2gi Dzielnik} \\ aa - ab - 2bb \\ - aa + 2ab \\ \hline + ab - 2bb. \\ - ab + 2bb. \\ \hline \text{Reszta} \quad 0. \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} -a + 2b \\ \hline a - b \text{ 2gi Wieloraz.} \end{array} \right\}$$

A zatem największym spóldzielnikiem w tym razie, jest ilość  $-a + 2b$ .

$5a^3 - 18a^2b + 11ab^2 - 6b^3 \} 7a^2 - 23ab + 6b^2$   
Ponieważ niemożna rozdzielić 5 przez 7, które o-  
prócz tego nie jest spólnym czynnikiem wszystkich  
wyrazów drugiey ilości, przeto trzeba rozmnożyć  
pierwszą ilość przez 7, co da mnogość iak następuje.

1wszy Dzielnny	1wszy Dzielnik.
$35a^3 - 126a^2b + 77ab^2 - 42b^3$	$7a^2 - 23ab + 6b^2$
$-35a^3 + 115a^2b - 30ab^2$	
$1wsza Reszta. - 11a^2b + 47ab^2 - 42b^3$	

Widzę że ieszcze mogę rozdzielić przez te-  
góż dzielnika, rozmnożywszy resztę przez 7, i wy-  
rugowałszy spólnego czynnika  $b$ , a tak:

2gi Dzielnny	2gi Dzielnik
$-77a^2 + 329ab - 29ab^2$	$7a^2 - 23ab + 6b^2$
$+ 77a^2 - 253ab + 66b^2$	
$2ga Reszta + 76ab - 228b^2$	

Trzeba więc rozdzielić  $7a^2 - 23ab + 6b^2$ ,  
przez  $76ab - 228b$ , albo raczy przez  $a - 3b$ ,  
wyrugowałszy czynnika  $76b$ ; a tak.

3ci Dzielnny.	3ci Dzielnik,
$7a^2 - 23ab + 6b^2$	$a - 3b$
$-7a^2 + 21ab$	
$- 2ab + 6b^2$	
$+ 2ab - 6b^2$	
$Reszta - - 0.$	

Przeto spóldzielnikiem dwóch ilościów zadanych,  
jest ilość  $a - 3b$ .

O Ułamkach Algebraicznych.

40. Ułamki Algebraiczne, rachują się  
podług tychże samych reguł co  
ułamki liczebne, lecz oraz pamiętać trze-  
ba na te przepisy które położyły się wy-  
żey,

żey, względem dodawania, odéymowania,  
mnożenia, i dzielenia ilościów Algebrai-  
cznych. Ze zaś tych reguł przystosowa-  
nie jest bardzo łatwe, więc tylko w ogól-  
ności nad niem zastanowimy się.

41. Ułamek  $\frac{a}{b}$  nieodmieniając iego

wartości, może bydź przekształconym w  
ułamek  $\frac{ac}{bc}$  albo  $\frac{aa}{ab}$  albo  $\frac{aa + ab}{ab + bb}$ , i. t. d.

Jakóż te ostatnie ułamki niesą co  
innego, tylko pierwotny ułamek, które-  
go oba wyrazy, w pierwszey przemianie  
są rozmnożone przez  $c$ , w drugiey przez  
 $a$ , a w trzeciay przez  $a + b$ , co niedmienia  
wartości.

42. Ułamek  $\frac{aac}{abc}$  jest tenże sam co

$\frac{a}{b}$ ; ułamek  $\frac{6a^3 + 3a^2b}{12a^3 + 9a^2c}$  jest tenże sam, co  
 $\frac{2a + b}{4a + 3c}$ . I to jest oczywista, uważając że

oba wyrazy pierwszego ułamka są roz-  
dzielone przez  $ac$ , a znowu oba wyrazy  
drugiego ułamka przez  $3a^2$ . W reszcie  
to przywiedzenie ułamków do prościéy-  
szego wyrażenia, zawiera się w tém co  
iuz powiedziało się wyżey (33).

Reguła powszechna, do przywiedzenia jakiegokolwiek ułamka do najmniejszych wyrazów, zależy na tém, ażeby rozdzielić oba wyrazy przez największego spóldzielnika.

43. Zeby przemienić w jeden ułamek, ilość jaką złożoną z całkowitki i z ułamka, trzeba iak w Arytmetyce, rozmnożyć całkowitkę przez mianownika przyłączonego ułamka.

Np.  $a + \frac{bd}{c}$ , można przemienić w  $\frac{ac + bdc}{c}$ .

Podobnież,  $a + \frac{cd - ab}{b - d}$ , przemienia się na  $\frac{ab - ad + cd - ab}{b - d}$ ; rozmnożywszy całkowitkę  $a$  przez mianownika  $b - d$ , skąd po zebraniu wypadnie  $\frac{-ad + cd}{b - d}$ , albo  $\frac{cd - ad}{b - d}$ .

44. Zeby zaś wyciągnąć z ułamka Algebraicznego całkowitki, w nim znajdujące się, trzeba iak w Arytmetyce, rozdzielić licznika przez mianownika ile można, a w reszcie postąpić sobie podług reguł dzielenia wyżej podanych.

Tak ilość  $\frac{3ab + ac + cd}{a}$ , może być przemieniona na  $3b + c + \frac{cd}{a}$ . Podobnież ilość

$\frac{a^2 + 4ab + 4bb + cc}{a + 2b}$ , przemienia się na  $a + 2b + \frac{cc}{a + 2b}$ , dzieląc licznika, przez mianownika  $a + 2b$ .

45. Zeby wiele ułamków Algebraicznych, przyprowadzić do spólnego mianownika, trzeba użyć téż reguły co w Arytmetyce.

Tak chcąc dać spólnego mianownika, trzem ułamkom następującym  $\frac{a}{b}, \frac{c}{d}, \frac{e}{f}$ , mnożę dwa wyrazy pierwszego przez  $df$ , dwa wyrazy drugiego przez  $bf$ , a dwa wyrazy ostatniego przez  $bd$ ; tym sposobem trzy ułamki przywiedzone do spólnego mianownika, odmięnią się w ułamki  $\frac{adf}{bdf}, \frac{bef}{bdf}, \frac{bae}{bdf}$ .

Podobnież trzebaby sobie postąpić, gdyby liczniki albo mianowniki, lub też oba wyrazy były wielosłowne, ale zawsze pomniąc na reguły przepisane do mnożenia ilościów wielosłownych.

Tak dwa ułamki  $\frac{b + c}{a + b}$  i  $\frac{a - 2c}{a - b}$ , przywiedzione do spólnego mianownika, odmięnią się w  $\frac{ab + ac - bb - bc}{aa - bb}$  i  $\frac{aa - 2ac + ab - 2bc}{aa - bb}$ , rozmnożywszy oba wyrazy pierwszego ułamka przez  $a - b$ , a oba wyrazy drugiego przez  $a + b$ .

46. Co się tycze dodawania i odęymowania, przywiódłszy ułamki do spólnego mianownika nie-trzeba więcéy, tylko zrobić dodanie lub odjęcie liczników, zachowawszy spólnego mianownika.

Tak, przywiódłszy do spólnego mianownika dwa ułamki  $\frac{b+c}{a+b}$  i  $\frac{a-2c}{a-b}$ , takowe odmięnią się iak

wyżéy, w  $\frac{ab+ac-bb-bc}{aa-bb}$ , i  $\frac{aa-2ac+ab-2bc}{aa-bb}$ ,

które po dodaniu uczynią  $\frac{ab+ac-bb-bc+aa-2ac+ab-2bc}{aa-bb}$ ,

a po zebraniu,  $\frac{2ab-ac-bb-3bc+aa}{aa-bb}$ . Odéymu-

jąc zaś drugi ułamek od pierwszego, byłoby  $\frac{ab+ac-bb-bc-aa+2ac-ab+2bc}{aa-bb}$ ,

co można zebrać na  $\frac{3ac-bb+bc-aa}{aa-bb}$ .

47. Uważmy przy téy okazji, że odéymując drugi ułamek, nieodmięnilismy znaków jego tylko w liczniku; albowiem gdyby odmięniły się znaki w liczniku i oraz w mianowniku, w takim działaniu nieodmięniałaby się wartość ułamka, a zatem zamiast odjęcia, odprawiłoby się dodanie: iakóż  $\frac{a}{b}$  jest iedno,

co  $\frac{-a}{-b}$ , podług reguły wyżéy podanéy (36).

48. Zeby rozmnożyć  $\frac{a}{b}$  przez  $\frac{c}{d}$ ,

napişze się  $\frac{ac}{bd}$ ; mnożąc licznika przez

licznika, i mianownika przez mianownika, iak w Arytmetyce. Podobnież  $\frac{1}{2} a \times \frac{1}{2} b$ , uczyni  $\frac{1}{4} ab$ .

49. Zeby rozdzielić  $\frac{a}{b}$  przez  $\frac{c}{d}$ , dzia-

łanie wychodzi na rozmnożenie  $\frac{a}{b}$  przez

$\frac{d}{c}$ ; co wykonawszy podług reguły po-

przedzaiącéy, uczyni  $\frac{ad}{bc}$ ; tudzież mając

rozdzielić  $\frac{a+b}{c+d}$  przez  $\frac{c+d}{a-b}$ , działanie

wychodzi znowu na rozmnożenie  $\frac{a+b}{c+d}$

przez  $\frac{a-b}{c+d}$ , co uczyni  $\frac{(a+b)(a-b)}{(c+d)(c+d)}$ ,

albo  $\frac{(a+b)(a-b)}{(c+d)^2}$ , albo nakoniec od-

prawiwszy w liczniku wskazane mnożenia,

$\frac{aa-bb}{(c+d)^2}$ .

50. **M**ając wyrazić, że dwie ilości są sobie równe, oddziela się jedna od drugiey tym znakiem  $=$ , co wymawia się słowem *równe*; i tak wyrażenie  $a=b$ , wymawia się, *a* równe *b*.

Zgromadzenie dwóch lub więcey ilościów, oddzielonych od siebie znakiem  $=$  jest to, co nazywa się *zrównaniem* (æquatio). Całkowitość ilościów, położonych po lewéy ręce znaku  $=$ , składa *pięrczą część* (*1<sup>um</sup> membrum*) zrównania, całkowitość zaś ilościów, napisanych po prawéy ręce znaku  $=$ , składa *drugą część* tegoż zrównania. W zrównaniu  $4x-3=2x+7$ ,  $4x-3$ , są pięrczą częścią, a  $2x+7$  składają drugą część zadanego zrównania. Zrównania są wielce użytecznemi, do rozwiązania zagadnień zadaných względem ilościów.

Każde zagadnienie, które może być rozwiązane przez Algebrę, zawsze zawiera w swoim wyrażeniu, bądźto w oczywisty bądź w domniemany sposób, pewną liczbę warunków, podających tyleż środków do upatrzenia stósfunków między ilościami niewiadomemi, i wiadomemi od których pięrcze zawisły. Te stósfunki iak zobaczymy niżej, zawsze mogą

gą

gą bydź wyrażone w wzrównaniach, w których ilości niewiadome, są połączone z wiadomemi, a to sposobem mniej lub więcey trudnym, to jest kiedy zagadnienie zawiera w sobie mniej lub więcey trudności.

Przeto, żeby przez Algebrę rozwiązać zagadnienia, które mogą bydź zadane względem ilościów, trzeba do tego trzech rzeczy.

*1<sup>o</sup>* W wyrażeniu albo w naturze zagadnienia, upatrzeć stósfunki zachodzące między ilościami wiadomemi i niewiadomemi. Ta łatwość, iako i wiele innych, nabywa się najlepiey przez używanie; powszechnych reguł niemożna do tego podać.

*2<sup>o</sup>* Każdy z tych stósfunków trzeba wyrazić w zrównaniu. Ten warunek, może bydź zamknięty wiednéy regule którą podamy niżej, lecz której przystósfowanie jest mniej lub więcey łatwe, podług natury zagadnienia, sposobności, i wprawności tego, który rozwiązanie zagadnienia przedsięwzięje.

*3<sup>o</sup>* Trzeba rozwiązać to zrównanie, albo te zrównania, to jest znaleźć wartość ilościów niewiadomych. Ta ostatnia okoliczność, może bydź podciągniona pod

pod pewną liczbę reguł; dla tego od niéy poczniemy.

Ponieważ zagadnienia zadane do rozwiązania, prowadzić mogą do zrównańmniéy lub więcéy poskładanych, przeto téż takowe zrównania dzielą na różne gatunki czyli stopnie, różniące się iedne od drugich wykładnikiem ilości lub ilościów niewiadomych: teraz mówić będziemy o Zrównaniach *piérszego stopnia*. Nazywają się tak zrównania, w których ilości niewiadome, nie są rozmnożone ani same przez siebie ani między sobą.

*O Zrównaniach piérszego stopnia,  
z iedną niewiadomą.*

51. **R**ozwiązać zrównanie, iest to przemienić go w inше zrównanie, w którémby ilość niewiadoma albo głośka oznaczająca tę ilość, znajdowała się tylko sama iedna w iednéy części, a ilości składające drugą część żeby wszystkie były wiadome.

Reguły służące do rozwiązania zrównań o których tu mowa, to iest do przyprowadzenia ich do takiego stanu, żeby w iednéy części nieznaydowało się nic więcéy, tylko sama iedna niewiadoma;

ma, są trzy, przystósowane do trzech różnych sposobów, którémii ilość niewiadoma, może bydź połączona i wmiészana między ilościami wiadomými.

Odtąd ilości niewiadome oznaczać będziemy ostatniemi głośkami Abecadła, iakoto  $x, y, z$ , dla rozeznania ich od ilościów wiadomych, które wyrażać się zawsze będą albo w liczbach, albo w początkowych głośkach Abecadłowych.

52. Niewiadoma, może znajdować się i bydź połączoną z ilościami wiadomými w trojaki sposób. *1<sup>o</sup>* Przez dodanie albo odjęcie; iakoto w zrównaniu  $x + 3 = 5 - x$ . *2<sup>o</sup>* Przez dodanie, odjęcie i rozmnożenie, iak w zrównaniu,  $4x - 6 = 2x + 16$ . *3<sup>o</sup>* Nakoniec, przez dodanie, odjęcie, rozmnożenie i rozdzielenie, iak w zrównaniu,  $\frac{2}{3}x - 4 = \frac{3}{4}x + 17$ ; albo téż tylko przez dwa ostatnie działania, lub przez samo iedno ostatnie.

W tych różnych przypadkach do wyciągnięcia niewiadoméy, używa się następujących reguł.

53. *Zeby przenieść którykolwiek wyraz zrównania z iednéy części do drugiéy; trzeba wymazać takowy wyraz w téy części gdzie się znajdował, i przestawić go do drugiéy części z znakiem przeciwnym*

temu jaki miał w pierwszej części. W czym nienależy zapominać, że przed wyrazem napisanym bez znaku, zawsze dorozumiewa się znak  $+$ .

Np. w równaniu  $4x + 3 = 3x + 12$ ; chcąc przenieść do drugiej części wyraz  $+3$ , piszę  $4x = 3x + 12 - 3$ ; gdzie uważać można, że w pierwszej części już niema wyrazu  $+3$ , ale znajduje się w drugiej części, poprzedzony znakiem  $-$  przeciwnym znakowi  $+$ , z którym był położony w pierwszej części.

Po zebraniu ilościów sobie podobnych w tém równaniu będzie  $4x = 3x + 9$ ; chcąc zaś wyraz  $3x$  przenieść do pierwszej części, piszę  $4x - 3x = 9$ , co po zebraniu da  $x = 9$ .

Podobnież w równaniu  $5x - 7 = 21 - 4x$ , chcąc przenieść do drugiej części wyraz  $-7$ , piszę  $5x = 21 - 4x + 7$ , co da się zebrać na  $5x = 28 - 4x$ ; a jeżeli dalej zechciałbym przedstawić wyraz  $-4x$ , napiszę  $5x + 4x = 28$ , albo po zebraniu,  $9x = 28$ . Zobaczmy wkrótce, jak ma się dokończyć rozwiązanie tego równania.

Zasada téj reguły łatwo daie się pojąć. Albowiem ilości składające pierwszą część wzięte razem, są równe całkowitości ilościów składających drugą część równania; iawna zaś jest, że takowa równość nieodmienna się, gdy dodawczy lub odjąwszy w iednej którejkolwiek części wyraz iakowy, tenże wyraz dodaie się, lub odéymnie się i w drugiej części. Lecz zmazać w iednej części wyraz iakowy poprzedzony znakiem  $+$ , ielto zmniejszyć

fzyć tę część w której znajdował się, więc dla zachowania równości, trzeba oraz zmniejszyć i drugą część o tęż samę ilość, to jest napisać w niéy tenże wyraz poprzedzony znakiem  $-$ . Odwrotnie, kiedy maże się wyraz poprzedzony znakiem  $-$ , rzecz oczywista, że tym sposobem pomnaża się ta część w której się znajdował, więc trzeba i drugą część pomnożyć o podobnąż ilość, to jest napisać w niéy tenże wyraz poprzedzony znakiem  $+$ .

54. A stąd iawna jest, że tym sposobem można przedstawić do iednej części, wszystkie wyrazy z ilościami niewiadomemi, a znowu do drugiej, wszystkie ilości wiadome.

I tak w równaniu  $7x - 8 = 14 - 4x$ , po przedstawieniu będzie  $7x + 4x = 14 + 8$ , albo  $11x = 22$ . Podobnież równanie,  $ax + bc - cx = ac - bx$ , odmienna się w następujące,  $ax - cx + bx = ac - bc$ .

55. W takim przedstawianu może się trafić, że po zebraniu, ilość  $x$  znajdzie się bydz poprzedzona znakiem  $-$ ; np. mając  $3x - 8 = 4x - 12$ ; przedstawiliśmy do pierwszej części wszystkie  $x$ , będzie  $3x - 4x = -12 + 8$ , co da się zebrać na  $-x = -4$ ; w takim razie nietrzeba więcej, tylko przeminić znaki w obu częściach, co

w niniejszym przykładzie wyńdzie na  $+x = +4$ , albo  $x=4$ . Jakóż można było przedstawić wszystkie  $x$ , zamiast pierwszey, do drugiey części, skąd wyniknęłoby było  $-8 + 12 = 4x - 3x$ , co po zebraniu daie  $4 = x$ , i na jedno wychodzi co  $x=4$ .

56. Przedstawivszy do iedney części wszystkie wyrazy, zawieraiące w sobie ilość niewiadomą, wszystkie zaś ilości wiadome przeniósłszy do drugiey części, jeżeli w równaniu niema ułameków, żeby mieć wartość niewiadomę, trzeba sobie postąpić podług reguły następuiącęy: *Napisz niewiadomą samę iedną w iedney części, a drugiey części daj za dzielnika tę ilość, która w pierwszey części była spółczynnikiem niewiadomęy.*

Np. w równaniu wyżej położonem  $7x - 8 = 14 - 4x$ , mieliśmy po przedstawieniu i po zebraniu  $11x = 22$ ; żeby zaś mieć wartość samego  $x$ , nietrzeba więcę tylko napisać  $x = \frac{22}{11}$ , co daie się zebrać na  $x=2$ ; to jest że w pierwszey części trzeba położyć tylko samo  $x$ , a spółczynnika jego dać drugiey części za dzielnika, iakoto  $\frac{22}{11}$ . Jakóż, gdy piszę  $x$  zamiast  $11x$ , niekładę tylko iedyną część całej wartości, więc dla zachowania równości, trzeba także w drugiey części tylko położyć  $\frac{1}{11}$ , to jest różdzielić ją przez  $11$ .

Podobniez gdyby zadane było równanie  $12x - 15 = 4x + 25$ ; po przedstawieniu (54) wszystkich  $x$  na iedną stronę, na drugą stronę ilościów wiadomych, będzie  $12x - 4x = 25 + 15$ , a po zebraniu  $8x = 40$ ; żeby zaś mieć samo  $x$ , napiszę  $x = \frac{40}{8}$ , albo

albo  $x=5$ . Albowiem zamiast  $8x$ , położywszy tylko samo  $x$ , bierze się tylko  $\frac{1}{8}$  pierwszey części, więc dla zachowania równości, trzeba także wziąć tylko  $\frac{1}{8}$  drugiey części, to jest  $\frac{40}{8}$ .

Gdyby spółczynniki ilości  $x$ , niebyły wyrażone w liczbach ale w głoskach, reguła przeto zostanie nieodmienna.

I tak w równaniu  $ax = bc$ , żeby mieć wartość samego  $x$ , nietrzeba więcę tylko napisać

$$x = \frac{bc}{a}$$

Jeżeliby po przedstawieniu, niewiadoma znajdowała się w kilku wyrazach, to ielczeż też sama reguła służy.

I tak w równaniu wyżej położonem  $ax + bc - cx = ac - bx$ , po przedstawieniu będzie  $ax - cx + bx = ac - bc$ ; żeby zaś mieć  $x$ , napisze się tylko  $x = \frac{ac - bc}{a - c + b}$ ; to jest w pierwszey części pisze

się samo  $x$ , a drugiey części daie się za dzielnika ilość, która w pierwszey części mnożyła  $x$ , iakoto  $a - c + b$ . Albowiem  $ax - cx + bx$ , niejest co innego tylko  $x$ , rozmnożone przez całkowitość trzech ilościów  $a - c + b$ .

Podobniez równanie  $ax = bc - 2x$ , po przedstawieniu daie  $ax + 2x = bc$ , a po różdzieleniu podług poprzedzaiącęy reguły będzie  $x = \frac{bc}{a + 2}$ .

Jako też w równaniu  $x - ab = bc - ax$ , po przedstawieniu będzie  $x + ax = bc + ab$ , a zatem  $x = \frac{bc + ab}{1 + a}$ . Bo trzeba sobie tu przypomnieć, że w

pięrczym wyrazie ilości  $x + ax$ . Spółczynnikiem głośki  $x$  iest 1, tak że w ilości  $x + ax$ ,  $x$  znajduje się być rozmnożone przez  $1 + a$ ; iakóż  $x$ , w ilości  $x + ax$ , zawiera się o ieden róz więcej, aniżeli w samey ilości  $ax$ .

57, Zeby przemićnić zrównanie, w którym znajdują się mianowniki, w inrze zrównanie w którymby niebyło mianowników, trzeba rozmnożyć każdy wyróz niemający mianownika, przez mnogość z wszystkich mianowników, licznika zaś każdego ułamka rozmnożyć tylko przez mnogość z inszych mianowników, to iest oprócz tego mianownika którego licznik mnoży się.

Np. mając zrównanie  $\frac{2x}{3} + 4 = \frac{4x}{5} + 12 - \frac{5x}{7}$ ;

mnożę licznika  $2x$  w ułamku  $\frac{2x}{3}$  przez 35, to iest mnogość z dwóch mianowników 5, i 7, skąd wypada  $70x$ . Wyróz 4 niemający mianownika mnożę przez 105, to iest przez mnogość z trzech mianowników 3, 5, 7, co uczyni 420. Mnożę licznika  $4x$  w ułamku  $\frac{4x}{5}$  przez 21, to iest przez mnogość z dwóch mianowników 3 i 7, co mi da  $84x$ . Mnożę dalej wyróz 12 niemający mianownika, przez mnogość z trzech mianowników, to iest przez 105, i mam 1260. Nakoniec mnożę licznika  $5x$  w ułamku  $\frac{5x}{7}$  przez 15, to iest przez mnogość z dwóch mianowników 3 i 5, co mi da  $75x$ ; tak że zadane zrównanie odmićniło się w następujące,  $70x +$

420

$420 = 84x + 1260 - 75x$ , z którego żeby wyciągnąć samo  $x$ , nie trzeba więcej tylko użyć reguł poprzedzających. Przez pierwszą (53), zrównanie odmićnia się na  $70x - 84x + 75x = 1260 - 420$ , a po zebraniu będzie  $61x = 840$ , a zatem przez drugą regułę (56) wypadnie  $x = \frac{840}{61}$ , odprawiwszy

zaś wskazane rozdzielenie będzie  $x = 13 \frac{47}{61}$ .

Zasada téy reguły daie się łatwo postrzedz, przypomniawszy sobie co się powiedziało w Arytmetyce o przyprowadzeniu wielu ułamków do spólnego mianownika. Iakóż w poprzedzającym zrównaniu  $\frac{2x}{3} + 4 = \frac{4x}{5} + 12 - \frac{5x}{7}$ , chcąc przywićśdź do spólnego mianownika trzy ułamki  $\frac{2x}{3}$ ,  $\frac{4x}{5}$ ,  $\frac{5x}{7}$ , trzebaby rozmnożyć ich liczników przez teź same liczby, przez które rozmnożyliśmy ie dopiéro wyżey, a nowym licznikom dać za mianownika spólnego, mnogość wynikającą z rozmnożenia wszystkich mianowników, tak iż wyżey połozone zrównanie odmićniłoby się w następujące,  $\frac{70x}{105} + 4 = \frac{84x}{105} + 12 - \frac{75x}{105}$ ; które w rzeczy samey na iedno wychodzi co tanto, bo ułamki przemićnione,

D 2

ma-

maią też samę wartość co miały. Zeby zaś i całkowitki obrócić także na ułamki, trzeba rozmnożyć te całkowitki, przez mianownika ułamka położonego między całkowitkami, iak tu przez 105, które są mnogością z wszystkich mianowników znajdujących się w równaniu, skąd będzie  $\frac{70x + 420}{105} = \frac{84x + 1260 - 75x}{105}$ .

Lecz iawną jest, że bez znieśienia równości, można tak z piérwzhey iak z drugiey części odrzucić spólnego mianownika; bo ponieważ te dwie ilości rozdzielone przez też samę liczbę są sobie równe, więc muszą być także sobie równe i bez tego rozdzielenia; a zatem będzie  $70x + 420 = 84x + 1260 - 75x$ , iak wyżej.

58. Jeżeli ilości z których składa się równanie, są wszystkie ilościami *literalnymi*, reguła przeto zostanie bynajmniej nieodmienną; należy tylko dobrze pamiętać o prawidłach, które podały się do mnożenia ilościów Algebraicznych.

I tak w równaniu  $\frac{ax}{b} + b = \frac{cx}{d} + \frac{ab}{c}$ ; mnożę licznika  $ax$ , przez mnogość  $cd$ , z dwóch mianowników *r. d.* co mi daie  $acdx$ . Mnożę wyraż  $+b$ , przez mnogość z wszystkich mianowników  $bcd$ , i mam  $+b^2cd$ . Mnożę  $cx$  przez  $bc$ , i mam  $bc^2x$ . Na-

Naostatek, mnożę  $ab$  przez  $bd$ , i mam  $ab^2d$ ; tak że poprzedzające równanie odmienna się w następujące,  $acdx + b^2cd = bc^2x + ab^2d$ ; a poprzestawieniu będzie,  $acdx - bc^2x = ab^2d - b^2cd$ ; na reszcie po rozdzieleniu (56), wypada  $x = \frac{ab^2d - b^2cd}{acd - bc^2}$ .

59. Jeżeli mianowniki są wielościenne, dla poratowania się lepiéy będzie, z początku tylko wskazać działania które mają być potem wykonane; bo mając przed oczami te wskazania, tém łatwiey będzie można wszystko odprawić.

Np. mając  $\frac{ax}{a-b} + 4b = \frac{cx}{3a+b}$ , napiszę  $ax \times (3a+b) + 4b \times (a-b) \times (3a+b) = cx \times (a-b)$ , a dopiero odprawiwszy wskazane mnożenia mieć będę,  $3a^2x + abx + 12a^2b - 8ab^2 - 4b^3 = acx - bcx$ ; po przestawieniu zaś będzie,  $3a^2x + abx - acx + bcx = 4b^3 + 8ab^2 - 12a^2b$ ; skąd naostatek po rozdzieleniu (56), wypada  $x = \frac{4b^3 + 8ab^2 - 12a^2b}{3a^2 + ab - ac + b}$ .

Przystósowanie poprzedzających fundamentów do rozwiązania niektórych prościęyszych zagadnień.

60. **L**ubo sobie przedsięwzięliśmy, dopiero w drugim Rozdziale traktować w szczególności o użyciach Algebry, z tém wszystkiém zda nam się być nie od rzeczy, wprzód tu czytelnika do nich przy-

gotować, w przystólowaniach wyżey założonych fundamentów do rozwiązania kilku łatwiejszych zagadnień. Co nam, téż będzie okazywać podania niektórych uwag, służyć mających na potém.

Dopiero wyżey przepisane reguły, są dostateczne do rozwiązania wszelkiego zagadnienia pierwszego stopnia, kiedy to zagadnienie już jest wyrażone w równaniu. Zeby zaś wyrazić w równaniu iakiekolwiek zagadnienie, można do tego użyć reguły następującej: *Ilość albo ilości szukane każdą oznaczysz przez osobną głoskę, i roztrząsnąwszy z uwagą rzecz zagadnienia, przy pomocy znaków Algebraicznych z ilościami tak widomymi iak niewiadomymi odprawisz téż same działania i rozumowania, którebys odprawił, gdyby znając wartości ilościów niewiadomych, trzeba ci je było tylko sprawdzić.*

Ta reguła jest powszechna, i zawsze pokaże drogę do znalezienia równań, iakie mogą być ułożone z danego zagadnienia. Zobaczmy to w kilku przykładach.

#### ZAGADNIENIE PIERWSZE.

*Z dwóch moździerzów wyrzucono 100 bomb; z pierwszego rzucono 40 bomb więcej iak z drugiego; zachodzi pytanie, z każdego z tych dwóch moździerzów wiele bomb wyrzucono?*

Przy-

Przyłożywszy cokolwiek uwagi, daie się widzieć, iż zagadnienie wychodzi na to: ażeby znaleźć dwie ilości, które złączone razem uczyniłyby 100, i z których jedna drugą przewyższałaby o 40. Jawną zaś jest, że z tych ilościów mając wiadomą jedną, pokaże się i druga. Albowiem jeżeli *np.* większa z nich będzie znaioma, odjąwszy od niej 40, oczywiście wypadnie mniejsza.

Oznaczmy sobie większą ilość przez  $x$ . Teraz tę ilość  $x$  rozumiejąc wiadomą, gdybym ja chciał sprawdzić, odjąłbym od niej 40, dla znalezienia mniejszej ilości; potém dodałbym większą do mniejszej, i uważałbym jeżeli obie razem składają liczbę 100. wykonamy to.

$$\begin{array}{r} \text{Większa liczba jest} \quad - \quad - \quad x \\ \text{Więc mniejsza będzie} \quad - \quad - \quad x - 40 \\ \hline \end{array}$$

Te dwie ilości dodane czynią  $- \quad - \quad 2x - 40$   
Lecz podług warunków zagadnienia te dwie ilości powinny uczynić 100

$$\text{Więc będzie} \quad - \quad - \quad 2x - 40 = 100$$

Teraz dla znalezienia wartości  $x$  nie trzeba więcej, tylko użyć reguł wyżey podanych (53) i (56). Pierwsza z nich da  $2x = 100 + 40$ , albo  $2x = 140$ ;

a druga  $x = \frac{140}{2} = 70$ . Znaląwszy wartość wię-

kszej ilości  $x$ , odęmię od niej 40, żeby mieć mniejszą ilość, co mi daie 30.

A zatem dwie liczby szukane będą 40 i 30. Zastanowiwszy się nad sposobem, którym przyszlismy do rozwiązania tego zagadnienia, daie się powiedzieć, że rozumowania do tego użyte, niezawisły od szczególnych wartości liczb 100, i 40, wchodzących w to zagadnienie, i że gdyby zamiast tych liczb były zadane inne, tymże samym sposobem trzeba by sobie z niemi postąpić. I tak gdyby zagadnienie dane było w tém powszechnym wyrażeniu. *Dwie liczby razem złączone czynią sumę wiadomą oznaczoną przez  $a$ , te dwie liczby różnią*

znają się między sobą także o liczbę wiadomą oznaczoną przez  $b$ , niechaj będzie zadano żeby wynależła każdą z tych dwóch liczb?

Oznaczmy więc większą liczbę przez  $x$

Mniejszy będzie  $x - b$

Te dwie liczby złączone uczynią  $2x - b$

Podług warunku, ta summa składać powinna liczbę  $a$ , więc musi być  $2x - b = a$ ,

Po przestawieniu będzie,  $2x = a + b$ , a po róż-

dzieleniu  $x = \frac{a+b}{2}$ , albo  $x = \frac{a}{2} + \frac{b}{2}$ .

To jest, że ażeby mieć liczbę większą trzeba wziąć połowę ilości  $a$ , i dodać do niej połowę ilości  $b$ ; skąd pokazuje się, że mając znaną sumę  $a$  dwóch liczb niewiadomych, i onych różnicę  $b$ , większa liczba z tych niewiadomych znajdzie się, wzięwszy połowę summy i dodawszy do niej połowę różnicy.

Ponieważ mniejsza z tych dwóch liczb jest  $x$

$-b$ , więc będzie wyrażona przez  $\frac{a}{2} + \frac{b}{2} - b$ , al-

bo obróciwszy wszystko w jeden ułamek będzie,  $\frac{a+b-2b}{2}$ , to jest  $\frac{a-b}{2}$ , albo  $\frac{a}{2} - \frac{b}{2}$ ; a zatem że-

by mieć liczbę mniejszą, trzeba odjąć połowę  $b$  od połowy  $a$ , to jest odjąć połowę różnicy od połowy summy.

Stąd widzieć można, jakim sposobem oznaczając ilości wiadome w wyrażeniach powszechnych przez głoski wchodzące w zagadnienie, jakim sposobem mówię wynajdują się reguły powszechne, do rozwiązywania wszelkich zagadnień iednakowego rodzaju.

Częstokroć, na pierwsze wéyżrzenie takowe zagadnienia mogą zdawać się różne, ale po letkiem zastanowieniu da się postrzedz, że się w rzeczy sa-

famey nieróżnią tylko wyrażeniem. Np. gdyby zadane było następujące zagadnienie.

Rozdzielić liczbę wiadomą oznaczoną przez  $a$ , na dwie części, z którychby jedna była większa albo mniejsza od drugiej o ilość wiadomą wyrażoną przez  $b$ . Cokolwiek zastanowiwszy się łatwo da się się postrzedz, iż treść tego zagadnienia jest taż sama co poprzedzającego.

## ZAGADNIENIE DRUGIE.

Do trzech Fortéc ma być rozłożono 720 Pufkarczów, tak ażeby do największej przypadło ich 80 więcej jak do najmniejszej, a do średniej 40 więcej jak do najmniejszej, jest pytanie wiele ich się dostanie do każdej z osobna?

Gdyby mi powiedziano jaka jest liczba najmniejsza, na sprawdzenie dodałbym do niej 40, co by mi dać powinno liczbę średnią; dodałbym także do téżże liczby najmniejszej ilość 80, skądby mi wypadła liczba największa; natenczas te trzy liczby z sobą dodane uczynić powinny 720.

Oznaczmy więc najmniejszą liczbę przez  $x$ , a postępując sobie w sposób poprzedzający niech będzie.

Liczba najmniejsza  $x$

Więc średnia powinna być  $x + 40$

A największa  $x + 80$

Te trzy ilości razem złączone uczynią  $3x + 120$ .

Lecz treść zagadnienia wyciąga, żeby się równały liczbie 720. Więc musi być  $3x + 120 = 720$ .

Postąpiwszy sobie podług reguł wyżej położonych będzie,  $3x = 720 - 120$ , albo  $3x = 600$ , a zatem  $x = 200$ ; więc średnia liczba będzie 240, a największa 280; które z sobą razem dodane w rzeczy famey czynią 720.

Jawna jest, że w tym przykładzie, gdyby zamiast 720, 80, 40, były zadane inne liczby, że mówię zagadnienie zawsze dałoby się ułatwić tymże samym sposobem. A zatem w rozwiązaniu wszel-

wszelkich zagadnień, w których rzeczby szła o podzielenie liczby wiadomej na trzy części, takie że by zbytek największy nad najmniejszą, był liczbą wiadomą oznaczoną przez  $b$ , a zbytek średni nad najmniejszą był oznaczony przez  $c$ , rozumując iak wyżej, można sobie rzecz tak ułożyć.

Niechay będzie najmniejsza liczba  $x$

Srednia będzie  $-$   $-$   $x + c$

A największa  $-$   $-$   $x + b$

Te trzy liczby dodane uczynią  $3x + b + c$

Które równać się powinny ilości  $a$

Więc musi być  $3x + b + c = a$

A przestawiwszy będzie  $3x = a - b - c$ ; co po rozdzieleniu przemięni się na  $x = \frac{a - b - c}{3}$ .

To jest, że ażeby mieć liczbę najmniejszą, trzeba od tej liczby co ma być podzielona odjąć dwa zbytki, i reszty wziąć trzecią część: którą mając łatwo będzie wynależdź drugie dwie liczby. Tak gdyby było zadano rozdzielić 642 na trzy części, z którychby średnia przewyższała najmniejszą o 75, a największa przewyższała też najmniejszą o 87; dodając razem dwa zbytki 75 i 87, co uczyni 162; odjąwszy 162 od 642 zostaje 480, których trzecia część 160 będzie najmniejszą częścią. A zatem dwie inne będą następujące to jest 160 + 75 albo 235, i 160 + 87 albo 247.

Te dwa zagadnienia mogą być wprawdzie rozwiązane bez Algebry, ale łatwość ich służy do tém jasniejszego okazania wyżej przepisanego sposobu, w jaki układają się zrównania z danych zagadnień.

### ZAGADNIENIE TRZECIE.

Podzielić 14250 funtowych ładunków na trzy komendy, których wielkości miałyby się między sobą iak liczby 3, 5, 11; to jest z których pierwsza byłaby do drugiej :: 3 : 5, i znowu pierwsza do trzeciej :: 3 : 11.

Gdy-

Gdybym wiedział wiele przypadłoby ładunków na jedną którąkolwiek komendę *np.* na pierwszą, mógłbym sprawdzić tę liczbę następującym sposobem.

Szukalbym przez regułę trzech liczby która by miała się do pierwszej :: 3 : 5, i miałbym drugą. Szukalbym podobnież inszej liczby która by znowu miała się do pierwszej :: 3 : 11, i miałbym trzecią; te trzy liczby razem dodane powinny uczynić 14250. Wykonamy to.

Niech będzie liczba ładunków odpowiadająca pierwszej komendzie  $x$ ; żeby wynależdź drugą szukam czwartego wyrazu proporcji następującej, 3 : 5

::  $x$ ; takowym czwartym wyrazem będzie  $\frac{5x}{3}$

Zebym znowu doszedł trzeciej liczby, szukam czwartego wyrazu tej proporcji, 3 : 11 ::  $x$ ;

którym będzie  $\frac{11x}{3}$ . Te trzy liczby z sobą dodane

uczynią  $x + \frac{5x}{3} + \frac{11x}{3}$ , albo  $x + \frac{16x}{3}$ . Lecz treść

zagadnienia pokazuje że ta ilość powinna równać się

liczbie 14250; więc musi być  $x + \frac{16x}{3} = 14250$

Zebym doszedł wartości  $x$ , naprzód ruguję mianownika 3 (57), i mam  $3x + 16x = 42750$ , albo  $19x = 42750$ ; potem podług (56) rozdzieliwszy

przez 19, będzie  $x = \frac{42750}{19} = 2250$ . A zatem liczba ładunków wyrażona przez  $\frac{5x}{3}$ , odpowiadająca

drugiej komendzie uczyni,  $\frac{5 \times 2250}{3}$ , albo 3750;

a trzecia która była  $\frac{11x}{3}$  uczyni,  $\frac{11 \times 2250}{3}$ , albo

$\frac{24750}{3}$ , albo 8250; te trzy ilości razem złączone

skła-

składają w rzeczy samej liczbę 14250; też trzy ilości jakoto 2250, 3750, i 8250, są między sobą ięszcze w stosunku liczb 3 : 5 : 11; co można łatwo okazać rozdzieliwszy trzy pierwsze liczby przez 750, czem stóunek między niemi nieodmięni się.

Gdyby liczba zadana do rozdzielenia zamiast 14250, była iakakolwiek insza w powszechności wyrażona przez  $a$ , i gdyby liczby proporcjonalne zamiast 3, 5, 11, były trzy ilości wiadome w powszechności oznaczone przez  $m$ ,  $n$ ,  $p$ , rzecz oczywista że i w tym razie nie trzeba by więcej, tylko powtórzyć poprzedzające działania.

I tak oznaczywszy pierwszą część przez  $x$ . Dla znalezienia drugiej, trzeba by szukać czwartego wyrażu proporcji następującej  $m : n :: x :$

Któryto czwarty wyraż wypadnie  $\frac{nx}{m}$ .

Dla wynalezienia znowu trzeciej części, szukać się będzie czwartego wyrażu tej proporcji,  $m : p ::$

$x : -$  skąd wypadnie  $\frac{px}{m}$ . Te trzy części dodane

uczynią  $x + \frac{nx}{m} + \frac{px}{m}$ , albo  $x + \frac{nx + px}{m}$ ; lecz

oraz te trzy części równać się powinny ilości  $a$ ;

więc musi być  $x + \frac{nx + px}{m} = a$ .

Wyrugówałszy mianownika będzie  $mx + nx + px = ma$ , co po rozdzieleniu da  $x = \frac{ma}{m + n + p}$ .

A stąd można sądzić o użyteczności Algebry, do wynaydowania reguł Arytmetycznych.

Gdybym chciał wyrachować czwarty wyraż proporcji poczynający się od tych trzech  $m + n + p : m :: a ::$ ; rzecz oczywista z fundamentów Arytmetyki, że takowy czwarty wyraż wypadłby  $\frac{am}{m + n + p}$ .

$\frac{am}{m + n + p}$ , a ponieważ znajdujemy, że  $x$  jest oznaczone przez tę samą ilość, wnieśmy stąd, że ażeby mieć  $x$ , trzeba wyrachować czwarty wyraż proporcji, w którejby pierwszym wyrażem była summa części proporcjonalnych, drugim liczba pierwsza z trzech liczb proporcjonalnych, a trzecim sama liczba która ma być rozdzielona. I ta też właśnie jest reguła, iaka się podaje w Arytmetyce do rozwiązywania zagadnień tego gatunku.

## ZAGADNIENIE CZWARTE.

*Wyślano z Warszawy do Kamiénca wyprawę z Artyleryą ta czyni 4 mile na dzień. W dzień potém wyślano drugą wyprawę z kulmi armatnemi i bombami z Końskich do tegoż Kamiénca, ale ta czyni 6 mil na dzień, jest pytanie kiedy ta druga wyprawa dogoni pierwszą, wiedząc nadto, że z Końskich do Warszawy jest mil 18? \**

Gdyby mi było wiadomo wiele mil powinna uczynić druga wyprawa żeby dognała pierwszej, sprawdziłbym to, w następujący sposób: szukałbym wiele drogi odbyła pierwsza wyprawa przez ten czas gdy druga była w drodze; a że podróż ich musi być proporcjonalna liczbie mil odbywających się na dzień, więc znaję wiele mil pierwszej wyprawa odbyć musiała, szukając czwartego wyrażu następującej proporcji, 6 ma się do 4, iak liczba mil odbytych przez drugą wyprawę do liczby mil które przez tenże czas uiachała pierwsza wyprawa. Znalazłszy ten czwarty wyraż dodam do niego liczbę mil które odbyła pierwsza wyprawa w iednym dniu, którym uprzedziła drugą wyprawę, iako też 18 mil to jest odległość z Warszawy do Końskich także na przód daną pierwszą wy-

\* W tym przykądzie przemięnilimy Miasta zagraniczne na krajowe.

wyprawie, a tak to wszystko oczywiście powinno składać liczbę mil odbytych przez drugą wyprawę; wykonamy to.

Oznaczmy przez  $x$  liczbę mil odprawic się mających przez drugą wyprawę na dogonięcie pierwszej.

Przez ten czas wyprawa z Warszawy uczyni mil  $\frac{4}{6}x$ ,  
albo  $\frac{2}{3}x$ .

A przez dzień o który ruszyła przodem uczyni mil 4.  
Odległość z Końskich do Warszawy mil - 18

Te trzy ilości uczynią -  $\frac{2}{3}x + 22$ .

Więc  $\frac{2}{3}x + 22$  będzie wartością drogi odbyć się mającej przez drugą wyprawę na dogonięcie pierwszej. Ponieważ zaś w tym rozumowaniu założyliśmy sobie, że ta druga wyprawa uczyniła mil  $x$ , więc będzie  $\frac{2}{3}x + 22 = x$ ; skąd przez reguły poprzedzające wypada  $x = 66$ ; to jest że te dwie wyprawy znidą się z sobą gdy druga wyprawa odbędzie mil 66, albo o 66 mil od Końskich.

Jakóż przez ten czas gdy druga wyprawa uczyni mil 66, pierwsza odbędzie 44, odprawiając po 4 mile na dzień, gdy druga odprawia po 6 mil; lecz pierwsza wyprawa ma do tego na przód 4 mile ruszywszy pierwszy jednym dniem, i 18 mil które dla położenia miejsca z którego rusza uprzedza drugą wyprawę, więc pierwsza wyprawa znajdować się będzie o 66 mil od Końskich, to jest na tymże miejscu gdzie się w ten czas znajdzie druga. Przyłożywszy cokolwiek uwagi łatwo pojąć można, że chociażby liczby zadane były odmiennie, przecięż sposób rozumowania i działania zostanie

stanie nieodmienny. I tak oznaczmy sobie w powszechności odległość między miejscami z których wyprawy ruszą iak tu 18 mil przez  $a$ , liczbę mil codziennych pierwszej przez  $c$ , liczbę zaś mil codziennych drugiej wyprawy przez  $d$ .

Jeżeli nazwiemy  $x$ , liczbę mil drugiej wyprawy, potrzebnych na dognanie pierwszej, to  $x$  będzie złożone z odległości między dwoma miejscami z których ruszą wyprawy, z przeciągu drogi którą pierwsza wyprawa odprawic może przez dni  $b$  danych sobie na przód, i naostatek z przeciągu drogi, którą odbędzie też pierwsza wyprawa przez ten cały czas, gdy druga znajdować się będzie w podróży.

Zeby wynaléśdz tę ostatnią wartość, uważam że dwie wyprawy bawiące się w podróży przez równy przeciąg czasu, powinny odbywać drogę w proporcji prędkości swojej jazdy; a zatem  $x$  będąc drogą drugiej wyprawy, mieć będzie przeciąg drogi odprawioney przez pierwszą wyprawę w tymże czasie, wyrachowawszy czwarty wyraz proporcji poczynając się od tych trzech,  $d : c :: x : -$

który wypadnie  $\frac{c \times x}{d}$ , albo prosto  $\frac{c x}{d}$ . Ponieważ

wiemy że pierwsza wyprawa czyni na dzień mil  $c$  więc przez liczbę dni  $b$  powinna ich uczynić  $b$  razy tyle, to jest 8 razy albo razy 30, jeżeli  $b$  wartość 8, albo 30; słowem powinna odprawic tyle mil ile znajdzie się iednościów w mnogości  $c \times b$ , albo w  $bc$ ; odprawia ich tedy liczbę wyrażoną przez  $bc$ .

Zbierzmy teraz w iedno liczbę mil  $\frac{c x}{d}$ , z liczbą mil  $bc$  i z liczbą mil  $a$ , to wszystko razem wziąwszy uczyni  $\frac{c x}{d} + bc + a$ , i wyraża wiele mil drugiej wyprawy uczynić była powinna, lecz tę liczbę ozna-

oznaczyliśmy przez  $x$ , więc musi być  $x = \frac{cx}{d} +$

$bc + a$ . Skąd wypada  $x = \frac{bcd + ad}{d - c}$ , to jest for-

mula przez którą mogą być rozwiązane wszelkie zagadnienia tego gatunku, rozumiejąc że dwie wyprawy są wykonane w jedną stronę, i że ruszenie wyprawy powolniej odprawiającej podróż swoją, poprzedziło drugą wyprawę.

Żebyśmy zobaczyli w przykładzie użycie tej formuły, wróćmy się do poprzedzającego zagadnienia, i przypomniemy sobie że  $a$  oznacza 18, to jest że  $a = 18$  mil,  $b = 1$  dzień,  $c = 4$  mil,  $d = 6$  mil.

W tym razie będzie  $x = \frac{1 \times 4 \times 6 + 18 \times 6}{6 - 4}$ , albo  $x = \frac{24 + 108}{2} = 66$ , iak wyżej.

Takie tedy jest użycie formuł powszechnych, w których zamiast głosek czyli liter położymy liczby pomienionemi głoskami oznaczone, i odprawimy działania, iakie wskazują porządek i znaki przy tych głoskach napisane, można rozwiązywać wszelkie zagadnienia iednakowego rodzaju.

Np. gdyby było dane to drugie zagadnienie: *Wskazówka godzinna, odpowiada 17 minutom na zegarku, wskazówka zaś minutna odpowiada 24 minutom, to jest że zegarek pokazuje godzinę trzecią i minut 24, dajmy że jest pytanie, w iakiej liczbie godzin i minut, te dwie wskazówki staną iedną na drugiey?*

Ponieważ wskazówka godzinna i minutna, razem poczynają ruch swój, więc ilość  $b$ , przez którą wyżej oznaczyliśmy uprzedzenie pierwszey wyprawy, będzie tu zerem. Odległość między dwoma miéyscami z których ruszają, jest w tym przykładzie droga którą ma odprawić wskazówka minutna żeby przyszła z dwudzieftego czwartege prze-

przedziału do siedmnastego, to jest że  $a = 53$  przedziałom. Przez ten czas gdy wskazówka minutna przebiega 60 przedziałów, wskazówka godzinna przebiega ich tylko 5, więc będzie  $c = 5$ , a  $d = 60$ . Ze zaś  $b$  jest tu zerem, przeto z formuły  $x = \frac{ad + bcd}{d - c}$ , trzeba wyrzucić wyraz  $bcd$ , albo  $b \times cd$ ;

bo zero rozmnożone bądź przez iaką chce ilość, zawsze daie zero. W tym tedy razie będzie  $x = \frac{ad}{d - c}$ , gdzie zamiast  $a, d, c$ . położymy onych wartości będzie  $x = \frac{53 \times 60}{60 - 5} = \frac{3180}{55} = 57 \frac{45}{55} = 57 \frac{9}{11}$ ;

to jest że potrzeba ażeby wskazówka minutna przebiegła ieszcze 57 przedziałów i  $\frac{9}{11}$ .

A tak ponieważ odpowiadała dwudziestemu czwartemu przedziałowi, odpowiadać będzie 81 przedziałom i  $\frac{9}{11}$ ;

albo z przyczyny że 60 przedziałów czynią ieden obieg wkoło czyli iedną godzinę, dwie wskazówki przypadną iedna na drugiey na przedziale 21  $\frac{9}{11}$  godziny następującej, to jest o godzinie 4tej, minucie 21  $\frac{9}{11}$ .

Większa użyteczność rozwiązań Algebraicznych nad liczebne, nietylko stąd pokazuje się, że w każdym szczególnem zagadnieniu nietrzeba więcej tylko zamiast liter położyć liczby, ale też że częstokroć przygotowawszy te rozwiązania w pewny sposób, można im dać prościéysze wyrażenie i łatwiej zachować je w pamięci. Weźmy przykład z formuły dopiero wynalezioney  $x = \frac{ad}{d - c}$

$\frac{ad + bcd}{d-c}$ , ilość  $d$  będąc spólnym czynnikiem w obu wyrazach licznika, wartość głośki  $x$  da się wyrazić w téj postaci  $x = \frac{(a + bc) \times d}{d-c}$ ; z której

można łatwo rozeznac, że wartość głośki  $x$ , jest czwartym wyrazem proporcji poczynającej się od tych trzech,  $d-c : d :: a + bc : -$  - - lecz z tych trzech wyrazów pierwszy  $d-c$  znaczy różnicę między prędkościami jazdy dwóch wypraw, drugi  $d$  znaczy prędkość jazdy drugiey wyprawy, a trzeci  $a + bc$ , składa się z odległości  $a$  między dwoma miejscami z których ruszają te wyprawy, i z ilości  $bc$  albo  $b \times c$ , wyrażającej wiele uczyni mil pierwszej wyprawy przez liczbę dni, któremi wyprzedziła drugą wyprawę. Więc rozwiązanie zagadnienia może być zamknięte w téj regule: *Rozmnoż liczbę mil którą pierwsza wyprawa czyni na dzień przez liczbę dni któremi uprzedziła drugą wyprawę, tę mnogość dodaj do odległości między dwoma miejscami z których wyprawy ruszają, i utóż regule trzech następującą: Różnica między prędkościami jazdy dwóch wypraw, ma się do prędkości drugiey wyprawy, iak summa dwóch ilościów dodanych z sobą podług przepisu dopiero poprzedzającego, ma się do czwartego wyrazu; który pokaze liczbę mil iaką odbydź musi druga wyprawa żeby dogoniła pierwszej. Stofuiąc to do przykladu wyżey polozonego, uważam że pierwsza wyprawa uprzedziła drugą jednym dniem, a że czyni 4 mile na dzień, więc mam dodać 4 mile do 18, to jest do odległości między miejscami z których ruszają wyprawy, a potem szukam czwartego wyrazu proporcji poczynającej się od tych trzech,  $6-4 : 6 : 22 : -$  albo  $1 : 3 : : 22 : -$  - - takowy czwarty wyraz wypadnie 66, iak było wyżey.*

*Uwa-*

*Uwagi względem ilościów twierdzących i przeczących.*

61. **P**o rozwiązaniu w powszechności wszelkich zagadnień iednakowego gatunku, częstokroć można ieszcze użyć tychże samych powszechnych formuł, do rozwiązania innych zagadnień, w których warunki znajdowałyby się wcale przeciwne tym co z nich formuła wyniknęła: czasem samo odmięnienie znaków  $+$  w  $-$ , albo  $-$  w  $+$ , bywa do tego dostarczające. Lecz nim przystąpiemy do użycia takowey odmiany znaków, wprzód należy nam w iniszy sposób uważyc pomienne ilości.

Litery oznaczają tylko ilości powszechne. Znaki  $+$  i  $-$  uważyliśmy dotad iako nieznaczące nic więcej tylko działania dodawania i odęymowania, lecz w wielu przypadkach mogą także wskazywać sposób w iaki iedne ilości mają się naprzeciw drugich.

Taż sama ilość da się uważać dwoma przeciwnemi sobie sposobami, to jest uważając ię własność, moeą której może pomnożyć drugą ilość albo umnięfzyć. Kiedy ta ilość, będzie tylko wyrażona przez głośkę iaką albo przez liczbę, w tym razie niemasz nic coby mi wika-

E 2

z6-

zowało, w jakim rozumieniu one uważam. Np. gdy pewny człowiek ma tyle majątku co i dług, też sama liczba zarówno służyć może do wyrażenia tak pierwszej ilości jako i drugiej, lecz ta liczba bądź iaka chce niepokazuje zachodzący różności między pierwszą ilością a drugą. Najprostszy sposób do wskazania tej różności, jest naznaczyć takowe ilości znakiem, któryby dał do wyrozumienia, jaki skutek czyni jedna ilość naprzeciw drugiej; a że skutkiem długu jest odęymować od majątku, więc naturalnie wypada, ażeby dług znaczył się znakiem —.

Podobnie zmyśliwszy sobie (fig. 1.) linią zrobioną przez ruch punktu A, prostopadnie postępującego względem linii BC, daie się poymować że ten punkt mogąc iść albo od A ku D, albo od A ku E, jeżeli przez  $a$  wyrazimy drogę AD albo AE którą odprawi, jeszcze przez to nieznaczymy położenia tego punktu. Żeby oznaczyć to położenie trzeba wskazać jakimym znakiem, czyli ilość  $a$  ma być uważana po prawej stronie czy też po lewej; znaki  $+$  albo  $-$  są do tego sposobne. Albowiem biorąc ruch punktu A względem jakiego wiadomego punktu L, i poczytanego za punkt stały, gdy punkt A

A postępuje ku D, jego ślad będzie pomnażał długość LA; jeżeli zaś postępować będzie ku E, ślad jego odwrotnym sposobem będzie ukrócał długości LA; naturalnie tedy można oznaczyć AD przez  $+a$ , albo prosto przez  $a$ , a odwrotnie AE, przez  $-a$ .

Gdybyśmy uważali ruch punktu A nie względem punktu L, ale względem punktu O, trzeba by to wszystko co się powiedziało wziąć w rozumieniu przeciwnem.

Ilości tedy przeczące mają tak rzetelną istność jak ilości twierdzące, i nie różnią się między sobą tylko tem, że w rachunkach biorą się w rozumieniu przeciwnem.

Ilości twierdzące i ilości przeczące, mogą być i częstokroć znajdują się w rachunkach pomieszane iedne z drugimi, nietylko dla tego, że pewne działania iakośmy widzieli wyżey wyciągają odjęcia iednych ilościów od drugich, ale też że często trafia się potrzeba wyrażenia różnych postaci, pod którymi uważamy ilości.

Wreszcie, ilości przeczące niechay będą w jakiejkolwiek postaci uważane, to reguły podane wyżey do różnych

działań z ilościami, niemniéy zostaną zawsze nieodmiénne. Jaśniéy to pokaże się ielzce w uwagach następujących.

62. Jeżeli się trafi, że po rozwiązaniu zagadnienia sposobami wyżej przepisaniem, wartością niewiadoméy będzie ilość przecząca, np. gdy się znalazł taki wypatek,  $x = -3$ , należałoby stąd wnieść, że wartość oznaczona przez  $x$ , niema tych własnościów któreśmy w niéy rozumieli pod czas rachunku, ale wcale przeciwné. Np. gdyby trzeba było rozwiązać następujące zagadnienie: *Znajdź taką liczbę która dodana do 15 uczyniłaby 10.* To zagadnienie jest oczywiście niepodobne. Jeżeli liczbę szukaną oznaczymy przez  $x$ , mieć będziemy to równanie,  $x + 15 = 10$ ; a zatém na fundamentie wzwyż założonych reguł będzie  $x = 10 - 15$ , albo  $x = -5$ . To ostatnie wyrażenie pokazuje, że  $x$  które uważałem jako dodane do 15, dla złożenia liczby 10, i owszém powinno być odjęte. Każde tedy rozwiązanie wypadające w ilościach przeczących, znakiem jest iakiego fałszywego przypuszczenia, wchodzącego w wyrażenie zagadnienia, lecz oraz wskazuje iak ma być poprawione, dając do poznania, że ilość szukana

kana powinna być wzięta w rozumieniu wcale przeciwném.

63. Wnieśmy stąd, że po rozwiązaniu zagadnienia, w którym niéktóre ilości były wzięte w pewnym rozumieniu, żeby rozwiązać tóż zagadnienie ale w rozumieniu przeciwném, dosyć będzie odmiénic wszystkie znaki znajdujące się przed ilościami. Np. w zagadnieniu czwartém rozwiązaném w powizechnych wyrazach, gdybym chciał mieć rozwiązanie innych zagadnień, w rozumieniu że wyprawy nieidą w iedną stronę, ale iedne naprzeciw drugim; w wartości wy-

żéy znalezionej  $x = \frac{ad \mp bcd}{d - c}$ , odmié-

nić tylko znaki należące do głośki  $c$ . Jakkóż ponieważ piérwiza wyprawa idzie naprzeciw drugiéy, przeto zamiast oddalania się, przybliża się do drugiéy, i ukracca iéy drogi w proporcji ilości  $c$ , to jest w proporcji liczby mil które na dzień czyni; więc trzeba to wyrazić, że  $c$  zamiast dodawania odéymnie, to jest trzeba odmiénic znaki należące do ilości  $c$ . Uczyniwszy tę odmianę będzie  $x = \frac{ad - bcd}{d + c}$ .

Albowiém w wyrazie  $\mp bcd$ , który niejest

co innego tylko  $bd \times c$ , odmieniając znak należący do  $c$ , trzebaby napisać  $bd \times -c$ , co podług (24) wychodzi na  $-bcd$ . Bo stąd co już wyżej w téj mierze powiedziało się wnosi się, że dla znaku — położonego przed  $c$ , ilość  $c$  powinna być wzięta w przeciwném rozumieniu iak gdyby miała znak  $+$ ; lecz  $c$  wzięte z znakiem  $+$  wyrażałoby wiele razy trzebaby dodać ilość  $bd$ , więc toż  $c$  poprzedzone znakiem —, iak w niniejszym razie ma znaczyć, wiele razy pomienioną ilość potrzeba odjąć, tak iż na mnogość wypadnie  $-bcd$ . W powszechności, kiedy ilości przeczące mają z natury swoięy rozumienie przeciwne temu, iakieby miały gdyby były twierdzącami, i kiedy takowa różność jest wikazana znakami działan siobie przeciwnych, w takowym razie trzeba zawsze rozumieć, że co względem jednych było dodaniem, względem drugich powinno być odjęciem, i odwrotnie; tak że jeżeli  $b$  odjęte od  $a$  daie  $a - b$ ,  $-b$  odjęte od tegoż  $a$ , musi dać  $a + b$ . Stąd pokazuje się, że biorąc wszystko podług tego pojęcia iakie mieć należy o ilościach przeczących, pomienione dwa działania przemieniaią się iedno w drugie, tak że ilości twierdzące stają się prze-

przeczącami, i odwrotnie. Jakóż właściwie mówiąc, tylko nazwisko w nich zachowuje się, i tylko przez nieiakie podobieństwo mówi się że  $-b$  odęymuje się od  $a$ .

Potwierdźmy to przykładem co dopiero powiedziało się o użyciu znaków, w rozwiązaniu zagadnień w którychby zadane warunki znajdowały się przeciwne. Dajmy że dway Kurjerowie wyprawieni z dwóch mięsc odległych iedno od drugiego na 100 mil, pędzą w rozumieniu przeciwném. Pierwszy ruszył 7 godzinami przed drugim, i czyni dwie mile na godzinę, drugi zaś w godzinie odprawia 3 mile. Nazwiemy  $x$  drogę, którą odprawić musi drugi Kurjer, żeby się spotkał z pierwszym; uważam że  $x$  powinno być równe różnicy między całą odległością dwóch mięsc, i drogą którą odprawi pierwszy Kurjer; lecz droga tego ostatniego składa się z liczby mil ubieżonych przez 7 godzin, tudzież z ilości mil które on odprawi przez ten czas gdy drugi znajdować się będzie w podróży; ta zaś druga ilość pokaże się z czwartego wyrazu téj proporcji, 3 :

2 ::  $x$  : skąd wypada  $\frac{2x}{3}$ ; a ponieważ liczba mil ubieżonych przez pierwszego Kurjera w 7 godzinach czyni mil 14, rachując co godzina 2 mile, więc pierwszy Kurjer odprawi ze wszystkiém mil  $14 + \frac{2x}{3}$ , a zatem drugiemu Kurjerowi zostanie się do odbycia mil  $100 - 14 - \frac{2x}{3}$ , albo  $86 - \frac{2x}{3}$ , więc będzie  $x = 86 - \frac{2x}{3}$ . Zrównanie z którego wyciąga

się

się  $x = \frac{258}{5} = 51 \frac{3}{5}$ . A tak i z formuły  $x = \frac{ad - bcd}{d + c}$ , którą tu przyśtośować umyśliliśmy, jeżeli zamiast  $a$  położymy 100; zamiast  $b$ , 7; zamiast  $d$ , 3; zamiast  $c$ , 2; znajdziemy podobnież iak wyżéy  $51 \frac{3}{5}$ .

W dalszym przeciągu starać się będziemy, podawać coraż iasnieyże wyrozumienie, w iakiém ilości przeczące brać się powinny.

64. Ponieważ bardzo wiele na tém zależy, żeby nabydź łatwości do ułożenia sobie potrzebnych zrównań, przeto dla wprawy poczynających przydają się tu niektóre zagadnienia proste i onych rozwiązania, z którychby każdy mógł się zapewnić o dobrze albo złe odprawioném działaniu swoiem; Po rozwiązaniu tych zagadnień w liczbach zadanych, użyteczna rzecz będzie, też same działania powtórzyć znówu przez głoski: tym sposobem wprawić się będzie można w rozwiązywanie wszelkich zagadnień i uważanie rzeczy w sposób powszechny.

Znaléżdź liczbę, która dodana kolejno do 5 i do 12, dałaby dwie summy maiące się jedna do drugiey, iak 3 do 4? Rozwiąz: 16.

Znaléżdź taką liczbę, której potowa, tróyka, i 2 razem złączone, przenosiłyby też liczbę o 7? Rozwiąz: 30.

Uży-

Używając do roboty trzech Kopaczów takich, że piérszzy może wykopać na dzień 5 sążni, drugi 7, a trzeci 8; jest pytanie ci trzéy robotnicy razem kopiąc, w iakim czasie wygotuią 100 sążni? Rozwiąz. W 5 dniach.

Najeto robotnika leniwego za 24 gr. na dzień przez któryby robił, ale pod tym warunkiem, że za każdy dzień którego robić niebędzie wytrąci mu się z zapłaty tego po gr. 6; w 30 dni czyni się z nim porachunek, z którego pokazuje się że mu się nic nie należy; jest pytanie przez wiele dni robił? Rozwiąz. Przez 6 dni.

Pewny drwal kupiwszy drzewo, potem go sprzedał o 1500 złott. drożéy aniżeli go kosztowało. W téy sprzedaży zarabia 10 na stu, to jest na całej summie za którą sprzedał; jest pytanie wiele kosztowało go to drzewo? Rozwiąz: 13500 złt.

Pewną sumnę wypłacono w 15 razach, za każdym razem pomnażając wypłatę jednakową ilością, za piérszém wypłaceniem oddano 7 złt. a za ostatniém 37; jest pytanie o wiele pomnażala się każda wypłata? Rozwiąz. O  $2 \frac{2}{7}$  złt.

Mając 9 stów zaprawy do ktotofilnych ogniów, złożonéy z 8 stów salitry i 1 sta siarki; jest pytanie wiele do téy mieszankiny przydałoby trzeba salitry, żeby na każdych 9 stach nieznaydowało się więcéy siarki tylko po 8 łot? Rozwiąz: 27 stów.

### O Zrównaniach piérszszego stopnia z wielą niewiadomemi.

65. Czyto jedna czy więcéy będzie niewiadomych, sposób układania sobie zrównań przeto nieodmiénia się. W powszechności mówiąc, trzeba układać sobie tyle zrównań, ile ich dać mogą warunki wchodzące w zagadnienie. Je-

Jeżeli te warunki są osobne i niezawisłe iedne od drugich, i jeżeli oraz każdy warunek może być wyrażony przez osobne równanie, natenczas niemożna mieć tylko iedno rozwiązanie zagadnienia; wczém rozumie się że te wszystkie równania są pierwszego stopnia, i że ich tyle jest ile znajduie się niewiadomych. Lecz jeżeli który z danych warunków, bądźto otwarcie bądź tajemnie mieści się w innym warunku, albo jeżeli liczba warunków jest mniejsza od liczby ilościów niewiadomych, w tym razie wypadać będzie mniey równań, aniżeli znajduie się ilościów niewiadomych, i zagadnienie może być rozwiązane nieokręsloną liczbą sposobów; chyba że iaki warunek przypadkowy który w równaniu wyrazić się nie da, określi liczbę takowych rozwiązań. Obiaśnimy to przykładami.

Daymy naprzód że mamy dwa równania i dwie niewiadome. Reguły podane do równań z iedną niewiadomą, służą także równanióm z wielą niewiadomými; lecz względem równań z dwiema niewiadomými, trzeba nadto przydać regułę następującą.

66. *Wzmiemy w każdym równaniu, wartość iednakowey niewiadomey, postępu-*  
iąc

iąc sobie tak, iak gdyby w niem wszystkie inne ilości były wiadome. Z tych dwóch wartościów zrób nowe równanie, które już tylko drugą niewiadomą w sobie zawierać będzie, a zatem dojdiesz tej wartości podług reguł poprzedzających. To mając, połóżysz takową wartość w pierwszym albo w drugim równaniu, gdzie znajdowała się wyrażona przez niewiadomą; i tym sposobem mieć będziesz wartość pierwszey niewiadomey.

Np. gdybym miał dwa równania,  $2x + y = 24$  i  $5x + 3y = 65$ . Pierwsze daie mi  $x = \frac{24 - y}{2}$ , a drugie,  $x = \frac{65 - 3y}{5}$ .

Z tych dwóch wartościów ilości  $x$  czynię nowe równanie, pisząc  $\frac{24 - y}{2} = \frac{65 - 3y}{5}$ , w którym nieznajduie się już tylko druga niewiadoma  $y$ , i z którego podług reguł wzwyż przepisanych wyciąga się,  $y = 10$ .

Zeby mieć  $x$ , kładę zamiast  $y$  wartość onego 10, w któreykolwiek z dwóch ilościów równających się głosce  $x$ ; co mi da  $x = \frac{24 - 10}{2} = \frac{14}{2} = 7$ .

67. Weźmy znowu na drugi przykład dwa następujące równania,  $\frac{4x}{5} - \frac{5y}{6} = 2$  i  $\frac{2}{3}x + \frac{3}{4}y = 19$ .

Zaczynam naprzód od przemiany tych równań na te (57),  $24x - 25y = 60$  i  $8x + 9y = 228$ .

Z pierwszego wyciągnąwszy  $x$ , mam  $x = \frac{60 + 25y}{24}$   
24 Z

Z drugiego wypada  $x = \frac{228 - 9y}{8}$

Zrobiwszy zrównanie z tych dwóch wartościów głoſki  $x$ , mam  $\frac{60 + 25y}{24} = \frac{228 - 9y}{8}$ , w którym iuż niezna yduie ſię tylko jedna niewiadoma, to ieſt  $y$ , i wypada  $y = 12$ .

Zebym miał  $x$ , kładę zamiast  $y$  wynalezioną wartość iego 12, w którykółwiek z dwóch ilościów równających ſię głoſce  $x$ , np. w tém pierwſzém zrównaniu  $x = \frac{60 + 25y}{24}$ , co mi da  $x =$

$$\frac{60 + 25 \times 12}{24} = \frac{360}{24} = 15.$$

68. Weźmy ieſzcze na trzeci przykła d te dwa zrównania,  $\frac{2}{5}x = \frac{1}{4}x + \frac{3}{7}y - 9$  i  $\frac{4}{5}x - \frac{2}{7}y = \frac{1}{2}y - 6$ .

Znióſſzy mianowniki będzie (57),  $56x = 35x + 60y - 1260$ , i  $56x - 20y = 35y - 420$ .

Z pierwſzego zrównania wyciągną wſzy  $x$ , będzie  $x = \frac{60y - 1260}{21}$ , z drugiego zaś wypada  $x =$

$$\frac{55y - 420}{56}$$

Zrobione nowe zrównanie z tych dwóch wartościów głoſki  $x$ , będzie  $\frac{60y - 1260}{21} = \frac{55y - 420}{56}$ , z którego wyciąga ſię  $y = 28$ .

Zebym miał  $x$ , kładę zamiast  $y$  wartość iego 28 w zrównaniu wyżej wynalezioném, co mi da ie  $x = \frac{60 \times 28 - 1260}{21} = \frac{420}{21} = 20$ .

69. Weźmy ſobie nakoniec na oftatni przykła d dwa zrównania lireralne,  $ax + by = c$  i  $dx + fy = e$ , w których głoſki  $a, b, c, d, e, f$ , wyrażają ilości wiadome, bądźto twierzące bądź też przeczące. Pierwſze zrównanie da mi,  $x = \frac{c - by}{a}$ , a dru-

gie,  $x = \frac{e - fy}{d}$ . Z tych dwóch wartościów robię

nowe zrównanie i mam,  $\frac{c - by}{a} = \frac{e - fy}{d}$ , które po znieſieniu ułameków i po przeſtawieniu, przemienia ſię na  $afy - bdy = ae - cd$ , i daie mi  $y = \frac{ac - cd}{af - bd}$ .

Zebym miał  $x$ , kładę zamiast  $y$  wartość iego  $\frac{ac - cd}{af - bd}$  w którykółwiek z dwóch zrównań wyżej poło żonych, np. w zrównaniu  $x = \frac{c - by}{a}$ ;

fkąd wnoſzę by dź  $x = \frac{c - b \times \frac{ac - cd}{af - bd}}{a}$ ,  
albo (przemieni wſzy tak że }  $\frac{afc - bcd - abc + bcd}{af - bd}$ ,  
i  $c$  w ułamek),  $x = \frac{afc - bcd - abc + bcd}{af - bd}$ .

albo  $x = \frac{afc - abc}{aaf - abd}$  albo naofstatek (33),  $x = \frac{fc - bc}{af - bd}$ .

70. Dotąd rozumiało ſię, że obie niewiadome, z nayduią ſię w obu zrównaniach. Lecz gdyby tak niebyło, rachunek przeto różnić ſię niebędzie od poprzedzających. chyba w tém że ſię odprawia z więkſzą łatwoſcią.

Np. mając dwa równania,  $5ax = 3b$  i  $cx + dy = c$ . Z pierwszego równania wyciągam  $x = \frac{3b}{5a}$ , a z drugiego  $x = \frac{c - dy}{c}$ . Złożywszy nowe

równanie z tych dwóch wartościów, mam  $\frac{3b}{5a} = \frac{c - dy}{c}$ , z którego po wyrugowaniu mianowników, po

przezwinięciu i po zebraniu, wypada mi  $y = \frac{5ac - 3bc}{5ad}$

O *Równaniach pierwszego stopnia z trzema i więcéj niewiadomymi.*

71. **Z**rozumiawszy dobrze to wszystko co dotąd powiedziało się, łatwo będzie wnieść sobie, iak się potrzeba obéydsz w przypadku więkzék liczby ilościów niewiadomych i równań.

Rozumiejąc że zawsze znajduie się tyle niewiadomych co równań: Jeżeli ich będzie trzy, wyciągniesz z każdego wartość teyże niewiadomey iak gdyby wszystkie inne ilości były wiadome, potem przyrównasz pierwszą wartość do drugiéy, i téż pierwszą znowu do trzeciéy, albo téż pierwszą do drugiéy, a drugą do trzeciéy. Tym sposobém, zostaną tylko dwie niewiadome i dwa równania, z którymi postąpisz sobie podług reguły wyżej podanéy (66).

Np

Np. niech będą dane trzy równania następujące,  $3x + 5y + 7z = 179$ ,  $8x + 3y - 2z = 64$  i  $5x - y + 3z = 75$ .

Z pierwszego wyciągam  $x = \frac{179 - 5y - 7z}{3}$

Z drugiego - - -  $x = \frac{64 - 3y + 2z}{8}$

Z trzeciego - - -  $x = \frac{75 + y - 3z}{5}$

Przyrównawszy pierwszą wartość głoski  $x$  do drugiéy, mam  $\frac{179 - 5y - 7z}{3} = \frac{64 - 3y + 2z}{8}$ , przyrównawszy podobnie pierwszą do trzeciéy, mam

$\frac{179 - 5y - 7z}{3} = \frac{75 + y - 3z}{5}$ . A tak mając już tylko

dwie niewiadome i dwa równania, postępuie sobie z nimi podług reguły wyżej przepisanéy (6).

To iest z każdego z tych równań wyciągam wartość głoski  $y$ ; z pierwszego wypada mi  $y = \frac{1240 - 62z}{31}$ , z drugiego zaś  $y = \frac{670 - 26z}{28}$ .

Przyrównawszy te dwie wartości iednę do drugiéy, wypada mi nowe równanie  $\frac{1240 - 62z}{31} = \frac{670 - 26z}{28}$ , w którym już nieznajduie się tylko

iedna niewiadoma, to iest  $z = \frac{13950}{930} = 15$ .

Zebym miał  $y$ , kładę zamiast  $z$  wartość iego  $15$  w równaniu  $y = \frac{1240 - 62z}{31}$ , skąd mi wypa-

$$\text{da } y = \frac{1240 - 62 \times 15}{31} = \frac{310}{31} = 10.$$

Naostatek żebym miał  $x$ , kładę zamiast  $y$  wartość jego 10, a zamiast  $z$  wartość jego 15 w którykolwiek z trzech wyżej wynalezionych wartościów ilości  $x$ , np. w tem równaniu  $x =$

$$\frac{179 - 5 \times 10 - 7 \times 15}{3} = \frac{24}{3} = 8.$$

Jeżeli niewszystkie niewiadome wchodzą w każde równanie, rachunek wypadnie tylko tem prościęjszy, ale zawsze podobny będzie działanióm dopięro wyżej opisanym.

Np. gdyby dane były te trzy równania,  $5x + 3y = 65$ ,  $2y - z = 11$ ,  $3x + 4z = 57$ . Z pierwszego równania wypada  $x = \frac{65 - 3y}{5}$ , a z trzeciego  $x =$

$$\frac{57 - 4z}{3}, \text{ bo w drugim } x \text{ nieznamy nie się; w tym}$$

razie tedy będą tylko dwie wartości do przyrównania, to jest  $\frac{65 - 3y}{5} = \frac{57 - 4z}{3}$ , skąd  $x$  już jest

wyrugowane. A zatem postąpiwszy sobie z tem równaniem, iak z drugim  $2y - z = 11$  podług reguł przepisaných do równań z dwiema niewiadomymi, wynaydą się wartości głosek  $y$  i  $z$ , które po skończonym rachunku bydz pokazą się  $z = 9$ ,  $y = 10$ , naostatek  $x = 7$ .

72. Stąd pokazuje się, że gdyby było ieszcze więcej zadanych równań, nietrzeba więcej tylko zachować regułę powszechną następującą: *Wyciągnij z każdego równania wartość téżże niewiadomej, iedną z tych wartościów przyrównay do każdej innéj z osobna, tym sposobem wyrugujesz*

iedną niewiadomą i iedno równanie. Obéydz się z temi drugimi równaniami tak iak uczynites z pierwszemi, i znowu ci ubędzie iedno równanie i iedna niewiadoma; i tak dalej postępuj sobie aż nakoniec zostanie ci się tylko iedna niewiadoma.

73. Nie bez pożytku podobno będzie, gdy tu podamy ieszcze drugi sposób, podług którego wynaydować się mogą wartości ilościów niewiadomych w równaniach pierwszego stopnia.

Np. niechay będą te dwa równania,  $3x + 4y = 81$ , i  $3x - 4y = 9$ . Jeżeli odéymiesz drugie równanie od pierwszego, mieć będziesz  $8y = 72$ ,

a zatem  $y = \frac{72}{8} = 9$ . Przeciwnym sposobem, ie-

żeli dodasz pierwsze do drugiego, mieć będziesz  $6x = 90$ , a zatem  $x = \frac{90}{6} = 15$ . Jawna tedy jest,

że kiedy dwa równania są takie, iż współczynnik iedny z niewiadomych jest iednakowy w obu równaniach, można bardzo łatwo przez samo dodanie albo odjęcie, dwa równania przyprrowadzić do tego stanu, żeby zawierały w sobie tylko iedną niewiadomą.

Ale czyż da się przywieść do tego stanu każde równanie, żeby w niem taż niewiadoma miała iednakowego współczynnika? da zawsze; dosyć jest tym końcem rozmnożyć iedno z równań przez przyzwoitą liczbę. W czém można sobie postąpić w następujący sposób. Np. niech będą dane te dwa równania  $4x + 3y = 65$  i  $5x + 8y = 111$ .

Oznaczam sobie przez  $m$  liczbę o którą mi idzie, i rozmnażam przez to  $m$  iedno z danych równań np. drugie, co mi da  $5mx + 8my = 111m$ . Tak rozmnożone równanie dodaję do pierwszego, i mam z tantych dwóch to iedno,  $4x + 5mx + 3y + 8my = 65 + 111m$ , któremu można dać taką postać  $(4 + 5m)x + (3 + 8m)y = 65 + 111m$ .

Zeby teraz z tego zrównania wyrugować  $x$ , nie trzeba więcę tylko zmyślić sobie  $m$  bądź liczbą taką, że  $4 + 5m = 0$ , skąd wnosi się  $m = -\frac{4}{5}$ . To przypuszczenie przemienia zrównanie wyżej położone na to,  $(3 + 8m)y = 65 + 111m$ , z które-

go wyciąga się  $y = \frac{65 + 111m}{3 + 8m}$ , gdzie zamiast  $m$  położywszy onego wartość  $-\frac{4}{5}$ , będzie . . .

$$y = \frac{65 - \frac{444}{5}}{3 - \frac{32}{5}} = 7.$$

Gdybym zaś chciał był wyrugować nie  $x$  ale  $y$ , zmyśliłbym sobie był  $m$  liczbą taką, że  $3 + 8m = 0$ , to jest uczyniłbym był spółczynnik głośki  $y$  równe zerowi, skąd miałbym  $m = -\frac{3}{8}$ . Takowe przypuszczenie przemieniloby mi zrównanie na  $(4 + 5m)x = 65 + 111m$ , z którego wyciągnąwszy  $x$ , miałbym  $x = \frac{65 + 111m}{4 + 5m}$ , a położywszy w niem zamiast  $m$  wartość jego  $-\frac{3}{8}$ , miałbym naostatek . . .

$$x = \frac{65 - \frac{333}{8}}{4 - \frac{15}{8}} = 11.$$

Gdyby były dane trzy zrównania i trzy niewiadome, trzeba rozmnożyć drugie zrównanie przez  $m$ , a trzecie przez  $n$ , a tak rozmnożone dodawszy do pierwszego, zmyślić sobie spółczynnik dwóch z trzech niewiadomych  $x, y, z$ . równe zerowi, skąd powstaną dwa zrównania służące do wyznaczenia wartościów  $m$  i  $n$ , z którymi postąpił sobie iak w razie poprzedzającym.

Obierz-

Obierzmy sobie na przykład te trzy zrównania które już były wyżej,  $3x + 5y + 7z = 179$ ,  $8x + 3y - 2z = 64$ ,  $5x - y + 3z = 75$ . Mnożę drugie zrównanie przez  $m$ , trzecie przez  $n$ , a dodawszy je tak rozmnożone do pierwszego, mam  $3x + 8mx + 5nx + 5y + 3my - ny + 7z - 2mz + 3nz = 179 + 64m + 75n$ ; co da się napisać w téj postaci,  $(3 + 8m + 5n)x + (5 + 3m - n)y + (7 - 2m + 3n)z = 179 + 64m + 75n$ .

Jeżeli zechcę mieć  $z$ , zmyślę sobie  $3 + 8m + 5n = 0$ , i  $5 + 3m - n = 0$ , przez co odmieni się zrównanie na  $(7 - 2m + 3n)z = 179 + 64m + 75n$ , z którego wyciągam  $z = \frac{179 + 64m + 75n}{7 - 2m + 3n}$ ; teraz nie-

trzeba więcę tylko wynaleść wartości głośek  $m$  i  $n$ , co wykonywam przy pomocy dwóch zrównań  $3 + 8m + 5n = 0$ , i  $5 + 3m - n = 0$ , z którymi powinienem obęysdz się iak w przypadku wyżej położonym, to jest rozmnożyć drugie zrównanie przez liczbę  $p$ , i rozmnożone dodać do pierwszego, skąd mieć będę  $3 + 5p + 8m + 3pm + 5n - pn = 0$ , co można tak napisać,  $3 + 5p + (8 + 3p)m + (5 - p)n = 0$ . Zeby mieć  $n$ , zmyślam sobie  $8 + 3p = 0$ , przez co zrównanie odmienia mi się na  $3 + 5p + (5 - p)n = 0$ , z którego wyciągam  $n = \frac{-3 - 5p}{5 - p}$ ;

zrównanie zaś  $8 + 3p = 0$ , daie mi  $p = -\frac{8}{3}$ , więc  $n = \frac{11}{3}$ ; podobnymże sposobem znajde że  $m = -\frac{29}{3}$ ; takowe wartości położywszy w ilości równającej się głośce  $z$ , mieć będę  $z = 15$ . A siąd iawnie pokazuię się, iakby sobie trzeba postąpić, w dochodzeniu wartości  $y$  albo  $x$ . Lecz byleby tylko znalazł jednę z niewiadomych, niema potrzeby odprawiać dla każdéj podobnego rachunku: bo można użyć wartości téj niewiadoméj, kładąc ją w zrównaniach zadanych; a gdy tak ubędzie jedno

zrównanie, wynayda się inne wartości, sposobem który opisał się wyżej do takowego przypadku.

*Przystósowanie poprzedzających reguł do rozwiązania niektórych zagadnień, w któreby wchodziło więcej iak jedna niewiadoma.*

## ZAGADNIENIE PIERWSZE.

Mając dwa gatunki kul takich, że sześć większego gatunku z dziesięcią drugiego gatunku, waży 304 sty; tudzież dziesięć pierwszego gatunku z piętnastą drugiego gatunku, waży 480 ftów; jest pytanie iak wiesifuntowy będzie każdy gatunek tych kul?

Gdybym wiedział wagę każdéy kuli oboiego gatunku, rozmnożywszy wagę pierwszego gatunku przez 6, a drugiego gatunku przez 10, i dodałszy te dwie mnogości iedną do drugiey miałbym 304 ftów; podobnie rozmnożywszy wagę iednéy kuli pierwszego gatunku przez 10, a drugiego przez 15, i dodałszy z sobą te drugie dwie mnogości miałbym 480 ftów. To na przód założywszy, oznaczam sobie wagę iednéy kuli pierwszego gatunku przez  $x$ , a wagę drugiego gatunku przez  $y$ , i rozumując w sposób dopiero poprzedzający, wypada mi te dwa zrównania,  $6x + 10y = 304$ , i  $10x + 15y = 480$ .

Teraz nietrzeba więcej, tylko szukać wartościów głosek  $x$  i  $y$ . Tym końcem z każdego zrównania wyciągam wartość głoski  $x$ ; pierwsze po przedstawieniu i rozdzieleniu, daie mi  $x = \frac{304 - 10y}{6}$ , z drugiego wypada mi  $x = \frac{480 - 15y}{10}$ . Te ilości równające się głosce  $x$  przyrównywam iedną do dru-

drugiey, i mam to nowe zrównanie,  $\frac{304 - 10y}{6} =$

$\frac{480 - 15y}{10}$ , z którego przez poprzedzające reguły

wyciągam  $y = 16$ .

Zebym miał  $x$ , kładę w pierwszym zrównaniu  $x = \frac{304 - 10y}{6}$  zamiast  $y$  wartość iego 16, skąd

mi wypada  $x = \frac{144}{6} = 24$ ; więc iedna kula wię-

kszego gatunku waży 24 sty, a mniejszego gatunku 16 ftów. Jakóż 6 kul 24 styich czynią 144 ftów, do których dodałszy 10 kul 16 styich, albo 160 ftów, summa uczyni 304 sty. Podobnie 10 kul 24 styich, waży 240 ftów, a dodałszy do nich 15 kul 16 styich ważących razém także 240 ftów, summa uczyni 480 ftów.

## ZAGADNIENIE DRUGIE.

Armata 24 fwa składająca się z miedzi i cyny, waży 5531 ftów, i zawiera w sobie materyi 8,95 stóp sześciennych; wiedząc że stopa sześcienna miedzi waży 630 ftów, a stopa sześcienna cyny 512 ftów, jest pytanie wiele mieści się w tęg armacie miedzi, a wiele cyny?

Gdybym wiedział liczbę stóp sześciennych każdego gatunku materyi wchodzących w tę armatę, dodałszy te dwie liczby, powinnyby mi uczynić 8,95 sss. Potém powtórzywszy 630 ftów tyle razy, ile stóp sześciennych miedzi znajduie się, miałbym wagę miedzi wchodzącéy w tę mieszanię; podobnie rozmnożywszy 512 przez liczbę stóp sześciennych cyny, miałbym wagę téy cyny; naostatek wypadłe dwie mnogości dodałszy iedną do drugiey, summa dałby mi powinna 5531 ftów.

Rozumując iak wyżej, i oznaczywszy przez  $x$  liczbę stóp sześciennych miedzi, a przez  $y$  liczbę

bę stóp sześciennych cyny, będzie  $x + y = 8,95$  i  
 $630x + 512y = 5531$ .

Z tych obu równań wyciągnąwszy  $x$ , mam  
 $x = 8,95 - y$ , tudzież  $x = \frac{5531 - 512y}{630}$  więc  $8,95$

$$-y = \frac{5531 - 512y}{630}, \text{ skąd wnosi się } y = \frac{107,5}{118} = 0,911.$$

Położywszy tę wartość zamiast  $y$  w równaniu  $x = 8,95 - y$ , wypadnie  $x = 8,039$ .

Gdyby dwie materje wchodzące w mieszani-  
 nę, miały ważności swoje przyrodne \* odmiennie  
 od tych które im tu naznaczyliśmy. i gdyby obię-  
 tość iako też cała waga zadanej mieszankiny trafi-  
 ła się różna od téj, jaką tu obrałismy sobie na  
 przykład, sposób wynalezienia ilościów obojgo ro-  
 dzaju materji niebyłby przeto odmienny. A tak  
 ażeby w iednym zagadnieniu zamknąć wszelkie ro-  
 związania tego gatunku, dajmy w powszechności,  
 że liczba stóp sześciennych całej mieszankiny jest

wyrażona przez  $a$   
 Waga téżże całej mieszankiny wyrażona w fun-  
 tach przez  $b$

\* To co nazywa się ważnością przyrodną,  
 (gravitas specifica) jest waga iakiegokolwiek ciała  
 wiadomy objętości. Kiedy się mówi że to a to  
 ciało waży 12 stóp, tym sposobem niewyraża się  
 tylko waga tego ciała, a nie ważność przyrodna  
 téj materji, z której składa się to ciało; lecz po-  
 wiedziałuśmy np. że 12 caliów sześciennych wody  
 pośpolitej waży 7 uncyi i 7 ziarn, w tém wyraże-  
 niu już naznacza się ważność przyrodna wody te-  
 go gatunku, i daje się fundament, przy pomocy  
 którego można wynaléśdź wagę iakiéykolwiek innéj  
 objętości téżże wody.

Waga stopy sześciennéj piérwszéj materji  $c$   
 niech będzie  $-$

Waga stopy sześciennéj drugiey materji  $d$ .  
 $c$  i  $d$  rozumieją się bydź wyrażone także w funtach.

Teraz oznaczywszy przez  $x$ , liczbę stóp sze-  
 ściennych piérwszéj materji, a przez  $y$  liczbę stóp  
 sześciennych drugiey materji, wypadną dwa zrów-  
 nania następujące,  $x + y = a$ , i  $cx + dy = b$ .

To założywszy, z piérwszego równania wy-  
 ciągam  $x = a - y$ , a z drugiego  $x = \frac{b - dy}{c}$ . Te  
 dwie ilości równające się głosce  $x$  przyrównawszy  
 iedną do drugiey, mam  $a - y = \frac{b - dy}{c}$ , skąd wy-

$$\text{ciągam } y = \frac{ac - b}{c - d}$$

Zebym miał  $x$ , kładę zamiast  $y$  wartość iego  
 $\frac{ac - b}{c - d}$  w równaniu  $x = a - y$ , i mam  $x = a +$   
 $\frac{b - ac}{c - d}$ , co można zebrać (43) na  $x = \frac{b - ad}{c - d}$ .

Z tych dwóch równań iakoto  $x = \frac{b - ad}{c - d}$ ,

$$\text{ i } y = \frac{ac - b}{c - d}, \text{ można sobie wnieść regułę ułożoną}$$

w prościéyszem wyrażeniu, służącą powszechnie  
 do rozwiązania wszelkich zagadnień tego ga-  
 tunku; w czém iednak należy uważyc iód  $Ze$   
 przez  $b$  oznacza się cała waga mieszankiny.  $2re$   
 $Ze$  ponieważ  $a$  wyraża liczbę części sześciennych  
 zawartych w całej mieszankinie, a  $d$  wagę przyro-  
 dną drugiey materji, więc  $ad$  wyraża wieleby wa-  
 żyła

żyła objętość całej mieszaniny, gdyby była złożona z samej materji drugiego gatunku. Naostatek że mianownik  $c-d$  oznacza różnicę między ważnościami przyrodnemi materji oboiego gatunku.

Uczyniwizy także temu podobny rozbiór wartości głoiki  $y$ , pokaże się że  $ac$  oznacza wiele wazyłaby objętość całej mieszaniny, złożoney iedynie z gatunku pierwszey materji. A stąd dopiéro wnoś się reguła następująca.

*Wyrachuy wielebny wazyła objętość mieszaniny, gdyby tylko była złożona z samej drugiey materji, odłeym tę wagę od prawdziwey wagi całej mieszaniny, a resztę rozdziel przez różnicę między ważnościami przyrodnemi obu materji, wielordz pokaże ci liczbę części sześciennych pierwszey materji w tę mieszaninę wchodzących.*

Przeciwnie, żeby mieć liczbę części sześciennych drugiey materji, wyrachuy coby wazyła objętość całej mieszaniny, gdyby tylko z samej pierwszey materji była złożona, tę wynalezioną wagę odłeym od prawdziwey wagi całej mieszaniny, a resztę rozdziel przez też samę ilość co wyżej,

Ta reguła, jest właśnie też sama którą w Arystetyce polnolicie nazywają *Regułą Mieszaniny* (Regula Alligationis).

Pod to zagadnienie można podciągnąć nieskończoną liczbę innych zagadnień, które z pierwszego wężyznienia zdawać się mogą niejednakowego gatunku. Np. gdyby potrzeba było odliczyć w Francuzkiéy monecie 522 liwrów, w czterdziestu dwóch sztukach dwoiakiego gatunku, to jest jedne sztuki żeby wazyły po 24 liw: a drugie po 6 liw. Zastanożna, że to zagadnienie nieróżni się od następującego: *Mieszanina trzymająca w sobie 24 stop sześciennych, wazy 522 sty, a z dwóch gatunków materji w tę mieszaninę wchodzących, iedney stopa sześcienna wazy 24 sty, a drugiey 6 ftów. A zatem postąpiwszy sobie podług reguły poprzedającej, pokazaloby się że*

że na 522 liwrów trzebaby 15 sztuk wartających po 24 liw: a 27 sztuk po 6 liw.

Taż sama reguła służyłaby ieszcze do rozwiązania następującego zagadnienia. *Stopa sześcienna wody morskiey wazy 74 sty, stopa sześcienna wody deszczowey wazy 70 ftów, wiel.by trzeba każdego gatunku wody zmieszać, żeby zrobioney z nich mieszaniny stopa sześcienna wazyła 73 sty.*

A stąd już iawnie pokazuje się, iak rzecz jest użyteczna przyzwyczaić się zawczasu, do oznaczania ilościów wiadomych w zagadnienie wchodzących w sposób powszechny, tudzież do wyrozumienia i tłómaczenia sobie wypadków Algebraicznych wynikających z rozwiązanych zagadnień.

## ZAGADNIENIE TRZECIE.

*Mam trzy sztaby metalu, z których w każdą wchodzi złoto, srebro, i miedź; proporcya mieszaniny w pierwszey sztabie jest taka, że w 16 uncjach znajduje się 7 unc: złota, 8 srebro, a 1 uncya miedzi. W drugiey sztabie 16 uncji składają się z 5 unc: złota, 7 srebro, a 4 unc: miedzi. W trzeciey zaś sztabie, na 16 uncji wchodzi 2 unc: złota, 9 srebro, a 5 miedzi. Teraz z różnych części wziętych z każdej z tych trzech sztab, trzeba mi złożyć czwartą sztabę takiej proporcji między pominionemi trzema metalami, żeby na 16 unc: wchodziło 4 unc:  $1\frac{1}{2}$  złota,  $7\frac{1}{2}$  srebro, a  $3\frac{1}{2}$  miedzi.*

Oznaczmy sobie przez  $x$  ilość uncji iaką trzebaby wziąć z pierwszey sztaby, przez  $y$  ilość uncji z drugiey sztaby, a naostatek przez  $z$  ilość uncji wziąć mianą z trzeciey sztaby.

Ponieważ w 16 uncjach pierwszey sztaby zawiera się 7 uncji złota, więc można wynaléśdź wiele złota byđż musi w  $x$  uncjach téyże sztaby, a to wyrachó wawizy czwarty wyraz następującey proporcji,  $16:7::x$ ; na takowy czwarty wyraz wy-

padnie  $\frac{7x}{16}$ ; przez temuż podobne rozumowanie wy-  
 naydzie się także, że w  $y$  uncjach drugiéy szta-  
 by, powinno znajdować się złota  $\frac{5y}{16}$  uncyi, a w  $z$   
 uncjach trzeciéy sztaby,  $\frac{2z}{16}$  unc. Te trzy ilości  
 razem złączone uczynią  $\frac{7x + 5y + 2z}{16}$  unc: złota,

które powinny równać się  $4 \frac{15}{16}$  unc. albo  $\frac{79}{16}$ ; więc  
 będzie  $\frac{7x + 5y + 2z}{16} = \frac{79}{16}$  **(W.D.)**

Zeby zowu drugi warunek został dopełniony,  
 uważam podobnież iż biorąc  $x$  uncyi metalu z pier-  
 wżéy sztaby, biorę następnie  $\frac{8x}{16}$  unc. srebro, z dru-

giéy  $\frac{7y}{16}$ , a z trzeciéy  $\frac{9z}{16}$ ; te trzy ilości razem złą-  
 czone uczynią  $\frac{8x + 7y + 9z}{16}$ , a ponieważ chcę ażeby

uczyniły  $7 \frac{16}{16}$  albo  $\frac{122}{16}$ , więc mieć będą  $\frac{8x + 7y + 9z}{16}$   
 $= \frac{122}{16}$ .

Tymże samym sposobem dopełniając trzeciégo  
 warunku, wypadnie trzecie zrównanie,  $\frac{x + 4y + 5z}{16}$   
 $= \frac{55}{16}$ .

A że we wszystkich trzech dopiero wynale-  
 zionych zrównaniach, liczba 16 jest obu części spól-  
 nym

nym dzielnikiem, więc możemy ją wyrzucić, i mieć  
 będziem zamiast pierwszych następujące zrównania:  
 $7x + 5y + 2z = 79$ ,  $8x + 7y + 9z = 122$ ,  $x + 4y + 5z = 55$ .

Z każdego z nich wyciągnąwszy wartość gło-  
 ski  $x$ , mam  $x = \frac{79 - 5y - 2z}{7}$ ,  $x = \frac{122 - 7y - 2z}{8}$ ,  
 $x = 55 - 4y - 5z$ .

Zrównawszy pierwszą wartość głośki  $x$  z dru-  
 gą i trzecią wartością (71), mieć będą  $\frac{79 - 5y - 2z}{7}$   
 $= \frac{122 - 7y - 9z}{8}$  i  $\frac{79 - 5y - 2z}{7} = 55 - 4y - 5z$ .

W tych zrównaniach już nieznaidują się tyl-  
 ko dwie niewiadome, a zatem z niemi obęysdz się  
 trzeba, iak się powiedziało wyżej (66).

Poczynam tedy naprzód od wyrugowania dzieln-  
 ników, a dopiero wyciągam z każdego zrównania  
 wartość głośki  $y$ , i mam  $y = \frac{222 - 47z}{9}$ ,  
 i  $y = \frac{306 - 33z}{23}$ .

Zrównawszy znowu te dwie wartości głośki  $y$   
 iedną z drugą, będzie  $\frac{222 - 47z}{9} = \frac{306 - 33z}{23}$ , a po  
 odprawieniu działań zwyczajnych znajdzie się  $z$   
 $= \frac{2352}{784} = 3$ .

Zeby mieć wartość głośki  $y$  wyrażoną w ilo-  
 ściach wiadomych, kładę w którémkolwiek zrów-  
 naniu z wyżej położonych, zamiast  $z$  wartość  
 iego 3 dopiero wynalezioną, np. w zrównaniu  
 $y = \frac{222 - 47z}{9}$ , co mi daie  $y = \frac{81}{9} = 9$ .

Na-

Naofatek żeby mieć  $x$ , kładę w któremkolwiek równaniu należącym do  $x$ , zamiast  $y$  i  $z$  wartości ich 9, i 3, np. w tém równaniu,  $x = 55 - 4y - 5z$ ; które tym sposobem odmieni się w następujące,  $x = 55 - 36 - 15 = 55 - 51 = 4$ . Skąd wnoszę że ponieważ mam  $x = 4$ ,  $y = 9$ ,  $z = 3$ , więc trzeba mi wziąć z pierwszey sztaby 4 unc. metalu, z drugiey 9, a z trzeciéy 3 unc. ażeby w mieszaniu złożony z tych trzech sztabów, znajdowało się  $4\frac{1}{8}$  unc. złota,  $7\frac{1}{8}$  srebra, a  $3\frac{1}{8}$  unc. miedzi.

Jakóż ponieważ w 16 uncjach pierwszey sztaby zawiera się 7 unc. złota, 8 srebra, a 1 miedzi, więc iawna jest, że jeżeli z téy sztaby wezmę tylko 4 unc. w tych 4. uncjach znajdować się będzie  $\frac{28}{8}$  unc. złota,  $\frac{32}{8}$  srebra, i  $\frac{4}{8}$  miedzi.

Z téyże przyczyny wzięwszy z drugiey sztaby 9 uncji, zawierać się w nich będzie  $\frac{63}{8}$  unc. złota,  $\frac{72}{8}$  srebra, i  $\frac{27}{8}$  miedzi; nakoniec w 3 uncjach wziętych z trzeciéy sztaby, będzie  $\frac{9}{8}$  unc. złota,  $\frac{27}{8}$  srebra, i  $\frac{15}{8}$  miedzi.

Te trzy ilości każdego rodzaju metalu z każdej sztaby wzięte i razem dodane, uczynią  $\frac{77}{8}$ ,  $\frac{122}{8}$ , i  $\frac{46}{8}$ , to jest że czwarta sztaba składać się będzie z  $4\frac{1}{8}$  unc. złota,  $7\frac{1}{8}$  srebra, i z  $3\frac{1}{8}$  uncji miedzi.

O Przypadkach w których zagadnienia stają się nieokreślonymi, lubo do rozwiązania ich znajdować się będzie tyle równań co niewiadomych; tudzież o przypadkach w których zagadnienia bywają do rozwiązania niepodobne.

75. **T**rafia się czasém, że lubo znajdować się będzie tyle równań co niewiadomych, iednakże zagadnienie z któ-

którego składają się równania może być nieokreślone, to jest podlegać może nieokreślony liczbie rozwiązań.

To zaś zdarza się w ten czas, kiedy niektóre warunki lubo na pozór między sobą różne, iednakże co do istoty będą też same. W tym razie, równania zawierające w sobie takowe warunki, będą albo wielokrotne drugich (multipla), albo w powszechności, niektóre z nich składać się będą z iednego lub wielu innych równań bądź to dodanych, bądź odjętych, bądź też rozmnożonych albo rozdzielonych przez pewne liczby. Np. zagadnienie z którego by wypadły te trzy równania,

$$8x + 3y + 2z = 17$$

$$8x + 2y + 4z = 20$$

$$18x + 8y + 8z = 54$$

podpadałoby nieokreślony liczbie rozwiązań, lubo stąd cośmy widzieli wyżej zdawałoby się, że każda z tych głosek  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , niemoże mieć więcej tylko iedną wartość. Z tych trzech równań ostatnie składa się z drugiego, dodanego do podwójności pierwszego. Jawną zaś jest, że przypuściwszy dwa pierwsze, trzecie wynika z nich koniecznie, a zatem żadnego nowego warunku niewyraża, prze-

przeto też rozwiązujący zagadnienie znavduie się w takim przypadku, iak gdyby niemiął więcëy tylko dwa zrównania. Zobaczymy zaś wkrótce, że gdy do trzech niewiadomych niebędzie tylko dwoie zrównań, każda niewiadoma może mieć nieokreśloną liczbę wartościów.

76. Takie przypadki o których tu mowa, zawsze pokażą się z rachunku w sposób następujący. Nietrzeba więcëy, tylko przytąpić do wyciągnięcia wartościów głosek niewiadomych podług reguł wyżej podanych, natenczas jeżeli które zrównanie znaydować się będzie złożone z drugiego, to w dalszym przeciągu rachunków wypadnie w zrównaniu tożsamość, to jest że dwie części zrównania nietylko będą sobie równe, ale też będą złożone z wyrazów iednakowych i równych; a ile znaydzie się zrównań taką tożsamością zarażonych, tyle z nich przeczytać trzeba za niezdatne do dalszych działań.

Np. jeżeli z każdego z tych zrównań,  $6x + 8y = 12$ , i  $x + \frac{4}{3}y = 2$ , wyciągnę wartość głoski  $x$ , mieć będą  $x = \frac{12 - 8y}{6}$ , i  $x = 2 - \frac{4}{3}y$ . Te dwie ilości równające się głosce  $x$  przyrównawszy iedną do drugiey, mieć będą  $\frac{12 - 8y}{6} = 2 - \frac{4}{3}y$ , albo wyrugó-

rugó wawfszy mianowników,  $36 - 24y = 36 - 24y$ ; zrównanie mające w obu częściach tożsamość, które niemoże mi wskazać wartości głoski  $y$ ; bo po przedstawieniu i zebraniu wypadłoby  $0 = 0$ .

Podobnież mając trzy zrównania następujące

$$\begin{aligned} 5x + 3y + 2z &= 24 \\ \frac{2}{5}x + \frac{1}{2}y + 5z &= 60 \\ 15x + 9y + 6z &= 72 \end{aligned}$$

Z pierwszego wyciągam  $x = \frac{24 - 3y - 2z}{5}$ ,

drugie, po wyrugowaniu mianowników, po przedstawieniu i po zebraniu, daie mi  $x = \frac{120 - 15y - 10z}{25}$ ,

a z trzeciego wypada  $x = \frac{72 - 9y - 6z}{15}$ . Zrówna-

wfszy pierwszą wartość głoski  $x$ , z drugą i z trzecią wartością, mieć będą następujące zrównania,  $\frac{24 - 3y - 2z}{5} = \frac{120 - 15y - 10z}{25}$ , i  $\frac{24 - 3y - 2z}{5} = \frac{72 - 9y - 6z}{15}$ ,

albo po wyrugowaniu mianowni-

ków,  $600 - 75y - 50z = 600 - 75y - 50z$ , i  $360 - 45y - 30z = 360 - 45y - 30z$ , zrównania w obu częściach zawierające tożsamość, z których ani wartości  $y$  ani wartości  $z$  wyciągnąć niemożna; bo w każdym z nich wypada  $0 = 0$ . W niniejszym tedy przypadku, właściwie mówiąc niema tylko iedno zrównanie.

Zagadnienia prowadzące do tym podobnych wypadków, są wprawdzie nieokreślone, ale nie są niepodobne. Zobaczymy wkrótce iak z niemi obéydsz się trzeba.

77. Kiedy zagadnienie, które niepro-  
wadzi wyżej tylko do zrównań pierwsze-  
go stopnia, jest do rozwiązania niepodob-  
ne, natenczas to niepodobieństwo daie  
się stąd poznać, że dokończony rachunek  
daie wypadek niepodobny, np.  $4=3$ .

I tak daymy że mamy te dwa zrównania,  
 $5x + 3y = 30$ , i  $20x + 12y = 135$ . Z pierwszego  
wyciągam  $x = \frac{30 - 3y}{5}$ , a z drugiego  $x = \frac{135 - 12y}{20}$ .  
Zrównawszy te dwie wartości głośki  $x$ , jedna z  
drugą, mieć będą  $\frac{30 - 3y}{5} = \frac{135 - 12y}{20}$ , a wyrugó-  
wawszy mianowników, będzie  $600 - 60y = 675 -$   
 $60y$ , skąd wnosi się ten niepodobny wypadek,  $600$   
 $= 675$ ; więc i zagadnienie z którego wynikają ta-  
kie dwa zrównania jest do rozwiązania niepodobne.

78. Rozwiązania wyrażone w ilo-  
ściach przeczących, oznaczają także ia-  
kieś niepodobieństwo w zagadnieniu; ato-  
li takie niepodobieństwo nie jest bezwzględ-  
ne, ale tylko stosuje się do rozumienia  
w jakim ilości były wzięte w rachunku;  
bo pomienione ilości wzięte w pewnym  
rozumieniu, mogą dać rozwiązania natu-  
ralnie wypadające i zagadnieniu zadość  
czyniące. *Zobacz co już powiedziato się  
o tém wyżej (62).*

O

## O Zagadnieniach nieokręślonych.

79. Każde zagadnienie które może być  
rozwiązane wielorakiem sposobami,  
jednakże tak, że między temi wży-  
tkiemi sposobami niemożna być pe-  
wnym tego sposobu, który właśnie daie  
materyą do zagadnienia, nazywa się za-  
gadnienie nieokręślone. W takich zaga-  
dzeniach, zawsze znajduie się mniéjza  
liczba warunków iak niewiadomych; a  
mówiąc w powszechności, zagadnienia  
nieokręślone, mogą mieć nieskończoną  
liczbę rozwiązań; jednakże trafia się czę-  
stokroć że liczba ich bywa okręślona, z  
przyczyn pewnych warunków, które  
niemogąc być wyrażone w zrównaniach,  
niedopuszczają ażeby sposobem prosto do  
tego zmierzającym, dała się naznaczyć  
liczba rozwiązań, iaką mieć może zaga-  
dnienie.

Np. gdyby zadano było: *Wynaléśdź  
dwie liczby takie, które dodane z sobą uczy-  
niłyby 24.* Jedną z tych liczb oznaczy-  
wszy przez  $x$ , a drugą przez  $y$ , mieć bę-  
dę  $x + y = 24$ , skąd wyciągam  $x = 24 - y$ .  
To zagadnienie może mieć nieskończoną  
liczbę rozwiązań, jeżeli przez  $x$  i przez  
 $y$ , bez wyłączenia rozumieć się będą li-  
czby czyto całe czy łamane, twierdzące

G 2

al-

albo przeczące. Zeby rozwiązać zagadnienie, należy jest położyć zamiast  $y$  liczbę taką jaka się spodoba, a potem z nięj wnieść sobie wartość głoski  $x$  przy pomocy równania  $x = 24 - y$ , tak iż rozumiejąc kolejno  $y = 1$ ,  $y = 1\frac{1}{2}$ ,  $y = 2$ ,  $y = 2\frac{2}{3}$ , i t.d. mieć będą  $x = 23$ ,  $x = 22\frac{1}{2}$ ,  $x = 22$ ,  $x = 21\frac{1}{3}$  i t.d. Lecz chcąc ażeby w rozwiązaniu wypadły tylko same liczby całe i twierdzące, natenczas liczba rozwiązań już będzie określona; albowiem ażeby głoska  $x$  wyrażała ilość twierdzącą, trzeba ażeby  $y$  niebyło większe nad 24. A że jeszcze te ilości mają być oraz liczbami całymi, więc jawna jest, że wzwyż położone równanie niemoże mieć ze wszystkiemi więcej jak 25 rozwiązań, iużto rachując i z zerem: tak że biorąc kolejno  $y = 1$ ,  $y = 2$ ,  $y = 3$ , i t.d. będzie  $x = 23$ ,  $x = 22$ ,  $x = 21$ , i t.d.

80. Atoli kiedy będzie założony ten warunek, ażeby liczby wypadające z rozwiązania były liczbami całymi i twierdzącymi, niezawfsze tak łatwo daie się postrzedz jak w poprzedzającym przykładzie, jakimby sposobem temu warunkowi zadość uczynić: następujące zagadnienia pokażą nam do tego drogę.

ZA-

## ZAGADNIENIE PIERWSZE.

Niech będzie zadano jak wiele sposobami można wyplacić 542 złł. dając sztuki wartaiące po 17 złł, a w zamian odbierając sztuki wartaiące po 11 złł?

Oznaczmy sobie liczbę 17 zlotówek przez  $x$ , a liczbę 11 zlotówek przez  $y$ ; placąc  $x$  sztuk każda od 17 złł, placę  $x$  razy 17 złł. albo  $17x$ , a odbierając w zamian  $y$  sztuk od 11 złł. odbieram  $11y$ : a że mam wyplacić 542 złł, więc mieć będę  $17x - 11y = 542$ . Wyciągam z tego równania wartość głoski  $y$ , to jest niewiadomey mającey mnieyższego spęczownika, i mam  $y = \frac{17x - 542}{11}$ .

Ponieważ niemam tylko jedno równanie a dwie niewiadome, przeto rzecz oczywista, że zamiast  $x$  położywszy taką liczbę jaka mi się spodoba, będę mógł wnieść sobie z nięj wartość głoski  $y$ , która pewnie uczynić musi zadość równaniu; lecz że oraz zagadnienie wyciąga ażeby te wartości były liczbami całymi, więc postępuję sobie w następujący sposób.

Wartość  $y = \frac{17x - 542}{11}$  po odprawioném dzi-

Jeniu ile można, przemiienia się na  $y = x - 49 + \frac{6x - 3}{11}$ ; trzeba więc ażeby  $\frac{6x - 3}{11}$  było liczbą całą;

niechay takowa liczba cała będzie oznaczona przez  $u$ , w tym razie mieć będę  $\frac{6x - 3}{11} = u$ , a zatem

$6x - 3 = 11u$ , skąd wnosi się  $x = \frac{11u + 3}{6}$ , a po od-

prawioném dzieleniu  $x = u + \frac{5u + 3}{6}$ ; trzeba tedy ie-

szcze ażeby  $\frac{5u + 3}{6}$  było liczbą całą, oznaczmy

G 3

przez

przez  $t$  tę liczbę całą, i mieć będziemy  $\frac{5u+3}{6} = t$ ,

a zatem  $5u+3=6t$ , skąd wnosi się  $u = \frac{6t-3}{5}$

$= t + \frac{t-3}{5}$ ; trzeba tedy znowu ażeby  $\frac{t-3}{5}$  było

liczbą całą. dajmy że  $s$  jest takową liczbą całą,

co nam da  $\frac{t-3}{5} = s$ , a zatem będzie  $t = 5s+3$ , i

działanie kończy się na tém. Albowiem jawna jest, że obrawszy sobie na wartość głoski  $s$  taką liczbę całą iaka się spodoba, na wartość głoski  $t$  zawsze wypadnie liczba całą, to jest taka iakięy wyciąga zagadnienie, bo już niema miarownika.

Powróćmy teraz do wartościów głosek  $x$  i  $y$ ;

znalazłem wyżej  $u = \frac{6t-3}{5}$ , więc położywszy w

tém równaniu zamiast  $t$  wartość iego  $5s+3$ , mieć

będzie  $u = \frac{30s+18-3}{5} = 6s+3$ ; a że znowu mia-

łém  $x = \frac{11u+3}{6}$ , więc w tém równaniu położy-

wszy zamiast  $u$  wartość iego dopiero wynalezioną,

mieć będzie,  $x = \frac{66s+33+3}{6} = 11s+6$ ; naostatek

ponieważ było  $y = \frac{17x-542}{11}$  więc i w tém zrów-

wnaniu położywszy zamiast  $x$  wartość iego, bę-

dzie  $y = \frac{187s+102-542}{11} = 17s-40$ . A za-

tém na wartości odpowiadające głoskom  $x$  i  $y$ , mam

$x = 11s+6$ ,  $y = 17s-40$ . Co się tycze pier-

wszego równania, w niem zamiast  $s$  można po-

10.

## MATEMATYKI. 101

łożyć taką liczbę iaka się spodoba, ale w równaniu wyrażającym wartość głoski  $y$ , zamiast  $s$  nie da się wziąć mnieysza liczba iak 3: bo ponieważ  $y$  ma być liczbą twierdzącą, więc trzeba ażeby 175 czyniły więcej iak 40, albo żeby  $s$  warteło więcej iak  $\frac{40}{175}$ , to jest więcej iak 2.

Można tedy rozwiązać to zagadnienie niezliczenie róż.  $e$  ni spoiobami, kładąc w wynalezionych wartościach głosek  $x$  i  $y$ , zamiast  $s$  kolejno wszystkie liczby twierdzące co ich być może począwszy od 3 aż nieskończenie; i tak rozumiejąc porządkiem  $s=3, s=4, s=5, s=6, s=7$ , i. t. d. znalazlibyśmy wartości odpowiadające głoskom  $x$  i  $y$ , iak następują.

$x = 39$	$y = 11$
$= 50$	$= 28$
$= 61$	$= 45$
$= 72$	$= 62$
$= 83$ , i. t. d.	$= 79$ , i. t. d.

Z których każda jest taka, że płacąc 17 złotych liczbę razy oznaczoną przez  $x$ , a odbierając w zamian 11 złotych liczbę razy oznaczoną przez  $y$ , 542 zł. zostałyby wypłacone.

### ZAGADNIENIE DRUGIE.

Niech będzie potrzeba zrobić 741 złotych, w 14 sztukach trojakięgo gatunku, tak żeby sztuki pierwszego gatunku warte były po 24 zł. drugiego po 19, a trzeciego po 10 zł?

Oznaczywszy przez  $x, y, z$ , ilość sztuk potrzebnych każdego z tych trzech gatunków; ponieważ ma być ze wszystkich 41 sztuk, więc będzie  $x+y+z=41$ .

2<sup>o</sup> Każda sztuka pierwszego gatunku warta będąc 24 zł,  $x$  sztuk mułzą być warte  $x$  razy 24 zł, albo  $24x$ ; z téż przyczyny  $y$  sztuk drugiego gatunku będą warte  $19y$ , a  $z$  sztuk trzeciego gatunku uczynią  $10z$ ; te trzy ilości razem złączone wynoszą  $24x+19y+10z$ , a że podług treści zagadnienia składać powinny 741 zł, więc będzie  $24x+19y+10z=741$ .

G 4

Z ka-

Z każdego z tych równań wyciągnąwszy wartości jednéyże niewiadomey bądź którykolwiek np.  $x$ , mieć będę  $x = 41 - y - z$ ,  $x = \frac{741 - 19y - 10z}{24}$ ; a zrównawszy te dwie ilości wy-

rażające wartość głoski  $x$  jedna z drugą, mam  $41 - y - z = \frac{741 - 19y - 10z}{24}$ , albo wyrugówawszy mianownika  $984 - 24 - 24z = 741 - 19y - 10z$ , po przestawieniu i po zebraniu  $243 = 5y + 14z$ .

Teraz wyciągam wartość głoski  $y$ , która ma mniejszego spódczynnika, i mam  $y = \frac{243 - 14z}{5} = 48 - 2z + \frac{3 - 4z}{5}$ . A że ilości  $y$  i  $z$  powinny być

liczbami całemi, więc trzeba ażeby ilość  $\frac{3 - 4z}{5}$  była także liczbą całą; niechay ta liczba cała będzie oznaczona przez  $t$ , natenczas będzie  $\frac{3 - 4z}{5} = t$ , skąd wyciągam  $z = \frac{3 - 5t}{4} = -t + \frac{3 - t}{4}$ ; trzeba

tedy iefzcze ażeby  $\frac{3 - t}{4}$  było liczbą całą; oznaczam sobie takową liczbę całą przez  $u$ , i mam  $\frac{3 - t}{4} = u$ , albo  $3 - t = 4u$ , a zatem  $t = 3 - 4u$ .

To mając powrócmy nazad do wartościów głosek  $y$ ,  $z$ , i  $x$ .

Ponieważ znalazłem wyżej  $z = \frac{3 - 5t}{4}$ , więc położywszy w tém równaniu, zamiast  $t$  wartość one-

onego, mieć będę  $z = \frac{3 - 15 + 20u}{4} = \frac{20u - 12}{4}$

$= 5u - 3$ ; tudzież ponieważ znalazłem wyżej  $y = \frac{243 - 14z}{5}$ , więc położywszy znowu w tém zrównaniu, zamiast  $z$  wartość onego, mieć będę  $y = \frac{243 - 70u + 42}{5} = \frac{285 - 70u}{5} = 57 - 14u$ .

Naofatek ponieważ miałem  $x = 41 - y - z$ , więc teraz mieć będę  $x = 41 - 57 + 14u - 5u + 3 = 9u - 13$ ; tak że wartości odpowiadające głoskom  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , będą następujące,  $x = 9u - 13$ ,  $y = 57 - 14u$ ,  $z = 5u - 3$ ; w których zamiast  $u$  można położyć jakąkolwiek liczbę całą, byleby taką, ażeby wartości głosek  $x$ ,  $y$ ,  $z$  wypadły w liczbach twierdzących.

W tym zaś warunku zawierają się iefzcze trzy inne następujące, iakoto *1<sup>o</sup>* Ażeby  $9u$  było wartość większą iak 13, to jest żeby ilość wzięta zamiast  $u$  była większa iak  $\frac{13}{9}$  albo  $1\frac{4}{9}$ . *2<sup>o</sup>* Ażeby  $57$  było ilością większą iak  $14u$ , to jest ażeby zamiast  $u$  obrana była ilość mniejsza iak  $\frac{57}{14}$ , albo  $4\frac{1}{14}$ . *3<sup>o</sup>* Ażeby  $5u$  było wartość większą iak 3, a zatem ilość położona zamiast  $u$ , żeby była większa iak  $\frac{3}{5}$ , co chybić niemoże jeżeli uczyni się zadość pierwszemu warunkowi; a tak w niniejszym przypadku liczba rozwiązań staie się bardzo określona, i kończy się na trzech sposobach, to jest naznaczywszy głosce  $u$  za wartości tylko te trzy liczby, 2, 3, albo 4, które szczególnie z warunkami zagadnienia pogodzić się mogą. Niemożna tedy zrobić 741 zł. w 41 sztukach trojakiemu wyżej opisanego gatunku, tylko biorąc liczby niżey wyrażone, które wypadają, położywszy w każdej wartości głosek  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , zamiast  $u$  następnie jedna po drugiej liczby 2, 3, i 4.

$x$	$y$	$z$
5	29	7
14	15	12
23	1	17

## O Zrównaniach drugiego stopnia z iedną niewiadomą.

81. Nazywają się Zrównania drugiego stopnia, w których najwyższy stopień niewiadomey, jest też sama niewiadoma rozmnożona sama przez się, czyli podniesiona do kwadratu.

Tak zrównanie  $5x^2 = 125$ , jest zrównanie drugiego stopnia; bo w wyrazie  $5x^2$ , ilość  $x$  znajduje się rozmnożona sama przez się.

82. Kiedy zrównanie niezawiera w sobie innego stopnia ilości niewiadomey, tylko kwadrat, w rozwiązaniu jego nie będzie żadney trudności: dofyć jest w takim razie ołowodzić kwadrat téy niewiadomey, z wszelkiéy ilości któraby go mnożyła albo dzieliła, tudzież z ilościów połączonych z nim przez znaki  $+$  albo  $-$ , co się wykonywa podług reguł danych (53 i daléy); po czém niezostanie więcéy do działania, tylko z każdéy części zrównania wyciągnąć pierwiastek kwadratowy.

Np. w zrównaniu  $5x^2 = 125$ , mieć będe  $x^2 = \frac{125}{5} = 25$ , a wyciągnowfzy pierwiastek kwadratowy z każdéy części, będzie  $x = 5$ .

Podobniez gdybym miał zrównanie  $\frac{4}{3}x^2 = \frac{4}{3}x^2 + 7$ ; zniósłszy ułamki i przestawiwszy, wypada mi  $25x^2 = 12x^2 = 105$ , albo  $13x^2 = 105$ , albo  $x^2 = \frac{105}{13}$ , a zatem  $x = \sqrt{\frac{105}{13}}$ .

Znak

Znak  $\sqrt{\quad}$ , oznacza że ma być wyciągniony pierwiastek kwadratowy. Kiedy trzeba oznaczyć wyciągnięcie pierwiastka kwadratowego z ułamka, iak w terazniéym przypadku, to ramiona tego znaku (który nazywa się *znakiem pierwiastkowym*) (signum radicale), spuszczaia się poniżey liniiki, oddzielaiacéy wyrazy ułamka ieden od drugiego. Lecz jeżeliby przyszło wyrazić, że pierwiastek kwadratowy ma być wyciągniony tylko z iednego wyrazu ułamka, natenczas cały znak pierwiastkowy kładzie się nad albo pod liniiką; tak chcąc wyrazić że pierwiastek kwadratowy z 40, ma być rozdzielony przez 3, piszę  $\frac{\sqrt{40}}{3}$ . Gdyby ilość, z którę pierwiastek kwadratowy ma być wyciągniony była wielosłowna, natenczas od znaku pierwiastkowego trzeba pociągnąć liniia, nakrywaiacą tę całą ilość; np. chcąc naznaczyć że z ilości  $3ab + b^2$  ma być wyciągniony pierwiastek kwadratowy, piszę  $\sqrt{3ab + b^2}$ . Czasem także niedaie się liniiki, ale tylko ilość wielosłowna zamyka się między dwómi nawiasami, polożywszy na początku znak  $\sqrt{\quad}$ , iakoto  $\sqrt{(3ab + b^2)}$ .

82.

83. Widzieliśmy indziej (24) kiedy tak mnożny iak mnożnik to i oba mają znaki iednakowe, mnogości się zawsze znak  $\pm$ ; skąd następuje, mając wyciągnąć pierwiastek kwadratowy z ilości poprzedzonéy znakiem pierwiastkowy można zarówno dać znak  $\pm$  albo  $-$ .

Tak w równaniu poprzedzającym  $x^2 = 25$  można zarówno powiedzieć, że pierwiastek jest  $\pm 5$ , albo  $-5$ ; albo w iem każda z tych dwó liczb, ozmnożona sama przez się oddaie zawsze na  $\pm 25$ , przeto też rozwiązanie równania  $x^2 = 25$  pisze się tak  $x = \pm 5$ , wymawia się *x równo więcej lub mniej 5*, i tyle waży iak dwa równania następujące  $x = +5$ , i  $x = -5$ .

Podobnież drugie wyżey położone równanie ma się pisać.  $x = \pm \sqrt{13}$ .

84  
\* Mógłby tu kto zapytać się, czemu pierwszą częśći równania niedaemy także tego dwoiakiego znaku  $\pm$ . Na to się odpowiada, iżby go można dać i pierwszemu części; ale stąd nicły niewyniknęło nowego. Jakż napisawszy  $\pm x = \pm 5$ , z tego wyrażenia wypadną te cztery równania,  $\pm x = 5$ ,  $\pm 5 = -5$ ,  $-x = +5$ ,  $-x = -5$ . Z których ostatnie wychodzi na pierwsze, przemieniwszy tylko w niem znaki. Toż samo powiedzieć można o trzecim względem drugiego.

Trzeba dać haczenie ażeby wartości głoski  $x$  położonéy w pierwszym równaniu  $x = 5$ , niepoczytała za też samę ilość iaka jest w drugim  $x = -5$  lubo obie przez też samę cyfrę, czyli też samę głoskę  $x$  są oznaczone. Głoska  $x$  służy za znak przez którą oznaczają się ilość szukana; i może wyrażać różni ilości, tak iak np. słowo Taler, podług różności królów znaczy różne wartości.

84. Kiedy pierwiastek kwadratowy ma być wyciągniony z ilości poprzedzonéy znakiem  $-$ , natenczas téy całej ilości daie się znak pierwiastkowy, a przed znakiem kładzie się także dwoiaki znak  $\pm$ .

I tak mając  $x^2 = -4$  pisze się  $x = \pm \sqrt{-4}$ ; i lubo  $z + d$  by się wyciągnąć pierwiastek kwadratowy 2, iednakże nienależy pisać  $x = \pm 2$ ; w takim razie jest rzeczą istotną żeby pamiętać na znak  $-$ , którym jest poprzedzona ilość pod znakiem pierwiastkowym położona.

85. kiedy równanie iakie prowadzi tym sposobem do wyciągnięcia pierwiastka kwadratowego z ilości przeczący, natenczas można sobie stąd wnieść że zagadnienie, z którego takie równanie wynika, jest niepodobne do rozwiązania. W rzeczy samey ilość przecząca niemoże mieć pierwiastka kwadratowego ani doskonałego, ani nawet przybliżonego; bo niema żadnéy ilości tekiéy ani twierdzący ani przeczący, która będąc ozmnożona sama przez się mogłaby dać na mnogość ilość przeczącą: pawda że np.  $-4$  mogą być uważane, iakby pochodziły z rozmnożenia  $\pm 2$  przez  $-2$ ; ale te dwie ilości poprzedzone różnemi znakami nie są sobie równe, a zatem mnogość z nich powstająca niemoże być kwadratem. A tak, kiedy jest zadano żeby wyciągnąć pier.

piérwiaszek kwadratowy z ilości przeczą-  
cèy, iest zadana rzecz niepodobna; wię-  
tèż każde zagadniènìe prowadzące do ta-  
kiego działania, iest zagadniènìe do roz-  
wiązania niepodobne. I toć to iest po-  
czèm poznaie się niepodobnièstwo zaga-  
dnièn drugiego stopnia.

Z tèm wżyskièm nienależy dla tego  
poczytać za rzecz nieużyteczną wiadomo-  
ści o piérwiaszkach kwadratowych ilościów  
przeczących; albowièm zdarza się dołyć  
często, że zagadniènìe które nieièst nie-  
podobne, nieda się inaczèy rozwiązać,  
tylko przy pomocy takich ilościów, gdy  
z nich ustèpuie naostatek to co było nie-  
podobnego. Ilości tego gatunku nazy-  
wają się, *ilościami zmyślonymi* (quantitas  
imaginaria).

I tak  $\sqrt{-a}$ , iest ilość zmyślona;  $a \pm \sqrt{-b}$ ,  
iest także ilość zmyślona.

86. Na tèm co dotąd powiedziało się  
dołyć będzie do rozwiązania zrównań dru-  
giego stopnia, kiedy w zrównaniu ilość  $x$   
niebędzie miała inzego stopnia tylko sam  
kwadrat. Lecz przytrafić się może, (iак  
w rzeczy samey trafia się bardzo często),  
że piérwszy stopièn niewiadomèy znajdó-  
wac się będzie rozmnożony albo rozdzie-  
lony przez iaką ilość niewiadomą, *np.*  
iак

iак w tèm zrównaniu  $x^2 - 4x = 12$ . Na-  
tenczas cała sztuka w rozwiązaniu zrów-  
nania na tèm zależy, żeby z piérwżèy  
części zrobić kwadrat doskonały. Do  
wykonania zaś tego, trzeba trzech rzeczy:  
**1<sup>od</sup>** Ażeby wżyskie wyrazy zawierające  
w sobie  $x$  przestawić do iednèy części, a  
wżyskie ilości wiadome do drugiey czę-  
ści, co odbywa się podług przepisu wy-  
żèy danego (53). **2<sup>re</sup>** Ażeby wyráz za-  
wierający w sobie  $x^2$  był ilością twier-  
dzącą; zatèm ièżeliby ten wyráz znaj-  
dował się poprzedzony znakiem —, to w  
zrównaniu trzebaby wżyskie znaki prze-  
mienić, co nieznosi równości. **3<sup>cie</sup>** Ażeby  
wyráz zawierający w sobie  $x^2$  był od  
wżèkiego mnożnika iako tèż i od wżèl-  
kiego dzielnika oswobodzony; zawsze zaś  
można go do tego stanu przyprowadzić,  
rozmnożywszy wżyskie inne wyrazy zrów-  
nania przez takowego dzielnika, albo  
rozdzieliwszy przez mnożnika.

*Np.* gdybym miał zadane do rozwiązania to  
zrównanie,  $4x - \frac{1}{2}x^2 = 4 - 2x$ . **1<sup>od</sup>** Przesławiam  
wżyskie  $x$  do piérwżèy części, położywszy na  
samym początku wyráz  $x^2$ , skąd wypada mi,  $-\frac{1}{2}x^2 + 4x + 2x = 4$ , albo  $-\frac{1}{2}x^2 + 6x = 4$ . **2<sup>re</sup>** Żeby  
zrobić  $x^2$  ilością twierdzącą, przemieniam w zrów-  
naniu wżyskie znaki, co mi da  $\frac{1}{2}x^2 - 6x = -4$ .  
**3<sup>cie</sup>** Mnożę przez 5 całe zrównanie, i mam,  $3x^2 -$   
 $30x = -20$ ; naostatek dzielę przez 3, wypada mi  
 $x^2 - 10x = -\frac{20}{3}$ .

Po-

Ponieważ każde zrównanie drugiego stopnia, zawsze może być do tego stanu doprowadzone, więc to wszystko co teraz następować ma, rozumić się powinno o zrównaniu już przygotowanem w taki sposób.

87. To założywszy, żeby rozwiązać zrównanie drugiego stopnia, trzeba zachować regułę następującą:

*Weźmij połowę ilości wiadomej, która mnoży głoskę  $x$  w drugim wyrazie, tę połowę podnieś do kwadratu, i dodaj go do każdej części zrównania, co w równości nie odmieni. Tym sposobem pierwszą część zrobi się doskonałym kwadratem. Wyciągnij z każdej części pierwiastek kwadratowy, połóż przed drugą częścią dwódiaki znak  $\pm$ ; po tych działaniach zrównanie przemienni się w zrównanie pierwszego stopnia.*

Co się zaś tycze wyciągnięcia pierwiastka kwadratowego z pierwszèj części; trzeba wyciągnąć pierwiastek kwadratowy z kwadratu niewiadomej, iako tóż pierwiastek kwadratowy z ilości danej; potem ten drugi wypadek trzeba przyłączyć do pierwszego z takim znakiem iaki miał drugi wyraz zrównania.

Np.

Np. mając to zrównanie,  $x^2 + 6x = 16$ ; biorę połowę ilości wiadomej 6, która mnoży  $x$  w drugim wyrazie, podnoszę tę połowę do kwadratu, i kwadrat 9 dodawszy do każdej części, mam  $x^2 + 6x + 9 = 16 + 9 = 25$ ; teraz nieozostaje mi tylko wyciągnąć pierwiastek kwadratowy, co wykonam biorąc pierwiastek kwadratowy głoski  $x^2$ , którym jest  $x$ , iako tóż pierwiastek kwadratowy liczby 9, którym są 3; a ponieważ w zrównaniu wyżej położonem drugi wyraz  $6x$ , znajduie się być poprzedzony znakiem  $+$ , więc wnoszę stąd, że pierwiastkiem kwadratowym pierwszèj części jest ilość  $x + 3$ ; drugiż zaś części pierwiastek kwadratowy będzie 5, albo raczej (83)  $\pm 5$ ; a zatem będzie  $x + 3 = \pm 5$ . Zeby mieć samo  $x$ , nietrzeba tylko przestawić 3 do drugiej części, co mi da  $x = \pm 5 - 3$ ; skąd widzę że  $x$  ma dwie wartości, z których jedna daje  $x = +5 - 3 = 2$ , a druga,  $x = -5 - 3 = -8$ . Zobaczymy niżej co znaczy ta druga wartość.

Zeby pojąć przyczynę téj reguły, należy sobie przypomnieć co już było wyżej (25), to jest że kwadrat ilości złożony z dwóch wyrazów, zawiera w sobie kwadrat pierwszego wyrazu, podwójność pierwszego rozmnożonego przez drugi, i kwadrat drugiego wyrazu.

To założywszy, kiedy trzeba dodać do ilości iakiéy np. iak do téj  $x^2 + 6x$ , to co iéy brak do kwadratu doskonałego, uważwé należy ród. Ze ta ilość już zawiera w sobie kwadrat  $x^2$ , który poczytać można za kwadrat pierwszego wyrazu ilości dwustopnèj. 2<sup>re</sup> Ze następujący drugi wyraz  $6x$ , zawsze da się uważać, iakoby był

Tom. II.

H

po-

podwójnością głoski  $x$  rozmnożoną przez inną ilość. 3<sup>cie</sup> Ze ta inna ilość, musi być koniecznie połową mnożnika 6, mnożącego  $x$ . Zeby tedy zadana ilość była doskonałym kwadratem, niebrakuje iey więcéy, tylko kwadratu zrobionego z połowy tego mnożnika, który mnoży  $x$  w drugim wyrazie. Jawną zaś iest, że to rozumowanie iest powszechnie, pomieniony mnożnik głoski  $x$  niech będzie iaki chce.

Co się tycze reguły podaney do wyciągnięcia oraz z piérwizéy części kwadratowego piérwiałka, ta podobnież wynika z układu samego kwadratu; albowiem dwa kwadraty skrajne znajdujące się w kwadracie ilości dwuflowney, będąc kwadratami dwóch wyrazów piérwiałka, iawną iest, że nietrzeba tylko z każdego z osobna z tych dwóch wyrazów wyciągnąć piérwiałek kwadratowy, żeby mieć te dwa wyrazy. Ale drugiemu wyrazowi piérwiałka trzeba dać tenże sam znak iaki miał drugi wyráz zrównania; bo iako rachunek pokazuje, że kwadratem ilości  $a + b$  iest  $a^2 + 2ab + b^2$ , tak niemniéy tenże rachunek przekonywa, że kwadratem ilości  $a - b$  iest  $a^2 - 2ab + b^2$ .

Przystósowanie Reguły poprzedzaiący do rozwiązania niektórych zagadnień dru-

drugiego stopnia.

88. Niechay ma być zrównanie iakiego chce stopnia, żeby dane zagadnienie ułożyć w zrównaniu, zawze trzeba użyć reguły wyżej podaney (60).

ZAGADNIENIE PIERWSZE.

Znaléddz liczbę taką, ażoby do iey kwadratu dodawszy 8 razy tę samę liczbę, summa uczyniła 33?

Gdybym miał wiadomą tę liczbę, którą tu nazywam  $x$ ; rzecz oczywista, że wziąwszy iey kwadrat to iest  $x^2$ , do tego kwadratu dodałbym 8 razy tę liczbę to iest  $8x$ , a summa  $x^2 + 8x$ , uczyniłyby mi powinna 33; więc musi być  $x^2 + 8x = 33$ .

Mając rozwiązać to zrównanie, dodaję do każdéy części liczbę 16, która iest kwadratem połowy liczby 8 mnożący  $x$  w drugim wyrazie, i mam  $x^2 + 8x + 16 = 33 + 16 = 49$ . Zrównanie, w którym piérwsza część inż iest doskonałym kwadratem. Wyciągam z każdéy części piérwiałek kwadratowy, zachowując regułę przepisaną (87), co mi daie  $x + 4 = +7$ , a zatem  $x = +7 - 4$ ; skąd na  $x$  wypadają mi te dwie wartości,  $x = +7 - 4 = 3$  i  $x = -7 - 4 = -11$ .

Z tych wartości piérwsza, rozwiązanie zagadnienie; bo 9 które iest kwadratem trzech, będąc dodane do 8 razy 3, to iest do 24, czyni 33.

Co się tycze drugiey wartości, ta ponieważ iest przecząca, więc znaczy że iest drugie zagadnienie, w którym biorąc  $x$  w rozumieniu weale przeciwném, na rozwiązanie tego drugiego zagadnienia wypadłoby 11; to iest że druga wartość rozwiązałyby następujące zagadnienie: Znaléddz liczbę taką, od której kwadratu odiawszy 8 razy tę liczbę, reszta wynosilaby 33? iak iest w saméy rzeczy; bo kwadratem 11stu są 121, a 8 razy 11 uczynią 88, które odiawszy od 121, zostaie 33.

H 2

Dla

Dla potwierdzenia tego co się już wyżej powiedziało (62) o ilościach przeczących, uważmy, że ułożywszy równanie z tego drugiego zagadnienia, byłoby  $x^2 - 8x = 33$ ; skąd według zwyczajnych reguł wyciągnąwszy wartość głoski  $x$ , miałbym  $x = \pm 7 \pm 4$ , co mi daie te dwie wartości,  $x = 11$  i  $x = -3$ , to jest wartości w brew przeciwnym wypadkóm rozwiązującym pierwsze zagadnienie.

89. A stąd pokazuje się, że każde równanie drugiego stopnia z jedną niewiadomą, zawsze ma dwa rozwiązania.

Albowiem wartości 11 i -3 położone w równaniu  $x^2 - 8x = 33$ , zamiast  $x$ , zarówno obie rozwiążą to równanie, to jest że tak z pierwszą jak z drugą wartością wypada na pierwszą część 33. Widzieliśmy to już względem 11. Co zaś należy do -3; kwadratem tej liczby jest  $\pm 9$ ; a 8 razy -3 uczynią -24, które odjęte od  $\pm 9$  dadzą  $\pm 9 \pm 24$ , według tego co w tej mierze przepisało się wyżej (11).

Lecz tu oraz pokazuje się, że lubo każde równanie drugiego stopnia ma dwojakie rozwiązanie, niezawśnie atoli zagadnienie do tego równania prowadzące, da się rozwiązać oboma sposobami.

I tak w terazniejszym przypadku, wartość -3 nierozwiązuje danego zagadnienia, ale jemu przeciwnie. Wreszcie częstokroć trafia się zwykło, że obie wartości rozwiązane równania, rozwiązują oraz i zagadnienie. Zobaczmy to w trzecim zagadnieniu.

#### ZAGADNIENIE DRUGIE.

175 Złt. miały być rozdzielone między pewną liczbę osób, ale z nich dwie będąc nieprzytomne niewinny należyć do podziału. Ta okoliczność pomna-

ża część każdego przytomnego o 10 złt; jest pytanie wiele więc było wszystkich osób i z nieprzytomnemi, co do tego podziału należyć miały?

Gdybym wiedział ich liczbę, rozdzieliłbym przez nią 175 złt; skądym dozedł wieleby dostał każdy gdyby wszyscy byli przytomni. Potem rozdzieliłbym przez też samą liczbę osób, zinnięzoną o dwa, i miałbym wiele prawdziwie dostało się każdemu dla nieprzytomności dwóch osób; naostatek od tego drugiego wielorazu odjąwszy 10, uważałbym, jeżeli reszta równa się pierwszemu wielorazowi. Odprawmy porządkiem te działania, oznaczwszy sobie przez  $x$  liczbę szukaną.

Gdyby więc wszyscy byli przytomni, każdy dostałby  $\frac{175}{x}$ , ale że brakuje dwóch osób, dla tego

przypadnie na każdego przytomnego  $\frac{175}{x-2}$ ; a ponieważ ta ostatnia liczba ma przewyższać pierwszą liczbę o 10, więc musi być  $\frac{175}{x-2} - 10 = \frac{175}{x}$ .

Zehy rozwiązać to równanie, rugnię na-przód mianowników i według daney uwagi (59) piszę,  $175x - 10(x-2)x = 175x(x-2)$ , co po odprawieniu wskazanych działań, da mi  $175x - 10xx \pm 20x = 175x - 350$ , albo  $10xx - 20x = 350$ , nakoniec rozdzieliwszy przez 10, będzie  $xx - 2x = 35$ . Równanie, do którego niepotrzeba tylko przystosować regułę wyżej podaną (87). Biorę więc ilość -1, to jest połowę mnożnika -2 mnożącogo głoskę  $x$ . Tę połowę podnoszę do kwadratu, co mi daie  $\pm 1$ , ten kwadrat dodaję do każdej części, i mam  $x^2 - 2x \pm 1 = 36$ ; a wyciągnąwszy pierwiastek kwadratowy, będzie  $x - 1 = \pm 6$ , a zatem  $x = \pm 6 \pm 1$ ; skąd wypadają mi dwie wartości, to jest  $x = 7$ , i  $x = -5$ . Pierwsza z nich jest liczbą szukaną; bo 175 rozdzielone przez 7, da-

ią za wieloraz 25; tudzież, też 175 rozdzielone przez 7—2 albo przez 5, dają 35, które w rzeczy samej liczbę 25 przewyższają o 10. Druga zaś wartość rozwiązule zagadnienie wzięte w takim rozumieniu, gdyby potrzeba było rozdzielić 175 zł. przypuiszczając do podziału dwie osoby nowo przybyłe; którato okoliczność zmniejszyłaby każdego część o 10 zł.

## ZAGADNIENIE TRZECIE.

*Pewny człek kupuje konia, którego po niejakim czasie sprzeda za 24 czerw. złt. W tój sprzedaży traci tyle na stu, ile go koń kosztował. Jest pytanie wiele go musiał kosztować?*

Gdyby mi powiedziano wiele ten koń kosztował, sprawdziłbym tę liczbę w następujący sposób. Gdialbym ją od 100, a potem ułożyłbym tę regułę trzech: *Jeżeli 100, daje mi liczbę która wypada przez odcięcie, wiele mi da liczba szukana?* Znalazłszy czwarty wyraz, takowy powinien być równy liczbie 24.

Oznaczmy sobie przez  $x$  liczbę szukaną, to jest liczbę czerwonych złotych które koń kosztował. Natenczas, ponieważ 100 podług przypuszczenia zmniejszają się na  $100-x$ , więc znajdem na jak wiele  $x$  powinno się zmniejszyć, ułożymy tę regułę trzech,  $100 : 100 - x :: x ;$  skąd

wypada mi na czwarty wyraz  $\frac{(100-x)x}{100}$  (Arytm.

169), albo  $\frac{100x-xx}{100}$ ; a że podług warunku zaga-

dnienia, cena kupionego konia zmniejszyła się na

24 czerw. złt. więc musi być  $\frac{100x-xx}{100} = 24$ .

Zeby rozwiązać to zagadnienie, regułę mianownika, i mam  $100x-xx = 2400$ , albo przemieniwszy znaki  $xx-100x = -2400$ . Biorę dalej (87) połowę ilości — 100 to jest — 50, podroszę ją do kwadratu, i mam  $\mp 2500$ , które powiniennem dodać

dać do każdej części. A tak zrównanie poprzedzające przemieni się w następujące,  $xx-100x \mp 2500 = 2500 - 2400 = 100$ ; z którego wyciągnąwszy pierwiastek kwadratowy, będzie  $x-50 = \mp 10$ , a zatem  $x = 50 \pm 10$ ; skąd na  $x$  wypadają te dwie wartości, to jest  $x = 60$  i  $x = 40$ , i każda z nich rozwiązule zagadnienie, tak że cena kupionego konia mogła zarówno wynosić 60 albo 40 czerw. złt.; bo wyrażenie zagadnienia niejest dosyć dokładne, żeby z niego wnieść się mogło, która z tój dwoiakiéy ceny w rzeczy samej użyta była. Gdybyśmy chcieli sprawdzić te oba rozwiązania; zobaczylibyśmy, wzięwizy za cenę konia 60 czerw. złt., ponieważ w tym razie 100 zmniejszyła się na 40, że 60 zmniejszyłyby się na 24 czerw. złt.; w drugim razie ponieważ 100 zmniejszyła się na 60, 40 zmniejszyłyby się także na 24 czerw. złt.

90. W zagadnieniach poprzedzających, zrównania miały dwa rozwiązania, jedno twierdzące, drugie przeczące. Ostatnie zaś zagadnienie ma oba rozwiązania twierdzące; może także mieć czalem oba rozwiązania przeczące; ale to tylko w ten czas trafiać się zwykło, kiedy zagadnienie będzie błędnie wyrażone: i w takim przypadku każde z dwóch rozwiązań przeczących, znaczy (62), że niewiedoma powinna być wzięta nie w tém rozumieniu iak zagadnienie opiewa, ale w przeciwném.

Np. niech będzie dane to zagadnienie: *Wynaléśdz liczbę taką, do której kwadratu dodawszy 9 razy też samę liczbę i jeszcze nad to liczbę 50, ażby to wszystko uczyniło 30.*

Z tego zagadnienia ułożywszy zrównanie, będzie  $x^2 + 9x + 50 = 30$ , które podług reguł wyżej podanych przemięni się następnie, w  $x^2 + 9x = -20$ ,  $x^2 + 9x + \frac{81}{4} = \frac{81}{4} - 20 = \frac{1}{4}$ ; a wyciągnąwszy pierwiastek kwadratowy, będzie  $x + \frac{9}{2} = \pm \frac{1}{2}$ ; skąd wypadają na  $x$  dwie wartości, iakoto  $x = -\frac{9}{2} + \frac{1}{2} = -4$ , i  $x = -\frac{9}{2} - \frac{1}{2} = -5$ ; a że obie są ilościami przeczącemi, więc przez to dają mi znać, że dane zagadnienie trzeba przemięnić w następujące: Znalesdź liczbę taką, do której kwadratu dodawszy 50, a od téj summy odjąwszy też liczbę 9 razy powiększoną, ażeby reszta została się 30.

91. Algebra tedy ma tę użyteczność, że nie tylko rozwiązuje zagadnienia, ale też rozeznawa, jeżeli te zagadnienia są dobrze albo źle wyrażone; a gdyby były do rozwiązania niepodobne, to ona także pokazuje to niepodobieństwo: widzieliśmy już wyżej (85) po czém go poznać.

Ktoby zechciał lepijéj przekonać się o tem w przykładzie, niech sobie tylko rozwiąże zagadnienie trzecie, położwszy w niem 26 czew: zł: zamiast 24. Podług tego przypuszczenia, wypadłoby

takie zrównanie,  $\frac{100x - xx}{100} = 26$ , albo  $100 - xx = 2600$ , albo  $xx - 100x = -2600$ , które podług reguły (87) przemięnia się w następujące,  $xx - 100x + 2500 = 2500 - 2600 = -100$ ; wyciągnąwszy zaś

pierwiastek kwadratowy, będzie  $x - 50 = \pm \sqrt{-100}$ , a naostatek  $x = 50 \pm \sqrt{-100}$ . Widzieliśmy zaś (85), że ilość przecząca niemoże mieć pierwiastka kwadratowego.

#### ZAGADNIENIE CZWARTE.

Dwie osoby przedsięwzięły z sobą spółny handel; jedna włożyła w ten 30 luidorów, które zostawały w tym handlu przez 17 miesięcy; druga osoba dopiero

po

po wyszłych pięciu miesiącach dała część swoją, to jest że część téj drugiey osoby nie robita w handlu tylko przez 12 miesięcy. Taż druga część jest niewiadoma, to tylko wiadomo, że wzięta wraz z zarobkiem czyni 26 luidorów. Zarobek zaś cały wynosi 18½ luidorów. Jest pytanie wiele na tę składkę data druga osoba, i co każda z nich zarobiła.

Zagadnienie wychodzi na to, żeby znalazdź wiela dała druga osoba; albowiem iawna jest, że potém łatwo będzie znalazdź zarobek każdej osoby. Oznaczmy sobie przez  $x$ , liczbę luidorów włożonych w ten handel od drugiey osoby. Ponieważ 30 luidorów pierwszey osoby przez 17 miesięcy w handlu robily, więc powinny były zarobić iey tyle, wieleby iey zarobiły 17, razy 30, albo 510 luid: przez ieden miesiąc. Podobnież ponieważ przykładka drugiey osoby, zostawała w handlu przez 12 miesięcy, więc powinna iey była tyle zarobić, coby iey zarobiły 12 razy  $x$  luidorów, albo  $12x$  przez ieden miesiąc; a tak tę spółkę uważać można iakby trwała tylko przez miesiąc, a składki iakby były pierwsze 510, a druga  $12x$  luid:; To założywszy, żeby doysdź zarobku drugiey osoby, trzeba (Arytm. 187) wyrachować czwarty wyraz téj proporcji:  $510 + 12x : 18\frac{1}{2} :: 12x :$

Takowy czwarty wyraz pokaże się bydź  $\frac{12x \times 18\frac{1}{2}}{510 + 12x}$ , co wychodzi na  $\frac{225x}{510 + 12x}$ ; lecz iak wyrażenie zagadnienia opiewa, zarobek i przykładka drugiey osoby, czyni razem 26 luidorów, więc musi bydź  $\frac{225x}{510 + 12x} + x = 26$ .

Zeby rozwiązać to zrównanie, rugnię naprzód mianownika, i mam  $225x + x(510 + 12x) = 26(510 + 12x)$ , albo odprawiwszy mnożenia wskazane,  $225x + 510x + 12xx = 13260 + 312x$ . Po przedstawieniu zaś i po zebraniu będzie,  $12xx + 423x =$

1326

13260; a rozdzieliwszy przez 12,  $x^2 + \frac{423}{12}x = \frac{13260}{12}$

co można zebrać na  $x^2 + \frac{141}{4}x = 1105$ ; bież

dalej połowę ilości  $\frac{141}{4}$ , to jest  $\frac{141}{8}$ , i podnieś

do kwadratu, przyłączwszy do każdej części z

wnania, mam  $x^2 + \frac{141}{4}x + \frac{19881}{64} = \frac{19881}{64} + 1105$

$= \frac{90601}{64}$ . A wyciągnąwszy pierwiastek kwadra

wy, będzie  $x + \frac{141}{8} = \pm \sqrt{\left(\frac{90601}{64}\right)} = \pm \frac{301}{8}$

więc  $x = -\frac{141}{8} \pm \frac{301}{8}$ ; skąd wypada na jedną

wartościów która tylko sama rozwiązuje zagadnie

nie,  $x = \frac{-141 + 301}{8} = \frac{160}{8} = 20$ . Druga ofob

tedy dała na spółkę 20 ludorów, a zatem zarobek

ie, wynosi 6, a zarobek pierwzhey osoby wynosi

12 $\frac{3}{4}$  ludorów.

92. Co się tycze zrównań literal

nych, reguła do nich służyć będzie zgo

ła taż sama.

Np. gdyby było dane do rozwiązania to

zrównanie,  $axx - axx = b^2c$ ; podług tego co już

wyżey powiedziało się (86 i 87), odmienniam po

przedzaiące zrównanie, na  $axx - abx = -b^2c$ , a po

tém, na  $xx - bx = \frac{-b^2c}{a}$ ; do każdej części zro

wnania dodaję kwadrat ilości  $-\frac{b}{2}$ , to jest  $+$

mam  $xx - bx + \frac{bb}{4} = \frac{bb}{4} - \frac{b^2c}{a}$ , a po wyciągnięciu

pierwiastka kwadratowego,  $x - \frac{b}{2} = \pm \sqrt{\left(\frac{bb}{4} - \frac{b^2c}{a}\right)}$ ;

a naostatek  $x = \frac{b}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{bb}{4} - \frac{b^2c}{a}\right)}$ .

93. Zrównanie literalne może czę

stokroć przytrafić się wyrażone w posta

ci, na pozór barażey poskładaney, ani

żeli nam dotąd zdarzało się widzieć, ale

zawżze można go zebrać tylko na trzy

wyrazy w następujący sposób.

Np. niech będzie dane to zrównanie,  $ax^2 +$

$bxc - a^2b = bx^2 - ab^2 - acx$ . Przetawiam wży

stknie wyrazy zawieraiące w sobie  $x$ , do iedney czę

ści, tak ażeby iednakowe stopnie głoski  $x$  zaraz po

sobie i porządkiem następowaly, co mi daie  $ax^2$

$- bx^2 + bxc + acx = a^2b - ab^2$ . Teraz uważam, że

$ax^2 - bx^2$  nieieft co innego, tylko  $(a-b)x^2$  al

bo  $(a-b)x^2$ , podobnież  $bxc + acx$  nieieft co inne

go, tylko  $(ac + bc)x$ , tak iż zrównanie  $ax^2 - bx^2$

$+ bxc + acx = a^2b - ab^2$  można napisać w takięy

postaci,  $(a-b)x^2 + (bc + ac)x = a^2b - ab^2$ ; gdzie

pozieważ głoski  $a, b, c$ , wyrażaią ilości wiadome,

przeto téż i ilości  $a-b, bc + ac$ , i  $a^2b - ab^2$  można

porczytać wszystkie za ilości wiadome. więc dla skró

cenia, można każdą z tych ilościów onaczyć tylko

przez iedną głoskę, tak iż zrobiwży  $a-b = m$ ,

$bc + ac = n$ ,  $a^2b - ab^2 = p$ , zrównanie przemieni się,

na  $mx^2 + nx = p$ , które oczywście należy do przy

padków wyżey opifanych, i które będąc rozwią

zane podług tychże samych reguł, da następnie  $x^2$

$+ \frac{n}{m}x = \frac{p}{m}$ , potem  $x^2 + \frac{n}{m}x + \frac{n^2}{4m^2} = \frac{p}{m} + \frac{n^2}{4m^2}$  (do

(dodawszy do obu części kwadrat połowy ilości  $\frac{n}{m}$ , to jest kwadrat ilości  $\frac{n}{2m}$ ); wyciągnawszy

pierwiastek kwadratowy będzie,  $x \pm \frac{n}{2m} = \pm \sqrt{\left(\frac{n^2}{4m^2} + \frac{p}{m}\right)}$ ; a naostatek  $x = \frac{-n}{2m} \pm \sqrt{\left(\frac{n^2}{4m^2} + \frac{p}{m}\right)}$

94. Lecz takowego przekształcenia pospolita nieużywa się tylko w ten czas, kiedy bez niego rachunek wypadłby nazbyt zawikłany; albowiem i terazniejszy przykładzie, napisawszy równanie w tej postaci  $(a-b)x^2 + (bc+ac)x = a^2b - ab^2$  można bez wielkiej trudności obéyśdź się z niem jak z poprzedzającemi, naprzód dzieląc przez  $a-b$  skądby wypadło  $x^2 + \frac{bc+ac}{a-b}x = \frac{a^2b - ab^2}{a-b}$ ; a potem dodając do obu części równania kwadrat połowy ilości  $\frac{bc+ac}{2a-2b}$ , to jest kwadrat ilości  $\frac{bc+ac}{2a-2b}$ ;

lecz można przebrać tylko na samém onego wzroku, w ten sposób  $\left(\frac{bc+ac}{2a-2b}\right)^2$ ; co mi da  $x^2 + \frac{bc+ac}{a-b}x + \left(\frac{bc+ac}{2a-2b}\right)^2 = \left(\frac{bc+ac}{2a-2b}\right)^2 + \frac{a^2b - ab^2}{a-b}$ ; wyciągnawszy zaś pierwiastek kwadratowy, będzie  $x + \frac{bc+ac}{2a-2b} = \pm \sqrt{\left[\left(\frac{bc+ac}{2a-2b}\right)^2 + \frac{a^2b - ab^2}{a-b}\right]}$ ; a naostatek  $x = \frac{-bc-ac}{2a-2b} \pm \sqrt{\left[\left(\frac{bc+ac}{2a-2b}\right)^2 + \frac{a^2b - ab^2}{a-b}\right]}$

0

O podnoszeniu do różnych stopniów ilościów iednostownych, o wyciąganiu z nich pierwiastków, i o rachunkach ilościów poprzedzonych znakami pierwiastkowemi, iako téż i o tych co mają wykładniki.

95. Już wyżey powiedzieliśmy że stopniem ilości iakiéykolwiek, nazywa się mnogość z téy ilości, wielokrotnie rozmnożony przez siebie samę róz raz;  $a^3$  jest trzecim stopniem albo sześcianem ilości  $a$ ; ponieważ  $a^3$  powstaie z  $a \times a \times a$ . Ilość rozmnożona, znajduie się bydź w stopniu podniesienia swego, tyle razy czynnikiem, ile zawiera w sobie iednościów wykładnik tégóż stopnia.

I tak w  $a^5$ ,  $a$  jest czynnikiem 5 razy; w ilości  $(a+b)^6$ ,  $a+b$  jest czynnikiem 6 razy.

96. Ponieważ do rozmnożenia ilościów literalnych iednostownych, mających wykładniki, dosyć jest (20) dodać wykładnika każdéy gloski mnożnego do wykładnika podobnéyze gloski mnożnika, więc idzie zatém, że ażeby ilość iakąkolwiek iednostowną podnieść do stopnia zadanego, nietrzeba więcéy, tylko rozmnożyć wykładnika położonego przy każdéy glosce téy ilości, przez liczbę wyrażającą do iakiego stopnia ma bydź podniesiona zadana ilość

ilość. Takową liczbę my tu nazywamy  
będziemy *wykładnikiem stopnia*.

I tak mając podnieść do czwartego stopnia ilość  $a^2b^3c$ , napiszę  $a^8b^{12}c^4$ , mnożąc wykładnik stopnia do którego miała być podniesiona zadana ilość to jest przez 4. Jakóż ażeby zwyczajnym sposobem podnieść do czwartego stopnia ilość  $a^2b^3c$ , trzeba by rozmnożyć  $a^2b^3c$  przez  $a^2b^3c$ , a następnie z tego rozmnożenia wynikającą znowu przez  $a^2b^3c$ , a nakoniec tę drugą mnogość jeszcze raz przez  $a^2b^3c$ , lecz żeby odbyć takowe mnożenia, trzeba dodać wykładniki (20); które ponieważ są też same w każdym czynniku, więc trzeba dodać każdego wykładnika do tegoż wykładnika 3 razy, to jest rozmnożyć go przez 4. Rozumowanie zawsze służyć będzie toż samo chociażby potrzeba było do jakiegokolwiek innego stopnia podnieść ilość jednoślowną, i chociażby wykładniki téj ilości jednoślownej trafiły się wcale inakże.

Kiedy o wykładnikach ilościów mamy zachodzić jakie rozumowania, albo też jakie działania z niemi, któreby niezawisły od pewnych szczególnych wartości tychże wykładników, ale które i owiżem byłyby stosowne do wszelkich wykładników, natenczas takowe wykładniki oznaczają się przez głoski.

I tak żebyśmy to przystosowali do reguły podanej dopiero wyżej, gdyby potrzeba było podnieść do stopnia jakiegokolwiek  $r$ , ilość jakąkolwiek  $a^m b^n c^p$ , napisałbym  $a^{mr} b^{nr} c^{pr}$ .

97. Gdyby ilość która ma być podniesiona do stopnia zadanego, była ułamkiem

kiem, trzeba by podnieść do takowego stopnia tak licznika iako też i mianownika.

I tak  $\frac{a^2b^3}{cd^2}$  podniesione do piątego stopnia uczyni  $\frac{a^{10}b^{15}}{c^5d^{10}}$ ; podobnie  $\frac{a^m b^n}{c^p d^q}$  podniesione do stopnia  $r$ , da  $\frac{a^{mr} b^{nr}}{c^{pr} d^{qr}}$ .

98. Gdyby ilość miała spółczynnika, trzeba by także tego spółczynnika podnieść do stopnia zadanego, mnożąc go samego przez się podług reguł Arytmetycznych.

I tak  $4a^3b^2$  podniesione do piątego stopnia, dałoby  $1024a^{15}b^{10}$ .

Częstokroć, zwłaszcza w głoskach, przedstawiać się zwykło tylko na samym wskazaniu takowego podniesienia.

I tak w poprzedzającym przykładzie, można by napisać  $4^5 a^{15} b^{10}$ .

99. Co zaś należy do znaków, jeżeli wykładnik tego stopnia do którego ilość iakowa ma być podniesiona jest parzysty, wypadek zawsze mieć będzie znak  $+$ ; ale jeżeli jest nieparzysty, to wypadek może mieć znak  $+$  albo  $-$ , podług tego gdy sama zadana ilość ma znak  $+$  albo  $-$ ; jest to wniosek beśrzędni z reguły wyżej przepisaney do znaków (24).

100. Z tego wszystkiego co dotychczas powiedziało się, następuje, że w każdym iakimkolwiek stopniu ilości, wykładnik przy każdej głosce położony, zawiera w sobie wykładnik swego pierwiastka tej samej ilości, ile jest jednościów w wykładniku stopnia który się uważa.

Np. w czwartym stopniu wykładnik każdej głoski jest czworokrotny względem ilości początkowej, która była jego pierwiastkiem.

101. Więc ażeby od iakiegokolwiek stopnia powrócić nazad do iakiego pierwiastka, to jest ażeby wyciągnąć pierwiastek stopnia zadanego z iakieykolwiek ilości iednostownej, trzeba rozdzielić wykładnik położonego przy każdej głosce, przez liczbę oznaczającą stopień pierwiastka iedną bądź wyciągniony. Takowa liczba znów nazywa się wykładnikiem pierwiastka.

I tak ażeby wyciągnąć trzeci albo sześcienny pierwiastek z ilości  $a^{12}b^6c^3$ ; dzielę każdego z wykładników przez 3, i mam  $a^4b^2c$ . Podobnie, ażeby wyciągnąć piąty pierwiastek z ilości  $a^{20}b^{15}c^5$ ; dzielę każdego z wykładników przez 5, i mam  $a^4b^3c$ . W powszechności, ażeby wyciągnąć pierwiastek

stopnia  $r$ , z ilości  $a^m b^n$ , napiszę  $a^{\frac{m}{r}} b^{\frac{n}{r}}$

102. Co się tycze znaku pierwiastka ten zarówno może być  $+$  albo  $-$ , jeżeli stopień pierwiastka będzie parzysty; ale

kie

Kiedy stopień pierwiastka jest nieparzysty, to pierwiastkowi daje się taki znak, iaką miała sama ilość.

I tak pierwiastek czwarty ilości  $a^{12}b^8$  jest  $a^3b^2$ ; piątym zaś pierwiastkiem ilości —  $a^5b^{10}$  będzie —  $ab^2$ .

103. Gdyby ilość zadana była ułamkiem, natenczas trzebaby wyciągnąć osobny pierwiastek tak z licznika iak z mianownika.

104. Jeżeliby znajdowały się spójczynniki, trzebaby z nich wyciągnąć pierwiastki kwadratowe albo sześcienne sposobami w Arytmetyce przepisanemi; gdyby zaś zdarzył się do wyciągnięcia pierwiastek wyższego stopnia, to będzie można wyciągnąć go podług reguł, o których niżey.

105. Kiedy wykładnik pierwiastka zadanego do wyciągnięcia, niedzieli spełna każdego z wykładników ilości daney, to będzie dowodem że takowa ilość nie jest stopniem doskonałym o który rzecz idzie. W takim przypadku wykładnik zostaje ułamkowy, i oznacza stopień iaki zostaje do wyciągnięcia.

I tak gdyby potrzeba było wyciągnąć pierwiastek sześcienny z ilości  $a^9b^3c^4$ , miałbym  $a^3b^{\frac{1}{2}}c^{\frac{2}{3}}$  albo  $a^3bc^{\frac{2}{3}}$ ; gdzie wykładnik  $\frac{2}{3}$  pokazuje mi że z głoski  $c$  jeszcze zostaje do wyciągnięcia pierwiastek sześcienny.

106. Wyciągnięcie pierwiastków wyższych drugiego stopnia, zwykle także wykazywać przez znak  $\sqrt{\quad}$ ; ale między ramionami tego znaku, umieszcza się liczba oznaczająca stopień pierwiastka o który rzecz idzie.

I tak  $\sqrt[3]{a}$ , znaczy pierwiastek sześcienny z ilości  $a$ ;  $\sqrt[4]{a}$ , znaczy pierwiastek siódmy téż z ilości  $a$ . A zatem te dwa wyrażenia  $\sqrt[3]{a}$  i  $a^{\frac{1}{3}}$  mają jednakowe znaczenie; toż rozumie się o tych dwu wyrażeniach  $\sqrt[3]{a^4}$  i  $a^{\frac{4}{3}}$ .

107. Uwaga wyżey położona (105) może służyć do przemiany w prościęzycy wyrażenie ilościów poprzedzonych znakiem  $\sqrt{\quad}$ .

Np. gdyby było zadano  $\sqrt[3]{a^4 b^5}$ ; ponieważ ilość to samo znaczy co  $a^{\frac{4}{3}} b^{\frac{5}{3}}$  albo  $a a^{\frac{1}{3}} b^{\frac{2}{3}}$  i wychodzi na  $ab \sqrt[3]{ab^2}$  (105); więc mieć będą  $\sqrt[3]{a^4 b^5} = ab \sqrt[3]{ab^2}$ .

Podobniez będzie  $\sqrt{\frac{a^3}{f}} = \frac{a^{\frac{3}{2}}}{f^{\frac{1}{2}}} = a \frac{a^{\frac{1}{2}}}{f^{\frac{1}{2}}} = a \sqrt{\frac{a}{f}}$  albo téż rozmnożywszy licznika i mianownika przez  $\sqrt{f}$ ,  $\sqrt{\frac{a^3}{f}} = \frac{a^{\frac{3}{2}} f^{\frac{1}{2}}}{f^{\frac{1}{2}}} = \frac{a^{\frac{3}{2}} f^{\frac{1}{2}}}{f^{\frac{1}{2}}} = a \sqrt{\frac{a}{f}}$ .

108. Gdyby znajdował się spółczynnik, trzebaby starać się rozłożyć go na czynniki, z których wynikająca mnożość

gość byłaby doskonałym stopniem tego porządku iaki ma być pierwiastek wyciągnięty, albo téż wielokrotnością tego stopnia, wreszcie trzebaby postąpić sobie iak w przykładach poprzedzających.

Np. gdyby było zadano  $\sqrt[3]{48a^2 b^3}$ , możnaby to przemienić na  $\sqrt[3]{3 \times 16a^2 b^3}$ , albo na  $\sqrt[3]{3 \times 4^2 a^2 b^3}$ , co wychodzi na  $4ab \sqrt[3]{3b}$ . Podobniez  $\sqrt[3]{81 a^5 b^4} = \sqrt[3]{3 \times 27 a^5 b^4} = 3ab \sqrt[3]{3 a^2 b}$ .

109. Kiedy ilość jest wielostopna, niema potrzeby dzielić każdego z wykładników; ale należy uważać całość wszystkich części iakoby nie składały tylko jednej ilości, której wykładnikiem naturalnie będzie 1, i ta dzieli się przez wykładnika pierwiastka, iaki ma być wyciągnięty; właściwie mówiąc jest to tylko wskazanie tego pierwiastka.

Np. zamiast  $\sqrt[4]{a^2 + b^2}$  co na jedno wychodzi iak  $\sqrt[4]{(a^2 + b^2)^1}$ , pisze się  $(a^2 + b^2)^{\frac{1}{4}}$  albo  $\overline{a^2 + b^2}^{\frac{1}{4}}$ .

Gdyby cała ilość okryta znakiem pierwiastkowym już miała wykładnika, takowego wykładnika podobniez rozdzieliłoby trzeba przez wykładnika pierwiastka iaki ma być wyciągnięty.

I tak zamiast  $\sqrt[4]{(a^2 + b^2)^3}$ , napisać można  $(a^2 + b^2)^{\frac{3}{4}}$ .

110. Dodawanie i odęymowanie ilości pierwiastkowych wychodzi na to, ażeby je tylko połączyć iedne z drugimi przez znaki należące do tych działań, jeżeli są pominione ilości sobie niepodobne, albo też ażeby dodać lub odjąć ich spójne czynniki iak się robi w zwyczajném dodawaniu i odęymowaniu, jeżeli ilości będą sobie podobne.

I tak żeby dodać  $\sqrt[3]{a}$  do  $\sqrt[3]{b}$ ; pisze się  $\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b}$ .  
Zeby odjąć  $7a\sqrt[3]{b}$  od  $9a\sqrt[3]{b}$ , pisze się  $2a\sqrt[3]{b}$ .

111. Zeby rozmnożyć albo rozdzielić ilości pierwiastkowe iednakowego stopnia, trzeba odprawić działanie tak iak gdyby niebyło znaku pierwiastkowego, a potem wypadły mnogości albo wielorazowi dać spólny znak pierwiastkowy.

I tak  $\sqrt[7]{a^5} \times \sqrt[7]{a^3} = \sqrt[7]{a^8} = \sqrt[7]{a^7 a} = a \sqrt[7]{a}$ .  $\sqrt[5]{a^2 b^3}$   
 $\times \sqrt[5]{a^3 b^2} = \sqrt[5]{a^5 b^5} = ab$ ;  $a \times \sqrt[5]{\frac{b}{a}} = \sqrt[5]{a^5} \times \sqrt[5]{\frac{b}{a}} = \dots$   
 $\sqrt[5]{\frac{a^5 b}{a}} = \sqrt[5]{a^4 b}$ .

Podobnież  $\sqrt{(-a)} \times \sqrt{b} = \sqrt{(-ab)}$ ;  $\sqrt{(-a)} \times \sqrt{-b} = \sqrt{(-a \times -b)} = -\sqrt{ab}$ .

Ten ostatni przykład potrzebuie wytlómaczenia: zdawałoby się że ponieważ  $\sqrt{(-a)} \times \sqrt{(-b)}$  podług reguły dać powinno  $\sqrt{(-a \times -b)}$ , a zatem  $\sqrt{(+ab)}$  albo  $\sqrt{ab}$ , iako też ponieważ każdy znak pier-

wia-

wiastkowy parzysty (102) może zawsze mieć dwa znaki, to jest  $\pm$ , zdawałoby się mówię że w ostatnim przykładzie powinno było wyniknąć  $\pm \sqrt{ab}$ ; ale uważać trzeba że  $\sqrt{(-a)} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{(-1)}$ , a  $\sqrt{(-b)} = \sqrt{b} \cdot \sqrt{(-1)}$ , więc  $\sqrt{(-a)} \times \sqrt{(-b)} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{(-1)} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{(-1)} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{(-1)^2} = \sqrt{ab} \cdot \sqrt{(-1)^2}$ . W niniejszym zaś razie, ilości  $\sqrt{(-1)^2}$  niemożna dać podług upodobania znaku dwoiakiego  $\pm$ , bo przytomność znaku  $-$  w wyrazie  $\sqrt{(-1)^2}$ , pokazuje przez iakie działania przyszło się do kwadratu  $(-1)^2$ , z którego ma być wyciągniony pierwiastek.

112. Zeby rozdzielić  $\sqrt[7]{a^5}$  przez  $\sqrt[7]{a^3}$ , trzeba rozdzielić  $a^5$  przez  $a^3$  i wielorazowi  $a^2$  dać znak  $\sqrt[7]{}$ , ikąd wypadnie  $\sqrt[7]{a^2}$ .

Podobnież będzie  $\frac{\sqrt[5]{a^4 b^3}}{\sqrt[5]{a^2 b}} = \sqrt[5]{\frac{a^4 b^3}{a^2 b}} = \sqrt[5]{a^2 b^2}$ ;

$\frac{a}{\sqrt[5]{a^3}} = \frac{\sqrt[5]{a^5}}{\sqrt[5]{a^3}} = \sqrt[5]{\frac{a^5}{a^3}} = \sqrt[5]{a^2}$ ;  $\frac{\sqrt[5]{a^3}}{a} = \frac{\sqrt[5]{a^3}}{\sqrt[5]{a^5}} = \sqrt[5]{\frac{a^3}{a^5}} = \dots$

$\sqrt[5]{\frac{1}{a^2}} = \frac{1}{\sqrt[5]{a^2}}$ ; albowiem piąty pierwiastek iedności

jest 1. W powszechności wszelki stopień i wszelki pierwiastek iedności, jest zawsze iedność.

113. Zeby ilość iakąkolwiek położoną pod znakiem pierwiastkowym podnieść do stopnia, którego by wykładnik był ten, że sam co wykładnik pierwiastka, nie trzeba więcej tylko odrzucić znak pierwiastkowy; i tak  $\sqrt[5]{(a)} = a$ ; co jest rzeczą oczywistą mówiąc w powszechności, i uważając że w tym razie nie co innego przedsiębrze się, tylko żeby przyprowadzić ilość do swego pierwszego stanu.

Zeby iakąkolwiek ilość pierwiastkową jednostronną, podnieść do stopnia iakiegokolwiek, trzeba podnieść każdego z ię wykładników do tegoż stopnia według reguły danej (96).

I tak  $\sqrt[7]{a^2 b^3}$  podniesione do czwartego stopnia, dadzą  $\sqrt[7]{a^8 b^{12}}$ , co wychodzi na  $ab \sqrt[7]{ab^5}$ . Taż ilość  $\sqrt[7]{a^2 b^3}$  podług (106) da się jeszcze tak wyrazić  $a^{\frac{2}{7}} b^{\frac{3}{7}}$ , to zaś wyrażenie chcąc podnieść do czwartego stopnia, mnożę wykładników przez 4, co mi da  $a^{\frac{8}{7}} b^{\frac{12}{7}} = ab^{\frac{5}{7}} \sqrt[7]{ab^5}$ .

114. Zeby wyciągnąć pierwiastek iakąkolwiek z ilości pierwiastkowej, trzeba rozmnożyć wykładnika pierwiastka danego, przez wykładnika tego nowego pierwiastka.

I tak mając wyciągnąć trzeci pierwiastek z ilości  $\sqrt[5]{a^4}$ , napiszę  $\sqrt[15]{a^4}$ , rozmnożywszy 5 przez 3.

Jakóż  $\sqrt[3]{a^4} = a^{\frac{4}{3}}$ ; żeby zaś z téj ilości wyciągnąć pierwiastek, trzeba rozdzielić ię wykładnika przez 3 (101), co mi da  $a^{\frac{4}{9}}$ , które toż samo znaczą co  $\sqrt[9]{a^4}$ .

115. Kiedy ilości pierwiastkowe zadane, nie są wżyskie jednakowego stopnia, żeby z niem można było odbyć działania mnożenia i dzielenia, trzeba je wprzód przyprowadzić do jednakowego stopnia, co łatwo da się wykonać przy pomocy reguły następującej.

Jeżeli będą zadane dwie ilości pierwiastkowe; rozmnoż wykładnika jednéj przez wykładnika drugię, wynikająca stąd mnogość będzie spólnym wykładnikiem obu ilości pierwiastkowych; podnieś oraz ilość położoną pod każdym znakiem pierwiastkowym do stopnia oznaczonego przez wykładnika drugię ilości pierwiastkowej.

Np. chcąc przyprowadzić do jednakowego znaku pierwiastkowego dwie ilości  $\sqrt[3]{a^3}$  i  $\sqrt[7]{a^4}$ , mnożę 5 przez 7, i mam na wykładnika nowego pierwiastka 35, co mi da  $\sqrt[35]{a^3}$ ; podnoszę  $a^3$  do siódmego stopnia a  $a^4$  do piątego, skąd wypada mi  $a^{21}$  i  $a^{20}$ ; tak że ilości zadane odmięnią się w następującej  $\sqrt[35]{a^{21}}$  i  $\sqrt[35]{a^{20}}$ .

Jeżeli zaś znaydować się będzie więcej iak dwie ilości pierwiastkowych, rozmnoż między sobą wykładniki wżyskich

ilości pierwiastkowych, mnogość z nich będzie wykładnikiem wspólnym. Podnieś oraz ilość położoną pod każdym znakiem pierwiastkowym do stopnia oznaczonego przez mnogość z wszystkich wykładników oprócz tego o który rzecz idzie.

Np. mając te trzy ilości pierwiastkowe  $\sqrt[5]{a^2}$ ,  $\sqrt[7]{a^7}$  i  $\sqrt[8]{a^7}$ ; mnożę jeden przez drugi trzech wykładników 5, 7 i 8, co mi da 280 na wspólnego nowego wykładnika; podnoszę  $a^2$  do stopnia  $7 \times 8$  albo 56,  $a^7$  do stopnia  $5 \times 8$  albo 40, i  $a^7$  do stopnia  $5 \times 7$  albo 35, i mieć będą  $\sqrt[280]{a^{168}}$ ,  $\sqrt[280]{a^{80}}$ ,  $\sqrt[280]{a^{245}}$ .

Przyczyna téj reguły łatwo daie się pojąć, uważając co do pierwszego przykładu, że podnosząc (podług reguły)  $a^2$  do siódmego stopnia, przez to  $a$  staie się czynnikiem 7 razy tyle, ile razy już było pierwiastkowego 7 razy tak wielkim iak był,  $a$  staie się przez to 7 razy mnieyszą liczbę czynników; więc nadgradza się jedno drugiem, i nieczyni się odmiana tylko w postaci.

116. Z tego rozumowania wnieść sobie można, że kiedy wykładnik ilości położony pod znakiem pierwiastkowym i wykładnik znaku pierwiastkowego mają wspólnego dzielnika, ilość zadana zawsze może być przyprowadzona do prościęjsze-

szego wyrażenia, rozdzielwszy przez takowego wspólnego dzielnika obu pomienionych wykładników.

Np.  $\sqrt[12]{a^2}$  da się przemienić na  $\sqrt[3]{a^2}$ , rozdzielwszy tak rz iak 8 przez 4. Podobnież  $\sqrt[4]{a^2}$  przemienia się na  $\sqrt{a}$ ; iako też  $\sqrt[6]{a^3}$  na  $\sqrt{a}$ .

117. Wnieśmy sobie tedy ieszcze stąd, że kiedy wykładnik pierwiastka który ma być wyciągniony, jest liczbą składającą się z dwóch lub więcéy innych liczb, można odbydz wyciągnięcie pierwiastka nie o jeden ráz, ale następnie w ten sposób:

Daymy że z ilości  $a^{24}$  potrzeba wyciągnąć szósty pierwiastek; mogą tedy naprzód wyciągnąć pierwiastek kwadratowy, a potem znowu sześcienny, i tak mieć będą wyciągniony pierwiastek szósty. Jakoż  $\sqrt[6]{a^{24}}$  da przemienić się (116) na  $\sqrt[3]{a^2}$ , a ta ilość znowu na  $\sqrt[4]{a^4}$  albo  $a^4$ , co na jedno wychodzi, iak gdyby się był zaraz prosto wyciągnął pierwiastek szósty z ilości  $a^{24}$ , dzieląc wykładnika 24 przez 6 (101).

Wreszcie, ponieważ wykładniki ułamkowe zastępują miéysce znaków pierwiastkowych, i że pierwsze są wygodnieysze do rachowania iak drugie, przeto ieszcze zaстанowimy się cokolwiek nad rachunkami wykładników.

Gdybym miał  $\sqrt[5]{a^3}$  rozmnożyć przez  $\sqrt[5]{a^4}$ , to działanie odmiénibym w następujące  $a^{\frac{3}{5}} \times a^{\frac{4}{5}}$ , skąd mam

mam  $(20)^{\frac{7}{5}}$  albo  $aa^{\frac{2}{5}}$ ; co wychodzi na  $a^{\frac{14}{5}}$ . Gdybym miał  $\sqrt[5]{a^3}$  rozmnożyć przez  $\sqrt[7]{a^4}$ , napiszę  $a^{\frac{3}{5}} \times a^{\frac{4}{7}}$  albo  $a^{\frac{3}{5} + \frac{4}{7}}$  albo (przywiódłszy oba ułamki do wspólnego mianownika),  $a^{\frac{21+20}{35}}$ , albo  $a^{\frac{41}{35}}$ , co wychodzi na  $aa^{\frac{6}{35}}$ , albo naostatek  $a^{\frac{35}{35}}$ .

W powszechności,  $\sqrt[n]{a^m b^p} \times \sqrt[r]{a^r b^s}$  przemienia się na  $a^{\frac{m}{n} + \frac{r}{r}} b^{\frac{p}{n} + \frac{s}{r}}$ , i znowu na  $a^{\frac{m}{n} + \frac{r}{r}} b^{\frac{p}{n} + \frac{s}{r}}$  albo (przywiódłszy ułamki do wspólnego mianownika)  $a^{\frac{qn+mr}{mq}} b^{\frac{pq+rs}{mq}}$ , albo naostatek  $(105)$   $\sqrt[qn+mr]{a^{qn+mr} b^{pq+rs}}$ . — Toż samo rozumieć trzeba o dzieleniu;  $\frac{\sqrt[5]{a^4}}{\sqrt[5]{a^3}}$  przemienia się na  $\frac{a^{\frac{4}{5}}}{a^{\frac{3}{5}}} = a^{\frac{1}{5}}$  (31), albo naostatek  $\sqrt[5]{a}$ . Podobnież  $\frac{\sqrt[5]{a^3 a^4}}{\sqrt[5]{a^2 b^3}}$  przemienia się

na  $\frac{a^{\frac{3}{5} + \frac{4}{5}}}{a^{\frac{2}{5} + \frac{3}{5}}} = a^{\frac{7}{5} - \frac{5}{5}} = a^{\frac{2}{5}}$  albo (przywiódłszy ułamki do wspólnego mianownika)  $a^{\frac{21-10}{35}} b^{\frac{28-15}{35}}$ , co wychodzi na  $a^{\frac{11}{35}} b^{\frac{13}{35}}$ , albo naostatek na  $\sqrt[35]{a^{11} b^{13}}$ .  
 W powszechności }  $\frac{\sqrt[n]{a^m b^p}}{\sqrt[r]{a^r b^s}} = a^{\frac{m}{n} - \frac{r}{r}} b^{\frac{p}{n} - \frac{s}{r}}$   
 $= a^{\frac{qn-mr}{qn}} b^{\frac{pq-rs}{qm}} = \sqrt[qn-mr]{a^{qn-mr} b^{pq-rs}}$

118. W ostatnim przykładzie odieśliśmy wykładnika należącego do każdej głośki mianownika, od wykładnika odpowiadający głośki w liczniku. Reguła podana wyżej do dzielenia (31), niezadaie się tego pozwałać tylko w ten czas, kiedy wykładnik mianownika jest mniejszy iak wykładnik licznika; atoli mówiąc w powszechności można to zawsze uczynić, byleby zbytkowi dać znak — po wykonaném zebraniu; tak iż w powszechności każdy ułamek Algebraiczny da się wyrazić w postaci ilości całej.

Np. zamiast  $\frac{a^3}{b^2}$ , można napisać  $a^3 b^{-2}$ . Jakóż podług tego pojęcia które inż wyżej powzieliśmy o dzieleniu, skutek dzielnika powinién być ten, ażeby z dzielnego wyrugować wszystkich czynników znajdujących się w dzielniku; w ilości  $\frac{a^5}{a^2}$  która przemienia się na  $a^3$ , dzielnik  $a^2$  ruguje z ilości  $a^5$  dwóch czynników równających się ilości  $a$ . Podobnież w ilości  $\frac{a^3}{b^2}$ , skutkiem ilości  $b^2$  powinno być, żeby z  $a^3$  wyrugować dwóch czynników równających się ilości  $b$ . A lubo w nię te czynniki niezaydują się iawnie, iednakże można ich sobie zaystawić w myśli wystawić: albowiem daje się to pojąć, że  $a$  zaywięra w sobie  $b$  pewną liczbę razy, bądźto całą bądź ułamkową; niechay będzie  $m$  tą liczbą razy; na ten czas  $a$  będzie wartość  $m$  razy  $b$  albo  $mb$ ; ilość tedy  $\frac{a^3}{b^2}$  odmięni się w

w tę  $\frac{m^3 b^3}{b^2}$ , która wychodzi na  $m^3 b$ ; lecz w takim przypadku ilość  $a^3 b^{-2}$  może być wyrażona przez  $m^3 b^3 b^{-2}$ , albo (20)  $m^3 b^{3-2}$ , to jest przez  $m^3 b$ ; więc  $\frac{a^3}{b^2}$  jest jedno co  $a^3 b^{-2}$ .

Więc w powzięchności, można przedstawić wszelką ilość z mianownika do licznika, napisawszy ją w liczniku jakoby czynnika i dawszysy wykładnikowi ięj znak przeciwny temu jaki miała w mianowniku.

I tak zamiast  $\frac{1}{a^3}$  można napisać  $1 \times a^{-3}$ , albo prosto  $a^{-3}$ ; zamiast  $\frac{1}{a^m}$  można napisać  $a^{-m}$ ; za-

miast  $\frac{a^m b^n}{c^p d^q}$  można napisać  $a^m b^n c^{-p} d^{-q}$ . Zamiast

$\frac{a^3 + b^3}{a^2 + b^2}$  można napisać  $(a^3 + b^3) \times (a^2 + b^2)^{-1}$ ; iako też mając wzgląd na to wszystko co poprzedziło,

zamiast  $\frac{\sqrt[5]{(a^3 + b^3)^4}}{\sqrt[4]{(a^2 + b^2)^3}}$  można napisać  $\frac{(a^3 + b^3)^{\frac{4}{5}}}{(a^2 + b^2)^{\frac{3}{4}}}$  albo

naostatek  $(a^3 + b^3)^{\frac{4}{5}} \times (a^2 + b^2)^{-\frac{3}{4}}$ .

119. I odwrotnie, kiedy ilość iakowa składać się będzie z wyrazów mających wykładniki przeczące, takowe wyrazy zaśsze można przedstawić do mianownika, przemieniając wykładniki na wykładniki twierdzące.

I tak zamiast  $a^3 b^{-4}$  można napisać  $\frac{a^3}{b^4}$ ; zamiast  $a^m b^{-3}$  eo wychodzi na jedno iak  $a^m \times a^{-3}$ , można napisać  $\frac{a^m}{a^3}$ , to rozumieć trzeba o innych tym podobnych przypadkach.

O podnoszeniu do różnych stopniów ilościów wielostownych, i wyciąganiu z nich pierwiastków.

120. **P**odług tego wyobrażenia które już powzięliśmy o stopniach, do iakich ilości bywają podnoszone, żeby iakakolwiek ilość wielostowną podnieść do stopnia zadanego, nietrzeba więcej tylko takową ilość rozmnożyć samę przez się tyle razy mniej jednym razem, ile znajduie się jednościów w wykładniku tego stopnia: lecz przestając jedynie na tym sposobie, częstokroć wpadłoby się w rachunki nazbyt długie dla znalezienia wypadków, które można mieć daleko prędzej, zastanowiwszy się cokolwiek nad własnościami ilościów wynikających z niektórych takowych mnożeń.

My tu zabawimy się naprzód nad stopniami ilościów dwustownych, bo te pokażą nam drogę do obéyscia się z ilościami zawierającymi w sobie większą liczbę

czbę wyrazów; lecz żebyśmy lepiej do wyrozumienia podali to wszystko co ma nastąpić, musimy nieco wyżej zająć się: rozbierzemy tedy własności mnożności wynikających z następnego mnożenia czynników dwusłownych, któreby miały wszystkie jeden wyraz wspólne; a ten rozbiór nie tylko doprowadzi nas prosto do naszego celu, ale też wskazuje różne podania, które nam w dalszym przeciągu będą bardzo użytecznymi.

121. Niechay będzie zadano  $x + a$ ,  $x + b$ ,  $x + c$ ,  $x + d$ , i. t. d. kilka ilości dwusłownych, które wszystkie miałyby wspólny wyraz  $x$ , i które trzeba by rozmnożyć iedne przez drugie.

Mnożąc	-	-	$x + a$
		przez	$x + b$
będzie			$x^2 + ax + ab$
Tę mnogosc mnożąc znowu przez $x + c$			
			$x^3 + ax^2 + abx + abc$
			$+ bx^2 + acx$
			$+ cx^2 + bcx$
Tę drugą mnogosc mnożąc dalej przez $x + d$ , będzie			
			$x^4 + ax^3 + abx^2 + abcx + abcd$
			$+ bx^3 + acx^2 + abdx$
			$+ cx^3 + adx^2 + acdx$
			$+ dx^3 + bcx^2 + bcdx$
			$+ bdx^2$
			$+ cdx^2$

i tak dalej; skąd wynikaia następujące uwagi, biorąc za ieden wyraz to wszystko co znajduje się położono w teyże kolumnie.

1<sup>od</sup> Ze pierwszym wyrazem każdej mnogości, jest zawsze pierwszy wyraz  $x$  każdej ilości dwusłownej, podniesiony do stopnia oznaczonego przez liczbę tychże ilości dwusłownych; tak że gdyby liczba ich była  $m$ , pierwszym wyrazem mnogości byłoby  $x^m$ .

2<sup>re</sup> Ze począwszy od pierwszego wyrazu, następujące stopnie ilości  $x$ , coraz niżają się o iedną iedność, aż do ostatniego wyrazu, w którym już  $x$  znajdować się niebędzie.

3<sup>cie</sup> Ze mnożnikiem każdego stopnia ilości  $x$ , (które odtąd nazywać będziemy mnożnikiem tego wyrazu gdzie się znajdnią takowe stopnie) będzie w drugim wyrazie, summa drugich wyrazów ilości dwusłownych  $a, b, c, d$ , i. t. d; w trzecim wyrazie, summa mnogości z tychże ilości  $a, b, c$ , i. t. d. rozmnożonych między sobą dwie a dwie; w czwartym wyrazie summa mnogości z tychże ilości  $a, b, c$ , i. t. d. rozmnożonych między sobą trzy a trzy; i tak dalej aż do ostatniego wyrazu, który będzie mnogością

ścią wynikającą z tych wszystkich ilości. Te wnioski są oczywiste, licząc wyrazów romnożonych  $x + a, x + b, i. t. d.$  niech będzie iaka chce.

122. Teraz przypuściwszy że wszystkie ilości  $a, b, c, i. t. d.$  są równe, w którymto przypadku wszystkie ilości dwusłowne rozmnożone będą także między sobą równe; to mówię przypuściwszy mnogości wyżey wynalezione, będą kołéynými stopniami któreykolwiek z tych ilości dwusłownych, np. ilości  $x + a$ , jeżeli każda z ilości  $b, c, d, i. t. d.$  równa się ilości  $a$ . Jeżeli tedy w tych mnogościach zamtaft każdéy z głósek  $b, c, d, i. t. d.$  położymy  $a$ , mieć będziemy następujące wypadki na wartości stopniów; które tu znajdują się wskazane na boku.

$$x^2 + 2ax + a^2 = (x + a)^2$$

$$x^3 + 3ax^2 + 3a^2x + a^3 = (x + a)^3$$

$$x^4 + 4ax^3 + 6a^2x^2 + 4a^3x + a^4 = (x + a)^4$$

Gdzie łatwo można widzieć że jeżeli  $m$  jest wykładnikiem stopnia, do którego ma być podniesiona ilość dwusłowna, stopnie następne głóski  $x$  byłyby wyrażone przez  $x^m, x^{m-1}, x^{m-2}, x^{m-3}, x^{m-4}, i. t. d.$

Lecz nietak widocznie daie się dostrzedz, iakim sposobém spółczynniki różnych

żnych wyrazów każdego stopnia pochodzą jedné z drugich, tudzież że zawisły od wykładnika  $m$ , iak zobaczymy niżej.

123. Zeby wynalésdź regułę do składania sobie tych spółczynników, musimy powrócić do naszych piérwzych mnogości i uważyc, że ponieważ mnożnikiem drugiego wyrazu jest summa wszystkich ilości  $a, b, c, i. t. d.$  więc kiedy każda z tych ilości będzie równa się ilości  $a$ , pomiéniony drugi wyraz musi składać się z  $a$  tyle razy powtózonego, ile znajduie się owych ilości; więc jeżeli ich liczba jest  $m$ , mnożnikiem będzie  $m$  razy  $a$ , albo  $ma$ , to jest że spółczynniki ilości  $a$  równać się będzie wykładnikowi piérwzego wyrazu tego stopnia; iako to zobaczyć można w trzech stopniach wyżey położonych.

Zobaczmy teraz iakie powinny być mnożniki innych wyrazów. Jawna jest, że wszystkie mnogości  $ab, ac, ad, bc, bd, i. t. d.$  podług terażniéyszego przypuszczenia, każda z nich równa się ilości  $a^2$ ; podobnie wszystkie mnogości  $abc, abd$ , każda z nich równa się ilości  $a^3$ , i tak o innych. Więc mnożnik trzeciego wyrazu każdéy z piérwzych naszych mnogości wychodzi na  $a^2$  powtózone tyle razy, wie-

le mogą dać mnogościów głoſki, *a, b, c*, i. t. d. będąc rozmnożone dwie a dwie. Podobnież mnożnik czwartego wyrazu wychodzi na  $a^3$  powtórzone tyle razy ile dać mogą mnogościów głoſki *a, b, c*, i. t. d. będąc rozmnożone trzy a trzy, i tak daléy; więc żeby mieć ſpółczynnika liczebnego, trzeciego, czwartego, i. t. d. wyrazu ilości  $x + a$  podnieſionéy do ſtopnia *m*, nie trzeba więcéy tylko mieć wiadomo wiele dać może różnych mnogościów liczba *m* głoſek *a, b, c*, i. t. d. rozmnożonych między ſobą dwie a dwie, trzy a trzy, i. t. d.

124. Lecz uważam, że mając iakąkolwiek liczbę *m* głoſek, i połączywszy je między ſobą na wszelkie ſpoſoby iak tylko można po dwie, po trzy, po cztery i. t. d. byłéby żadnéy głoſki w iednymże połączeniu niepowtarzać, uważam mówię:

1<sup>o</sup> Ze liczba połączeń po dwie głoſki, będzie podwójnoſcią liczby mnogościów powſtających z rozmnożenia między ſobą dwóch głoſek, rzetelnie od ſiebie różnych. Jakóż dwie głoſki mogą bydź między ſobą połączone dwóma ſpoſobami; np. *a i b*, dają te dwa połączenia *ab i ba*, ale te dwa połączenia niedają dwóch różnych mnogościów.

2<sup>o</sup> Ze liczba połączeń kilku głoſek po trzy, będzie ſześć razy tak wielka iak liczba mnogościów powſtających z rozmnożenia między ſobą trzech głoſek rzetelnie od ſiebie różnych. Jakóż żeby mieć wſyſtkie połączenia trzech ilościów *a, b, c*, trzeba połączywszy z nich dwie np. *a i b*, co da *ab i ba*, trzeba mówię połączyć trzecią ilość *c* z każdym z dwóch piérwſzych połączeń, to ieſt dać mu wſzelkie iakie tylko mieć może połozenie względem głoſek *a i b*, wchodzących w *ab i ba*; ikąd wynika ſześć połączeń złożonych z trzech głoſek, iakoto *abc, acb, cab, bac, bca, cba*; lecz każde z tych ſześciu połączeń niewyraza tylko iedną i teź ſamę mnogość.

Przez temuż podobne rozumowanie, dałoby ſię okazać, że cztery ilości mieć mogą dwadzieſcia cztery połączeń, z których każde wyraża teź ſamę mnogość; więc liczba mnogościów od ſiebie różnych, wynikających z połączenia między ſobą wielu głoſek po cztery, ieſt dwudzieſtą czwartą częścią całej liczby takowych połączeń. Podobnież liczba mnogościów różnych, wynikających z rozmnożenia między ſobą wielu głoſek po pięć, po ſześć, po ſiedm, i. t. d. ieſt ſto dwudzieſtą, ſiemset dwudzieſtą, pięćtyſięcy czterdzieſtą i. t.

d. częścią całej liczby takowych połączeń, to jest w powiększeniu, można ją wyrazić przez ułamek mający za licznika całą liczbę połączeń, a za mianownika mnogość wynikającą z wszystkich liczb 1, 2, 3, 4, i. t. d. aż do liczby oznaczającej z wielką głosek składa się każda mnogość.

125. Zobaczymy tedy wiele może dać połączeń liczba  $m$  głosek  $a, b, c$ , i. t. d. wziętych po dwie, po trzy, i. t. d.

Co do połączeń po dwie głoski, jasna jest, że ponieważ każda głoska nie może być łączona sama z sobą, więc da się połączyć tylko z innymi  $m-1$ , a zatem da też tyleż połączeń, to jest  $m-1$ , a tak ponieważ znajduie się  $m$  wszystkich głosek, więc dadzą połączeń  $m$  razy  $(m-1)$ , albo  $m \cdot (m-1)$ . Więc podług tego co się dopiero wyżej powiedziało (124), liczba mnogościów powstających z dwóch głosek rzetelnie różnych między sobą, będzie  $m \cdot \frac{m-1}{2}$ .

Co się tycze połączeń po trzy głoski, żeby je mieć, trzeba każde z połączeń zrobionych po dwie głoski, połączyć znowu z każdą głoską która w pierwszych połączeniach nieznayduie się, to jest z liczbą głosek oznaczonych przez  $m-2$ ; więc

więc każde z tych połączeń, da  $m-2$  połączeń po trzy głoski; a ponieważ z dwóch głosek mieliśmy połączeń  $m \cdot (m-1)$ , z których znowu każde powinno dać  $m-2$  połączeń po trzy głoski, więc wszystkich połączeń po trzy głoski będzie  $m \cdot (m-1) \cdot (m-2)$ ; a że podług (124) liczba mnogościów rzetelnie między sobą różnych, jest szóstą częścią tej całej liczby połączeń, więc będzie  $m \cdot \frac{(m-1) \cdot (m-2)}{6}$  albo  $m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3}$ .

Podobnie dowiędźby można, że liczba połączeń po cztery głoski, byłaby  $m \cdot (m-1) \cdot (m-2) \cdot (m-3)$ ; bo trzeba by każde połączenie trzech głosek połączyć znowu z wszystkimi innymi głoskami, które w pierwszych połączeniach nieznayduią się, a których liczba będąc  $m-3$ , z każdego połączenia po trzy głoski wypadnie  $m-3$  połączeń po 4 głoski; więc kiedy liczba połączeń po trzy głoski jest wyrażona przez  $m \cdot (m-1) \cdot (m-2)$ , liczba połączeń po cztery głoski, będzie wyrażona przez  $m \cdot (m-1) \cdot (m-2) \cdot (m-3)$ ; że zaś liczba mnogościów rzetelnie od siebie różnych, powstających z rozmnożenia po cztery głoski, jest dwudziestą czwartą częścią takowey liczby połączeń, prze-

to pomiéniona liczba mnogościów będzie wyrażona przez  $m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} \cdot \frac{m-3}{4}$ .

Toż samo rozumowanie okazałoby, że liczba mnogościów różnych powstających z rozmnożenia liczby  $m$  głosek po pięć, po sześć, i. t. d. byłaby wyrażona przez  $m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} \cdot \frac{m-3}{4} \cdot \frac{m-4}{5}$ , i przez  $m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} \cdot \frac{m-3}{4} \cdot \frac{m-4}{5} \cdot \frac{m-5}{6}$ , i tak dalej.

126. Wniéśmy stąd i z tego co się powiedziało (122), że wyrazy kolejné ilości dwuflownéy  $x + a$  podniesionéy do stopnia  $m$ , albo ilości  $(x + a)^m$ , będą następujące.

$$x^m + m a x^{m-1} + m \cdot \frac{m-1}{2} a^2 x^{m-2} + m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} a^3 x^{m-3} + \text{t. d.}$$

To jest, że pierwszym wyrazem rzędu (series) składającego ten stopień, jest pierwszy wyraz  $x$  ilości dwuflownéy, podniesiony do stopnia  $m$ ; że potem dalej wykładniki głoski  $x$  umniejszają się coraz o jedną jedność, a odwrotnie wykładniki głoski  $a$  rosną za każdym razem o jedną jedność, począwszy od drugiego wyrazu, w który dopiero poczyna wchodzić  $a$ .

Co

Co się tycze współczynników  $m$ ,  $m \cdot \frac{m-1}{2}$ , i. t. d. trzeba uważać że współczynnik drugiego wyrazu równa się wykładnikowi pierwszego wyrazu; że współczynnik  $m \cdot \frac{m-1}{2}$  trzeciego wyrazu, nie jest co innego, tylko współczynnik poprzedzającego wyrazu  $m$ , rozmnożony przez  $\frac{m-1}{2}$ , to jest przez połowę wykładnika głoski  $x$  w tymże poprzedzającym wyrazie. Podobnie współczynnik  $m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3}$  czwartego wyrazu, znowu nieco innego jest, tylko współczynnik  $m \cdot \frac{m-1}{2}$  wyrazu poprzedzającego rozmnożony przez  $\frac{m-2}{3}$ , to jest przez trzecią część wykładnika głoski  $x$  w poprzedzającym wyrazie, i tak dalej.

Te wszystkie wnioski, wynikające z samego wýzrzenia na wyrazy ilości podniesionéy do iakiegokolwiek stopnia  $m$ , prowadzą nas do téj reguły powszechnéy: że współczynnik iednego któregokolwiek wyrazu, znajdzie się, rozmnożywszy współczynnika poprzedzającego wyrazu przez wykładnik głoski  $x$  w tymże poprzedzającym wyrazie położonego, a mnogość wypadającą rozdzieliwszy przez liczbę.

K 4

liczbę wyrazów poprzedzających ten wyraz o który rzecz idzie.

Podniemy podług téj reguły np. do siódmego stopnia ilość  $x+a$ . Mieć będiem  $(x+a)^7 = x^7 + 7ax^6 + 21a^2x^5 + 35a^3x^4 + 35a^4x^3 + 21a^5x^2 + 7a^6x + a^7$ . To jest piątę naprzód  $x^7$ , potem mnożę ten wyraz przez 7, zmniejszam wykładnika o jedną jedność, i wszystko mnożę znowu przez 4, co mi da  $7ax^6$ .

Ten drugi wyraz mnożę przez 6, zmniejszam wykładnika głoski  $x$  o jedną jedność, a odwrotnie wykładnika głoski  $a$  pomnażam o jedną jedność, i mam na trzeci wyraz  $21a^2x^5$ .

Daléy ten trzeci wyraz mnożę przez 5, zmniejszam wykładnika głoski  $x$  o jedną jedność, a powiększam wykładnika głoski  $a$  także o jedną jedność, skąd mi wypada na czwarty wyraz  $35a^3x^4$ ; resztę można łatwo dokończyć podobnymże sposobem.

Gdyby zamiast  $x+a$  zadano było  $x-a$ ; natenczas wyrazy dostawałyby na przemian znaki  $+$  i  $-$  poczynając od pierwszego; bo jeżeli np. w  $a^+$  położy się  $-a$  zamiast  $+a$ , w tym razie znak nieodmieni się (24), odmieniłby się zaś, gdyby się położyło  $-a$ , w stopniu nieparzystym ilości  $a$ .

Taż sama dopiéro wyżéy podana formuła służyć może, nietyko do podniesienia do jakiegokolwiek stopnia ilości prostéy dwuflownéy iakoto  $x+a$ , ale téż choćby ta lub téy podobna ilość była w wyższym stopniu zadana, np.  $x^2+a^2$  albo  $x^3+a^3$ , i. t. d. a nawet podług téj formuły mo-

można podnieść ilość iakąkolwiek nietyko do takiego stopnia któregoby wykładnik był liczbą całą twierdzącą, ale téż choćby wykładnik był liczbą czyto twierdzącą czy przeczącą, całą, czy ułamkową. Ale takowe użycia wyciągają, ażebyśmy naszéy formule dali inakżą postać.

127. Powróćmy tedy do téj formuły  $(x-a)^m = x^m + m a x^{m-1} + m \cdot \frac{m-1}{2} a^2 x^{m-2} + m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} a^3 x^{m-3} + \text{i. t. d.}$

Podług tego co się rzekło (119), można zamiast  $x^{m-1}$ , napisać  $\frac{x^m}{x}$ , zamiast  $x^{m-2}$ ,

napisać  $\frac{x^m}{x^2}$ , zamiast  $x^{m-3}$ , napisać  $\frac{x^m}{x^3}$ .

i tak daléy. Na tym fundamencie nasz formuła przemiéni się w następującą,

$$(x+a)^m = x^m + \frac{m a x^m}{x} + m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{a^2 x^m}{x^2} + m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} \cdot \frac{a^3 x^m}{x^3} + m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} \cdot \frac{m-3}{4} \cdot \frac{a^4 x^m}{x^4}, \text{ i. t. d.}$$

Teráz zastanowiwszy się nad tém, że wszystkie wyrazy, mają  $x^m$  za spólnego czyn-

czynnika, można będzie formule dać zw  
 wu tę postać,  $(x \pm a)^m = x^m (1 \pm \frac{a}{x})^m$

$$m \cdot \frac{m-1}{2} \frac{a^2}{x^2} \pm m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} \frac{a^3}{x^3} \pm \text{i.t.d.}$$

rozumie się, że  $x^m$  mnoży wszystkie wyra  
 zy zamknięte między nawiasami. A sta  
 wnoś się reguła następująca, służąca do  
 wygodnego złożenia rzędu wyrazów ma  
 iących składać stopień  $m$  ilości dwu  
 wnéy  $x \pm a$ .

128. Napisz w pierwszej linii ilość  
 iak następują.

$$m, \frac{m-1}{2}, \frac{m-2}{3}, \frac{m-3}{4}, \frac{m-4}{5}, \text{i.t.d.}$$

$$1 \pm m \cdot \frac{a}{x} \pm m \cdot \frac{m-1}{2} \frac{a^2}{x^2} \pm m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} \frac{a^3}{x^3}$$

$$\pm m \cdot \frac{m-1}{2} \cdot \frac{m-2}{3} \cdot \frac{m-3}{4} \frac{a^4}{x^4}, \text{i.t.d.}$$

A napisawszy jedność poniżej, i po  
 nięta o jedno miejsce w lewą stronę, ułóżysz  
 spodni rząd następującym sposobem.

Rozmnoż tę jedność przez pierwszy  
 wyraz górnego rzędu i przez  $\frac{a}{x}$ , a mieć  
 będziesz drugi wyraz dółnego rzędu.

Rozmnoż ten drugi wyraz przez drugi  
 wyraz górnego rzędu i znowu przez  $\frac{a}{x}$ , a  
 mieć będziesz trzeci wyraz dółnego rzędu.

Roz.

Rozmnoż ten trzeci wyraz przez trze  
 ci wyraz górnego rzędu, i przez  $\frac{a}{x}$ , a mieć  
 będziesz czwarty wyraz dółnego rzędu,  
 i tak dalej.

Dodaj razem wszystkie wyrazy dółne  
 go rzędu, sumę ich rozmnoż przez  $x^m$ ,  
 a wypadek pokaże ci wartość ilości  $(x \pm a)^m$ .

129. Gdyby zamiast  $x \pm a$  zadano  
 było  $x^2 \pm a^2$ , albo  $x^3 \pm a^3$ , albo t. d.; naten  
 czas zamiast mnożenia następnego przez  
 $\frac{a}{x}$ , trzebaby mnożyć w pierwszym przy

padku przez  $\frac{a^2}{x^2}$ , w drugim przez  $\frac{a^3}{x^3}$ , a  
 mówiąc w powszechności trzebaby mno  
 żyć przez drugi wyraz ilości dwuflownéy,  
 rozdzielony przez pierwszy wyraz; sum  
 ma zaś wszystkich wyrazów powinna  
 być rozmnożona w pierwszym przy  
 padku przez  $x^2$  podniesione do stopnia  
 $m$ , a w drugim przypadku przez  $x^3$  pod  
 niesione do stopnia  $m$ ; to jest powiedzia  
 wszy w powszechności, przez pierwszy  
 wyraz ilości dwuflownéy podniesiony do  
 zadanego stopnia.

Naostatek, gdyby drugi wyraz ilo  
 ści dwuflownéy zamiast znaku  $\pm$  miał  
 znak  $-$ , w takim razie zamiast koléynego  
 mno.

mnożenia przez  $\frac{a}{x}$ , kiedy była zadana ilość  $x+a$ , albo zamiast  $\frac{a^2}{x^2}$ , kiedy ilość zadana była  $x^2+a^2$ , trzebaby koléjno mnożyć przez  $\frac{a}{x}$ , albo przez  $\frac{a^2}{x^2}$ , i tak dalej.

Daymy np. że jest zadano podnieść do szóstego stopnia ilość  $x^3+a^3$ ; postępuję tobie iak wyżej,

$$1 + \frac{6a^3}{x^3} + \frac{15a^6}{x^6} + \frac{20a^9}{x^9} + \frac{15a^{12}}{x^{12}} + \frac{6a^{15}}{x^{15}} + \frac{a^{18}}{x^{18}}$$

To jest, że napisawszy pierwszy rząd  $6, \frac{5}{2}, \frac{4}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{1}{6}$  który odpowiada rzędowi  $m, \frac{m-1}{2}, \frac{m-2}{3}, \frac{m-3}{4}$

i. t. d. tudzież napisawszy poniżej jedność na pierwszy wyraz drugiego rzędu, mnożę ten pierwszy wyraz

przez pierwszy wyraz 6 górnego rzędu i przez  $\frac{a^3}{x^3}$ , co

mi daie na drugi wyraz  $\frac{6a^3}{x^3}$ . Mnożę  $\frac{6a^3}{x^3}$  przez drugi

wyraz  $\frac{5}{2}$  górnego rzędu i przez  $\frac{a^3}{x^3}$ , składam

na trzeci wyraz  $\frac{15a^6}{x^6}$ , i. t. d. Nakoniec, mnożę

summę wszystkich wyrazów tym sposobem wyrażonych przez  $x^3$  podniesione do szóstego stopnia,

to jest (96) przez  $x^{18}$ , i mam  $x^{18} + \frac{6a^3x^{15}}{x^3} +$

$$\frac{15a^6x^{12}}{x^6} + \frac{20a^9x^9}{x^9} + \frac{15a^{12}x^6}{x^{12}} + \frac{6a^{15}x^3}{x^{15}} +$$

$a^{18}x^0$ , co wychodzi na  $x^{18} + 6a^3x^{15} + 15a^6x^{12}$

$$+ 20a^9x^9 + 15a^{12}x^6 + 6a^{15}x^3 + a^{18}$$

130. Gdyby zamiast ilości dwuflownej, zadana była ilość trzyflowna do podniesienia do jakowego stopnia, np. gdyby trzeba było podnieść do trzeciego stopnia ilość  $a+b+c$ ; możnaby sobie zmyślić  $b+c=m$ , a natenczas ilością zadaną do podniesienia do trzeciego stopnia, byłoby  $a+m$ ; a zatem podług reguł wyżej przepisanych wypadłoby  $a^3 + 3a^2m + 3am^2 + m^3$ . Teraz zamiast  $m$ , położywszy nazad onego wartość  $b+c$ , mieć będziem  $a^3 + 3a^2(b+c) + 3a(b+c)^2 + (b+c)^3$ ; gdzie poniżej ilości  $(b+c)$ ,  $(b+c)^2$ ,  $(b+c)^3$  są wszystkie stopniami ilości dwuflownej, więc także łatwo dadzą się znaleźć przez reguły poprzedzające, niezostanie więcéy tylko rozmnożyć je przez odpowiadające wyrazy, iakoto przez  $3a^2$ ,  $3a$ , i przez 1. Dokończywszy tedy rachunku będzie,  $a^3 + 3a^2b + 3ac^2 + 3ab^2 + 6abc + 3ac^2 + b^3 + 3b^2c + 3bc^2 + c^3$ .

### O wyciąganiu Pierwiafków z ilości wielostownych.

131. Umiejąc złożyć sobie wszystkie wyrazy z których składać się ma iakikolwiek stopień zadany, ilości dwuflownej, nietrudno będzie wnieść sobie stąd sposób wyciągnięcia pierwiafka stopnia zadanego, z iakiéykolwiek ilości bądźto literalnej, bądźto liczebnej. Np. gdyby potrzeba było wyciągnąć pierwiaftek kwadratowy, znaleźlibyśmy (co nam iuż składinąd jest wiadomo), że kwadrat składa się z kwadratu pierwszego wyrazu ilości dwuflownej, z podwójności pierwszego wyrazu rozmnożonego przez drugi wyraz,

i z kwadratu drugiego wyrazu. Wierzę, że rozporządziwszy wszystkie wyrazy, można odprawić działanie iak następuje.

## P R Z Y K Ł A D I.

$$\begin{array}{r}
 36a^2 + 60ab + 25b^2 \\
 -36a^2 \\
 \hline
 +60ab + 25b^2 \\
 -60ab - 25b^2 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} 6a + 5b \text{ Pierwiastek} \\ 12a + 5b \end{array}$$

Biorę kwadratowy pierwiastek pierwszego wyrazu  $36a^2$ , którym są  $6a$ , i piszę go obok ilości zadanej.

Kwadruję ten pierwiastek i kwadrat jego  $36a^2$  piszę pod pierwszym wyrazem z przydanym znakiem — dla odjęcia. Po uczynionem zebraniu zostaje  $+60ab + 25b^2$ .

Pod pierwiastkiem  $6a$  piszę podwójność jego to jest  $12a$ , która mi służyć ma do rozdzielenia pierwszego wyrazu  $60ab$  pozostałej ilości  $60ab + 25b^2$ . Znajduję wieloraz  $+5b$ , który dodaję do pierwiastka  $6a$ , i mam na szukany pierwiastek  $6a + 5b$ ; lecz dla sprawdzenia tego działania, przypisuję także tenże dopiero wynaleziony wieloraz do  $12a$ , i całą sumę  $12a + 5b$  mnożę przez tenże sam wieloraz  $5b$ , a wypadające mnogości z tego mnożenia kolejno przenoszę pod ilość  $60ab + 25b^2$ , nieprzemieniając o przemianie znaków należących tym mnogościom; po uczynionem zebraniu nic mi nie zostaje; skąd wnoszę że pierwiastek kwadratowy  $6a + 5b$ , jest doskonałym pierwiastkiem ilości  $36a^2 + 60ab + 25b^2$ .

Obierzmy sobie na drugi przykład tę ilość  $4a^2 - 12ab + 16c^2 + 4a^2 + 16ac - 24bc$ . Rozporządziwszy tę ilość względem głoski  $a$ , mieć będą

PRZY-

## P R Z Y K Ł A D II.

$$\begin{array}{r}
 4a^2 + 12ab + 16ac + 9b^2 - 24bc + 16c^2 \\
 -4a^2 \\
 \hline
 12ab + 16ac + 9b^2 - 24bc + 16c^2 \\
 +12ab \quad -9b^2 \\
 \hline
 24ab + 16ac - 24bc + 16c^2 \\
 -16ac \quad +24bc - 16c^2 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \text{Pierwiastek} \\ 2a - 3b + 4c \\ 4a - 3b \\ 4a - 6b + 4c \end{array} \right\}$$

Ostatnia Reszta

Wyciągam pierwiastek kwadratowy z ilości  $4a^2$ , którym są  $2a$ , piszę je na boku, kwadruję  $2a$ , i kwadrat  $4a^2$  piszę z znakiem przeciwnym pod  $4a^2$ ; po zebraniu zostaje mi się  $-12ab + 16ac + 9b^2 - 24bc + 16c^2$ .

Poniżej pierwiastka  $2a$ , piszę podwójność jego  $4a$ , która mi służyć ma za dzielnika pierwszego wyrazu  $-12ab$  pozostałej reszty; dzieląc, znajduję wieloraz  $-3b$  który dopisuję do pierwszego wyrazu pierwiastka  $2a$ ; przypisuję go także obok podwójności  $4a$ , i takową całość  $4a - 3b$  rozmnażam przez tenże wieloraz  $-3b$ , napisawszy mnogości wypadające pod resztą  $-12ab + 16ac$ , i. t. d. z znakami przeciwnymi, po zebraniu zostanie mi na drugą resztę  $+16ac - 24bc + 16c^2$ .

Teraz uważam dwa wyrazy pierwiastka  $2a - 3b$  iakby składały tylko jedną ilość; biorę podwójność téy ilości i piszę ją poniżej, iako mającą mi służyć za dzielnika drugiej reszty; lecz w wykonaniu tego dzielenia, przestaję (podług tego co się rzekło (36), na rozdzieleniu pierwszego wyrazu  $+16ac$  przez pierwszy wyraz  $+4a$  mego dzielnika; znajduję na wieloraz  $+4c$ , które przypisuję do przeszłego pierwiastka  $2a - 3b$ , i oraz do podwójności  $4a - 6b$ : tę ostatnią sumę  $4a - 6b + 4c$ , rozmnażam przez nowo wynaleziony wyraz pierwiastka  $+4c$ ; a mnogości kolejno wypadające wzięte z przeciwnymi znakami piszę pod drugą resztą; po

od-

odprawioném odjęciu nic mi niezostaie. Skąd więc  
szę że wynaleziony pierwiastek, iest pierwiastkiem  
doskonałym.

Z tego co powiemy zaraz niżej o  
pierwiastku piątym, łatwo można zro-  
mieć iakby sobie trzeba postąpić w in-  
szych stopniach.

Podług formuły przepisaney do pod-  
niesienia iakiéykolwiek ilości dwustopn-  
do zadanego stopnia, piąty stopień ilości  
 $a \pm b$ , wypada  $a^5 \pm 5a^4b \pm 10a^3b^2 \pm 10a^2b^3$   
 $\pm 5ab^4 \pm b^5$ . Z tych sześciu wyrazów do-  
fyc nam iest na dwóch pierwszych, do ule-  
nowienia sobie reguły któręy szukamy.

Pierwszym wyrazem iest piąty sto-  
pień pierwszego wyrazu ilości dwustop-  
wnęy, a drugim wyrazem iest czwart-  
stopień tegóż pierwszego wyrazu pięć ra-  
zy wzięty, i rozmnożony przez drugi  
wyraz; więc ażeby mieć pierwszy wyraz  
pierwiastka, trzeba po rozporządzeniu  
wszystkich wyrazów stopnia zadanego  
wyciągnąć piąty pierwiastek, z pierwsze-  
go wyrazu tego stopnia; żeby zaś mieć  
drugi wyraz pierwiastka, trzeba rozdzie-  
lić drugi wyraz ilości zadaney, przez  
czwarty stopień pięć razy powtórzony  
pierwiastka, wynalezionego w poprzedz-  
jącém działaniu. Jakóż rzecz oczywista

że pierwiastkiem piątym ilości  $a^5$  iest  $a$ ,  
to iest pierwszy wyraz ilości dwustopn-  
kóręy ilość  $a^5 \pm 5a^4b \pm$  i. t. d. iest piątym  
stopniem; niemnię także iest oczywista,  
że  $\frac{5a^4b}{5a^4}$  daie  $b$ , które iest drugim wyrazem  
tężyze ilości dwustopn-  
Ale ponieważ  
mogłoby przytrafić się, iż zadaną ilość  
niebyłaby doskonałym piątym stopniem,  
przeto znalazłszy dopiéro opisanym spo-  
sobem drugi wyraz pierwiastka, trzeba  
sprawdzić takowy pierwiastek, podno-  
żąc go do piątego stopnia, a potem od-  
mniąc wypadek od ilości zadaney. Zo-  
baczmy to w przykładzie.

Niechay będzie zadanó wyciągnąć pierwiastek piąty  
z ilości:

$$\begin{array}{r} 32a^5 \pm 240a^4b \pm 720a^3b^2 \pm 1080a^2b^3 \\ - 32a^5 \qquad \qquad \qquad \pm 810ab^4 \pm 243b^5 \\ \hline \text{Reszta } \pm 240a^4b \pm 720a^3b^2 \pm 1080a^2b^3 \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \pm 810ab^4 \pm 243b^5 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \text{Pierwiastek} \\ 2a \pm 3b \\ 80a^4 \end{array} \right.$$

Wyciągam piąty pierwiastek z ilości  $32a^5$ , i mam  
 $2a$ , które piszę na swoim miejscu.

Podnoszę  $2a$  do piątego stopnia, a wypadek  
 $32a^5$  piszę z znakiem przeciwnym, pod pierwszym  
wyrazem  $32a^5$  ilości zadaney, tym sposobem po  
odjęciu, pierwszy wyraz zostanie wyrugowany.

Podnoszę pierwiastek  $2a$  do czwartego sto-  
pnia, co mi daie  $16a^4$ , które wzięwszy pięć razy,  
mam  $80a^4$  i piszę je pod pierwiastkiem  $2a$ ; tych  
 $80a^4$  używam do rozdzielenia pierwszego wyrazu  
reszty, to iest  $240a^4b$ ; po rozdzieleniu wypada mi  
wieloraz  $3b$ , który przypisuję do pierwiastka; tak

iż cały szukany pierwiastek będzie  $2a + 3b$ . Ale żeby go sprawdzić, podnożę  $2a + 3b$  do piątego stopnia, i znajduję też same wyrazy które miałem w ilości zadanej, po odprawionem odjęciu nie mi nie zostało, skąd wnoszę, że  $2a + 3b$  są doskonałym pierwiastkiem piątym ilości zadanej.

Gdyby w pierwiastku miał się znajdować jeszcze jeden wyraz więcej, natenczas po tém piątym działaniu zostałaby się reszta; w takim razie wynaleziony pierwiastek  $2a + 3b$  poczytałbym iakoby za jedną ilość, i dla wynalezienia trzeciego wyrazu, odprawiłbym z nią też same działania, które oparwiłem z ilością  $2a$ , dla znalezienia drugiego wyrazu.

132. Co się tycze ilościów liczebnych, reguła do nich służyć będzie zgoła taż sama co do literalnych; to tylko trzeba objaśnić, iakim sposobem poznać co w zadanej liczbie ma odpowiadać piątyszemu wyrazowi  $a^5$ , a co drugiemu wyrazowi  $5a^4b$ .

Żeby ułatwić tę trudność, nietrzeba tylko zmyślić sobie, że w ilości dwustopniowej  $a + b$ ,  $a$  znaczy dziesiątki a  $b$  jedności; natenczas jawna jest że  $a^5$  wyrażać będzie sta tyśiąców, bo piąty stopień dziesiątciu czyni 100000; więc piątyszwy wyraz  $a^5$  albo ilość z której ma być wyciągniony pierwiastek piąty, dla wynalezienia piątyszwy cyfry pierwiastka, niemoże mieścić się w pięciu ostatnich cyfrach po prawey ręce, trzeba tedy oddzielić te ostatnie

tnie pięć cyfer, a tych co zostaną po lewey ręce, (daymy, że ich będzie pięć albo mniej iak pięć), trzeba szukać piątego pierwiastka, który łatwo da się wynaléśdz, bo niemoże składać się tylko z jedną cyfrą.

Znalazłszy piątyszwą cyfrę pierwiastka, i onę piątą stopień odiawłszy od ilości która służyła do znalezienia takowego pierwiastka, trzeba obok pozostałey reszty spuścić oddzielone pięć cyfer. Żeby zaś mieć tę część co ma być rozdzielona przez  $5a^4$ , to jest przez czwarty stopień wynalezionych dziesiątków powtórzone pięć razy, trzeba oddzielić cztery cyfry po prawey ręce, i nie dzielić tylko część pozostałą po lewey ręce: albowiem  $5a^4b$ , to jest ilość, która ma być rozdzielona przez  $5a^4$  żeby mieć  $b$ , niemoże zawierać się w czterech ostatnich cyfrach, bo będąc mnogością z  $5a^4$  przez  $b$ , powinna mieć w sobie przynajmniej dziesiątki tyśiąców, kiedy samo tylko  $a^4$  już daje dziesiątki tyśiąców.

To na przód założywłszy, wyciągnięcie pierwiastka liczebnego, odprawi się w tenże sposób co pierwiastka literalnego.

Np. gdyby zadano było wyciągnąć piątą pierwiastek z następującej ilości.

$$\begin{array}{r}
 3802,04032 \quad \left\{ \begin{array}{l} 52 \\ 3125 \end{array} \right. \\
 \hline
 6770,4032 \\
 3125 \\
 \hline
 380204032 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Oddzielam naprzód pięć ostatnie cyfry 04032, i szukam piątego pierwiastka ilości 3802, która zawiera się w sobie mniej jak pięć cyfer, niemożę dać na pierwiastek tylko jedną cyfrę; takowym pierwiastkiem będą 5 które piżę na boku.

Podnoszę tę 5 do piątego stopnia, a wypadek piżę pod 3802 dla odjęcia, po którym zostanie mi się 677; obok tych 677 spuszczam owe pięć cyfr z początku oddzielone, a od tego wszystkiego odłączam cztery cyfry po prawey ręce i część pozostała 6770 dzielę przez czwarty stopień wynalezionego pierwiastka 5 powtórzone pięć razy, to jest przez 5 razy 625, albo przez 3125. Znajduję na wieloraz 2, które przypisuję obok piérwszý wynalezioný cyfry 5. Zeby zaś sprawdzić ten pierwiastek 52, podnoszę go do piątego stopnia i znajduję też samę liczbę która była zadana; skąd wniozę że 52 są doskonałym pierwiastkiem.

Gdyby się została reszta, i gdyby potrzeba było pierwiastka doskonałego przybliżonego, trzeba by obok reszty dopisać pięć zerów, i z wynalezieniem trzeciý cyfry, która już byłaby dziesiątą, postąpić sobie tak jak się uczyniło z wynalezieniem drugiý.

W powfzeczności, żeby wyciągnąć pierwiastek iakiegokolwiek stopnia  $m$ , trzeba (poczynając od prawey ku lewey) porobić przedziały, każdy zawierający w sobie  $m$  cyfer, oprócz ostatnie-

go

go po lewey ręce, który może mieć w sobie i mniej cyfer. Potem z tego ostatniego przedziału wyciąga się pierwiastek stopnia  $m$ , niezawierający w sobie nigdy więcej nad jedną cyfrę; obok reszty spuszcza się następujący przedział, i po prawey ręce jego oddziela się  $m-1$  cyfer, część zaś pozostała po lewey ręce, dzieli się przez pierwiastek wynaleziony,  $m$  razy powtórzone, i podniesiony do stopnia  $m-1$ ; i tak dalej. Takowy dopiero przepisany sposób zasadza się na tem, że dwa piérwsze wyrazy ilości dwusłowney  $a \pm b$  podniesioney do iakiegokolwiek stopnia  $m$ , są  $a^m \pm ma^{m-1}b$ , i że jeżeli  $a$  wyraża dziesiątki, a  $b$  jedności,  $a^m$  niemożę zawierać się w liczbie  $m$  ostatnich cyfer, iako też znowu  $ma^{m-1}b$ , niemożę zawierać się w liczbie  $m-1$  ostatnich cyfer,

*O sposobie przybliżenia się do pierwiastka stopniów niedoskonałych ilościów literalnych.*

133. **K**iedy ilość zadana wielosłowna, nie jest doskonałym stopniem tego wyniesienia, iaki ma być pierwiastek wyciągniony, to też niemożna spodziewać się i pierwiastka doskonałego; trzeba tylko przestać na samem przybliżeniu tak daleko pociągniętem, iak zagadnienie

L 3

wy-

wyciągać będzie. W takowem przybliżeniu możnaby sobie postąpić tymże samym sposobem który dopiero podaliśmy do stopniów doskonałych: dzieląc podług niego wypadłby rząd wyrazów ułamkowych, których wartość coraż ubywająca pozwalałaby przebrać na pewnèy liczbie wyrazów, resztę zaniebawimy: lecz takowe działanie byłoby długie i bardzo żmudne. Można tedy dójść tegóż samego wypadku daleko krótszą drogą, przy pomocy reguły wyżej podanej (128) do podniesienia ilości dwuflowney do stopnia zadanego. Tym końcem należy sobie przypomnieć (109), że każdy pierwiastek, może być wyrażony w postaci stopnia ułamkowego. I tak szukać pierwiastka kwadratowego ilości  $a \mp b$ , albo szukać wartości tego wyrażenia  $\sqrt{a \mp b}$ , jest to podnieść ilość  $a \mp b$  do stopnia  $\frac{1}{2}$ ; albowiem (109),  $(a \mp b)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a \mp b}$ .

A zatem podług reguły wyżej danej (128), piszę rząd następujący

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{2} - \frac{1}{2}, \frac{1}{2} - \frac{2}{3}, \frac{1}{2} - \frac{3}{4}, \frac{1}{2} - \frac{4}{5}, \text{ i. t. d.}$$

który wychodzi na  $\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}, -\frac{1}{2}, -\frac{5}{8}, -\frac{7}{10}, \text{ i. t. d.}$

A położywszy 1 na pierwszy wyraz drugiego rzędu, składam takowy drugi rząd iak następuje.

$$1 \mp \frac{1}{2} \frac{b}{a} - \frac{1}{8} \frac{b^2}{a^2} \mp \frac{1}{16} \frac{b^3}{a^3} - \frac{5}{128} \frac{b^4}{a^4} \mp \frac{7}{256} \frac{b^5}{a^5}, \text{ i. t. d.}$$

Mnożę pierwszy wyraz 1, przez pierwszy wyraz  $\frac{1}{2}$  pierwszego rzędu, i przez  $\frac{b}{a}$ , to jest przez

**MATEMATYKI.** 165  
drugi wyraz ilości dwuflowney  $a \mp b$ , rozdzielony przez pierwszy wyraz; i mam na drugi wyraz  $\frac{1}{2} \frac{b}{a}$ .

Trzeci wyraz składam, mnożąc poprzedzający drugi wyraz przez drugi wyraz  $-\frac{1}{4}$  pierwszego rzędu i przez  $\frac{b}{a}$ , co mi da trzeci wyraz  $-\frac{1}{8} \frac{b^2}{a^2}$ .

Dla znalezienia czwartego wyrazu, mnożę ten trzeci wyraz przez trzeci wyraz  $-\frac{1}{6}$  pierwszego rzędu i przez  $\frac{b}{a}$ , skąd mam na czwarty wyraz  $\frac{1}{16} \frac{b^3}{a^3}$ , i tak daléy.

Naostatek te wszystkie wyrazy mnożę przez pierwszy wyraz ilości dwuflowney podniesiony do stopnia  $\frac{1}{2}$ , i mam na wartość wyrażenia  $(a \mp b)^{\frac{1}{2}}$  albo  $\sqrt{a \mp b}$ , następującą ilość:

$$a^{\frac{1}{2}} \left( 1 - \frac{1}{2} \frac{b}{a} - \frac{1}{8} \frac{b^2}{a^2} - \frac{1}{16} \frac{b^3}{a^3} - \frac{5}{128} \frac{b^4}{a^4} \mp \frac{7}{256} \frac{b^5}{a^5}, \right.$$

i. t. d.), którą łatwo będzie pociągnąć sobie iak daleko potrzeba wyciąga.

Zobaczymy w dalszym przeciągu, użycia takowych przybliżeń; teraz zaś prześlaniamy tylko na pokazaniu w przykładzie, iak można przybliżyć się do pierwiastka ilościów liczebnych. Daymy że ma być wyciągniony, pierwiastek kwadratowy z liczby 101. Dzielę 101 na dwie części, z których jedna byłaby doskonałym ile można największym kwadratem, np. na takowe dwie części 100 i 1. Biorę pierwszą część za  $a$  a drugą za  $b$ , to jest rozumiem byż  $a = 100$ , a  $b = 1$ ; a zatem będzie  $a^{\frac{1}{2}} = (100)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{100} = 10$ ; zaś  $\frac{b}{a} = \frac{1}{100} = 0,01$ ; więc

rząd dający wartość wyrażenia  $\sqrt{a \mp b}$ , to jest w niniejszym przykładzie  $\sqrt{101}$ , położywszy zamiast  $a^{\frac{1}{2}}$  i  $\frac{b}{a}$  onych wartości, odmieni się w rząd następujący.

$$10 \left( 1 + \frac{0,01}{2} - \frac{(0,01)^2}{8} + \frac{(0,01)^3}{16} - \frac{5(0,01)^4}{128} + \frac{35(0,01)^5}{1280}, \text{ i. t. d.} \right)$$

Daymy że chcielibyśmy mieć ten pierwiastek przybliżony, tylko o chybienie iedny dziesięć tyfiączny; w takim razie dofyć będzie wziąć pierwiastek wfsze trzy wyrazy, bo czwarty wyraz  $\frac{(0,01)^4}{16}$  wychodzi na  $\frac{0,000001}{16}$ , to iest na 0,0000000625; a lubo mo-

bydź iefzcze rozmnożony przez 10, które mnoży wszystkie wyrazy złożonego rzędu, atoli i tym sposobem nieuczyni więcéy nad 0,000000625, to iest że czwarty wyraz iuż będzie wyrażony w daleko mnieyfszych częściach iak w dziesięć tyfiącznych. Następujące zaś wyrazy będą iefzcze tém niźsze, gdyż mając bydź koléyно mnożone przez 0,01 to iest przez ułamek, muſzą się co ráz umniejszać; albowiem mnożąc przez ułamek, niebierze się cały mnożny ale tylko część iego.

Wartość tedy ilości  $\sqrt[5]{101}$ , wychodzi na  $10 \left( 1 + \frac{0,01}{2} - \frac{(0,01)^2}{8} \right)$ , to iest na  $10 \left( 1 + 0,005 - 0,0000125 \right)$ , albo na  $10 \times 1,0049875$ , albo  $10,049875$ ; to iest  $10,0499$ , przeſtając na ſamych dziesięć tyfiącznych.

Ten sposób może bydź przyſtósowany do pierwiastków i ilościów wſzelkiego gatunku; obierzmy sobie tedy na drugi przykład ilość,  $\sqrt[5]{(a^5 - x^5)}$ . To wyrażenie przemieniam, na  $(a^5 - x^5)^{\frac{1}{5}}$  i poſtępując

fobie iak wyżej, piſzę

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{5} - \frac{1}{5}, \frac{1}{5} - 2 \frac{1}{5}, \frac{1}{5} - 3 \frac{1}{5}, \frac{1}{5} - 4 \frac{1}{5}, \text{ i. t. d.}$$

albo  $\frac{1}{5}, -\frac{2}{5}, -\frac{3}{5}, -\frac{4}{5}, -\frac{5}{5}, \text{ i. t. d.}$   
Położywszy 1 na pierwfzy wyraz drugiego rzędu, ſkładam daley tenże drugi rząd iak następuje.

$$1 - \frac{1}{5} \frac{x^5}{a^5} - \frac{2}{5} \frac{x^{10}}{a^{10}} - \frac{6}{125} \frac{x^{15}}{a^{15}} - \frac{42}{1250} \frac{x^{20}}{a^{20}} - \frac{798}{31250} \frac{x^{25}}{a^{25}}, \text{ i. t. d.}$$

Mnożę pierwfzy wyraz 1, przez pierwfzy wyraz  $\frac{1}{5}$  górnego rzędu i przez  $\frac{x^5}{a^5}$ , to iest przez drugi wyraz ilości dwuſłowney rozdzielony przez pierwfzy wyraz, co mi da na drugi wyraz rzędu,  $-\frac{1}{5} \frac{x^5}{a^5}$ .

Zeby mieć trzeci wyraz, mnożę wyraz poprzedzający, przez drugi wyraz  $-\frac{2}{5}$  górnego rzędu, i przez  $-\frac{x^5}{a^5}$ , co mi da  $-\frac{2x^{10}}{25a^{10}}$ .

Tymże ſamym sposobem wyrachowawszy dalfze wyrazy aż do ſzóſtego, a potem wſzystkie rozmnożywszy przez pierwfzy wyraz  $a^5$  ilości dwuſłowney podnieſiony do ſtopnia  $\frac{1}{5}$ , to iest, (96), przez  $a^5 \times \frac{1}{5}$ , albo przez  $a$ , mieć będą na wartość przybliżoną wyrazu  $\sqrt[5]{(a^5 - x^5)}$ , następującą ilość:

$$a \left( 1 - \frac{x^5}{5a^5} - \frac{2x^{10}}{25a^{10}} - \frac{6x^{15}}{125a^{15}} - \frac{42x^{20}}{1250a^{20}}, \text{ i. t. d.} \right)$$

134. Uważmy względem tego rzędu, i względem wſzelkich innych które mogą bydź złożone tymże sposobem, że na pierwfzy wyraz ilości zadanej, zawſze brać trzeba więkſzy wyraz; np. w ilości  $\sqrt[5]{(a+b)}$ , wzięliśmy byli  $a$  na pierwfzy wyraz, ale gdyby  $b$  było więkſze nad  $a$ , to na pierwfzy wyraz należałoby było wziąć  $b$ . Przyczyna tego iest ta, że kiedy  $b$  iest wię-

większe nad  $a$ , pierwszy rząd  $a^2$  (i. t. d.) może być omylny (np.  $\frac{b}{a} - \frac{1}{8} \frac{b^2}{a^2}$  i. t. d.) w takim razie  $\frac{b}{a}$  będąc ilością większą od jedności, następujące wyrazy, które kolejno wszystkie mają być mnożone przez  $\frac{b}{a}$ , wypadają coraz większe, tak iż po zniżeniu pewnej liczby wyrazów, niema nadziei przyczyny zastanowić się. Ale jeżeli w tymże przypadku, do złożenia rzędu weźmiemy  $b$  na pierwszy wyraz, mieć będziemy  $b^{\frac{1}{2}}$  ( $1 + \frac{1}{2} \frac{a}{b} - \frac{1}{8} \frac{a^2}{b^2}$ , i. t. d.) gdzie wyrazy iedne po drugich wypadają coraz mniejsze.

Rzędy których wyrazy tem bardziej rosną, im bardziej oddalają się od początku, nazywają się *rzędy rosnące* (series divergentes), odwrotnie zaś nazywają się *rzędy ubywające* (series convergentes), których wyrazy mają coraz tem mniejszą wartość, im bardziej oddalają się od początku.

135. Widzieliśmy wyżej (118), że każdy ułamek Algebraiczny może być wyrażony w postaci całkowitki, przedstawimy mianownika do licznika z wykładni

dnikiem przeczącym. Ta uwaga, podaie nam sposob do ułożenia w rząd wszelkiego ułamka, któregoby mianownik był ilością wieloścowną; co nam będzie pożytecznie służyć w dalszym przeciągu.

Np. gdybym miał  $\frac{a^2}{a^2-x^2}$ ; zamiast téy ilości pisać  $a^2 \times (a^2-x^2)^{-1}$ , a potem ilość  $a^2-x^2$  podnieść do stopnia  $-1$ , podług reguły danej (128), to jest, układam sobie naprzód pierwszy rząd,  $-1$ ,  $-\frac{1}{2}$ ,  $-\frac{1}{3}$ ,  $-\frac{1}{4}$ , i. t. d. co się przemienia na  $-1$ ,  $-\frac{1}{2}$ ,  $-\frac{1}{3}$ ,  $-\frac{1}{4}$ . Potem składam drugi rząd iak następuje.

$$1 + \frac{x^2}{a^2} + \frac{x^4}{a^4} + \frac{x^6}{a^6} + \frac{x^8}{a^8}, \text{ i. t. d.}$$

To jest, mnożę pierwszy wyraz  $1$ . tego dónego rzędu, przez pierwszy wyraz  $-1$  górnego rzędu i przez  $-\frac{x^2}{a^2}$ , co mi da  $+\frac{x^2}{a^2}$ ; ten wyraz dopiero wynaleziony mnożę przez drugi wyraz  $-1$  górnego rzędu, i przez  $-\frac{x^2}{a^2}$ , i tak daléy. Naostatek wszystkie

wyrazy mnożę przez pierwszy wyraz  $a^2$  podniesiony do stopnia  $-1$ , to jest (96), przez  $a^{2 \times -1}$ , albo przez  $a^{-2}$ , skąd mi wypadą

$$a^{-2} \left( 1 + \frac{x^2}{a^2} + \frac{x^4}{a^4} + \frac{x^6}{a^6} + \frac{x^8}{a^8}, \text{ i. t. d.} \right)$$

na wartość ilości  $(a^2-x^2)^{-1}$ ; więc żeby mieć wartość ilości  $a^2(a^2-x^2)^{-1}$ , nie trzeba więcej tylko poprzedzający rząd rozmnożyć przez  $a^2$ . Lecz że  $a^2 \times a^{-2}$  daje  $a^{2-2}$ , albo  $a^0$ , co jest warto  $1$ , przeto będzie  $a^2(a^2-x^2)^{-1} =$

$$1 + \frac{x^2}{a^2} + \frac{x^4}{a^4} + \frac{x^6}{a^6} + \frac{x^8}{a^8}, \text{ i. t. d.}$$

Tymże sposobem postąpićby sobie potrzeba, aby ułożyć w rząd, ilość  $\frac{a^2}{a^2 + x^2}$ ; albowiem można napisać w téj postaci  $a^2(a^2 + x^2)^{-1}$ . Podobnie zamiast  $\frac{a^2}{\sqrt{(a^2 + x^2)^3}}$ , można naprzód napisać  $\frac{a^2}{(a^2 + x^2)^{\frac{3}{2}}}$ , a potem  $a^2(a^2 + x^2)^{-\frac{3}{2}}$ . Toż może być o innych.

O *Zrównaniach z dwiema niewiadomymi kiedy przechodzą pierwszy stopień.*

136. **Z**równanie z jedną niewiadomą, nazywa się bydl trzeciego, czwartego, piątego, i. t. d. stopnia, kiedy najwyższy stopień niewiadomej jest trzeci, czwarty, piąty, i. t. d. ale oprócz tego najwyższego stopnia, równanie może jeszcze zawierać w sobie wszystkie niższe stopnie.

I tak  $x^3 = 8$ ,  $x^3 + 5x^2 = 4$ ,  $x^3 + 6x^2 - 9x = 7$  są trzy równania, wszystkie trzeciego stopnia.

Zrównanie z dwiema albo z większą liczbą niewiadomych, mówi się że przechodzi pierwszy stopień, nietylko w ten czas kiedy jedna z niewiadomych przechodzi pierwszy stopień, ale też kiedy niektóre z tych niewiadomych są rozmnożone jedna przez drugą; w powszechności zaś stopień równania zawisł, od najwyż-

większej summy iaką czynią wykładniki znajdujące się w iednymże wyrazie.

I tak równanie  $x^3 + y^3 = a^2b$ , jest trzeciego stopnia; równanie  $bx^2 + x^2y + ay^2 = ab^2$  jest także trzeciego stopnia; bo summa którą dają wykładniki głosek  $x$  i  $y$ , położone w wyrazie  $x^2y$ , czyni 3; w innych wyrazach już wykładniki są mniejsze.

137. Zeby rozwiązać zagadnienia prowadzące do równań przechodzących pierwszy stopień z wielą niewiadomymi, trzeba iak w równaniach pierwszego stopnia, tak ie rugować po iednym, żeby nie zostało tylko iedno równanie i iedna niewiadoma.

Jeżeli będą dwa równania i dwie niewiadome, i jeżeli oraz w iednym z tych równań iedna z niewiadomych nie przechodzi pierwszego stopnia: *Weźmy w tém równaniu wartość téj niewiadomej, i takową połóż w drugim równaniu; tym sposobem mieć będziesz już tylko iedno równanie i iedną niewiadomą.*

Np. gdyby trzeba było rozwiązać to zagadnienie: *Znaléśdz dwie liczby takie, których summa czynitaby 12, a mnogość z nich żeby czyniła 35.* Oznaczywszy te dwie liczby przez  $x$  i przez  $y$ , mieć będą  $x + y = 12$  i  $xy = 35$ .

Z pierwszego równania wyciągam  $x = 12 - y$ ; tę wartość położonywszy w drugim równaniu zamiast  $x$ , mam  $(12 - y)y = 35$ , albo  $12y - yy = 35$ ; równanie drugiego stopnia, które będąc rozwiązane podług reguł wyżey przepisanych (87 i daléy),

da  $y = 6 \pm 1$ , to jest  $y = 7$  albo  $y = 5$ ; a ponieważ  $x = 12 - y$ , więc będzie  $x = 5$  albo  $x = 7$ , to jest że dwie liczby szukane są 5 i 7, albo 7 i 5.

Podobnie gdybym miał te dwa równania  $x + 3y = 6$  i  $x^2 + y^2 = 12$ ; z pierwszego wyciągam  $x = 6 - 3y$ , a położywszy tę wartość w drugim równaniu, mam  $(6 - 3y)^2 + y^2 = 12$ ; odprawiając wskazane działanie, będzie  $36 - 36y + 9y^2 + y^2 = 12$  albo po przestawieniu wszystkiego do jednej części i po zebraniu,  $10y^2 - 36y + 24 = 0$ ; równanie drugiego stopnia, które rozwiązuje się podług reguł wyżej podanych (87 i dalej).

Obierzmy sobie jeszcze na trzeci przykład dwa równania,  $xy + y^2 = 5$  i  $x^3 + x^2y = y^2 + 7$ . Z pierwszego wyciągam  $x = \frac{5 - y^2}{y}$ , a położywszy

tę wartość w drugim równaniu, mam  $(\frac{5 - y^2}{y})^2 + (\frac{5 - y^2}{y})^2 y = y^2 + 7$ ; co po odprawieniu wskazanych działań i po zwyczajnym zebraniu, przemienia się na  $y^5 - 5y^4 + 7y^3 + 50y^2 - 125 = 0$  równanie, w którym nieznanym jest już tylko jedna niewiadoma  $y$ , ale która jest piątego stopnia.

138. Jeżeli w równaniu które jest niższego stopnia, jedna z niewiadomych nie przechodzi drugiego stopnia; weźmy w takim równaniu wartość kwadratu niewiadomej mającej najmniejszego wykładnika, i połącz tę wartość w drugim równaniu zamiast kwadratu téżże niewiadomej i innych stopniów onéjże, i tym sposobem dalej póty sobie postępuj, póki ta niewiadoma nieznanym się byź w pierwszym

wszym stopniu. Natenczas z takowego ostatniego równania wyciągnij wartość téżże niewiadomej, i połącz ją w równaniu które jest niższego stopnia.

Np. gdybym miał te dwa równania,  $x^2 + 3y^2 = 6x$  i  $2x^3 - 3y^2 = 8$ ; wyciągam z pierwszego równania wartość ilości  $x^2$ , która jest  $x^2 = 6x - 3y^2$ ; tę wartość położywszy w drugim równaniu (i dawłszy baczenie na to że  $x^3 = x^2 \times x$ ), będzie  $2(6x - 3y^2)x - 3y^2 = 8$ , co wychodzi na  $12x^2 - 6xy^2 - 3y^2 = 8$ . A że w tym równaniu jeszcze znajduie się  $x^2$ , przeto kładę w niem znowu tęż wartość ilości  $x^2$  co wyżej, i mam  $72x - 36y^2 - 6xy^2 - 3y^2 = 8$ ; równanie, w którym  $x$  już tylko w pierwszym stopniu znajduie się byź położone.

Wyciągam tedy z niego wartość głoski  $x$ , i mam  $x = \frac{39y^2 + 8}{72 - 6y^2}$ ; tę wartość położywszy w pierwszym równaniu  $x^2 + 3y^2 = 6x$ , wypada mi  $(\frac{39y^2 + 8}{72 - 6y^2})^2 + 3y^2 = 6(\frac{39y^2 + 8}{72 - 6y^2})$  albo  $\frac{39y^2 + 8}{72 - 6y^2} + 3y^2 = \frac{234y^2 + 48}{72 - 6y^2}$  albo  $(39y^2 + 8)^2 + 3y^2(72 - 6y^2)^2 = (234y^2 + 48)(72 - 6y^2)$ ; równanie, w którym niepozołtaie tylko odprawić wskazane mnożenia, i uczynić zebranie.

#### O Równaniach o dwu wyrazach.

139. Nazywają się Równania o dwu wyrazach, te w które niewchodzi więcej tylko jeden stopień niewiadomej; dla tego że zawsze mogą być przyprowadzone tylko do dwu wyrazów.

Np.

Np. Zrównanie  $ax^5 + bx^5 = a^4b^2 - a^3b^3$  jest zrównanie o dwu wyrazach; bo napisawszy go w téj postaci  $(a + b)x^5 = a^4b^2 - a^3b^3$ , iawna jest, że  $a$  i  $b$  będąc ilościami wiadomemi, można  $a + b$  wyrazić tylko w iednéy ilości, i  $a^4b^2 - a^3b^3$  podobnie w iednéy ilości, tak iż poprzedzające zrównanie może być odmiénione w następujące,  $px^5 = q$ .

Takowe zrównania są bardzo łatwe do rozwiązania; albowiem iawna jest, że ofwobodziwszy stopień niewiadomey przez téż same reguły co w innych zrównaniach niezolniane więcèy do czyniènia, tylko wyciągnąć pierwiastek stopnia oznaczonego przez wykładnika niewiadomey.

Np. Zrównanie  $px^5 = q$ , da mi  $x^5 = \frac{q}{p}$ , a po wyciągnièniu piątego pierwiastka, będzie  $x = \sqrt[5]{\frac{q}{p}}$ .

140. Kiedy wykładnik jest nieparzysty, to niemoże być nigdy więcèy tylko iedna wartość rzetelna.

Np. gdyby było dane takie zrównanie,  $x^5 = 1024$ , wypadłoby  $x = \sqrt[5]{1024} = 4$ ; iawna zaś jest, że niema tylko iedna taka liczba, która podniesiona do piątego stopnia mogłaby nazad oddać 1024.

Gdyby druga część zrównania miała znak —, wartość ilości  $x$  miałaby także znak —; bo — rozmnożone przez — liczbę razy nieparzystą, daie —; ale kiedy wykładnik będzie parzysty, niewiadoma

mieć będzie dwie wartości, które mogą być albo obie rzetelne albo téż obie tylko zmyślone. Ten drugi przypadek prawdzi się w ten czas, kiedy druga część zrównania ma znak —.

Mając zrównanie  $x^4 = 625$ , wnosì się  $x = \sqrt[4]{625} = 5$ ; ale że — rozmnożone przez — liczbę razy parzystą, daie tenże sam wypadek co rozmnożone przez +, więc — 5 może tak dobrze uczynić zadość zagadnieniu iak + 5; a zatem należy pisać  $x = \pm \sqrt[4]{625} = \pm 5$ , iak w zrównaniach drugiego stopnia. Gdyby zaś przeciwnym sposobem dane było  $x^4 = -625$ , wniosłoby się stąd  $x = \pm \sqrt[4]{(-625)}$ ; ale te dwie wartości są tylko zmyślone; bo niema żadnéy takiej liczby ani twierdzącéy ani przeczącéy, która będąc rozmnożona sama przez się liczbę razy parzystą, mogłaby dać na wypadek ilość przeczącą.

Przystósujemy te zrównania do rozwiązania iakiego zagadnienia: *Daymy że trzeba znaleźć dwie średnie proporcjonalne między 5 i 625. Oznaczwszy te dwie niewiadome przez  $x$  i  $y$ , będzie  $5 : x :: x : y$  i  $x : y :: y : 625$ , skąd wypadają następujące proporcye.*

$$5 : x :: x : y$$

$$i \quad x : y :: y : 625.$$

Z tych dwóch proporcyi, po rozmnożeniu między sobą skrajnych i średnich wyrazów, zrobia się te dwa zrównania,  $5y = x^2$ , i  $625x = y^2$ . Z pierwszego wyciągnawszy  $y = \frac{x^2}{5}$ , i wartość jego położywszy w drugim zrównaniu, będzie  $625x = \frac{x^4}{25}$ ; rozdzieliwszy przez  $x$ , a rozmnożywszy

przez 25, będzie znowu  $x^3 = 15625$ , a naostatek  $x = \sqrt[3]{15625} = 25$ ; więc  $y = \frac{x^2}{5} = \frac{625}{5} = 125$ .

O Zrównaniach które mogą być rozwiązane podług sposobu przepisanego do zrównań drugiego stopnia.

141. Takowe zrównania niepowinny zawierać w sobie tylko dwa różne stopnie ilości  $x$ , i to takie, ażeby wykładnik jednego stopnia był podwójnością drugiego. Np.  $x^4 + 5x^2 = 8$ ,  $x^6 + 5x^3 = 8$ , są zrównania tego gatunku, i rozwiązują się tymże sposobem co zrównanie drugiego stopnia; to jest, niewiadomą mającą największego wykładnika, zrobimy ilość twierdzącą, (jeżeli taką nie jest), i oswobodzimy ją z ilościów które ją mnożyły albo dzieliły, bierze się połowa ilości mnożącèy niższy stopień niewiadomey, i z tøy połowy zrobiony kwadrat dodaje się do każdèy części zrównania, przez co pierwsza część zrobi się doskonałym kwadratem. Natenczas z każdèy części wyciąga się pierwiastek kwadratowy, dawszy drugiey części podwójny znak  $\pm$ . I tak zrównanie przemièni się w zrównanie o dwu wyrazach.

Np. gdyby było zadano: znaleźć dwie liczby takie, żeby summa ich sześciątów czyniła 35, mnożość zaś z nich żeby czyniła 6. Z tego zagadnienia wy-

wypadają dwa zrównania następujące:  $x^3 + y^3 = 35$  i  $xy = 6$ ; z tego znowu ostatniego zrównania wnosi

się  $y = \frac{6}{x}$ , wartość którą położywszy w pierwszym zrównaniu, będzie  $x^3 + \frac{216}{x^3} = 35$ ; a wyrugowa-

wszy mianownika i przestawivszy, wypada mi  $x^6 - 35x^3 = -216$ . Biorę tedy połowę mnożnika 35 to jest  $\frac{35}{2}$ , i tøy połowy kwadrat dodawszy do ka-

żdèy części, mam  $x^6 - 35x^3 + (\frac{35}{2})^2 = (\frac{35}{2})^2 - 216$ ; wyciągnąwszy pierwiastek kwadratowy, będzie  $x^3 - \frac{35}{2} = \pm \sqrt{[(\frac{35}{2})^2 - 216]}$ , po przestawieniu zaś  $x^3 = \frac{35}{2} \pm \sqrt{[(\frac{35}{2})^2 - 216]}$ ; a naostatek po wy-

ciągnièniu pierwiastka sześciennego,  $x = \sqrt[3]{\frac{35}{2} \pm \sqrt{[(\frac{35}{2})^2 - 216]}}$ ; że zaś  $(\frac{35}{2})^2 = \frac{1225}{4}$ , a  $(\frac{35}{2})^2 - 216 = \frac{1225 - 864}{4} = \frac{361}{4}$ , więc  $\sqrt{[(\frac{35}{2})^2 - 216]} = \sqrt{\frac{361}{4}} = \frac{19}{2}$ ; więc  $x = \sqrt[3]{(\frac{35}{2} \pm \frac{19}{2})}$ ; skąd wypadają

te dwie wartości,  $x = \sqrt[3]{(\frac{35+19}{2})} = \sqrt[3]{\frac{54}{2}} = \sqrt[3]{27} = 3$ , i  $x = \sqrt[3]{(\frac{35-19}{2})} = \sqrt[3]{\frac{16}{2}} = \sqrt[3]{8} = 2$ ; a ponieważ

znalezliśmy wyżèy  $y = \frac{6}{x}$ , więc mieć będziemy  $y = 2$  i znowu  $y = 3$ .

Kiedy największym wykładnikiem będzie 4 albo wielokrotność czterech, natenczas może być aż do czterech rzetelnych pierwiastków.

#### O składaniu Zrównań.

142. Widzieliśmy dopièro, że zrównania o dwu wyrazach kiedy są stopnia nieparzystego, na wartość niewiadomey niedają tylko jednè ilość rzetelnà, a dwie jeżeli będą stopnia parzystego; ale

dają także ieszcze i inſze wartości, które lubo ſą tylko zmyślone, iednakże przeto niemniéy ſą użyteczne, iako ſię to da widzieć przy rozwiązowaniu zrównań, i indziéy. W powſzechności, każde zrównanie daie zawsze tylé wartościów nie wiadoméy, ile znajduje ſię iednościów w największym wykładniku tegoż zrównania. Spomiędzy tych wartościów które także nazywają ſię pierwiaſtkami zrównania, iedne mogą bydź twierdzące a drugie przeczące, iedne rzetelne a drugie tylko zmyślone.

143. Zeby te prawdy okazały ſię tém iaſniéy, trzeba uważyc że kiedy w iakiém zrównaniu wſzystkie wyrazy przestawią ſię do iednéy części, i kiedy w niem wſzystkie ſtopnie ilości  $x$ , rozporządzą ſię koleją podług ſwoich wielkościów, takową część zrównania można zawsze zmyſlić ſobie, iakoby była wypadkiem pochodzącym z rozmnożenia między ſobą wielu czynników dwuſłownych, nieſkładanych, z których każdy miałby za ſpólny wyraz  $x$ .

Np. Zrównaniu  $x^3 + 7x = 8x^2 + 9$ , dawſzy następującą poſtać za przestawieniem wyrazów - -  $x^3 - 8x^2 + 7x - 9 = 0$ ; natenczas daie ſię to poymować, że  $x^3 - 8x^2 + 7x - 9$ , mogą powſtawac z roz-

mno.

mnożenia między ſobą tych trzech czynników dwuſłownych, nieſkładanych:  $x - a$ ,  $x - b$ ,  $x - c$ ,

JakóŜ rozmnożywſzy między ſobą te trzy czynniki, mieć będziem:

$$\begin{aligned} x^3 - ax^2 + abx - abc &= 0 \\ -bx^2 + acx & \\ -cx^2 + bcx & \end{aligned}$$

Zeby zaś to oſtatnie zrównanie wychodziło na toż ſamo co poprzedzające, do tego nietrzeba więcéy, tylko głoſkóm  $a, b, c$ , naznaczyć wartości takie, aby było  $a + b + c = 8$ ;  $ab + ac + bc = 7$ , i  $abc = 9$ .

Dla wynalezienia tedy każdéy z tych ilościów np.  $a$ ; rozmnożywſzy pierwſze zrównanie przez  $a^2$ , a drugie przez  $a$ , ſkąd wypadnie  $a^3 + a^2b + a^2c = 8a^2 + a^2b + a^2c + abc = 7a$ , i  $abc = 9$ , trzeba mówię, odiać drugie zrównanie od pierwſzego, a do wynikającego ſtąd nowego zrównania dodać trzecie, co da  $a^3 = 8a^2 - 7a + 9$ , albo przestawiwſzy,  $a^3 - 8a^2 + 7a - 9 = 0$ .

Podobnymże ſpoſobém znaleźlibyſmy, iż zrównanie odpowiadające wartości głoſki  $b$ , byłoby  $b^3 - 8b^2 + 7b - 9 = 0$ , iako téŜ że zrównanie odpowiadające wartości głoſki  $c$ , byłoby znowu  $c^3 - 8c^2 + 7c - 9 = 0$ . Skąd wynikaia następujące podania.

M3

144.

144. 1<sup>o</sup> Ponieważ zrównanie które ma dać wartość głoski  $a$ , jest także samo iak te co daia wartości głosek  $b, c$ , i ponieważ nadto łatwo widzieć się daie, że te wartości głosek  $a, b, c$ , niemogą być sobie równe, przeto potrzeba ażeby iedno którekolwiek z tych trzech zrównań mogło dać wartości ilościów  $a, b$  i  $c$ ; więc każde z tych trzech zrównań musi mieć trzy pierwiaſtki, z których pierwszy będzie wartością ilości  $a$ , drugi wartością ilości  $b$ , a tzeci wartością ilości  $c$ .

2<sup>re</sup> Każde z tych zrównań iest także samo, iak zrównanie zadane  $x^3 - 8x^2 + 7x - 9 = 0$ , z tą tylko różnicą, że  $a$ , albo  $b$ , albo  $c$ , przemiienia się tu w  $x$ . Więc także i to zrównanie powinno mieć trzy pierwiaſtki, które muszą być wartościami ilościów  $a, b, c$ .

Więc ilościami które potrzebaby położyć zamiast  $a, b, c$ , w wyrazach  $x - a, x - b, x - c$ , żeby z rozmnożenia tych trzech czynników nieskładanych wypadło zrównanie  $x^3 - 8x^2 + 7x - 9 = 0$ , takowemi ilościami, mówię, są same pierwiaſtki tego zrównania.

145. Gdyby spółczynniki różnych stopniów ilości  $x$ , zamiast 8, 7, i. t. d. były inſzemi liczbami, albo gdyby zrównanie

za

zamiast trzeciego stopnia było czwartego, piątego, i. t. d. wnioski któreśmy sobie uczynili zostaną zawsze też same. I tak mając w powszechności  $x^4 - px^3 + qx^2 - rx + s = 0$ ; gdzie  $p, q, r, s$ , rozumieją się być ilości wiadome. Tó zrównanie możnaby także uważać, iakoby wynikające z mnogości czterech czynników nieskładanych  $x - a, x - b, x - c, x - d$ . Jakóź te cztery czynniki rozmnożone między sobą dałyby:

$$\begin{aligned} x^4 - ax^3 + abx^2 - abcx + abcd = 0 \\ - bx^3 + acx^2 - abdx \\ - cx^3 + adx^2 - acdx \\ - dx^3 + bcx^2 - bcdx \\ + bdx^2 \\ + cdx^2 \end{aligned}$$

Zeby zaś to zrównanie było tóź samo co  $x^4 - px^3 + qx^2 - rx + s = 0$ , trzeba ażeby wartości głosek  $a, b, c, d$ , były takie, żeby było  $a + b + c + d = p$ ,  $ab + ac + ad + bc + bd + cd = q$ ,  $abc + abd + acd + bcd = r$ ,  $abcd = s$ .

Pierwsze z tych zrównań rozmnożywszy przez  $a^3$ , drugie przez  $a^2$ , a trzecie przez  $a$ , i odiawszy drugie i czwarte zrównanie, od pierwszego i trzeciego razem złączanych, mieć będzie  $a^4 = pa^3 - qa^2 + ra + ra - s$ , albo  $a^4 - pa^3 + qa^2$

M4

$-ra + s = 0$ ; podobnież znaleźlibyśmy i z równanie odpowiadające ilości  $b$ , wyprowadzilibyśmy  $b^4 - pb^3 + qb^2 - rb + s = 0$ ; z równanie zaś należące do  $c$ , byłoby  $c^4 - pc^3 + qc^2 - rc + s = 0$ ; iako też że z równanie należące do  $d$ , byłoby  $d^4 - pd^3 + qd^2 - rd + s = 0$ . A zatem z równanie które daje  $a$ , powinno także dać  $b, c, i d$ , więc musi mieć cztery pierwiastki dające wartości ilościów  $a, b, c, d$ . A ponieważ każde z tych równań, jest toż samo co z równanie  $x^4 - px^3 + qx^2 - rx + s = 0$ , przeto ilościami które trzebaby sobie obrać na wartość głosek  $a, b, c, d$ , żeby z rozmnożenia czterech czynników nieskładanych  $x - a, x - b, x - c, x - d$ , wynikło poprzedzające z równanie, ilościami, mówię, takimi, są same pierwiastki tego z równania.

146. Więc w powszechności i o d Z równanie iakiegokolwiek bądź stopnia może być zawsze uważane iakoby pochodziło z mnogości tylu czynników dwustopniowych, nieskładanych, (z których każdy miałby za spólny wyrząd głosek oznaczającą ilość niewiadomą), ile będzie jednościod w największym wykładniku niewiadomey. 2<sup>o</sup> Drugie wyrazy tych ilościów dwustopniowych, są pierwiastkami tego z równania, każdy będąc wzięty z znakiem przeciwnym.

147.

147. Gdyby z równanie zamiast znaków na przemian twierdzących i przeczących, iak mieliśmy w poprzedzającym z równaniu  $x^4 - px^3 + qx^2 - rx + s = 0$ , gdyby mówię, z równanie miało iakikolwiek inny porządek znaków, np. gdyby było takie,  $x^4 + px^3 - qx^2 - rx + s = 0$ ; niemniéy, i tymże samym sposobem dałoby się dowieśdź, iż go zawsze wyrazićby można przez  $(x - a) \times (x - b) \times (x - c) \times (x - d)$ ; gdzie  $a, b, c, d$ , są pierwiastkami tego z równania.

148. Ponieważ  $a, b, c, d$ , i. t. d. są pierwiastkami z równania, więc z tych z równań  $a + b + c + d = p$ ,  $ab + ac + ad + bc + bd + cd = q$ ,  $abc + abd + acd + bcd = r$ ,  $abcd = s$ , wynika:

1<sup>o</sup> Ze w z równaniu  $x^4 - px^3 + qx^2 - rx + s = 0$ , a w powszechności mówiąc: Ze w każdym z równaniu, spólczynnik  $-p$  drugiego wyrazu, wzięty z znakiem przeciwnym to jest  $+p$ , równa się summie wszystkich pierwiastków.

2<sup>o</sup> Ze spólczynnik  $q$  trzeciego wyrazu, równa się summie mnogościodw wynikających z rozmnożenia między sobą tych pierwiastków po dwa.

3<sup>o</sup> Ze spólczynnik czwartego wyrazu wzięty z znakiem przeciwnym, równa się

się summie pierwiastków rozmnożonych po trzy; i tak dalej; i że nakoniec ostatni wyraz, jest mnogością wynikającą z rozmnożenia przez się wszystkich pierwiastków.

Są to prawdy powszechnie, niechaj zachodzą bądź iak chce różne znaki w równaniu, byleby współczynnika każdego wyrazu parzystego brać zawsze z znakiem przeciwnym.

Skąd następuje: Ze w równaniu w którym brakuje drugiego wyrazu, zapewne znajdować się muszą pierwiastki twierdzące, i pierwiastki przeczące, i w takim razie summa iednych równa się summie drugich.

I tak w równaniu  $x^3 + 2x^2 - 23x + 60 = 0$  summą trzech pierwiastków są  $-2$ , summą ich mnogościów wynikających z rozmnożenia tychże pierwiastków po dwa, są  $-23$ , summą mnogościów wynikających z rozmnożenia po trzy, albo mnogością trzech pierwiastków są  $+60$ . Jakóż temi trzema pierwiastkami są  $+5, -4, -3$ , iak się o tém przekonać można, położywszy zamiast  $x$  każdą z tych liczb w równaniu, bo każda z nich obróci pierwszą część równania w zero. Lecz iawia się, że summą tych trzech liczb to jest  $+5, -4, -3$ , są  $-2$ ; że summa ich mnogościów rozmnożonych po dwie, to jest  $-20 - 15 + 12$ , są  $-23$ ; i że mnogość wynikająca z rozmnożenia wszystkich trzech, jest  $5 \times -4 \times -3$ , to jest  $+60$ .

Podobnie, w równaniu  $x^3 - 19x + 30 = 0$ , ponieważ brakuje drugiego wyrazu, wnoszę stąd że w poprzedzającym równaniu muszą znajdować się pierwiastki i przeczące i twierdzące, i że w niem

sum-

summa iednych równa się summie drugich; iakóż takowemi trzema pierwiastkami są  $+2, +3$  i  $-5$ .

149. Uważając zrównanie iakoby powstaie z wielu czynników dwustopniowych, nieskładanych, łatwo poiać można, iakim ipodobem wiele i różnych liczb, mogą wszystkie rozwiązać zrównanie. Np. gdyby zadane było to zagadnienie: Znaléśdz liczbę taką, od której odjęwszy 3, a dodawszy do niéy kolejno liczby 4 i 5, ażeby dwie summy rozmnożone iedna przez drugą i przez resztę, uczyniły zero. Nazwawłzy  $x$ , takową liczbę, będzie reszta  $x - 5$ , a na dwie summy wypadnie,  $x + 4$ , i  $x + 3$ ; musi tedy bydź  $(x + 4) \times (x + 3) \times (x - 5) = 0$ , to jest  $x^3 + 2x^2 - 23x - 60 = 0$ ; oczywiła zaś jest, że ta mnogość albo onéy równa  $(x + 4) \times (x + 3) \times (x - 5)$ , może uczynić zero w trzech różnych przypadkach; to jest, jeżeli będzie  $x = -4$ , albo  $x = -3$ , albo téż  $x = 5$ . Jakóż w pierwszym przypadku, wyżéy położona mnogość przemieniłaby się na  $0 \times (-4 + 3) \times (-4 - 5)$  albo prosto na 0; w drugim, na  $(-3 + 4) \times (0) \times (-3 - 5)$ , albo także na 0; a w trzecim, na  $(5 + 4) \times (5 + 3) \times (0)$ , albo podobnie na 0. Kiedy tedy będzie zadane takie zrównanie iako to,  $x^3 + 2x^2 - 23x$

$-60=0$ , natenczas niema żadney przyczyny któraby zniewalała do obrania wartości głośki  $x$ , raczèy ilość  $-4$  anieli  $-3$ , albo  $+5$ ; bo każda z nich zarównu przemièniając pièrwszà czèść w zero, rozwièzuje zrównanie.

150. Położymy tu ièszcze iednè uwzglèdnionè, która takzè moze mieć swojè użyciè. Zrównania  $a + b + c + d = p, ab + ac + ad + bd + cd = q, abc + abd + acd + bcd = r, abcd = s$ , przywiòdły nas były do iednakowego zrównania, czyto wzglèdè  $a$ , czyto wzglèdè  $b$ , czy tèz t. d. Przyczyna tego iest, bo wszystkie ilości  $a, b, c, d$  będąc w każdèm zrównaniu iednakowo rozporządzone, niema żadnego powodu, aby iedna ilość wynaydowała się przez ièdziałania, iak druga; wièc powiedziawszy w powszechności, ièzeli w szukaniu wielu ilościów niewiadomych, okoliczności wyciągają, używac do każdèy iednakowego rozumowania, iednakowych działañ, i iednakowych ilościów wiadomych, wszystkie takowe ilości muszà bydź koniecznie pièrwiastkami tegòz samego zrównania; a zatem takie zagadniènie przywièdzie rachunek do zrównania składanego.

151. Ponieważ można uważac zrównanie, iakoby powstajac z mnogości wielu czynników nieskładanych, wièc można go takzè uważac iakoby

powstajac z mnogości wielu czynników składanych.

I tak zrównanie trzeciego stopnia, da się uważac iakoby powstajac z mnogości wynikajacèy z rozmnożenia iednego czynnika drugiego stopnia, takiego iak  $x^2 + ax + b$ , przez drugiego czynnika pièrwszego stopnia, takiego iak  $x + c$ ; iakòz  $x^2 + ax + b$ , moze zawzè wyrażac mnogość wynikajacà z dwóch innych czynników nieskładanych.

Podobnie zrównanie czwartego stopnia, da się uważac iakoby powstajac z mnogości wynikajacèy z rozmnożenia czterech czynników nieskładanych albo dwóch czynników drugiego stopnia, albo dwóch czynników takich, zèby ieden był trzeciego, a drugi pièrwszego stopnia.

152. Ponieważ zrównanie drugiego stopnia, moze zawierać w sobie pièrwiastki zmyślone, wièc zrównania wyzszych stopniów nad drugi, mogà takzè zawierać w sobie pièrwiastki zmyślone.

*O różnych przekształceniach Zrównañ, iakie z niemi przedsièbrać można.*

153. Zrównania dają się przemièniać w różne odmiènne kształty, o których wprzód nam mówic nalezby, nim do rozwiązania ich przystapimy.

154. Ièzeli w zrównaniu przemièniają się znaki tych wyrazów, które zawierają w sobie ilości podniesione do stopniów nieparzystych, to pièrwiastki tego zrównania twierdzac przemièniają się w przeczac, a odwrotnie przeczac przemièniają się w twierdzacè.

Jakóż, ażeby odmięniły się znaki w pierwiastkach równań, dośc jest położyć  $-x$  zamiast  $+x$  w tych wyrazach, które zawierają w sobie ilości podniesione do parzystych stopniów, ale tylko przemienia znaki tych wyrazów, w których zawierają się ilości podniesione do stopniów nieparzystych.

155. Zeby przemienić równanie mające w sobie wyrazy z mianownikami, na inne równanie w którymby nie było mianowników, a oraz zeby pierwszemu wyrazowi współczynnika niedawać, trzeba w równaniu zamiast niewiadomey położyć inną niewiadomą, rozdzieloną przez mnożość wynikającą z wszystkich mianowników, a potem całe równanie rozmnożyć przez mianownika, iakiego natenczas pierwszy wyraz mieć będzie.

Np. mając to równanie,  $x^3 + \frac{ax^2}{m} + \frac{cx}{n} + \frac{d}{p} = 0$ ; robię  $x = \frac{y}{mnp}$ , i takową ilość położywszy zamiast  $x$  w poprzedzającym równaniu, mieć będzie  $\frac{y^3}{m^3n^3p^3} + \frac{ay^2}{m^3n^2p^2} + \frac{cy}{mn^2p} + \frac{d}{p} = 0$ ; rozmnożywszy przez  $m^3n^3p^3$ , wypadnie mi  $y^3 + \frac{am^3n^3p^3}{m^3n^2p^2}y^2 + \frac{m^3n^3c}{mn^2p}y + \frac{m^3n^3p^3d}{p} = 0$ ; a po odprawieniu wskazanych dzieleni, będzie  $y^3 + anpy^2 + m^2np^2cy + m^3n^3p^2d = 0$ .

156. Gdyby  $m, n, i p$  były ilości sobie równe, doścby było zrobić  $x = \frac{y}{m}$ , Skąd następie, ze

aby przemienić równanie, w którym wszystkie współczynniki są liczbami całymi, ale w którym pierwszy wyraz ma także swego współczynnika, na infze równanie, w którymby pierwszy wyraz nie miał współczynnika a oraz ażeby współczynniki innych wyrazów były liczbami całymi, trzeba zrobić  $x =$

$\frac{y}{m}$ ; gdzie przez  $m$  rozumie się takowy współczynniki pierwszego wyrazu. Jakóż, mając np. równanie  $mx^3 + ax^2 + bx + c = 0$ , i rozdzieliwszy go przez  $m$ , mieć będą,  $x^3 + \frac{a}{m}x^2 + \frac{b}{m}x + \frac{c}{m} = 0$ , w którymto równaniu wszystkie mianowniki są sobie równe.

157. Zeby wyrugować drugi wyraz z iakiego równania, trzeba zamiast niewiadomey położyć inną niewiadomą, pomnożoną współczynnikiem drugiego wyrazu równania, wziętym z przeciwnym znakiem, a rozdzielonym przez wykładnika pierwszego wyrazu.

Jakóż oznaczywszy sobie w powszechności takie równanie, przez  $x^m + ax^{m-1} + bx^{m-2} + k \dots = 0$ . Jeżeli zrobimy  $x = y + s$ , mieć będziemy dwa równania a trzy niewiadome, więc trzecią niewiadomą będzie nam wolno wynaléść przy pomocy takiego warunku iaki nam się spodoba.

A zatem zamiast stopnia do którego ilość  $x$  znajduje się być wyniesiona, położywszy w każdym wyrazie podobny stopień ilości  $y + s$ , mieć będziemy (126) rząd wyrazów następujący:

$$y^m + msy^{m-1} + m \cdot \frac{m-1}{2} s^2 y^{m-2} \text{ i. t. d. } + k = 0$$

$$+ ay^{m-1} + (m-1) \cdot asy^{m-2} \text{ i. t. d.}$$

$$+ by^{m-2} \text{ i. t. d.}$$

Uważając tedy  $y$  jako niewiadomą, iawna jest że to zrównanie będzie bez drugiego wyrazu, jeżeli  $s$  jest takie, żeby było  $ms + a = 0$ , to jest jeżeli rozumieć się będzie  $s = -\frac{a}{m}$ , wartość która wypada z tego zrównania na głoskę  $s$ . Lecz widzieliśmy niedawno, że na wartość iedną z niewiadomych, a zatem na wartość głoski  $s$ , wolno nam obracać sobie taką ilość iaka nam zdawać się będzie; więc ponieważ  $-\frac{a}{m}$ , jest taką wartością którą najwyższy można wyrugować drugi wyraz w zrównaniu  $y^m$  i. t. d., idzie zatem iż ażeby dane zrównanie  $x^m + ax^{m-1} + \dots$  t. d. przemienić na iedne zrównanie, w którymby niebyło drugiego wyrazu, trzeba zrobić  $x = y - \frac{a}{m}$ ; co jest zasadą reguły podanej dopięro wyżej.

Np. gdyby potrzeba było wyrugować drugi wyraz z tego zrównania,  $x^3 + 6x^2 - 3x + 4 = 0$  robię  $x = y - \frac{6}{3}$ , to jest  $x = y - 2$ ; położywszy tę wartość w daném zrównaniu, mieć będę

$$\begin{aligned} y^3 - 6y^2 + 12y - 8 &= 0 \\ + 6y^2 - 24y + 24 & \\ - 3y + 6 & \\ + 4 & \end{aligned}$$

co po zebraniu, wychodzi na  $y^3 - 15y + 26 = 0$  zrównanie w którym już niema drugiego wyrazu.

### O rozwiązywaniu Zrównań składanych.

158. **W** tem wszystkiem co ma nastąpić, raz na zawsze rozumieć będziemy, wszystkie zrównania już przedstawione do iednej części.

W powżeczności, rozwiązać zrównanie iakiegokolwiek stopnia, np. iak to  $x^m + px^{m-1} + qx^{m-2} + \dots + k = 0$ , jestto wynalésdz na ilość niewiadomą tyle wartościów, ile będzie iednościów w naywyższym wykładniku téżże niewiadoméy, z których wartościów każda byłaby wyrażona przez głoski  $p, q$  i. t. d.  $k$ , połączone między sobą iakimkolwiek sposobém; iednakże takim, aby te wartości położone w zrównaniu zamiały  $x$  piérwizą część przemienily w zero, bez względu na iakąkolwiek szczególną wartość głosek  $p, q$ , i. t. d.

Lubo sposób który do tego podać mamy, rościaga się nieokryślenie do wszelkich stopniów a zatem i do czwartego, iednakże my przestaniemy tu tylko na trzecim stopniu. Do czwartego zaś użyjemy innego sposobu, zasadzaiącego się wprawdzie na tychże fundamentach, ale prędszego. Każdy z tych sposobów na tem zależy, ażeby uważać zrównanie które ma bydź rozwiązane, iako wypadek wynikaiący z dwóch zrównań z dwiema niewiadomými. Takowe dwa zrównania można zawsze przemienić w iedno, niezawieraiące w sobie tylko iedną niewiadomą. Cała tedy rzecz idzie o

dobranie takich równań, ażeby wyrugowanie jednego z nich, dało takie równanie, któreby przeczytać można za toż samo, co było zadane. Zobaczmy więc, jakie dla tego powinny być pomienione równania.

Lubo ten sposób niewyciąga wyrugowania drugiego wyrazu z danego równania, jednakże z przyczyny że bez niego rachunki wypadają łatwiejsze, rozumiéć go będziemy iuż wyrugowanego sposobem podanym wyżej (157).

Daymy tedy że równanie zadane, jest takie,  $x^m + px^{m-2} + qx^{m-3} + rx^{m-4} + \dots + k = 0$ .

Obieram sobie dwa równania następujące,  $y^m - 1 = 0$ , i  $ay^{m-1} + by^{m-2} + cy^{m-3} + dy^{m-4} + \dots + x = 0$ , gdzie  $a, b, c$ , i. t. d. rozumieją się być ilościami niewiadomymi, które wynaydą się w sposób niżej położony.

Przy pomocy tych dwóch ostatnich równań, wyruguje się  $y$ , co przyprowdzi do równania wyrażonego w  $x$ , a będącego stopnia  $m$ , i niemającego w sobie drugiego wyrazu.

Spółczynniki różnych stopniów ilości  $x$ , składać się będą z ilościów  $a, b, c$ , i z różnych stopniów onychże.

Ka-

Każdego spółczynnika trzeba zwrócić spółczynnikowi podobnegoż stopnia ilości  $x$ , w zadanem równaniu  $x^m + px^{m-1} + \dots$  t. d. skąd na wynalezienie ilościów  $a, b, c$ , i. t. d. wypadnie tyle równań, ile jest tychże ilościów. Po wynalezieniu ilościów  $a, b, c$ , i. t. d. znajdą się wszystkie pierwiastki czyli wartości ilości  $x$ , położony takowe wartości ilościów  $a, b, c$ , i. t. d. w równaniu  $ay^{m-1} + by^{m-2} + cy^{m-3} + dy^{m-4} + \dots + x = 0$ , tudzież zamiast  $y$  kładąc koléno każdy z pierwiastków równania  $y^m - 1 = 0$ , które dadzą się łatwo wynaleśdź iak zobaczymy niżej.

*Przystósowanie do trzeciego stopnia.*

159. Niechay tedy będzie  $x^3 + px + q = 0$ , równanie zadane do rozwiązania.

Biorę  $y^3 - 1 = 0$ , i  $ay^2 - by + x = 0$ . Zebym wyrugował  $y$ , mnożę to ostatnie równanie przez  $y$ , a położywszy w niem zamiast  $y^3$  wartość iego  $1$ , wyciągnioną z równania  $y^3 - 1 = 0$ , mam  $by^2 + xy + a = 0$ . To równanie znowu mnożę przez  $y$ , i położywszy w niem zamiast  $y^3$  tęż samę wartość iego  $1$ , wyżej wynalezioną, mam  $xy^2 + ay + b = 0$ .

Co mi da te trzy równania:

$$ay^2 + by + x = 0$$

$$by^2 + xy + a = 0$$

$$xy^2 + ay + b = 0.$$

Przy pomocy dwóch pierwszych równań, wynayduię wartość ilości  $y^2$  i  $y$ , podług sposobu przepisanego do równań pierwszego stopnia z dwiema

niewiadomymi, i mam  $y^2 = \frac{xx - ab}{bb - ax}$ , i  $y = \frac{aa - bx}{bb - ax}$ .

N 2

Te

Te wynalezione wartości kładę w trzecim  
zrównaniu  $xy^2 + ay + b = 0$ , i mam  
 $x^3 - abx + a^3 - abx$   
 $\frac{bb - ax}{bb - ax} + b = 0$ , a po wyrugowa-  
niu mianownika i po zebraniu,  $x^3 - 3abx + a^3 = 0$ .

Teraz uważam, iż ażeby to zrównanie było toż-  
samo co zrównanie  $x^3 + px + q = 0$ , trzeba aby  
 $-3ab = p$ , zaś  $a^3 + b^3 = q$ ; i teto będą dwa zrów-  
nania z których wyciągnę wartości głosek  $a$  i  $b$ .

Pierwsze daie mi  $b = -\frac{p}{3a}$ ; co położywszy w  
drugim zrównaniu, mam  $a^3 - \frac{p^3}{27a^3} = q$ , albo roz-  
mnożywszy przez  $a^3$  i przestawiwszy,  $a^6 - qa^3 =$   
 $\frac{p^3}{27}$ ; zrównanie które (141) da się rozwiązać po-  
dług sposobu przepisanego do zrównań drugiego  
stopnia, i które zatem przemieni się w to,  $a^6 - qa^3$   
 $+ \frac{1}{4}q^2 = \frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3$ , a potem na  $a^3 - \frac{1}{2}q =$   
 $\pm \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}$ ; przestawiwszy zaś będzie  $a^3 = \frac{1}{2}q$   
 $\pm \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}$ , a naostatek,  $a = \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q \pm \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]}$ .

Zeby mieć  $b$ , kładę w zrównaniu  $a^3 + b^3 = q$ ,  
wartość ilości  $a^3$  wyżej wynalezioną, skąd mam,  
 $\frac{1}{2}q \pm \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)} + b^3 = q$ , a zatem  $b^3 = \frac{1}{2}q -$   
 $\sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}$ ; więc będzie  $b = \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q - \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]}$ .

Zrównanie zaś  $ay^2 + by + x = 0$ , daie  $x =$   
 $-ay^2 - by$ , więc będzie  $x = -y^2 \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q \pm \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]}$

Niektądzie się tu tylko jeden znak przed dru-  
gim znakiem pierwiastkowym, bo niepotrzebuje tyl-  
ko icdnę wartości głoski  $a$ , i to byle który, każda  
zrównu zadofyć uczyni.

$+ \frac{1}{27}p^3\right] - y \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q - \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]}$ , któreto  
zrównanie zawiera w sobie trzy pierwiastki.

Nieidzie więcę tylko o wynalezienie warto-  
ści głoski  $y$ . A że zrównanie  $y^3 - 1 = 0$ , daie  $y^3$   
 $= 1$ , więc wyciągnawszy pierwiastek szczęsienny,  
będzie  $y = 1$ . Zeby mieć wartość także innych  
dwóch pierwiastków, dzielę (151)  $y^3 - 1$  przez  $y$   
 $- 1$ , i mam  $y^2 + y + 1$ , co zrównawszy zerowi, mieć  
będę nowe zrównanie zawierające w sobie inne dwa  
pierwiastki. To tedy zrównanie  $y^2 + y + 1 = 0$ ,  
rozwiązane, daie mi  $y = \frac{-1 \pm \sqrt{(-3)}}{2}$ ; więc trzy

wartości głoski  $y$  będą następujące,  $y = 1$ ,  $y =$   
 $\frac{-1 + \sqrt{(-3)}}{2}$ ,  $y = \frac{-1 - \sqrt{(-3)}}{2}$ . Te wartości

kładąc koléjno w zrównaniu  $x = -y^2 \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q \pm$   
 $\sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]} - y \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q - \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]}$ , i  
uważając że ilości  $\left(\frac{-1 \pm \sqrt{(-3)}}{2}\right)^2$ , iako téż ..

$\left(\frac{-1 - \sqrt{(-3)}}{2}\right)^2$  przemieniaią się pierwsza na ..  
 $\frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}$ , a druga na  $\frac{-1 + \sqrt{(-3)}}{2}$ , na warto-  
ści głoski  $x$  wypadną trzy ilości następujące.

$$x = -\sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q \pm \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]} - \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q - \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]}$$

$$x = \frac{1 + \sqrt{(-3)}}{2} \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q \pm \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]} +$$

$$\frac{1 - \sqrt{(-3)}}{2} \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q - \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]}$$

$$x = \frac{1 - \sqrt{(-3)}}{2} \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q \pm \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]} +$$

$$\frac{1 + \sqrt{(-3)}}{2} \sqrt[3]{\left[\frac{1}{2}q - \sqrt{\left(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3\right)}\right]}$$

160. Zastanowiwszy nad temi trzema wartościami głośki  $x$ , dopiero wynalezionemi, daje się widzieć, że gdy  $p$  będzie ilością twierdzącą, ilość  $\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3$  będzie wypadać zawsze także ilością twierdzącą; bo  $\frac{1}{4}q^2$  które jest kwadratem ilości  $\frac{1}{2}q$  musi być zawsze ilością twierdzącą, chociażby było przeczącą. Taż sama ilość jeszcze będzie twierdzącą, kiedy  $\frac{1}{4}q^2$  będzie większe aniżeli  $\frac{1}{27}p^3$ ,  $p$  rozumiejąc być ilością przeczącą. W tych dwóch przypadkach dwie ostatnie wartości  $x$  są tylko zmyślone. Bo w tym razie dwa znaki pierwiastków sześciennych, będąc ilościami rzetelnemi a nierównymi, ich mnogości pochodzące, z rozmnożenia przez  $\sqrt{(-3)}$  i przez  $-\sqrt{(-3)}$  to jest przez ilości poprzedzone znakami przeciwnemi nieznoszą się z sobą; a zatem w każdéj z tych dwóch wartościów głośki  $x$ , zostanie się ilość zmyślona, tak że tylko pierwsza wartość będzie rzetelną wartością głośki  $x$ .

161. Ale gdyby  $p$  będąc ilością przeczącą,  $\frac{1}{27}p^3$  znalazło się być większe aniżeli  $\frac{1}{4}q^2$ ; na ten czas  $\frac{1}{4}q^2 - \frac{1}{27}p^3$  byłoby ilością przeczącą, i  $\sqrt{(\frac{1}{4}q^2 - \frac{1}{27}p^3)}$  byłaby ilość zmyślona; atoli trzy wartości głośki  $x$  w takim razie byłyby ilościami rzetelnemi.

Lubo to jest pewna że w przypadku dopiero wymienionym, trzy pierwiastki są ilościami rzetelnemi, jednakże dotąd niemały sposobu, żeby je mieć pod postacią rzetelną, tylko przez przybliżenie. Trzeba tedy w takim razie udać się do reguł przybliżenia które podamy niżej. Ten przypadek, nazywa się *przypadek przybliżony*.

Tym czasem zastanówmy się nad przykładem co do pierwszego przypadku.

Daymy że mają być znalezione pierwiastki tego równania,  $y^3 + 6y^2 - 3y + 4 = 0$ . Poczynam naprzód podług (157) od wurugowania drugiego wyrazu, robiąc  $y = x - 2$ , co mi przemieni dane równanie, na  $x^3 - 15x - 26 = 0$ .

Lecz

Lecz każde równanie trzeciego stopnia niemające drugiego wyrazu, oznaczyliśmy przez  $x^3 + px + q = 0$ ; więc będzie  $p = -15$ ,  $q = 26$ ; a zatem  $\frac{1}{2}q = 13$ ,  $\frac{1}{4}q^2 = 169$ ;  $\frac{1}{27}p^3 = -125$ ; więc będzie  $\sqrt{(\frac{1}{4}q^2 + \frac{1}{27}p^3)} = \sqrt{(169 - 125)} = \sqrt{(44)}$ ; a zatem trzy wartości głośki  $x$  będą następujące.

$$x = -\sqrt[3]{13 + \sqrt{(44)}} - \sqrt[3]{13 - \sqrt{(44)}}.$$

$$x = \frac{1 + \sqrt{(-3)}}{2} \sqrt[3]{13 + \sqrt{(44)}} + \frac{1 - \sqrt{(-3)}}{2} \sqrt[3]{13 - \sqrt{(44)}}.$$

$$x = \frac{1 - \sqrt{(-3)}}{2} \sqrt[3]{13 + \sqrt{(44)}} + \frac{1 + \sqrt{(-3)}}{2} \sqrt[3]{13 - \sqrt{(44)}}.$$

To jest, że pierwszy pierwiastek jest przeczący, a dwa ostatnie są zmyślone.

*Przystósowanie do czwartego stopnia.*

162. Zeby poprzedzający sposób przystósować do 4. stopnia, trzeba obrócić sobie te dwa równania,  $y^4 - 1 = 0$ , i  $y^3 + ay^2 + by + c = 0$ . Z tych ostatnie rozmnożywszy trzy razy po raz przez  $y$ , a za każdym razem zamiast  $y^4$  położywszy wartość onego 1, wypadną cztery równania wyrażone w  $y$  i  $x$ ; z trzech takowych równań wyciągnąwszy wartości ilościów  $y^3$ ,  $y^2$ , i  $y$ , i położywszy je w czwartym równaniu, wypadnie nowe równanie czwartego stopnia, wyrażone w  $x$ , którego każdy wyraz, przyrównywa się do odpowiadającego wyrazu w powszechném równaniu czwartego stopnia.

163. Takowe rozwiązanie można uczynić jeszcze łatwiejszém, obrawszy sobie raczej te dwa równania,  $y^2 - 1 = 0$ , i  $y(ax + b) + x^2 + c = 0$ . Z tych ostatnie rozmnożywszy przez  $y$ , i położywszy w niem zamiast  $y^2$  onego wartość 1, złożą się następujące dwa równania

$$y(ax + b) + x^2 + c = 0.$$

$$y(x^2 + c) + ax + b = 0.$$

N<sub>4</sub>

W

W drugim z tych równań położywszy zamiast  $y$  wartość onego, wyciągniętą z pierwszego równania, będzie.

$$x^4 + 2cx^2 - 2abx + cc = 0 \\ - aax^2 \quad - bb$$

A porównawszy wyrazy tego równania, z odpowiadającymi wyrazami powszechnego równania czwartego stopnia  $x^4 + px^2 + qx + r = 0$ , wypadnie  $2c - aa = p$ ,  $-2ab = q$ ,  $cc - bb = r$ . Z tych trzech równań pierwsze daie,  $c = \frac{p + aa}{2}$ , drugie daie,  $b = \frac{-q}{2a}$ ; położywszy te wartości w trzecim

równaniu, po uczynionem zebraniu będzie,  $a^6 + 2pa^4 + (pp - 4r) a^2 - qq = 0$ . Równanie które lubo szóstego stopnia, iednakże rozwiązuie się tak iak gdyby było trzeciego, bo w niem niezayduią się tylko stopnie ilości  $a^2$ .

Wynalazłszy tedy  $a^2$  sposobem wyżey podanym (159), łatwo potem wynaydzie się także  $a$ , a zatem  $b$  i  $c$ , przy pomocy równań  $b = \frac{-q}{2a}$  i  $c = \frac{p + aa}{2}$ . A tak równanie  $y(ax + b) + x^2 +$

$c = 0$  rozwiązane, uważając w niem  $y$ ,  $b$ , i  $c$  iako ilości w adome, da na każdą wartość głoski  $y$ , dwie wartości wyrażone w  $x$ . Ze zaś równanie  $y^2 - 1 = 0$ , albo  $y^2 = 1$ , daie na  $y$  te dwie wartości to iest  $y = 1$  i  $y = -1$ , więc położywszy koléyno zamiast  $y$  te dwie wartości, wypadną cztery wartości głoski  $x$ .

### O Spółmiérnych Dziélnikach Równań.

164. Ieżeli między pierwiastkami równania, niektóre mają znaydować się spółmiérne, to podług uwag i sposobów następujących łatwiéy będzie można wy-

na-

naléśdź ie, aniżeliby wynalazły się przez rozwiązanie powszechnego równania.

165. Ponieważ ostatnim wyrazem równania, iest mnogość powstająca z wszystkich pierwiastków, (148), więc w iakiémkolwiek równaniu żadna liczba nie może być wartością spółmiérną ilości  $x$ , ieżeli ostatniego wyrazu doskonale dzielić niebędzie. Moznaby tedy brać ieden po drugim wszystkich dziélnikow ostatniego wyrazu, i koléyno zamiast  $x$  kładź ie w równaniu, tak z znakiem  $+$  iako téż z znakiem  $-$ , (gdyż  $x$  niemniéy może mieć wartości przeczące iako téż i twierdzące): a na ten czas z dziélnikow użytych, który zadane równanie przemiéni w zero, takowy będzie wartością głoski  $x$ .

Ale takowe działanie częstokroć wypadłoby bardzo długie; dla tego zobaczmy po czém poznać dziélniki które mają być użyte a które odrzucone; ale wprzód należy wiedzić iak się zuayduią wszystkie dziélniki liczby zadanéy.

166. Zeby znaléśdź wszystkich dziélnikow liczby iakiéykolwiek, trzeba ią rozdzielić koléyno przez te początkowe liczby przez które da się dzielić, poczynając od nayprostszych, i dziéląc przez każdą z nich póty póki można. Potém napi-

piszą się w iedny linii te wszystkie liczby początkowe, każda z nich tyle razy ile razy mogła była rozdzielić; a dopiero rozmnóżywszy je między sobą po dwie, po trzy, po cztery, i. t. d. takowe mnogości i liczby początkowe wynalezione, będą żadanymi dzielnikami żadaney liczby.

Np. Zeby mieć wszystkich dzielników liczby 60. Dzielę 60 przez 2, co mi daie 30, dzielę 30 przez 2, co mi daie 15 dzielę 15 przez 3, co mi daie 5; naostatek dziele 5 przez 5, co mi daie 1. A zatem piérwzemi dzielnikami będą 2, 2, 3, 5; które rozmnożone po dwa, dadzą 4, 6, 10, 6, 10, 15. Rozmnóżywszy je zaś po trzy, mieć będą 12, 20, 30, 30 a nakoniec rozmnożywszy je po cztery, mam 60.

Zebrałszy te wszystkie dzielniki, nierachując iednak tych które znajdują się bydz powtórzone, i przydawszy do nich iedność iako dzielnika każdej iakieykolwiek liczby, wszystkie dzielniki liczby 60, będą następujące

1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60.

167. Daymy teraz że mają być wynalezione spólmierne dzielniki iakiego zrównania, jeżeli ich ma to zrównanie, np. zrównania czwartego stopnia w potwórzechności tak wyrażonego:  $x^4 + px^3 + qx^2 + rx + s = 0$ . Oznaczmy sobie takiego dzielnika przez  $x + a$ ; w takim razie żadane zrównanie, może bydz uważane (151) iakoby powstaie z rozmnożenia ilości  $x + a$ , przez czynnika trzeciego stopnia, takiego iak iest  $x^3 + kx^2 + mx + n$ ; rozmnó-

zmnóżymy tedy tych dwóch czynników iednego przez drugi, mieć będziem zrównanie:

$$x^4 + kx^3 + mx^2 + nx + an = 0 \\ + ax^3 + akx^2 + amx$$

które ponieważ powinno bydz toż samo, co zrównanie  $x^4 + px^3 + qx^2 + rx + s = 0$ , więc wynikną stąd następujące zrównania,  $k + a = p$ ,  $m + ak = q$ ,  $n + am = r$ ,  $an = s$ , albo  $n = \frac{s}{a}$ ,  $m = \frac{r - n}{a}$ ,  $k = \frac{q - m}{a}$ ,  $p = \frac{k - p}{a}$ .

Daymy więc teraz, iż obrawszy sobie  $a$  za iednego z dzielników ostatniego wyrazu, chciałbym wiedzieć jeżeli ten dzielnik może bydz użyty; zrównania  $n = \frac{s}{a}$ ,  $m = \frac{r - n}{a}$ , i. t. d. wskazują następujące działania, to iest: rozdziel ostatni wyráz zrównania przez obranego dzielnika; odéym wieloráz od spólczynnika góski  $x$ , a resztę rozdziel przez tegoż dzielnika; odéym ten drugi wieloráz od spólczynnika góski  $x^2$ , a resztę znowu rozdziel przez tegoż dzielnika, i tak daléy wciąż postępuy sobie, aż przydziesz do spólczynnika drugiego wyrazu zrównania, na który powinienś znalazdz 1. za wieloráz. Jeżeli dzielnik tym wszystkim dzieleniom zado-

fyć

fyć czyni, to pewnie może być obrany za  $a$ ; ale jeżeliby choć tylko jedno dzielenie nie dało się odprawić spełna, to liczba obrana powinna być odrzucona.

Ponieważ jedność jest zawsze dzielnikiem każdej liczby, rzecz oczywista, że iey także potrzeba probować tak z znakiem  $+$  iako téż z znakiem  $-$ ; ale to prędzey będzie można odbyć, kładąc kolejno w równaniu zamiast  $x$ ,  $+1$  i  $-1$ ; co bardzo łatwo da się uczynić, bo wszelkim stopniem ilości  $+1$  jest  $+1$ , a wszelkim stopniem parzystym ilości  $-1$ , jest  $+1$ , wszelkim zaś stopniem nieparzystym tęż ilości  $-1$ , jest  $-1$ . Jeżeli żadna z tych dwóch użytych ilościów nie da na wypadek  $0$ , to zamiast  $a$  niebędzie można wziąć ani  $+1$  ani  $-1$ .

To założywszy, zobaczymy iak sobie postąpić trzeba w doświadczeniu wszystkich innych dzielników ostatniego wyrazu.

Daymy iż mamy zadane pytanie, jeżeli równanie  $x^4 - 9x^3 + 23x^2 - 20x + 15 = 0$ , ma iakiego dzielnika spółmiernego. Szukam, wszystkich dzielników ostatniego wyrazu  $15$ , oprócz jedności, a znalazłszy ich, piszę je porządkiem podług wielkości (biorąc je z znakami iużto  $+$  iużto  $-$ ), iako niżej widzieć się daia.

$x^4$

$$\begin{array}{r}
 x^4 - 9x^3 + 23x^2 - 20x + 15 = 0. \\
 \text{Dzieln. liczb: } 15 \dots +15 + 5 + 3 - 3 - 5 - 15 \\
 \phantom{\text{Dzieln. liczb: } 15 \dots} + 1 + 3 + 5 - 5 - 3 - 1 \\
 \phantom{\text{Dzieln. liczb: } 15 \dots} - 21 - 23 - 25 - 15 - 17 - 19 \\
 \phantom{\text{Dzieln. liczb: } 15 \dots} \phantom{+ 15} + 5 \\
 \phantom{\text{Dzieln. liczb: } 15 \dots} \phantom{+ 15} + 18 \\
 \phantom{\text{Dzieln. liczb: } 15 \dots} \phantom{+ 15} - 6 \\
 \phantom{\text{Dzieln. liczb: } 15 \dots} \phantom{+ 15} - 3 \\
 \phantom{\text{Dzieln. liczb: } 15 \dots} \phantom{+ 15} + 1
 \end{array}$$

Dzielię ostatni wyraz  $+15$  przez każdą z liczb pierwszey linii, a wielorazy piszę w drugiey linii.

Odéymuję każdy wyraz drugiey linii od spółczynnika głoski  $x$ , to jest od  $-20$ , a zostające reszty piszę w trzeciey linii.

Dzielię każdy wyraz tęż trzeciey linii przez wyraz odpowiadający, położony w pierwszey linii, a co znajdyę iaki doskonały wieloraz, to go napiszę. Tu nie znajdyę tylko ieden, to jest  $+5$ ; a zatem jestem pewien, że to równanie niemoże mieć tylko iednego dzielnika spółmiernego. Ale bądźto że niewypadnie tylko ieden doskonały wieloraz, bądź téż że ich będzie więcey, trzeba sobie dalej postąpić w następujący sposób.

Odéymuję każdy wieloraz od spółczynnika  $23$  głoski  $x^2$ , a reszty piszę w piątéy linii; iak tu  $18$ .

Dzielię podobnież iak przedtem każdą z tych reszt, przez odpowiadający wyraz pierwszey linii, a każdy wieloraz piszę poniżey; iak tu  $-6$ .

Odéymuję każdy z tych nowych wielorazów od spółczynnika  $-9$  głoski  $x^3$ , a pozostałe reszty piszę poniżey; iak tu  $-3$ .

Naostatek dzielię te reszty iak pierwéy przez odpowiadające wyrazy pierwszey linii. Znajdyę na wieloraz  $+1$ ; skąd wnoszę że odpowiadający wyraz  $-3$  pierwszey linii, powinién być wzięty za  $a$ ; a zatem że dzielnik  $x + a$ , przemienia się na  $x - 3$ ; to jest że  $x - 3$  dzieli równanie; więc  $x = 3$ , jest wartością spółmierną głoski  $x$ , w daném równaniu.

0

O sposobie przybliżenia się do pierwiastków  
zrównań składanych.

168. **W** sposobie który mamy podać, przybliżenia się w zrównaniach do wartości ilości niewiadomej, rozumie się wartość takowego pierwiastka już być wynaleziona, i już przybliżona ale tylko do iednej dziesiątnej. Zobaczymy tedy naprzód, iak wynayduie się ta pierwsza wartość. Obierzmy sobie na przykład zrównanie,  $x^3 - 5x + 6 = 0$ .

Kładę w tém zrównaniu zamiast  $x$ , kilka liczb iużo twierdzących iuż przeczących, póki aż dwa takowe położenia iedno po drugim następujące, niedadzą mi wypadków poprzedzonych znakami przeciwnymi. A kiedy znajdę dwa takowe wypadki, wnoszę stąd że wartość ilości  $x$ , zawiera się między dwiema liczbami, które położone zamiast  $x$ , dały pomienione dwa wypadki, tak że jeżeli te dwie liczby nieróżnią się iedna od drugiey tylko o dziesiątą część iednej z tych dwóch liczb, mieć będą przybliżoną wartość której szukam, wziąwszy iedną lub drugą liczbę, albo środek arytmetyczny między niemi.

Ale jeżeli o więcej między sobą różnić się będą, to działam iak następuje.

Kładę w zrównaniu  $x^3 - 5x + 6 = 0$ , liczby 1, 2, 3, 4, i. t. d. ale postrzegam wprędce, że te wszystkie liczby dają mi wypadki twierdzące, i że zawsze dawałyby takie bez końca, dla czego zamiast pierwszych kładę raczej liczby 0, -1, -2, -3, i. t. d. skąd przychodzę do wypadków następujących.

Liczby użyte	Wypadki
0	+
1	+
2	+
3	+
4	+
5	+
6	+
7	+
8	+
9	+
10	+
11	+
12	+
13	+
14	+
15	+
16	+
17	+
18	+
19	+
20	+
21	+
22	+
23	+
24	+
25	+
26	+
27	+
28	+
29	+
30	+
31	+
32	+
33	+
34	+
35	+
36	+
37	+
38	+
39	+
40	+
41	+
42	+
43	+
44	+
45	+
46	+
47	+
48	+
49	+
50	+
51	+
52	+
53	+
54	+
55	+
56	+
57	+
58	+
59	+
60	+
61	+
62	+
63	+
64	+
65	+
66	+
67	+
68	+
69	+
70	+
71	+
72	+
73	+
74	+
75	+
76	+
77	+
78	+
79	+
80	+
81	+
82	+
83	+
84	+
85	+
86	+
87	+
88	+
89	+
90	+
91	+
92	+
93	+
94	+
95	+
96	+
97	+
98	+
99	+
100	+

Za-

Zastanawiam się tedy nad dwoma ostatniemi, i wnoszę sobie że ieden z pierwiastków zrównania, musi znajdować się między -2 i -3. Ale że te liczby różnią się między sobą o 1, które warto więcej iak dziesiątą część każdej, przeto biorę środek arytmetyczny między temi dwiema liczbami, to jest biorę połowę -2,5 ich summy -5. Kładę w zrównaniu 2,5 zamiast  $x$ , i znajduję na wypadek ilość +2,875 to jest ilość twierdzącą; a stąd wnoszę sobie, że pierwiastek znajdować się musi między -2,5 i -3. Biorę tedy środek między -2,5 i -3, to jest -2,7 zaniedbawszy ilości mniejsze nad dziesiątne, i kładę -2,7 w zrównaniu zamiast  $x$ , mi da wypadek -0,183 to jest ilość przeczącą. A zatem, ponieważ -2,5 dały wypadek twierdzący, a -2,7 dały wypadek przeczący, więc wartość ilości  $x$  zawierać musi między -2,5 i 2,7; ale zaś dwie liczby nieróżnią się między sobą tylko o 0,2 to jest o mniej iak o dziesiątą część każdej z tych dwóch liczb; więc wziąwszy między niemi środek, pokaże się wartość główki  $x = -2,6$ , niechybiająca tylko o iedną dziesiątą.

Tym sposobem znalazłszy liczbę któraby się nieróżniła od  $x$  tylko o dziesiątą część wartości téżże ilości, zmyślam sobie  $x$  być równe takowej liczbie pomnożonej nową niewiadomą  $z$ ; to jest iak tu zmyślam sobie  $x = -2,6 + z$ , i kładę tę ilość w zrównaniu zamiast  $x$ ; ale że  $z$  jest naywięcej dziesiątą częścią ilości 2,6 i że zatem kwadrat iego będzie naywięcej setną częścią kwadratu pomienioney liczby, a sześcian iego naywięcej tyśiączną częścią sześcianu téżże liczby, więc kładąc w zrównaniu takową wartość zamiast  $x$ , zaniedbywam wszystkie stopnie główki  $z$ , przewyższające pierwszy stopień; i ażeby uniknąć niepotrzebnych rachunków, w składaniu sześcianu i innych stopniów gdyby się znajdowały z ilości -2,6 +  $z$ , nieprzypuszczam tylko dwa pierwsze wyrazy, które mi dać powinna reguła wyżey przepisana (126).

Co

Co żeby się porządnie odprawiło, piszę iak następuje:  
 $x^3 = (-2,6 + z)^3 = (-2,6)^3 + 3(-2,6)^2 z + 3(-2,6)z^2 + z^3$   
 $= -5(-2,6 + z) = -5(-2,6) - 5z + 6 = +6$   
 Zgromadziwszy tedy wszystko, mieć będzie na  
 wypadek zrównanie,  $(-2,6)^3 + 3(-2,6)^2 z - 5z + 6 = 0$ , albo po odprawieniu wkła-  
 zanych działań i po zebraniu,  $15,28z + 1,424 = 0$   
 skąd wyciągam  $z = -\frac{1,424}{15,28}$ , a przemieniwszy na

dziesiątne, będzie  $z = -0,09$ ; ilość w której prze-  
 staie zaraz na pierwżey cyfrze mającý wartość, z  
 dzielenia wypadaiący. W powżeczności, dziele-  
 nia niepotrzeba ciągnąć tylko do tylu cyfer wár-  
 tuiących (biorąc z pierwżą wynalezioną), ile znay-  
 duie się miéysc między tą cyfrą, i między pierwżą  
 cyfrą pierwżey wartości przybliżony, głoski  $x$ ; tu  
 między 9, (które są pierwżą cyfrą wartuiącą w  
 wielorazie 0,09) i między 2, (które są pierwżą cy-  
 frą ilości 2,6, to jest pierwżey wartości przybliżony  
 głoski  $x$ ) nieznayduie się tylko jedno miéysce, dla  
 tego przestaie na pierwżey wartuiący cyfrze 9.

Wartość tedy głoski  $x$ , to jest  $x = -2,6 + z$   
 przemienia się na  $x = -2,6 - 0,09$ , to jest na  $x =$   
 $-2,69$ .

Zeby zaś mieć tę wartość ieszcze doskonalszą,  
 zmyślam sobie znowu  $x = -2,69 + t$ . Co mi da  
 $x^3 = (-2,69)^3 + 3(-2,69)^2 t; -5x = -5(-2,69)$   
 $-5t + 6 = +6$ . A zatém po odprawionych dzia-  
 łaniach, będzie  $-0,015109 + 16,7083t = 0$ ; skąd wy-  
 ciągam,  $t = \frac{0,015109}{16,7083}$ , i mam naostatek  $t = 0,000904$ .

Wartość tedy głoski  $x$ , to jest  $x = -2,69 + t$ ,  
 przemienia się na  $x = -2,69 + 0,000904 =$   
 $-2,689096$

Gdyby potrzeba wyciągała ieszcze doskonals-  
 zey wartości, trzebaby zrobić  $x = -2,689096 + u$   
 i dokończyć tymże sposobém co wyżey.

RO-



## ROZDZIAŁ DRUGI.

*W którym daie się przystósowanie Alge-  
 bry do Arytmetyki i do Geometrii.*

169. **O**znaczywszy sposobém po-  
 wżecznym, każdą z ilo-  
 ściów bądźto wiadomych bądź nie-  
 wiadomych, wchodzących w zaga-  
 dniénie, i wyraziwszy w zrówna-  
 niach wszystkie warunki zawiéraiące  
 się w zagadniénie, można go iuż zu-  
 pełnie z pamięci spuścić, niezabawia-  
 iąc się potém, tylko iedynie zrówna-  
 niami i przystósowaniem reguł onym  
 przyzwoitych. Natenczas byleby  
 mieć w przytomnéy pamięci to zna-  
 czenie, które się dało bądźto zna-  
 Tom. II. O kom

kóm, bądźto rozporządzeniu głosek, każde równanie służyć może niby za jaką książkę, gdzie z większą łatwością wyczytać się daią różne stó-funki które wiążą ilości iedne z drugiemi. Można także przy pomocy rozmaitego przystósowania reguł przepisaných w piérwizym Rozdziale, dawać takowym równanióm có-różne postaci, pod którémiby pomiénione stó-funki tym prędzéz dały się postrzedz. Słowém, równania uważać sobie można, iakoby zbiór iaki własnościów, należących do ilościów zawierających się w tych równaniach, i rozwiązań powszechných wielkiéy liczby zagadnién, o których wcale niemyśliło się, i o których ani nawet domyslać się można było, że by z główném zagadniénim miały tak bliski związek.

Jakóż, ponieważ reguły służące do wynalezienia wartości ilościów niewiadomych, mają wszystkie za cėl, żeby każdą niewiadomą przestawić tylko samę iedną do piérwizéy części równania, a w drugiéy części żeby się znajdowały wszystkie inne ilości, i ponieważ te reguły oczywiście da-

ią się przystósować do każdéy którékolwiek ilości, zawieraiący się w równaniu, przeto iawna iest, że przy pomocy tychże reguł, zawfze można wszelką iakąkolwiek ilość wchodzącą w równanie, samę iedną przestawić do piérwizéy części, tak żeby inne wszystkie składały drugą część. A na ten czas rzecz znayduie się bydz w takim przypadku, iak gdyby trzeba było rozwiązać zagadniénie, w którém wszystkie ilości położone w drugiéy części, byłyby wiadome, a sama tylko ilość przestawiona do piérwizéy części, znaydowała się bydz niewiadoma. A stąd pokazuje się, że każde równanie rozwiązuie tyle różných zagadnién, ile zawiera w sobie różných ilościów. Obiaśniemy to przykładami.

*Własności powszechné Progressyów Arytmetycznych.*

170. **W**idzieliśmy wyzéz (Arytm. 190), że każdy którékolwiek wyráz, Progressyi Arytmetycznéy rosnący, składa się z piérwszego wyrázu, pomnożonego o różnicę powszechną, tyle kroć powtó-

rzóną, ile znajdować się będzie wyrazów przed tym wyrazem, o który rzecz idzie.

Jeżeli tedy oznaczymy przez  $a$  liczebną wartość pierwszego wyrazu; przez  $u$  wartość tego wyrazu o który rzecz idzie; przez  $d$  różnicę wspólną albo stółunek w Progressyi panujący; a naostatek przez  $n$  całą liczbę wyrazów; natenczas, liczba wyrazów poprzedzających wyraz  $u$ , będzie  $n - 1$ ; i podanie dopiero wyżej wzmiankowane, da się Algebraicznie wyrazić w tém równaniu,  $u = a + (n - 1)d$ , przez które można dóysdź wartości ostatniego wyrazu  $u$ , kiedy będą wiadome te trzy rzeczy, to jest stółunek progressyi  $d$ , liczba wyrazów  $n$ , i wartość pierwszego wyrazu  $a$ .

Ale że w to równanie wchodzi cztery ilości, więc mówię że przez nie rozwiązują się cztery zagadnienia powszechne. Jakóż:

1<sup>o</sup> Jeżeli uważać będziemy  $a$  jako niewiadomą, i szukać będziemy wartości podług reguł podanych w pierwszym Rozdziale, wypadnie  $a = u - (n - 1)d$ , skąd po-

ka-

kazuje się, iż chcąc znaleźć pierwszy wyraz Progressyi Arytmetyczney rosnący, trzeba odiać od ostatniego wyrazu  $u$ , różnicę  $d$  powtórzoną  $n - 1$  razy, to jest różnicę wziętą tyle razy mniej jednym razem, ile znajduje się w Progressyi wszystkich wyrazów.

2<sup>o</sup> Poczytawszy znowu  $n$  za niewiadomą, zrównanie  $u = a + (n - 1)d$ , które nieco innego jest, tylko  $u = a + nd - d$ , po przestawieniu daie,  $nd = u - a + d$ , a po rozdzieleniu będzie,  $n = \frac{u - a + d}{d} =$

$\frac{u - a}{d} + 1$ ; co mi znać daie, że mając wiadomy pierwszy wyraz  $a$ , ostatni wyraz  $u$ , i stółunek progressyi arytmetyczney  $d$ , potrafię wynalésdź liczbę wszystkich wyrazów progressyi, odiawszy pierwszy wyraz od ostatniego, a resztę rozdzieliwszy przez stółunek  $d$ , i naostatek dodawszy jedność do wielorazu. Np. jeżeli wiem, że pierwszym wyrazem progressyi są 5, ostatnim 37, a różnicą 2; od 37 odéymię 5, zostaje mi 32, które rozdzielone przez różnicę 2,

O 3

da-

dają na wieldróz 16, do tych 16 dawczy 1, wypada mi na liczbę wszystkich wyrazów téj progressyi 17. <sup>3cie</sup> Naostatek, jeżeli uważać będą  $d$ , jako niewiadomą, w zrównaniu  $u = a + (n-1)d$ , po przestawieniu mieć będą,  $(n-1)d = u - a$ , a po rozdzieleniu przez  $n-1$ , będzie  $d = \frac{u-a}{n-1}$ ; co mi pokazuje, że chcąc mieć wiadomą różnicę mającą panować w progressyi arytmetyczney, z którejby pierwszy i ostatni wyraz, iako téż liczba wszystkich wyrazów były znaiome, trzeba odjąć pierwszy wyraz od ostatniego, a resztę rozdzielić przez liczbę wyrazów, mniéj jednym. Ta reguła wychodzi na owę (Arytm. 193), przepisaną do wciśnienia pewney liczby ilościów średnich proporcjonalnych, między zadane dwie ilości. Powiedziało się tam, iż trzeba odjąć większą od mniéjzhey, a resztę rozdzielić przez liczbę szrodków, pomnożoną o jedno, co oczywiście wychodzi na jedno; ponieważ liczba szrodków jest mniéjzsa dwiema jednościami, od liczby wyrazów całej progressyi.

To

To więc samo iedno zrównanie,  $a = u + (n-1)d$ , daie nam rozwiązanie czterech zagadnień powzecznych, albo téż tego iednego, w którym zawierają się wszystkie cztery, to jest: *Z tych czterech rzeczy, iakie są pierwszy i ostatni wyraz, liczba wyrazów, i różnica progressyi arytmetyczney, trzy którekolwiek mając wiadome, żeby wynależać czwartą.*

271. Każda inna własność powzeczna, wyrażona także w sposób powzeczny, taż samą drogą doprowadziłaby nas do rozwiązania tylu różnych zagadnień, ile wchodzić będzie ilościów w wyrażenie téżże własności.

Np. ieszcze i to jest własnością progressyi arytmetycznych: *Iż ażeby mieć sumnę, wynikającą z dodania wszystkich wyrazów iakiéjkolwiek bądź progressyi arytmetyczney, trzeba dodać pierwszy wyraz do ostatniego, a wypadek rozmnożyć przez połowę liczby wszystkich wyrazów.*

Np. Zeby mieć sumnę, wynikającą z dodania stu pierwszych

O 4

wy-

wyrazów téy progressyi  $\div 1.3.5.7.$   
i. t. d. który setnym wyrazem by-  
łoby 199; do ostatniego wyrazu 199,  
dodaie piérwizy wyráz 1, a wypo-  
dek 200 mnożę przez 50, to iest  
przez połowę liczby wyrazów; co  
mi da 10000, na summe wynikają-  
cą z dodania stu piérwizych wyra-  
zów nieparzystych.

Nastąpi zaraz niżej objaśnienie  
téy własności, teraz zaś żebyśmy  
się od rozpoczęty rzeczy nieodda-  
lali, zachowawizy też same oznacze-  
nia co wyżej, jeżeli nadto nazwiemy  
 $s$  summe wynikającą z dodania wzy-  
stkich wyrazów, mieć będziem na wy-  
rażenie Algebraiczne pomiénionéy  
własności,  $s = (a + u) \times \frac{n}{2}$ .

To zrównanie, służy do rozwią-  
zania następującego zagadnienia po-  
wzeczne, w którym znajduie się  
ich cztery: *Z tych czterech rzeczy, ia-  
kie są piérwizy i ostatni wyráz, li-  
czba wyrazów, i summa wynikająca  
z dodania wszystkich wyrazów pro-  
gressyi arytmetycznéy, mając trzy  
którekolwiek rzeczy wiadome, żeby  
wynałésdz czwartą.*

Ja-

Jakóż 1<sup>od</sup> jeżeli  $a, u, i, n$ , będą zna-  
iome, zrównanie pokaże zaraz bez-  
średnie wartość głoski  $s$ . 2<sup>re</sup> Jeże-  
li zaś są znaiome  $a, u, i, s$ ; żeby mieć  
 $n$ , trzeba wyrugować dzielnika 2, co  
da  $2s = (a + u) \times n$  albo  $(a + u)$   
 $\times n = 2s$ ; a rozdzieliwizy przez  $a$   
 $+ u$  będzie,  $n = \frac{2s}{a + u}$ ; zrównanie da-  
jące wartość głoski  $n$ , bo ilości  $a,$   
 $u, s$ , składające tę wartość, rozumie-  
ią się bydz wiadome. 3<sup>cie</sup> i 4<sup>te</sup> Jeże-  
liby  $a, s, i, n$ , albo  $u, s, i, n$ , były zna-  
iome, żeby mieć  $u$  albo  $a$ , trzeba po-  
wrócić do zrównania  $s = (a + u)$   
 $\times \frac{n}{2}$ , z którego wyrugawizy uła-  
mek, będzie  $2s = (a + u) \times n$ , a roz-  
dzieliwizy przez  $n$ , wypadnie  $a + u$   
 $= \frac{2s}{n}$ , skąd dopiéro wyciąga się  $u =$   
 $\frac{2s}{n} - a$ , to iest, wartość zadofyc czy-  
niąca piérwizemu zagadnieniu, i  $a =$   
 $\frac{2s}{n} - u$ , to iest, wartość zadofyc czy-  
niąca drugiemu zagadnieniu.

Powrócmy teraz do owéy wła-  
sności, którą obiecaliśmy objaśnić.

Ja-

Jawna jest, że jeżeli oznaczymy iak wyżey, piérwszy wyráz przez  $a$ , a różnicę przez  $d$ , wszelką progresyją arytmetyczną rosnącą, będziemy mogli wyrazić iak następuie,  $\div a. a + d. a + 2d. a + 3d. a + 4d. a + 5d. a + 6d$ , i. t. d. Daymy teraz że pod tą progresyją arytmetyczną, jest napięta taż sama progresyja, ale porządkiem odwrotnym, wyráz w wyráz odpowiadająca piérwzemu rzędowni, iakoto:

$$\begin{array}{r} \div a. a + d. a + 2d. a + 3d. a + 4d. a + 5d. a + 6d. \\ \div a + 6d. a + 5d. a + 4d. a + 3d. a + 2d. a + d. a. \end{array}$$

Ponieważ te obie progresyje są sobie równe, więc iawna jest, że summa wyrázów iednéy z tych dwóch progresyów, jest połową obu razem złączonych; daléy zastanowiwszy się cokolwiek, widzieć można, że dwa wyrazy którekolwiek, w tych dwóch progresyach sobie odpowiadające, czynią i powinny zawsze czynić iednakową summę, która równa się summie piérwzszego i ostatniego wyrazu z sobą dodanych, piérwszey progresyji; więc żeby znalazł summę obu progresyów, trzeba wziąć piérwszy i ostatni wyráz z sobą dodane

ie-

iednéy progresyji, i takowy wypadek powtórzyć tyle razy, ile będzie w progresyji wyrázów, a zatém żeby mieć summę tylko iednéy progresyji, trzeba dodać piérwszy wyráz do ostatniego, a wynikający stąd wypadek powtórzyć tylko przez połowę tyle razy, ile znajduie się wżyskich wyrázów, to jest trzeba go rozmnożyć przez połowę liczby wyrázów.

172. Te tedy ośm zagadnień powszechnych, które dopiéro rozwiązaliśmy, zafadzaia się tylko na dwóch fundamentach, wyżey podanych (170 i 171). A ponieważ ich rozwiązanie, wypływa bezśrzednie z dwóch zrównań Algebraicznie wyrażających dane zagadnienie, przeto łatwo stąd zrozumieć można, iakim sposobem przy pomocy Algebry, z iednego niby źrózła można wynaléśdź wżyskie inne prawdy od niego zależące.

Lubo te własności, nie są wżyskie zarówno użyteczne, atoli będąc z siebie proste, są tём zgodniéysze do okazania użycia zrównań, a zatém weźmiemy ie sobie za przykład w następującém okazaniu tego użycia.

W

W tém wszystkiém co poprzedziło, niemieliśmy względu o ieden raz tylko na iedno zrównanie. Ale jeżeli będzie dwoie albo większa liczba równań, wyrażających różne własności niektórych ilościów, a oraz jeżeli się znajdą niektóre z tych ilościów spólne owym zrównanióm, natenczas można z nich dóysdź bardzo wiele innych własnościów, a to z osobliwą łatwością. *Np.* te dwa zrównania fundamentalne progressyów arytmetycznych, to jest  $u = a + (n-1)d$  i  $s = (a+u) \times \frac{n}{2}$ , mają w sobie trzy spólne ilości, iakoto  $a, u, i n$ . Jeżeli z każdego z tych dwóch zrównań wyciągnie się koléjno wartość iedną którýkolwiek z tych trzech ilościów, a potém jeżeli te dwie wartości przyrównają się iedna do drugiéy, wypadnie stąd nowe zrównanie, w którém już owa ilość znaydować się niebędzie, i które, pokaze stófunek zachodzący między innemi czterema ilościami, a to bezwzględnie na owę ilość wyrugowaną. *Np.* jeżeli z każdego zrównania

nia wyciągnę wartość gloski  $a$ , będą mieć te dwie wartości,  $a = u - (n-1)d$ , i  $a = \frac{2s}{n} - u$ ; a przyrównawszy iedną do drugiéy, będzie  $u - (n-1)d = \frac{2s}{n} - u$ ; zrównanie w którém ilości  $u, n, d, i s$ , uważając koléjno iako niewiadome, wyciągnę z niego iak wyżej cztery nowe i powizeczne własności progressyów Arytmetycznych. *Np.* poczytawszy  $s$  za niewiadomą, mieć będą  $s = \frac{2nu - n \cdot (n-1)d}{2}$ , wyrażenie, w którém wyczytuie sposób znaleziénia sammy progressy arytmetyczney, przy pomocy ostatniego wyrazu, różnicy i liczby wyrazów; bo tylko z tych trzech ilościów znaiomych, składa się druga część poprzedzającego zrównania.

Gdyby zamiast wyrugowania gloski  $a$ , wyrugowaliśmy byli  $u$ , albo  $n$ , z każdego wyrugowania mielibyśmy byli nowe zrównanie, zawierające w sobie cztery z tych pięciu ilościów  $a, u, n, d, s$ ; z których każdą uważając koléjno iako niewiadomą,

ka-

każde nowe zrównanie, dałoby nam cztery formuły, a zatem cztery różne wyrażenia ilości:  $a, u, n, d, s$ ; z tych zaś wyrażen, każde ma swoją szczególną użyteczność, podług okoliczności danego zagadnienia względem progressywów arytmetycznych, w którym te lub owe okoliczności trafić się mogą wiadome. *Np.* gdyby mi potrzeba było znaleźć summę progressyi arytmetyczney, w której byłby mi wiadomy pierwszy wyraz, różnica i liczba wszystkich wyrazów; w tym razie ponieważ ostatni wyraz jest niewiadomy, przeto rugnię  $u$ , i mieć będę zrównanie niezawierające w sobie tylko głoski  $a, n, d, i, s$ , z którego łatwo wyciągnąć mogę wartość głoski  $s$ .

Wnieśmy sobie stąd, że dwa zrównania  $u = a + (n - 1)d$ , i  $s = (a + u) \times \frac{n}{2}$  dają rozwiązanie wszelkich zagadnień tyczących się progressywów arytmetycznych, byleby w nich mieć wiadome bezśrednie trzy którekolwiek ilości z tych pięciu  $a, u, n, d, s$ .

173. Zebyśmy zobaczyli jakie przyftowanie tych fundamentów, daymy iż ma być wyrachowana liczba kul umieszczonych w podstawie piramidy trójkątnej.

Jawna jest, że liczba kul zawierających się w każdym rzędzie równoległym iednemu z boków, umniejsza się coraz o 1; i że liczba rzędów równa się liczbie kul umieszczonych w iednym boku. A zatem jeżeli oznaczymy przez  $n$  takową liczbę, summa wszystkich kul, będzie summa wszystkich wyrazów progressyi arytmetyczney rosnącej, poczynającej się od 1, której ostatnim wyrazem będzie  $u$ , i liczbą wyrazów także  $n$ ;

będzie tedy wyrażona przez  $(n + 1) \times \frac{n}{2}$ ;

tak że jeżeli *np.* w iednym boku będzie 6 kul, w całej podstawie będzie ich 21.

Taż sama zasada, służąca do układu wyrazów progressyi arytmetyczney, może także być użyta do wynalezienia powierzchni nierównoległoboku albo trójkąta. Albowiem zmyśliwszy sobie wysokość podzieloną na nieskończoną liczbę równych części przez linie równoległe podstawie, łatwo widzieć się daie, że cały nierównoległobok tym sposobem znajdzie się być podzielony na nieskończoną liczbę małych nierównoległoboków, powiększających się coraz o tęż samą ilość. Zeby tedy mieć całość złożoną z tych wszystkich nierównoległoboków, nie trzeba więcej (171), tylko dodać dwa skrajne a połowę ich rozmnożyć przez liczbę wyrazów; ale że takowe nierównoległoboki, rozumieją się być wysokości nieskonczenie małe, więc każdego z nich można uważać, iakoby był równy swojej podstawie rozmnożony przez swoją małą wysokość. A tak

oznaczywszy przez  $B$  i  $b$  dwie podstawy skrajne tych nierównoległoboków, przez  $h$  ich wspólną wysokość, a przez  $n$  liczbę części umieszczonych w całej wysokości, mieć będziemy  $\frac{Bh + bh}{2} \times n$ , albo  $\frac{B + b}{2} \times hn$ ; że zaś  $nh$  wyraża całą wysokość nierównoległoboku, więc trzeba rozmnożyć połowę summy dwóch podstaw naprzeciw sobie położonych przez wysokość danego nierównoległoboku.

*O summowaniu wyrazów Progressji arytmetyczney iakiękolewiek, podniesionych do różnych stopniów.*

174. Niechay będzie zadano kilka liczb  $a, b, c, d$ , i. t. d. położonych w progressji arytmetyczney w którejby panowała różnica  $r$ .

Będzie ióđ  $b = a + r, c = b + r, d = c + r, e = d + r$

2<sup>re</sup> skwadrówawszy, będzie

$$b^2 = a^2 + 2ar + r^2$$

$$c^2 = b^2 + 2br + r^2$$

$$d^2 = c^2 + 2cr + r^2$$

$$e^2 = d^2 + 2dr + r^2$$

3<sup>cie</sup> podniósłszy do sześciannu, będzie

$$b^3 = a^3 + 3a^2r + 3ar^2 + r^3$$

$$c^3 = b^3 + 3b^2r + 3br^2 + r^3$$

$$d^3 = c^3 + 3c^2r + 3cr^2 + r^3$$

$$e^3 = d^3 + 3d^2r + 3dr^2 + r^3$$

Teráz, jeżeli zrobimy dodanie zrównań kwadratowych, i drugie podobneż dodanie zrównań sześciennych, po wyrugowaniu wyrazów

zów równych i sobie podobnych, położonych w przeciwnych częściach zrównań, mieć będziemy: ióđ  $e^2 = a^2 + 2ar + 2br + 2cr + 2dr + 4r^2$  albo  $e^2 = a^2 + 2r(a + b + c + d) + 4r^2$ ; a w powszechności widzieć się daie, że jeżeli ilości  $a, b, c, d$ , i. t. d. oznaczymy przez  $n$ , ostatnią ilość przez  $u$ , summę tych wszystkich ilościów przez  $s'$ , wypadnie  $u^2 = a^2 + 2r(s' - u) + (n - 1)r^2$ ; bo  $2r$  znajduie się byđż rozmnożone przez wszystkie ilości  $a, b, c, d$ , i. t. d. oprócz ostatniéy, a zaś  $r^2$  znajduie się byđż dodane z sobą tyle razy, ile iest zrównań, to iest tyle razy mniéy iednym razem, ile będzie ilościów  $a, b, c$ , i. t. d. A że to zrównanie zawiera w sobie  $s'$ , więc łatwo będzie wyciągnąć onego wartość, a zatém mieć wyrażenie summy wszystkich wyrazów progressji arytmetyczney, albowiem będzie  $s' = \frac{u^2 - a^2 - (n - 1)r^2}{2r} + u$ .

2<sup>re</sup> Jeżeli znowu zrobimy dodanie zrównań sześciennych, po wyrugowaniu ilościów podobnych sobie i równych, w przeciwnych częściach zrównania położonych, mieć

będziem :  $e^3 = a^3 + 3a^2r + 3b^2r + 3c^2r + 3d^2r + 3ar^2 + 3br^2 + 3cr^2 + 3dr^2 + 4r^3$ ; to jest  $e^3 = a^3 + 3r \cdot (a^2 + b^2 + c^2 + d^2) + 3r^2 \cdot (a + b + c + d) + 4r^3$ . Gdzie daie się widzieć, że ilość mnożąca  $3r$ , jest summa wszystkich kwadratów oprócz ostatniego, że ilość mnożąca  $3r^2$ , jest summa wszystkich ilościów oprócz ostatniéy, i naostatek sześcián  $r^3$  znajduie się bydz dodany z sobą tyle razy, ile było zrównań, to jest tyle razy mniéy iednym razém, ile będzie ilościów; a zatém w powłzeczności, oznaczywłzy przez  $s''$  summę kwadratów, a przez  $u$  ostatni wyráz będzie  $u^3 = a^3 + 3r(s'' - u^2) + 3r^2(s' - u) + (n-1)r^3$ .

Więc mając wiadomy piérwłzy wyráz, ostatni, różnicę, i liczbę wyrázów, przy pomocy tego zrównania, można mieć wartość głoski  $s''$ , to jest summę kwadratów; bo ilość  $s'$  iuż mamy wynalezioną. Jeżeli tedy zamiast  $s'$  położymy onego wartość, będzie  $u^3 = a^3 + 3r \left( \frac{u^2 - a^2 - (n-1)r^2}{2} \right) + (n-1) \cdot r^3$ , albo  $2u^3 = 2a^3 + 6rs'' -$

$$-6ru^2 + 3ru^2 - 3ra^2 - 3 \cdot (n-1) \cdot r^3 + 2 \cdot (n-1) \cdot r^3, \text{ co po zwyczajnych działaniach, wychodzi na } s'' = \frac{2u^3 - 2a^3 + 3ru^2 + 3ra^2 + (n-1) \cdot r^3}{6r}$$

Wziawłzy podobnież czwarte stopnie zrównań,  $b = a + r, c = b + r$ , i. t. d. dodawłzy ie, i obłzedłzy się z niemi poprzedzaiącym sposobém, znaleźlibyśmy także summę sześciánów. Toż rozumié się o wyrazach prógressyi, podniesionych do wyższych stopniów.

Jeżeli przypuścimy, że prógressya arytmetyczna o którą rzecz idzie, składa się z naturalnego ciągu liczb poczynaiących się od iedności, iakoto 1, 2, 3, i. t. d. w takim razie, będzie  $a = 1, u = n$ ; albowiém mamy w powłzeczności  $u = a + (n-1) \cdot r$ , co tu przemiénia się, na  $u = 1 + n-1 = n$ ; a zatém będzie  $s'' = \frac{2n^3 - 2 + 3n^2 + 3 + n - 1}{6}$ , to jest  $s'' = \frac{2n^3 + 3n^2 + n}{6} = n \cdot \frac{2n^2 + 3n + 1}{6} = n \cdot \frac{(n-1) \cdot (2n+1)}{6}$ .

175. Zebyśmy zobaczyli w przykladach przystóówanie tych sposobów, daymy iż jest zadano wynalésdź liczbę kul, umieszczo-  
P 2 nych

nych w piramidzie czworokątnej, mając wiadomą liczbę kul jednego boku podstawy teyże piramidy. Jawną jest, że ta piramida składa się z warstw równoległych podstaw, które są wszystkie kwadratami, mającemi boki coraz unnięszające się albo coraz powiększające się o jedną jedność, jeżeli piramida uważa się od podstawy do wierzchołka, albo też od wierzchołka do podstawy. Całkowitością tedy, będzie summa kwadratów z liczb w naturalnym porządku po sobie następujących, aż do liczby  $n$ , oznaczającej ilość kul umieszczonych w jednym z boków podstawy; zatem ta całkowitość będzie wyrażona przez  $\frac{n \cdot (n+1) \cdot (2n+1)}{6}$ , to

jest dla wynalezienia iey, trzeba zachować następującą regułę --- Do liczby kul umieszczonych w jednym z boków podstawy, i do podwójności teyże liczby, dodaj po iednemu; te dwa wypadki rozmnoż ieden przez drugi, a mnogocię ślad wynikającą, znówu przez liczbę kul zawierających się w tymże boku; a naostatek weźmij szóstą część tey ostatnięj mnogości. Np. jeżeli piramida czworokątna, mieści 6 kul w boku swoięj podstawy; do 6 i do podwójności 6ciu to jest do 12, dodaję 1, co mi da 7 i 13, które rozmnożone między sobą, uczynią 91; mnożę 91 przez 6 i mam 546, których szóstą część 91, będzie liczbą kul umieszczonych w zadanej piramidzie.

Gdyby piramida nie miała podstawy kwadratowey, ale tylko równoległoboczną, w takim razie, trzeba by ją sobie zmyślić podzieloną na 2 części (fig. 2.) z których jedna byłaby piramidą kwadratową, o której dopiero mówilo się, a druga byłaby wielościanem, w którym zawartą liczbę kul możnaby wy-

fig. 2.

leśdź

leśdź, rozmnożywszy liczbę kul umieszczonych w trójkącie  $CEH$ , przez liczbę kul zawartych w linii  $CB$  albo w linii  $AB - 1$ .

176. A zatem podług tego co się rzekło (173), jeżeli oznaczymy przez  $m$ , liczbę kul umieszczonych w górnęj krawędzi  $AB$ , mieć będziemy na całą liczbę kul, zawierających się w piramidzie podługnej, to wyrażenie,  $\frac{n \cdot (n+1) \cdot (2n+1)}{6} + n \cdot \frac{n+1}{2}$ .

$(m-1)$ . Ta zaś ilość jest  $= n \cdot \frac{n+1}{2} \times$

$$\left( \frac{2n+1}{3} + m-1 \right) = n \cdot \frac{n+1}{2} \left( \frac{3m+2n-2}{3} \right)$$

$$= n \cdot \frac{n+1}{2} \cdot \left( \frac{m+2(m+n-1)}{3} \right).$$

A iako iawną jest, że  $m+n-1$ , wyraża liczbę kul umieszczonych w krawędzi  $DF$ , albo w drugięj równoległey  $GI$ , więc idzie zatem, iż chcąc wyrachować liczbę kul zawierających się w piramidzie podługnej, trzeba rozmnożyć liczbę kul umieszczonych w ścianie trójkątnej, przez trzecią część summy, wynikającej z dodania między sobą trzech krawędziów równoległych.

I tak, ponieważ w najmnięszey krawędzi mieści się 21 kul, a w boku podstawy trójkątnej 8 kul, więc w każdęj z dwóch innych krawędziów równoległych, mieścić się będzie po  $21+8-1$  to jest po 28 kul; a zatem odprawiam działanie iak następuje:

Bok podstawy trójkątnej	-	-	-	8
Dodawczy 1, będzie	-	-	-	9

Sciana trójkątna, albo połowa mnogości uczyni	-	-	-	36
Summa trzech krawędziów	-	-	-	77

Liczba; wszystkich kul (trzecią część mnogości) 924.

177. Widzieliśmy w Jeometrii, iż chcąc obrachować bryłowość piramidy, albo łożka iakiegokolwiek, trzeba rozmnożyć powierzchnią podstawy przez trzecią część wysokości. To podanie można także dowieść, przez formułę służącą do sumowania kwadratów; ale wprzód mamy uważać,

$$\text{że jeżeli w formule } s'' = \frac{n \cdot (n+1) \cdot (2n+1)}{6},$$

przypuścimy liczbę wyrazów  $n$  byż nie- skończoną, to poprzedzające wyrażenie prze-

mieni się, na  $s'' = \frac{n^3}{3}$ , albo z przyczyny że

$n = n$ , iak widzieliśmy wyżej, na  $s'' = \frac{n^2 n}{3}$

$= n^2 \cdot \frac{n}{3}$ . Jakóż, rozumieć  $n$  byż nieskoń-

czona, jestto rozumieć, że iuż pomnożyć się nieda żadną ilością skończoną; a zatem ażeby w rachunku wyrazić to przypuszczenie, przez które  $n$  rozumie się byż nieskończona, trzeba koniecznie poczytać  $n+1$  i  $n$ , za ilości równe sobie, tudzież  $2n+1$  i  $2n$  także za ilości równe sobie; a w takim razie formu-

$$\text{ła } s'' = \frac{n \cdot (n+1) \cdot (2n+1)}{6} \text{ przemieni się, na}$$

$$s'' = \frac{n \cdot n \cdot 2n}{6} = \frac{n^3}{3} = n^2 \times \frac{n}{3}, \text{ albo na } s'' = n^2 \cdot \frac{n}{3},$$

położywszy zamiast  $n$  wartość onego  $n$ .

Lecz dowiedliśmy indziéy (Jeometr. 202), że zmyśliwszy sobie piramidę iakoby złożoną z wierzchołków czyli zrazów równoległych podstawie, takowe zrazy mają się między sobą iak kwadraty odległościów ich od wierzchołka; więc wystawiwszy sobie w myśli, wysokość podzieloną na nieskończoną liczbę równych części, odległości wy-

padać będą w progressyi liczb w naturalnym porządku po sobie następujących, a wierzchołki czyli zrazy równoległe wypadają będą w progressyi kwadratów tychże liczb; a zatem summa wszystkich wierzchołków, wynajdzie się tymże sposobem co i summa kwadratów.

Formuła zaś  $s'' = n^2 \cdot \frac{n}{3}$  pokazuje, że trzeba rozmnożyć ostatni kwadrat przez trzecią część liczby tychże kwadratów; więc żeby mieć sumę wszystkich wierzchołków, trzeba rozmnożyć ostatnią to jest podstawę, przez trzecią część liczby tychże wierzchołków, to jest przez trzecią część wysokości.

178. Umiejąc róz wynaléść sumę stopniów wielu liczb danych w progressyi arytmetycznej, bardzo łatwo będzie można wynaléść sumę nieskończonéy liczby progressyów iakiegokolwiek gatunku. Np. mając zadaną progressyę arytmetyczną taką,  $\div 3. 7. 11. 15. 19.$  i. t. d. iawna jest, że dodając kolejno wyrazy ieden do drugiego, złożylby się rząd następujący:  $3. 10. 21. 36. 55.$  i. t. d. który można zsumować. Tę znowu progressyę wyrazy dodawszy z sobą, wyniknaby rząd:  $3. 13. 34. 70. 125.$  i. t. d. który podobnie można zsumować; toż rozumieć o wyrazach téy ostatniej progressy z sobą dodanych, i tak dalej bez końca.

Jakóż, summa wyrazów progresyji arytmetyczney jest  $s = (a + u) \times \frac{n}{2}$ , albo położywszy zamiast  $u$  onego wartość,  $u = a + r(n-1)$ ,  $s = [2a + r \cdot (n-1)] \times \frac{n}{2}$ . Ta tedy wartość głośki  $s$ , oznacza którykolwiek wyraz drugiego rzędu. Więc żeby mieć summę wyrazów drugiego rzędu, trzeba zsumować rząd ilościów, któryby wypadł z ilości  $[2a + r \cdot (n-1)] \cdot \frac{n}{2}$  kładąc koléjno zamiast  $n$  wszystkie liczby w naturalnéj progresyji idące, iakoto 1, 2, 3, i. t. d. A że ta ilość wychodzi na  $an + \frac{r}{2}n^2 - \frac{r}{2}n$ , w którèy  $a$  i  $r$  zostaia niedomiénne; więc glosce  $n$  dawszy iakakolwiek bądź wartość, iawna jest, że chcąc zsumować wszystkie ilości wyrażone przez  $an$ , nietrzeba tylko zsumować ilości wyrażone przez  $n$ , a wynikającą summę rozmnożyć przez  $a$ ; takową zaś summę ilościów wyrażonych przez  $n$ , jest summa progresyji arytmetyczney, złożonèy z liczb idących w porządku naturalnym.

nym. Toż samo rozumowanie służy także względem  $\frac{r}{2}n$ . Co się tyczy ilości  $\frac{r}{2}n^2$ , ponieważ  $r$  zostaie niedomiénne, chociaż zamiast  $n$  weźmie się bądź iakakolwiek liczba, więc zsumuią się wszystkie ilości wyrażone przez  $n^2$ , wzięwszy summę kwadratów z liczb naturalnych, i rozmnożywszy ją przez  $\frac{r}{2}$ . A zatèm na summę ilościów  $an$ , wypadnie  $a \cdot (n+1) \cdot \frac{n}{2}$ ; na summę ilościów  $\frac{r}{2}n$ , wypadnie  $\frac{r}{2} \cdot (n+1) \cdot \frac{n}{2}$ ; na summę zaś ilościów  $\frac{r}{2}n^2$ , będzie  $\frac{r}{2} \times \frac{2n^3 + 3n^2 + n}{6}$ ; tak że summa ilościów  $an + \frac{r}{2}n^2 - \frac{r}{2}n$ , albo summa wyrazów drugiego rzędu, uczyni  $a \cdot (n+1) \cdot \frac{n}{2} + \frac{r}{2} \cdot \frac{2n^3 + 3n^2 + n}{6} - \frac{r}{2} \cdot (n+1) \cdot \frac{n}{2}$ ; co wychodzi, na  $a \cdot (n+1) \cdot \frac{n}{2} + r \cdot \frac{(n-1) \cdot n \cdot (n+1)}{6}$ . A ponieważ znowu każdy wyraz trzeciego rzędu, jest summa wyrazów drugiego rzędu, więc takowy trzeci rząd zsummuie się, zsumowawszy różne czę-

części tego ostatniego wypadku, który także niebędzie wyciągać tylko zsummowania stopniów liczb położonych w naturalnym porządku, i tak dalej bez końca. Jeżeli przypuścimy byż  $a=1$  i  $r=1$ , to jest jeżeli progressya pierwiastkowa, składa się z liczb w naturalnym porządku po sobie następujących, to w takim razie, progressye o których tu mowa, stają się liczbami (jak nazywają) *figuralnemi* (les nombres figurés).

Podobnymże sposobem, można by zsummować inne rzędy, złożone z dodania rzędu kwadratów, albo rzędu sześciąt i. t. d. Słowem, podług tych przepisów można zsummować wszelki rząd ilościów, któreby wyraż iakikolwiek zawierał w sobie tyle stopniów doskonałych tęż liczby  $u$ , ile się spodoba, i chociażby te stopnie znajdowały się byż rozmnożone przez iakikolwiek bądź liczby, byleby wiadome.

To co się dopiero powiedziało, może byż przytósowano do wynalezienia liczby kul umieszczonych w piramidzie trójkątnej. Jakóż każda wartość kul równoległa podstawie, jest wyrażona (173) przez  $n \cdot \frac{n+1}{2}$ ;

więc

więc całością, będzie summa wynikająca z ilościów  $n \cdot \frac{n+1}{2}$ ; która, (zrobiwszy  $r=1$  i  $a=1$  w znalezionej wyżej wartości tój summy), przemieni się na  $n \cdot \frac{n+1}{2} \cdot \frac{n+2}{3}$ ; skąd wynika reguła bardzo prosta.

179. I odwrotnie, jeżeli mając wiadomą całą liczbę kul umieszczonych w piramidzie trójkątnej, trzeba by wynależdź było liczbę kul  $n$  umieszczonych w każdej krawędzi; oznaczywszy przez  $a$  całą liczbę, mielibyśmy  $n \cdot \frac{n+1}{2} \cdot \frac{n+2}{2} = a$ , albo  $n^3 + 3n^2 + 2n = 6a$ , zrównanie, dające się rozwiązać podług sposobu wyżej przepisanego (159). Lecz pomimo tego sposobu, można sobie postąpić krótszą drogą; uważając że ponieważ  $n^3 + 3n^2 + 2n$  jest ilość mniejsza aniżeli sześciąt ilości  $n+1$ , więc  $6a$  musi byż także mniejsze iak sześciąt tężże ilości  $n+1$ ; a zatem że pierwiastek sześcienny z  $6a$ , będzie mniejszy od  $n+1$ . Z tężże przyczyny, ponieważ  $n$  musi byż liczbą całą, więc  $n^3 + 3n^2 + 2n$  będzie ilością większą iak sześciąt z ilości  $n-1$ ; a zatem pierwiastek sześcienny z ilości  $6a$ , niemoże różnić się od  $n$  nawet o iedną iedność; więc  $n$  jest pierwiastkiem sześciennym największego sześciantu zawierającego się w  $6a$ .

Gdyby szło o piramidę kwadratową, mielibyśmy podług (175),  $n \cdot \frac{n+1}{2} \cdot \frac{2n+1}{3}$  albo  $\frac{2n^3 + 3n^2 + n}{6} = a$ , albo  $n^3 + \frac{3}{2}n^2 + \frac{1}{2}n = 3a$ ; skąd na fundamencie podobnego poprzedzającemu rozumowania, wnieslibyśmy że

że  $n$  musi być pierwiastkiem sześciennym największego sześcianu zawierającego się w ilości  $3a$ .

*Własności i użycia Progressyów  
Jeometrycznych.*

180. **S**posobem podobnym tamtemu, który podaliśmy do summowania stopniów wyrazów progressyi arytmetyczney, można także wynaléść i sumę wyrazów Progressyi Jeometryczney.

Daymy że  $a, b, c, d, e, \text{i.t.d.}$  są kolejne wyrazy progressyi Jeometryczney rosnącey, a stófunek w niéy panujący jest  $q$ . Ponieważ każdy wyraz, zawiera w sobie  $q$  razy wyraz poprzedzający, więc z tég własności wypadną następujące równania,  $b = aq, c = bq, d = cq, e = dq, \text{i.t.d.}$  A zatém dodawszy te równania, będzie  $b + c + d + e = (a + b + c + d)q$ ; gdzie widziéć można, że w powizechności pierwsza część składa się zawsze z summy wszystkich wyrazów oprócz pierwszego, a druga z stófunku rozmnożonego przez sumę wynikającą z dodania wszystkich wyrazów oprócz ostatniego. A przeto, oznaczywszy przez  $s$  sumę

wszy-

wszystkich wyrazów, a przez  $u$  ostatni wyraz, poprzedzające równanie przemiéni się, na  $s - a = (s - u)q$ , albo na  $s - a = qs - qu$ , skąd wyciągnie się  $qu - a = qs - s = (q - 1)s$ , a zatém będzie  $s = \frac{qu - a}{q - 1}$ , formuła, przez którą (byleby miéć wiadomy pierwszy wyraz  $a$  i stófunek  $q$ ) można dóyść summy  $s$  wszystkich wyrazów.

Taż sama formuła służy także progressyóm ubywającym; bo progressya ubywająca niejest co innego, tylko progressya rosnąca wzięta w odwróconym porządku, w której ostatni wyraz staie się pierwszym, a pierwszy ostatnim.

Gdyby progressya ubywająca rościagała się bez końca, natenczas summy  $s$  byłoby to wyrażenie,  $s = \frac{qu}{q - 1}$ , gdzie przez  $u$  rozumiéć się pierwszy wyraz. Jakóż, ażeby to wyrazić że progressya rościaga się bez końca to jest nieskończenie, trzeba to w rachunek wprowadzić, co takowe przypuszczenie w sobie zawiera, to jest, trzeba oznaczyć że ostatni wy-

wyrząd jest ilością nieskończenie małą: sposób zaś oznaczenia tego warunku jest, ażeby ostatni wyraz po czytać za nic względem wyrazu  $qu$ , bo zostawić go, byłoby to dać znać, że przez  $qu$  może być jeszcze zmniejszone, co by było przeciwko pierwszemu przypuszczeniu.

A stąd pokazuje się, iż ażeby mieć summę wszystkich wyrazów progressji geometrycznej, trzeba rozmnożyć największy wyraz przez stófunek \* panujący w progressji, a odjąć wszy od mnogości najmniejszy wyraz téżże progressji, pozostałą resztę rozdzielić przez stófunek zmniejszony o jedną jedność; tak że gdy progressja będzie ubywająca nieskończenie, reguła wychodzi na rozmnożenie największego wyrazu przez stófunek, a potem na rozdzielenie przez stófunek zmniejszony o jedną jedność.

I-tak, summą tév progressji pociągnięty bez końca  $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{8} : \frac{1}{16} : \frac{1}{32}$  i. t. d. byłoby

\* Przez stófunek, rozumie się w powszechności, liczba oznaczająca wiele razy jakkolwiek wyraz progressji, mieści w sobie wyraz najmniejszy zaraz po nim bezśrodknie następujący, tak iż to wyrażenie zarówno służy progressji rosnącej i progressji ubywającej,

byłoby  $\frac{\frac{1}{2} \times 2}{2-1}$  albo 1; toż rozumie się o summie wyrazów tév drugiey progressji,  $\frac{1}{3} : \frac{1}{9} : \frac{1}{27} : \frac{1}{81}$  i. t. d. który stófunkiem (uważając ją jako rosnącą) będą 3; bo  $\frac{1}{3}$  rozdzielone przez  $\frac{1}{3}$ , daią 3. Jakóż, summą wyrazów tév progressji, jest  $\frac{\frac{1}{3} \times 3}{3-1}$ , co wychodzi sta 1. W powszechności, każda progressja geometryczna ubywająca nieskończenie, któryby każdy wyraz miał za nieodmiennego licznika, liczbę mniejszą o jedną jedność, od mianownika progressji jest warta 1. Bo takowa progressja wzięta w powszechności, wychodzi na

$$\frac{n}{n+1} : \frac{n}{(n+1)^2} : \frac{n}{(n+1)^3} : \frac{n}{(n+1)^4} \text{ i. t. d.}$$

którey summą jest  $\frac{n \times (n+1)}{n+1-1}$ , albo  $\frac{n}{n}$ , to jest 1.

181. Widzieliśmy wyżej (Arytm. 196), że którykolwiek z wyrazów progressji geometrycznej, składa się z pierwszego wyrazu, rozmnożonego przez stófunek, podniesiony do stopnia równego liczbie wyrazów poprzedzających ten wyraz, o który rzecz idzie. Więc oznaczywszy przez  $a$  pierwszy wyraz, przez  $u$  którykolwiek dalszy wyraz, przez  $q$  stófunek, a przez  $n$  liczbę wyrazów, będzie  $u = aq^n - 1$ ; a że w to zrównanie wchodzi cztery ilo-

ilości, więc można z niego wyciągnąć cztery formuły, służące do rozwiązania tego zagadnienia powszechnego: *Mając wiadome trzy z tych czterech rzeczy, iakie są, pierwszy wyraz, ostatni. stosunek, i liczba wyrazów w progressji geometrycznej, żeby wynaléśdź czwartą.* Albowiem toż

Zrównanie poprzedzające, daie bezśrzednie wartość ilości  $u$ . 2<sup>re</sup> Wartość ilości  $a$ , łatwo znajdzie się bydź

$$a = \frac{u}{q^{n-1}}; \text{ co się zaś tyczé wartości } q; \text{ ta także podług tego co się rzekło}$$

$$(139) \text{ znajdzie się bydź } q = \sqrt[n-1]{\frac{u}{a}}.$$

Gdzie uważmy, że w tém ostatniém zrównaniu, zawiera się reguła przepisana w Arytmetyce (198) do wciśnienia wielu szródków geometrycznych między dwie ilości zadane. Takowemi ilościami są tu  $a$  i  $u$ ; ale żeby mieć stosunek  $q$ , mający panować w progressji, widzimy tu, że trzeba rozdzielić naywiększą ilość  $u$  przez naymniéyszą  $a$ , a z wielokrotności  $\frac{u}{a}$  wyciągnąć pierwiastek stopnia  $n-1$ ; że zaś  $n$  jest liczbą wszystkich

skich wyrazów, więc  $n-1$  jest liczbą większą o jedną jedność od liczby szródków; co się zgadza z regułą dopiero wyżej wspomnianą.

Żeby zaś przy pomocy zrównania  $u = aq^{n-1}$  dóysdź wartości  $u$ , do tego wprowadzie Algebra niepodaje nam bezśrzednie prostych sposobów, atoli iednak to zagadnienie można łatwo rozwiązać (aczkolwiek kolującą drogą) używży Logarytmów. Widzieliśmy wyżej (Arytm. 213), iż ażeby liczbę iaką podnieść do danego stopnia, trzeba rozmnożyć logarytm téy ilości, przez wykładnika danego stopnia. Itak oznaczywży przez  $L$  logarytm téy iakiéykolwiek ilości, można zamiast  $La^2$  wziąć  $2La$ ; zamiast  $La^3$  wziąć  $3La$ ; zamiast  $La^n$  wziąć  $nLa$ . Więc przypomniawży sobie, że mnożąc przez logarytmy, trzeba dodać logarytmy, a odwrotnie dzieląc przez logarytmy, trzeba odjąć logarytm dzielnika od logarytmu dzielnego, to mówię sobie przypomniawży, w zrównaniu  $u = aq^{n-1}$  mieć będziem,  $Lu = La + Lq^{n-1}$ , albo  $Lu = La + (n-1)q$ ; więc przestawiwży, będzie

$n-1) Lq = Lu - La$ , a rozdzielisz przez  $Lq$ , wypadnie,  $n-1 = \frac{Lu-La}{Lq}$ ,  
a zatem będzie  $n = \frac{Lu-La}{Lq} + 1$ .

Przyśtośmy to sobie do jakiego przykładu: dajmy że *summa* 60000 złt. jest dana na prowizyę po 5 od sta, ale z tym warunkiem, ażeby coroczna prowizya od tęj summy obracała się w kapitał od roku do roku, pokiby kapitał urosł do 1000000 złt; jest pytanie, jak długi goby czasu na to potrzeba?

Ponieważ prowizya jest tu zostą częścią kapitału przeszlorocznego, więc na końcu któregokolwiek roku, kapitał równać się będzie kapitałowi przeszlorocznemu, pomnożonemu o dwudziestą część tegoż kapitału przeszlorocznego; a zatem oznaczywszy przez  $a, b, c, d, e$ , różące kapitały od roku do roku, mieć będziemy  $b = a + \frac{1}{20}a$ ,  $c = b + \frac{1}{20}b$ ,  $d = c + \frac{1}{20}c$ ,  $e = d + \frac{1}{20}d$ , to jest  $b = a \times (1 + \frac{1}{20})$ ,  $c = b \times (1 + \frac{1}{20})$ ,  $d = c \times (1 + \frac{1}{20})$ ,  $e = d \times (1 + \frac{1}{20})$ ; skąd pokazuje się, że w każdym kapitale zawiera się kapitał poprzedzający iednakową liczbę razy, oznaczoną przez  $1 + \frac{1}{20}$ , albo  $\frac{21}{20}$ . A zatem, rząd tych kapitalów, składa progresyę geometryczną, której pierwszym wyrazem  $a$ , są 60000 złt; ostatnim wyrazem  $u$ , są 1000000 złt; stółunkiem  $q$ , są  $\frac{21}{20}$ ; a liczba wyrazów jest niewiadoma. Ta tedy liczba wynaydzie się,

położywszy w formule  $n = \frac{Lu-La}{Lq} + 1$  zamiast  $a, u$ , i  $q$  onych wartości; skąd wypadnie  $n = \frac{L_{1000000} - L_{60000}}{L_{21} - L_{20}} + 1$ . A że szukając w Tablicach, znajdziemy  $L_{1000000} = 6,0000000$ ;  $L_{60000} = 4,7781513$ ;  $L_{21} =$

$1,3222193$ ;  $L_{20} = 1,3010300$ ; więc będzie  $n = \frac{6,0000000 - 4,7781513}{1,3222193 - 1,3010300} + 1 = \frac{1,2218487}{0,0211893} + 1 = 57,7$  z małym uchybieniem; to jest że kapitał od 60000 złt. urosł do 1000000 po skończeniu 57 lat 8½ miesięcy.

Ponieważ (Aryt. 214), ażeby z ilości jakiej wyciągnąć pierwiastek stopnia zadanego przez logarytmy, trzeba rozdzielić logarytm ilości przez wykładnik, więc przy pomocy logarytmów łatwo będzie można rozwiązać w liczbach równanie,  $q = \sqrt[n]{\frac{u}{a}}$ ; albowiem będzie,  $Lq = \frac{L\frac{u}{a}}{n-1}$ .

Zeby to przyśtośować do jakiego przykładu, nie trzeba tylko w poprzedzającym zagadnieniu poszukać, jakoby powinna być prowizya, żeby z nięj kapitał od 60000 złt. po 57 lat urosł do 1000000 złt. Mamy tu  $a = 60000$ ,  $u = 1000000$ ,  $n = 57,7$ ; używszy tedy logarytmów, mieć będziemy  $Lq = \frac{6,0000000 - 4,7781513}{58,7 - 1} = \frac{1,2218487}{57,7}$ , co daie

$Lq = 0,0211757$ ; Logarytm który odpowiada w Tablicach liczbie 1,0500 z małym uchybieniem; która przemieniona na dwudziestki daie 21; a stąd na prowizyę oczywiście wypada  $\frac{1}{20}$ .

182. Równanie  $s = \frac{qa - a}{q - 1}$ , daie także cztery równania, służące do rozwią-

zania tego zagadnienia powszechnego; Z tych czterech rzeczy, iakimi są *summa, stosunek, pierwszy i ostatni wyraz* *progressji geometrycznej*, mając wiadome trzy, żeby wynaléśdź *czwartą*. Już to teraz powinna być rzecz bardzo łatwa każdemu, dla tego nad nią zastanawiać się niebędziemy.

Naostatek, jeżeli z jednego z tych równań  $s = \frac{qa - a}{q - 1}$  i  $u = aq^{n-1}$  wyciągnie się wartość iednèyże którèykolwiek gloski, to jest  $a$ , albo  $u$  i.t.d. położywszy tę wartość w drugim równaniu, wypadną znowu insze równania, służące do rozwiązania następującego zagadnienia ieszcze powszechniéyszego iak *pièrwsze*; to jest: Z tych pięciu rzeczy, iakimi są *pièrwszy i ostatni wyraz, stosunek, summa, i liczba wyrazów* *progressji geometrycznej*, mając wiadome trzy, żeby wynaléśdź każdą z dwóch innych.

O wykryśleniu *Geometryczném Ilościów Algebraicznych*.

183. **P**onieważ linie, powièrszchnie, i bryły, są ilościami, więc z każdym z tych trzech gatunków roz-

zle-

zległości, można uczynić też same działania, które się czynią z liczbami i z ilościami Algebraicznymi. Lecz wypadki z tych działań wynikające mogą być dwoma osobliwie sposobami wyrażone, to jest w liczbach albo w liniach. Pièrwszy sposób, w którym wszystkie ilości rozumieją się być zadane w liczbach, niepodlega żadnej trudności: nie trzeba w nim tylko zamiast glosiek położyć ich wartości liczebne, i odprawić działania wskazane w rozporządzeniu znaków i glosiek.

Co się tycze sposobu wyrażenia w liniach, wypadków wynikających z rozwiązań Algebraicznych, ten gruntuie się na wiadomości, co znaczą pewne wyrażenia fundamentalne do których potem wszystkie inne stósują się. Opiszemy naprzód pièrwsze, a potem pokażemy iak się do nich inne stósują: i to jest co się nazywa *wykryśleniem* ilościów Algebraicznych, albo zagadnień, z których rozwiązania takowe ilości wyniknęły.

184. Jeżeli ilość która ma być wykryśloną, jest *niepièrwiastkowa*

Q 3

(to

(to jest bez żadnego znaku pierwiastkowego), i jeżeli liczba wymiarów licznika nieprzechodzi tylko o jedną jedność liczbę wymiarów mianownika, to wykryślenie zawsze wychodzić będzie na znalezienie czwartej proporcjonalnej trzem liniom danym. Zobaczmy to w przykładach.

Gdyby było zadano wykryślenie ilości taką jak  $\frac{ab}{c}$ , w którejby głoski  $a, b, c$ , ozna-

fig. 3. czały linie wiadome; trzeba wyciągnąć (fig. 3) dwie linie nieokreślone  $AZ, AX$ , czyniące między sobą kąt jakikolwiek. Na jednej z nich  $AX$ , bierze się część  $AB$  równa linii oznaczonej przez  $c$ , i druga część  $AD$ , równa jednej z dwóch linii  $a$  albo  $b$ , daymy niech tu będzie równa linii  $a$ ; potem na drugiej linii  $AZ$ , bierze się część  $AC$  (równa linii  $b$ ). Złączywszy końce  $B$  i  $C$  pierwszój i trzeciej części przez linię  $BC$ , przez koniec  $D$ , drugiej prowadzi się linię  $DE$ , równoległą linii  $BC$ ; i ta na linii  $AZ$  pokaże linię  $AE$  odpowiadającą wartości ilości  $\frac{ab}{c}$ . To jest, że trzeba znaleźć czwartą proporcjonalną trzem liniom danym  $c, a, b$ . A ponieważ (Jeom. r. 18) podaliśmy dwa sposoby do znalezienia takowej czwartej proporcjonalnej, więc któregośkolwiek z nich zarówno użyć można do wykryślenia ilości  $\frac{ab}{c}$ .

Gdy-

Gdyby także zadana była do wykryślenia ilość  $\frac{na}{c}$ , iawna jest, że to zagadnienie wychodzi na poprzedzające; bo w takim razie linia  $b$  równa się linii  $a$ .

Gdyby trzeba było wykryślenie ilości  $\frac{ab+bd}{c+d}$ ; uważylbym naprzód, że ta ilość równa się ilości  $\frac{(a+d)b}{c+d}$ ; poczytawszy tedy  $a+d$  za jedną linię wyrażoną przez  $m$ , i  $c+d$  także za jedną linię wyrażoną przez  $n$ , miałbym do wykryślenia ilość  $\frac{mb}{n}$ , która wychodzi na poprzedzający przypadek.

Niechay będzie znowu zadana ilość  $\frac{aa-bb}{c}$ ; przypomniemy sobie że  $aa-bb$  (25) jest jedno co  $\frac{(a+b)(a-b)}{c}$ ; a zatem uważając tę ilość w takiej postaci, nie trzeba będzie tylko poszukać czwartej proporcjonalnej tym trzem ilościom  $c, a+b$  i  $a-b$ .

Gdyby iefzcze była zadana do wykryślenia ilość  $\frac{abc}{de}$ ; trzebaby ją napisać w tej postaci  $\frac{ab}{d} \times \frac{c}{e}$ ; a wykryśliwszy  $\frac{ab}{d}$ , iak się dopiero nauczyło, linię z tego wykryślenia wypadającą, można oznaczyć przez  $m$ ; natenczas  $\frac{ab}{d} \times \frac{c}{e}$  przemieni się na  $\frac{mc}{e}$ , to jest na ilość, która wykryśli się iak wyżej.

A stąd wnosi się, że gdyby zadano było wykryć  $\frac{a^2 b}{c^2}$ ; trzeba by to wyrażenie przemienić na  $\frac{a^2}{c} \times \frac{b}{c}$ , a potem wykryśliwszy  $\frac{a^2}{c}$  i wartość wypadku oznaczywszy przez  $m$ , wykryśliłoby się nakoniec  $\frac{mb}{c}$ .

A tak, cała sztuka zawisła od rozłożenia ilościów na części, z którychby każda wypadła na postać  $\frac{ab}{c}$  albo  $\frac{a^2}{c}$ ; a lubo to w niektórych okazyach zdawać się może rzeczą przytrudną, atoli łatwo będzie dać sobie w tym radę, przy pomocy sposobów wyżej podanych do przekształcenia ilościów na inną postać.

Np. gdybym miał zadaną do wykryślenia ilość  $\frac{a^3 + b^3}{a^2 + c^2}$ ; zrobiłbym podług upodobania  $b^3 = a^2 m$ , a  $c^2 = an$ , natenczas  $\frac{a^3 + b^3}{a^2 + c^2}$  przemieniliby się na  $\frac{a^3 + a^2 m}{a^2 + an}$ , co wychodzi na  $\frac{a^2 + am}{a + n}$  albo na  $\frac{(a + m) \times a}{a + n}$ , to jest, na ilość łatwą do wykryślenia (podług tego co już powiedziało się wyżej), byleby mieć wiadome  $m$  i  $n$ . Wartości zaś ilościów  $m$  i  $n$ , dają zrównania  $b^3 = a^2 m$  i  $c^2 = an$ , z których wyciąga się  $m = \frac{b^3}{a^2}$ ; i  $n = \frac{c^2}{a}$ , dające się wykryć podług sposobów wyżej położonych.

Trasają się czasem ilości wypadłe w takiej postaci, która zda się czynić wcale niepożytecznymi, sposoby przepisane do przekształ-

kształcenia ich na inną postać, co bywa, w ten czas, kiedy ilość niebędzie jednorodną (homogena), to jest, gdy każdy z wyrazów licznika albo mianownika nie składa się z jednakowej liczby czynników; np. gdyby się zdarzyła ilość taka, iak  $\frac{a^3 + b}{c^2 + d}$ . Ale uważać

mamy, że do takiego wypadku nieprzychodzi się nigdy, tylko kiedy w biegu rachunków (dla prostszych wyrażń), ilość iakowa zrobiła się równa jedności. Np.

w ilości  $\frac{a^3 + b^2 c}{a^2 + c^2}$  gdyby zrobiło się  $b = 1$ , pierwsza ilość przemieniliby się w tę drugą  $\frac{a^3 + c}{a^2 + c^2}$ . Lecz pośpolicie nigdy przedsiębrać

niemożna wykryślenia ilości, niewiedząc początku skąd powstała, w każdym przypadku zawsze bywa wiadomo, która ilość zrobiła się równa jedności, a zatem zawsze ją nazad powrócić można. I w tym żadna trudność zachodzić nie powinna; bo ponieważ w każdym wyrazie licznika i mianownika, musi znajdować się jednakowa liczba wymiarów, (lubo ta liczba może się różnić względem wyrazów licznika i mianownika), więc w każdym wyrazie, trzeba by tylko nazad powrócić stopień linii, za którą wzięta się była jedność, stopień mowie taki któryby dopełniał liczby wymiarów. I tak gdybym miał wykryć ilość  $\frac{a^3 + b + c^2}{a + b^2}$ , wiedząc że w niej

zamiały linii  $d$  położyła się jedność, napisałbym  $\frac{a^3 + bd^2 + c^2 d}{ad + b^2}$ ; a do wykryślenia téj ostatniej, zrobiłbym  $b^2 = dm$ ,  $c^2 = dn$  i  $a^3 = d^2 p$ ,

$d^2p$ , co by mi ją odmięniło na  $\frac{d^2p + bd^2 + d^2n}{ad + dm}$ ,

albo na  $\frac{dp + bd + nd}{a + m}$ , albo naostatek na

$\frac{(p + b + n)d}{a + m}$ ; ilość łatwa do wykryślenia,

wykryśliwszy wprzód  $m$ ,  $n$  i  $p$ , to jest  $m =$

$\frac{b^2}{d}$ ,  $n = \frac{c^2}{d}$ ,  $p = \frac{a^3}{d^2}$ , w czém niemoże być

żadnéj trudności po tém co poprzedziło.

W tém wszystkim co się dotąd mówiło, rozumiało się zawsze, że liczba czynników, albo liczba wymiarów każdego wyrazu licznika, nieprzechodzi tylko o jedną jedność liczbę wymiarów mianownika. Może atoli pierwsza liczba przewyższać drugą, o dwie a nawet i trzy jedności, ale nigdy o więcej, chyba że jaka linia zrobiła się równa jedności, albo że niektóre czynniki wyrażają tylko same liczby.

185. Kiedy liczba wymiarów w liczniku ilości zadanej, przechodzi liczbę wymiarów mianownika o dwie jedności, to natenczas ilość wyraża powierzchnią, której wykryślenie zawsze naprowadzić można do sposobu wykryślenia równoległoboku, a nawet kwadratu.

Np. gdybym miał do wykryślenia daną ilość  $\frac{a^3 + a^2b}{a + c}$ , uważałbym ją sobie jako  $a \times \frac{a^2 + ab}{a + c}$ ; lecz ilość  $\frac{a^2 + ab}{a + c}$  łatwo da się

wy-

wykryślic podług sposobów wyżey podanych,

napisawszy ją w téj postaci  $a \times \frac{a + b}{a + c}$ , więc

daymy niech będzie  $m$  wartością linii która wynika z takiego wykryślenia, natenczas

$a \times \frac{a^2 + ab}{a + c}$  przemieni się na  $a \times m$ ; iawna

zaś jest, że wzięwszy  $a$  za wyfokosć, a  $m$

za podstawę równoległoboku,  $a \times m$  wyra-

żać będzie powierzchnią tego równoległoboku; więc odwrotnie, taż powierzchnia

oznaczać powinna takową ilość  $a \times m$ , albo

$\frac{a^3 + a^2b}{a + c}$ .

Do podobnegoż wykryślenia naprowa-

dzićby także można ilość  $\frac{a^3 + bc^2 + d^3}{a + c}$ , zro-

biwszy  $bc = am$ , i  $d^2 = an$ , albo wiem natenczas

pierwsza ilość przemieni się na  $\frac{a^3 + amc + and}{a + c}$ ,

co na jedno wychodzi, iak  $a \times \left( \frac{a^2 + mc + nd}{a + c} \right)$ .

Lecz wykryślenie czynnika  $\frac{a^2 + mc + nd}{a + c}$  jest

toż samo co w przypadkach poprzedzających,

więc znalazłszy wartość onego, i oznaczy-

wszy ją przez  $a$ , niezostanie mi tylko zro-

bić wykryślenie ilości  $a \times p$ , to jest tylko wy-

kryślic równoległobok, którego by wyfokoscią

było  $a$ , a podstawą  $p$ .

186. Naostatek, jeżeli liczba wy-

miarów licznika, przechodzi o trzy

jedności liczbę wymiarów miano-

wnika, to natenczas ilość wyrażać

bę-

będzie bryłę, które wykryślenie za-  
wize naprowadzić można na wy-  
kryślenie równoległocianu.

Np. gdybym miał do wykryślenia daną  
ilość  $\frac{a^3b + a^2b^2}{a + c}$ ; napisałbym tę ilość w téj

postaci  $ab \times \left( \frac{a^2 + ab}{a + c} \right)$ ; a zrobiwszy wykry-

ślenie ilości  $\frac{a^2 + ab}{a + c}$  podług tego jak się wy-

żę nauczyło, jeżeli oznaczę przez  $m$  linią  
z tego wykryślenia wypadłą, zagadnienie  
skończy się na wykryśleniu tylko ilości  $ab$   
 $\times m$ ; lecz  $ab$  wyraża równoległobok (jak  
widzieliśmy wyżej), więc zmyśliwszy so-  
bie równoległocian mający za podstawę ta-  
kowy równoległobok  $a$  za wysokość linią  
 $m$ , bryłowatość tego równoległocianu, ró-  
wnać się będzie ilości  $ab \times m$ , to jest ilości

$$\frac{a^3b + a^2b^2}{a + c}$$

187. Na tém co się dotąd po-  
wiedziało, dosyć jest do wykryślenia  
wszelkiéj ilości niepiérwiałtkowéj.  
Zastanówmy się teraz nad ilościami  
piérwiałtkowými drugiego stopnia.

Takowe, mogą być wykryślo-  
ne albo przez średnią proporcjo-  
nalną między dwiema liniami da-  
nemi, albo przez przeciwprostka-  
tną, albo téż przez jeden z boków  
trojkąta prostokątnego.

Np.

Np. żeby wykryślic  $\sqrt{ab}$ ; trzeba (fig. 4) fig. 4  
wyciągnąć linią nieokręśloną  $AB$ , na któ-  
réy potem bierze się część  $AC$  równa linii  
 $a$ , i część  $CB$  równa linii  $b$ ; daléy na ca-  
łéy linii  $AB$  jako na średnicy, opisuie się  
pół koła przyecinającego w  $D$  prostopadłą  $CD$ ,  
podniesioną na linii  $AB$  z punktu  $C$ ; natén-  
czas  $CD$  będzie wartością ilości  $\sqrt{ab}$ ; to jest,  
że podług (Jeom. 122), żeby mieć wartość  
ilości  $\sqrt{ab}$ , trzeba wziąć średnią proporcjo-  
nalną między dwiema ilościami oznaczone-  
mi przez  $a$  i  $b$ . Jakóż, wiadomo jest (Jeom. 121)  
że  $AC : CD :: CD : CB$ , albo  $a : CD :: CD$   
 $: b$ ; więc rozmnożywszy skrajne i średnie,  
będzie  $(CD)^2 = ab$ , a zatem  $CD = \sqrt{ab}$ .

A stąd pokazuje się, jakby sobie trzeba  
postąpić, w przekształceniu na kwadrat iakiéy-  
kolwiek powierzchni; gdyby np. rzecz szła  
o przemianę równoległoboku, którego by wy-  
sokością było  $a$ , a podstawą  $b$ ; oznaczywszy  
przez  $x$  bok szukanego kwadratu, miałbym  
 $x^2 = ab$ , a zatem  $x = \sqrt{ab}$ ; co mi znać da-  
je, że na bok kwadratu, mam wziąć śred-  
nią proporcjonalną między podstawą i wy-  
sokością. Jeżeli rzecz idzie o przekształcenie  
trójkąta, który jak wiadomo równa się poło-  
wie równoległoboku téż podstawy i téż  
wysokości, to trzeba będzie wziąć średnią  
proporcjonalną między podstawą i połową  
wysokości, albo między wysokością i poło-  
wą podstawy.

Gdyby znowu zadano było, przekształ-  
cić koło na kwadrat, to trzeba by wziąć śred-  
nią proporcjonalną między promieniem i po-  
łową okręgu. Niemniéy łatwo także takie  
przekształcenie uczynić się daie z wszelką in-  
ną iakąkolwiek figurą prostokątną; albowiem  
wiadomo (Jeom. 137), że każda figura pro-  
stokryślna, da się przemienić w trójkąt, tén

zaś

zaś łatwo przemienić można na kwadrat, wzięwszy średnią proporcjonalną między podstawą i połową wysokości tego trójkąta.

Lecz gdyby figura nie była wykryślona, ale tylko było zadane wyrażenie Algebraiczne iey powierzchni, przy pomocy niektórych wymiarów one składających; natenczas w wykryśleniu trzeba sobie będzie tak postąpić iak z ilościami o których zaraz mówić zaczynamy.

Gdyby była zadana ilość  $\sqrt{(3ab + b^2)}$ ; takową naprzód napisałbym sobie w tój postaci  $\sqrt{[(3a + b) \times b]}$ , a potem wziąłbym średnią proporcjonalną między  $3a + b$  i między  $b$ .

Podobnież gdyby była dana ilość  $\sqrt{(aa - bb)}$ , napisałbym ją tak  $\sqrt{[(a + b) \times (a - b)]}$ , i wziąłbym średnią proporcjonalną między  $a + b$  i  $a - b$ . Gdybym miał  $\sqrt{(aa + bc)}$ ; zrobiłbym  $bc = am$ , skądbymi wypadło  $\sqrt{(a^2 + am)}$  albo  $\sqrt{[(a + m) \times a]}$ , a zatem niertrebaby mi więcej, tylko wziąć średnią proporcjonalną między  $a + m$  i między  $a$ ,

po wykryśleniu wprzód wartości  $m = \frac{bc}{a}$  podług reguł wyżey podanych.

Zeby wykryścić  $\sqrt{(a^2 + b^2)}$ , możnaby zrobić  $b^2 = am$ , i z ilością  $\sqrt{(a^2 + am)}$  postąpić sobie iak dopiero powiedziało się. Ale własność trójkąta prostokątnego (Jeom. 164), podaje nam sposób do prościęyszego wykryślenia, który jest taki: Wyciągnij linią *AB* (fig. 5) równą linii *a*, z końca tęj linii *A*, postaw prostopadłą *AC* równą linii *b*; natenczas poprowadziwszy linią *BC*, takowa będzie wartością ilości  $\sqrt{(a^2 + b^2)}$ . Bo ponieważ trójkąt *CAB* jest prostokątny, więc (podług Jeom. 164), będzie  $(BC)^2 = (AB)^2 + (AC)^2 = a^2 + b^2$ ; więc  $BC = \sqrt{(a^2 + b^2)}$ .  
Mo-

fig. 5.

Można także przy pomocy trójkąta prostokątnego, w odmienny sposób od tego którego użyliśmy wyżey, wykryścić ilość  $\sqrt{(a^2 - b^2)}$ . Tym końcem (fig. 7) prowadzi się linia *AB* równa linii *a*, i opisałwszy na *AB* iako na średnicy, pół koła *ACB*, z punktu *A* przeciąga się cięciwa  $AC = b$ ; natenczas poprowadziwszy linią *BC*, takowa będzie wartością ilości  $\sqrt{(a^2 - b^2)}$ ; albowiem trójkąt *ABC* będąc prostokątny (Jeom. 164), daje  $(AB)^2 = (AC)^2 + (BC)^2$ ; więc  $(BC)^2 = (AB)^2 - (AC)^2 = a^2 - b^2$ , a zatem  $BC = \sqrt{(a^2 - b^2)}$ .

Można tedy także i ilość  $\sqrt{(a^2 + bc)}$  wykryścić inaczey iak było wyżey, a to postępując sobie w tén sposób. Trzeba zrobić  $bc = m^2$  i wykryścić  $\sqrt{(a^2 + m^2)}$  iak się już powiedziało; do czego wprzód wynayduie się *m*, biorąc średnią proporcjonalną między *b* i *c*, iako to wskazuje zrównanie  $bc = m^2$ , dające  $m = \sqrt{bc}$ .

Chociażby pod znakiem pierwiastkowym znaydowało się więcej wyrazów, to jednakże wykryślenie zawfze naprowadzić można do którego z sposobów poprzedzających, używszy przekształcenia. Np. gdybym miał  $\sqrt{(a^2 + bc + ef)}$ , zrobiłbym  $bc = am$ ,  $ef = an$ , skąd wypadłaby mi ilość  $\sqrt{(a^2 + am + an)}$ , albo  $\sqrt{[(a + m + n) \times a]}$ , którą wykryśliłbym, wzięwszy średnią proporcjonalną między *a* i między  $a + m + n$ , wykryśliwszy wprzód wartości ilościów *m* i *n*, to jest  $m = \frac{bc}{a}$ ,  $n = \frac{ef}{a}$ . Mógłbym także zrobić  $bc = m^2$ ,  $ef = n^2$ ; a tak zagadnienie wyszłoby na wykryślenie ilości  $\sqrt{(a^2 + m^2 + n^2)}$ . Kiedy pod znakiem pierwiastkowym, znayduie się rząd kwadratów  
twier-

twierdzących, np. taki iak  $\sqrt{(a^2 + m^2 + n^2 + p^2)}$  i. t. d), trzeba zrobić  $\sqrt{(a^2 + m^2)} = h$ ,  $\sqrt{(h^2 + n^2)} = i$ ,  $\sqrt{(p^2 + i^2)} = k$ , i tak dalej; a ponieważ każda z tych ilościów wynika z poprzedzających, więc ostatecznie pokazuje wartość ilości  $\sqrt{(a^2 + m^2 + n^2 + p^2)}$  i. t. d). Żeby te ilości wykryć w sposób ile można najprostszy, trzeba każdą przeciwprostokątną uważać kolejno iako bok; np. (fig. 6), zio- bawszy linią  $AB = a$ , postaw prostopadłą  $AC = m$ , i wyciągnij  $BC$  która będzie warto- ścią  $h$ ; z punktu  $C$  na linii  $BC$  postaw pro- stopadłą  $CD = n$ , a wyciągnięty bok  $BD$  będzie wartością  $i$ , ostatek z punktu  $D$  na linii  $BD$  postaw prostopadłą  $DE = p$ , linia  $BE$  będzie wartością linii  $k$ , to jest wartością ilości  $\sqrt{(a^2 + m^2 + n^2 + p^2)}$ .

fig. 6.

Jeżeliby między temi kwadratami nie- które znajdowały się przeczące, w takim ra- zie do sposobów dopiero przepisanych, trze- baby jeszcze przydać owe, które podaliśmy do wykrycia ilości  $\sqrt{(a^2 - b^2)}$ . Ostatek gdyby, potrzeba było wykryć ilość

zadaną w takięj postaci,  $\frac{a\sqrt{(b+c)}}{\sqrt{(d+e)}}$ , od- mięnilbym ją na  $\frac{a\sqrt{(b+c)(d+e)}}{d+e}$ , rozmno-

żywszy tak licznika iak mianownika przez  $\sqrt{(d+e)}$ ; a natenczas szukając średnięj pro- porcyonalnej między ilościami  $b+c$  i  $d+e$ , i znaną nazwawszy  $m$ , niezostanie mi więcej do czynienia, tylko wykryć ilość  $\frac{am}{a+e}$ , co da się wykonać bardzo łatwo.

Wreszcie, jest tu mowa tylko o regu- łach powszechnych; częstokroć można od- być wykrycie prościęjszemi sposobami, lubo zawsze na tychże fundamentach zasado- némi,

némi, ale te sposoby wynikają z iakich uwag szczególnych, i właściwych każdemu za- gadnieniu, a zatem niemożną być podane i wytiomaczone tylko w ten czas gdy się do nich okazuje podadzą. Uważymy jednak ie- szcze przy dokończeniu téj materji, że lu- bo wykrycie ilościów pierwiastkowych, wychodzi na wzięcie czwartych proporcjo- nalnych, albo średnich proporcjonalnych, i na kryślenie trójkątów prostokątnych, atoli takowe wykrycia mogą wypadać inniemy lub więcej proste, i inniemy lub więcej kształtne, to jest podług sposobu, którego użyje się do wy- nalezienia takowych średnich proporcjo- nalnych. Dla tego przydamy tu dwa inne spo- soby, służące do wynalezienia średnięj propor- cyonalnej między dwiema liniami zadanemi.

Pierwszy sposób zależy na tém: ażeby na jednęj z dwóch linii danych iakoto na  $AB$ , opisać pół koła  $ACB$  (fig. 7); a wzię- wszy na nięj część  $AD$ , równą drugięj linii danęj, podnieść prostopadłą  $DC$ , i poprowa- dzi cięciwę  $AC$ , która będzie średnią pro- porcyonalną między liniami  $AB$  i  $AD$ . Al- bowiem wyciągnawszy cięciwę  $BC$ , trójkąt  $ACB$  (Jeom. 65) jest prostokątny, a zatem podług (Jeom. 112),  $AC$  będzie średnią pro- porcyonalną między przeciwprostokątną  $AB$ , i między odcinkiem  $AD$ .

fig. 7.

Drugi znowu sposób zależy na tém (fig. 8), ażeby wyciągnąć linią  $AB$ , równą większęj z dwóch linii danych, a wzięwszy na nięj część  $AC$ , równaiącą się mniejszęj linii, ażeby na pozostałęj reszcie  $BC$  opisać pół koła  $CDB$ , do którego przytknąwszy sty- czną  $AD$ , takowa podług (Jeom. 124), będzie średnią proporcjonalną między  $AB$  i  $AC$ .

Stąd tedy pokazuje się, że ilości niepier- wiastkowe, zawsze mogą być wykryte

przy pomocy linii prostych, a ilości pierwiastkowe drugiego stopnia, dadzą się wykryć przy pomocy koła i linii prostych razem użytych. Co się zaś tycze ilościów pierwiastkowych wyrażonych w wyższych stopniach, takowych wykryć, zawisło od połączenia między sobą różnych linii krzywych. Teraz zabawimy się tylko takimi zagadnieniami, których rozwiązanie zadaje się na ilościach albo niepierwiastkowych, albo pierwiastkowych drugiego stopnia.

*Różne zagadnienia Geometryczne, i Uwagi tak nad sposobem ułożenia z nich równań, iako też nad różnymi rozwiązaniami wypadającymi z tych równań.*

188. **F**undament który podał się wyżej (60), do wyrażenia danego zagadnienia w równaniu, zarówno służy i do zagadnień Geometrycznych. Trzeba także to, czego ma się dochodzić, oznaczyć sobie jakim powszechnym wyrazem, a potem przy pomocy tego wyrazu, i innych, oznaczających inne ilości wiadome, tak rozumować iak gdyby było wszystko wiadomo, i iak gdyby niešlo tylko o sprawdzenie tego zagadnienia. Takowy sposób obéyścia się z zagadnieniami nazywają *Rozbiórem* (Analysę). Zeby bydź w stanie ułożenia sobie rozu-

mó-

mowań, iakich wyciąga takowe sprawdzenie, trzeba mieć znaiome przynajmniej niektóre własności téy ilości, którę się dochodzi. Jawna tedy jest, że chcąc iakie zagadnienie Geometryczne ułożyć w równaniach, trzeba mieć obecne w umyśle wiadomości podane w drugię części téy Nauki. Pospolicie w zagadnieniach liczebnych, albo w zagadnieniach tego gatunku, które mieliśmy w pierwszym Rozdziale, najczęściej na przystósowanie reguły powszechnę, dosyć jest treść zagadnienia wyrazić po Algebraicznemu, ale w przystósowaniu Algebry do Geometryi, trzeba częstokroć użyć ieszcze innych sposobów: będziemy się starali dać ie poznać w dalszym przeciągu. Teraz zaś w powiechności tylko tyle powiedzieć można, że na sprawdzenie ilości, niezawsze bywa potrzeba zastanawiać się nad tém, ieżeli bezśrednie czyni zadosyć warunkóm zagadnienia; takowe sprawdzenie częstokroć łatwiey wykonywa się, uważając ieżeli ilość o którą rzecz idzie, zawiera w sobie pewne własności, maiące

R 2

isto-

istotny związek z warunkami zagadnienia. Po przełożeniu téy uwagi, którzy będziemy mieć okazją użyć na swóich miéyscach, przystępujemy do przykładów, które w takiéy materyi bywają zawsze łatwieysze do pojęcia, aniżeli fundamenta powszechné.

189. Obierzmy sobie na piérszmy przykład to zagadnienie: *Wpisac kwadrat ABCD (fig. 9), w tróykacie zadanym EHI.* Przez te słowa *w tróykacie zadanym*, rozumiemy tróykát, w którym byłoby wszystko znaiono, iakoto boki, kąty, wysokość i.t.d.

Przyłożywszy cokolwiek uwagi, daie się widziéć, że zagadnienie wychodzi na wynalezienie punktu G na wysokości EF, takiego, przez który pociągnąwszy linią AB, równoległą linii HI, ażeby ta linią AB równała się linii FG; skąd zrównanie, prawie samo padaie się naturalnie, wyraziwszy tylko Algebraicznie wartość linii FG i przyrównawszy iédnę do drugiéy.

Oznaczmy tedy przez *a* wysokość wiadomą EF; przez *b* podstawę wiadomą HI; a przez *x* linią

ią niewiadomą GF; natenczas EG będzie warto  $a - x$ . Ze zaś linią AB, iest równoległa linii HI; więc powinno wypadać podług (Jeom. 109),  $EF : EG :: FI : GB :: HI : AB$ ; to iest  $EF : EG :: HI : AB$ , albo  $a : a - x :: b : AB$ ; więc (Arytm. 169),  $AB = \frac{ab - bx}{a}$ ; a ponieważ linią AB powinna równać się linii GF, więc będzie  $\frac{ab - bx}{a} = x$ ; skąd przy pomocy reguł podanych w piérszym Rozdziale, wyciąga się  $x = \frac{ab}{a + b}$ .

Teráz, żeby tę ilość wykryślic, trzeba podług tego co się powiedziało (184), wynaléśdź czwartą proporcjonalną ilościóm,  $a + b, b, i a$ , co można wykonać w ten sposób. Wznac od *F* do *O* linią FO, równą ilości  $a + b$ , to iest równą linii  $EF + HI$ , wyciągnij EO; potem wzięwszy linią FM, równą linii  $HI = b$ , wyciągnij równoległe do linii EO linią MG, której przecięcie się z linią EF, da ci linią GF na wartość głośki *x*. Albowiem z tróykátów sobie podobnych

bnych  $EFO, GFM$ , wypada proporcya  $FO : FM :: FE : FG$ , albo  $a + b : b :: a : FG$ ; więc  $FG = \frac{ab}{a+b}$

190. Weźmy na drugi przykład to zagadnienie: *Mając wiadomą długość linii BC (fig. 10) i kąty B i C które z nią czynią inne dwie linie BA, i CA, znaleźć wysokość AD, w jakiej przecina ją z sobą te dwie ostatnie linie.*

Kąty wprowadzają się w rachunki Algebraiczne, przy pomocy tychże samych linii co w Trygonometrii, to jest przy pomocy wstaw, stycznych, i. t. d. I tak, kiedy się mówi, że jest zadany kąt np. kąt C, rozumie się, że jest dana wartość jego wstawy, lub styczney. To na przód założywmy, zrobmy  $BC = a$ ,  $AD = y$ . W trójkącie prostokątnym  $ADC$  podług (Jeom. 300), mieć będzie  $CD : DA$ , iak się ma promień, do styczney kąta  $ACD$ , to jest będzie  $CD : y :: r : m$ , oznaczywszy przez  $r$  promień, a przez  $m$  styczną kąta  $ACD$ ; więc (Arytm. 169),  $CD = \frac{ry}{m}$ . Przez temu podobne rozum-

mo

mówanie, oznaczywszy przez  $n$  styczną kąta  $ABD$ , mielibyśmy  $BD :$

$y :: r : n$ ; więc  $BD = \frac{ry}{n}$ ; lecz  $BD$

$+ DC = BC = a$ ; więc  $\frac{ry}{m} + \frac{ry}{n} = a$ ;

skąd wyciąga się  $y = \frac{amn}{rn + rm}$ .

To wyrażenie, da się uczynić prostszem, wprowadziwszy zamiast stycznych  $m$  i  $n$  dwóch kątów  $C$  i  $B$ , ich dotyczne, które niech będą oznaczone przez  $p$  i  $q$ . Tym końcem, trzeba sobie naprzód przypomnieć (Jeom. 295), że *stycz. : r :: r : dotycz.*; a na fundamencie tego podania będzie  $m : r :: r : p$  i  $n : r :: r : q$ ; skąd wyciąga się  $m = \frac{r^2}{p}$  i  $n = \frac{r^2}{q}$ ; a zatem będzie  $mn = \frac{r^4}{pq}$ , a zaś  $rn$

$+ rm = \frac{r^3}{p} + \frac{r^3}{q} = \frac{r^3(p+q)}{pq}$ ; więc  $y = \frac{ar}{p+q}$ ; ilość, która bardzo łatwo da

się wykryślić, wziąwszy czwartą proporcjonalną odpowiadającą tym trzem ilościami,  $p + q, r$  i  $a$ .

191. *Mając wiadome wysokości AC i BD dwóch przedmiotów C i D wyniesionych nad iaką równią (fig. 11), i odległość między niemi AB, równo-*

R 4

18-

ległą tęg równi, znalazłż na linii AB taki punkt E, któryby był równo oddalony tak od C iak od D.

Jeżeli może bydź wyciągnięta linia prosta od C do D, to w takim razie nietrzebaby więcej tylko ze środka tęgże linii CD spuścić prostopadłą KE, która oznaczy punkt E. Ale gdyby niemożna było wyciągnąć linii CD, to punkt E trzeba wynaléśdź następującym sposobém.

Niech będzie  $AC = a$ ,  $DB = b$ ,  $AB = c$ ,  $AE = x$ , to będzie  $BE = c - x$ ,  $CE = \sqrt{(aa - xx)}$  (Jeom. 164),  $DE = \sqrt{[bb + (c - x)^2]}$ . Lecz trzeba ażeby było  $CE = DE$ ; więc musi bydź  $\sqrt{(aa + xx)} = \sqrt{[bb + (c - x)^2]}$ ; skąd po skwadrówaniu i po zebraniu, wy-  
ciaga się  $x = \frac{cc - aa + bb}{2c} = \frac{1}{2}c - \dots$   
 $\frac{1}{2} \frac{(a-b)(a+b)}{c}$ ; ilość, która wykryśla się

w następujący sposób.

Przez środek linii AB, poprowadź linią  $ILG$  równoległą linii AC, która z linią  $DF$  równoległą linii AB przetnie się w punkcie G. Zrob  $LI = \frac{1}{2}c = LA$ ,  $LH = \frac{1}{2}(a-b) = \frac{1}{2}CF$ , a  $LO = \frac{1}{2}(a+b) = GH$ . Poprowadziwszy linią IO, poprowadź

wadź także przez punkt H równoległą ięg linią HE, która oznaczy ci na linii AB szukany punkt E. Albowiem  $LI : LO :: LH : LE$ ; to jest,  $\frac{1}{2}c : \frac{1}{2}(a+b) :: \frac{1}{2}(a-b) : LE$ ; więc  $LE = \frac{\frac{1}{2}(a+b) \times \frac{1}{2}(a-b)}{\frac{1}{2}c} = \dots$

$\frac{1}{2} \frac{(a+b)(a-b)}{c}$ ; lecz  $AE = AL - LE = \frac{1}{2}c - \frac{1}{2} \frac{(a+b)(a-b)}{c}$ ; więc  $AE = x$ .

192. Na czwarty przykład, obierzemy sobie takie zagadnienie, które razem flużyć nam będzie i do pokazania, iakim sposobém zagadnienia Jeometryczne układają się w równaniach, i iak z tychże równań po rozmaitem onych przygotowaniu można sobie wnieść nowe podania.

Mając wiadome trzy boki trójkąta ABC (fig. 12), znalazłż odcinki  $AD$  i  $DC$ , powstańce z padniénia prostopadłey BD na linią AC, tudzież znalazłż i samę prostopadłą BD.

Gdyby mi były znaiome te linie, sprawdziłbym ie w następujący sposób. Dodalbym kwadrat linii BD do kwadratu linii CD, i uważalbym ieżeli summa równa się kwadratowi linii BC; co bydź powinno, bo trójkąt

kat  $BDC$  jest prostokątny (Jeom. 164). Dodalbyśmy także kwadrat linii  $AD$  do kwadratu linii  $BD$ , i uważalbyśmy jeżeli summa równa się kwadratowi linii  $AB$ .

Postąpmy sobie tedy tymże porządkiem, i tym końcem oznaczmy  $BD$  przez  $y$ ;  $CD$  przez  $x$ ;  $BC$  przez  $a$ ,  $AB$  przez  $b$ ;  $AC$  przez  $c$ ; natenczas  $AD$  które jest  $= AC - CD$ , będzie  $= c - x$ ; skąd wypadną te dwa równania,  $xx + yy = aa$  i  $cc - 2cx + xx + yy = bb$ .

Ponieważ tak  $xx$  iako też  $yy$ , w obu równaniach niemaia innego współczynnika tylko jedność, przeto odęmy drugie równanie od pierwszego, co mi da,  $2cx - cc = aa - bb$ ,

skąd wyciąga się  $x = \frac{aa - bb + cc}{2c} =$

$\frac{aa - bb}{2c} + \frac{1}{2}c$ ; co można napisać w takiej postaci,  $x = \frac{1}{2} \frac{(a + b)(a - b)}{c} + \frac{1}{2}c$ .

Lecz pod taką postacią, skąd co się powiedziało (184), łatwo widzieć się daie, że ażeby mieć  $x$ , trzeba szukać czwartéj proporcjonalnéj tym trzém ilościami  $c$ ,  $a + b$ , i  $a - b$ ; a znalazłszy ją i wziąwszy onéj

onéj połowę, dodać ją do  $\frac{1}{2}c$ , to jest do połowy boku  $AC$ ; a to właśnie wychodzi na toż samo, co już powiedziało się wyżej (Jeom. 307).

Lecz z tychże samych zrównań, można sobie uczynić wiele innych wniosków: wyłożymy tu z nich niektóre, dla naprowadzenia poczynających na sposób, w jaki mają wyczytywać z każdego zrównania to, co zawiera się w tém zrównaniu.

193. 10d. Zrównanie  $2cx - cc = aa - bb$ , jest toż samo co,  $c \cdot (2x - c) = (a + b)(a - b)$ . A ponieważ mnogość wynikająca z dwóch pierwszych czynników, równa się mnogości wynikającej z dwóch ostatnich, więc pierwsze dwa czynniki można uważać iako skrajne, a dwa ostatnie iako średnie wyrazy proporcji, a zatem będzie,  $c : a + b :: a - b : 2x - c$ ; lecz  $2x - c$ , jest iedno co  $x - (c - x)$ , więc na miéscie tych głosek, położymy linie przez nie oznaczone, będzie  $AC : BC + AB :: BC - AB : CD - AD$ ; co wychodzi właśnie na toż samo, co już dowiodło się wyżej (Jeom. 306).

194. 2re. Jeżeli z punktu  $C$  iako ze środka, promieniem równym linii  $BC$ , nakryślisz łuk  $BO$ , i poprowadzisz cięciwę  $BO$ , mieć będziesz  $(BD)^2 + (DO)^2 = (BO)^2$ ; lecz  $DO = CO - CD = BC - CD = a - x$ ; więc  $(BO)^2 = yy + aa - 2ax + xx$ , znaleźliśmy zaś wyżej, że  $yy + xx = aa$ ; więc  $(BO)^2 = 2aa - 2ax = 2a(a - x)$ ; położymy tedy zamiast  $x$  jego wartość

$\frac{aa - bb + cc}{2c}$ , będzie  $(BO)^2 = 2a(a + \frac{bb - aa - cc}{2c}) = \frac{a}{c} \times [bb - (a - c)^2]$ ; bo  $2ac - aa - cc = -(aa - 2ac + cc) = -(a - c)^2$ . Lecz uważając  $a - c$  iakoby jedną ilość, będzie  $bb - (a - c)^2 = (b + a - c)(b - a + c)$ ; więc  $(BO)^2 = \frac{a}{c} (b + a - c)(b - a + c)$ ; co da się wyrazić ieszcze w téj postaci,  $(BO)^2 = \frac{a}{c} (a + b + c - 2c)(a + b + c - 2a)$ ; więc oznaczywszy przez  $2s$  summę wszystkich trzech boków, będzie  $(BO)^2 = \frac{a}{c} (2s - 2c)(2s - 2a) = 4 \frac{a}{c} (s - c)(s - a)$ . Lecz jeżeli z punktu  $C$ , spuści się na linię  $OB$  prostopadła  $CI$ , podług (Jeom. 299) w trójkącie prostokątnym  $CIO$ , wypadnie ta proporcya,  $CO : CI :: R : \text{wft. } OCI$ , to jest  $a : \frac{1}{2} BO :: R : \text{wft. } OCI$ ; więc  $\frac{1}{2} BO = \frac{a \text{ wft. } OCI}{R}$ , al. bo  $BO = \frac{2a \text{ wft. } OCI}{R}$ ; a zatem  $(BO)^2 = \frac{4a^2 (\text{wft. } OCI)^2}{R^2}$ ; te dwie wartości ilości  $(BO)^2$  zrównawszy jedną z drugą, będzie  $\frac{4a}{R^2} (\text{wft. } OCI)^2 = \frac{4a}{c} (s - c)(s - a)$ ; albo rozdzieliwszy przez  $4a$  i wyrugówawszy mianowniki,  $a c (\text{wft. } OCI)^2 = R^2 (s - c)(s - a)$ ; skąd wnosi się ta proporcya,  $ac : (s - c)(s - a) :: R^2$

$R^2 : (\text{wft. } OCI)^2$ , z której wynika reguła bardzo prosta, służąca do wyrachowania któreregokolwiek kąta w iakimkolwiek trójkacie prostokryślnym, mając wiadome wszystkie trzy boki jego. Ta reguła zależy na tém co następuje:

Dodaj razem z sobą wszystkie trzy boki, a od połowy téj summy odéym z osobna ieden po drugim dwa boki zawierające między sobą kąt szukany; co ci da dwie reszty; potem utóź tę proporcya. Mnogość z dwóch boków zawierających między sobą kąt szukany, ma się do mnogości z dwóch reszt, iak się ma kwadrat promienia, do czwartego wyrazu; który będzie kwadratem wstawy odpowiadającej połowie kąta szukanego.

Działając zaś przez Lygarytmy, poprzedzająca reguła odmiénia się w następującą:

Dodaj razem z sobą wszystkie trzy boki; od połowy téj summy: odéym z osobna ieden po drugim każdy z dwóch boków zawierających między sobą kąt szukany; co ci da dwie reszty. Potém dodaj z sobą logarytmy odpowiadające tym dwóm resztóm, i dopełnienia arytmetyczne logarytmów odpowiadających dwóm bokóm zawierającym między sobą kąt szukany. Połowa summy tych logarytmów, będzie logarytmem wstawy, odpowiadającej połowie kąta szukanego.

195. 3cie Zrównanie  $yy + xx = aa$ , daie  $yy = aa - xx = (a + x)(a - x)$ ; więc położywszy zamiast  $x$  onego wartość, będzie

$$\begin{aligned}
 yy &= \left(a + \frac{aa - bb + cc}{2c}\right) \left(a + \frac{bb - aa - cc}{2c}\right) \\
 &= \left(\frac{2ac + aa + cc - bb}{2c}\right) \times \left(\frac{2ac - aa - cc + bb}{2c}\right) \\
 &= \left(\frac{(a + c)^2 - bb}{2c}\right) \times \left(\frac{bb - (a - c)^2}{2c}\right) = [(a +
 \end{aligned}$$

$$\left[ \frac{(a+c+b)(a+c-b)}{2c} \right] \times \left[ \frac{(b+a-c)(b-a+c)}{2c} \right]$$

więc  $4ccyy = (a+c+b)(a+c-b)(b+a-c)(b-a+c)$ , albo  $4ccyy = (a+b+c)(a+b+c-2b)(a+b+c-2c)(a+b+c-2a)$ ; więc oznaczywszy przez  $2s$  summę trzech boków  $a+b+c$ , będzie  $4ccyy = 2s(2s-2b)(2s-2c)(2s-2a)$ , albo  $4ccyy = 16s(s-a)(s-b)(s-c)$ , albo po rozdzieleniu przez 16, po zebraniu, i po wyciągnięciu pierwiastka kwadratowego  $\frac{cy}{2} = \sqrt{s \cdot$

$\frac{(s-a)(s-b)(s-c)}{2}$ ]. Lecz  $\frac{cy}{2}$  albo  $\frac{AC \times BD}{2}$ , wyraża powierzchnię trójkąta

$ABC$ ; więc żeby mieć powierzchnię trójkąta przy pomocy trzech boków, trzeba od połowy summy, odjąć z osobna jeden po drugim każdy z trzech boków; potem rozmnożyć trzy reszty przez siebie i przez połowę summy, a naostatek z wypadłej mnogości wyciągnąć pierwiastek kwadratowy.

196. 4te. Zrównanie  $2cx - cc = aa - bb$ , daie  $bb = aa + cc - 2cx$ ; lecz gdyby prostopadła padała zewnątrz trójkąta, zachowałyby też same oznaczenia co wyżej (fig. 13), byłoby  $yy + xx = aa$ , i  $yy + cc + 2cx + xx = bb$ , ponieważ  $AD$  wyrażone pierwéj przez  $c-x$ , odmiénia się tu na  $c+x$ . Więc odjąwszy pierwsze zrównanie od drugiego, będzie  $cc + 2cx = bb - aa$ , albo  $c(c+x) = (b+a)(b-a)$ ; skąd wnosi się proporcya,  $c : b+a :: b-a : c+x$ ; lecz  $c+x$ , jest iedno co  $x+c+x$ , to jest iedno co  $CD+AD$ ; więc  $AC : AB+BC :: AB-BC : CD+AD$ , co jest drugą częścią podania już wyżej wywiedzionego (Jeom. 306).

197.

197. 5te. Toż samo zrównanie  $cc + 2cx = bb - aa$ , daie ielżcze,  $bb = aa + cc + 2cx$ ; które przystósówawłży do zrównania  $bb = aa + cc - 2cx$  odpowiadającego fig. 12, daie się widzieć, że kwadrat  $bb$  boku  $AB$  położonego naprzeciw ostrego kąta  $C$ , jest wárt mniey aniżeli summa kwadratów  $aa + cc$  dwóch innych boków, bo jest wárt tylko tyle, ile wynosi ta summa zmniejszona o  $2cx$ . Przeciwnym sposobém, kwadrat  $bb$  boku  $AB$  położonego naprzeciw kąta rozwartego  $C$  (fig. 13), jest wárt  $aa + cc + 2cx$ , to jest więcéy, aniżeli wynosi summa kwadratów dwóch innych boków. Jeżeliby tedy wyciągała potrzeba wyrachować kąty przy pomocy zadanych boków, to można zawżé rozoznać na fundamencie tych dwóch uwag, czy kąt szukany ma być ostry albo rozwarty.

198. 6te. Dwa zrównania  $bb = aa + cc - 2cx$  i  $bb = aa + cc + 2cx$ , potwierdzają to co się powiedziało indziéy o ilościach przeciwnych. Albowiem iawną jest, że podług tego, iak pada prostopadła  $BD$  (fig. 12 i 13), to jest czy wewnątrz albo zewnątrz trójkąta, odcinek  $CD$  wypada także z różnych stron położony. Jakóż w tych zrównaniach, wyraz  $2cx$ , jest w rzeczy samey poprzedzony przeciwnými znakami. Więc odwrotnie, niechay będą rachunki iakie chcą, które się odprawiły względem iednego z tych trójkątów, z nich zawżé można będzie, wnieść sobie wyrazy należące do przypadków odpowiadających w drugim trójkącie, dawłszy znaki przeciwné częścióm położonym z różnych stron na téyże linii. Lecz w tém wszystkim, co się powiedziało wyżej tak względem wyrachowania iednego z kątów, iako téż względem wyrachowania powierzchni, widzieliśmy że niewchodził odcinek  $CD$ ;

*CD*; więc te dwa podania należą zarówno, do wszelkiego bądź jakiegokolwiek trójkąta prostokątnego.

199. Chociaż (powiedziawszy w powłzeczności), tém łatwiej jest wyrazić w zrównaniach zagadnienia Jeometryczne, im więcej będzie wiadomych własnościów linii: atoli ponieważ sama Algebra służy do odkrycia takowych własnościów, przeto liczba podań prawdziwie potrzebnych jest bardzo określona. Te dwa podania, iakoto że *w Trójkątach sobie podobnych, boki odpowiadające są proporcjonalne, i że w trójkącie prostokątnym, summa kwadratów dwóch boków przyległych kątowni prostemu, równa się kwadratowi przeciwprostokątnej*, te dwa podania mówią, są fundamentem przystósowania Algebry do Jeometryi. Atoli podług rodzaju zagadnienia, może być wiele sposobów użycia tych dwóch podań; w zagadnieniu które rozbięraliśmy dopiero wyżey, takowe użycie łatwo dało się postrzedz; ale co do wniosków które uczyniliśmy sobie z rozwiązania tego zagadnienia, i które nam służyły do wyrachowania

nia kąta przy pomocy trzech boków, nietak łatwo napaśdź można na przemyśl nakryślenia łuku *BO* (fig. 12) dla wyrachowania cięciwy *BO*; i na sposób wynalezienia wstawy kąta *OCl*, przy pomocy połowy *OI* téyże cięciwy. Tóż samo dałoby się powiedzieć o wielu innych zagadnieniach. Albowiem iużto trzeba przedłużyć pewne linie, póki aż nieznaydą się z drugimi, iużto trzeba je poprowadzić równolegle innym liniom, iuż téż dać im kierunki takie, żeby pewny iaki kąt między sobą czyniły. Słowem, przystósowanie Algebry do Jeometryi, lub téż do iakiéykolwiek innéy nauki, wyciąga po Rachmistrzu dostatecznego rozładku, potrzebnego mu do wyboru i do użycia sposobów. Ze zaś takowy rozładek, po większey części nabywa się przez używanie, przeto zdało nam się być rzeczą potrzebną, przystósować te uwagi do różnych przykładów.

200. Obierzmy sobie naprzód do rozwiązania to zagadnienie: *Z danego punktu fig. 14. A (fig. 14), którego położenie byłoby wiadome względem dwóch linii HD i DI, czyniących między sobą wiadomy kąt HDI, poprowadzić*  
Tom II. S wadzić

ważić linią prostą AEG, w taki sposób, ażeby trójkąt EDG przez nią ograniczony, miał jaką pewną zadaną powierzchnią, to jest powierzchnią np.  $cc$ , równającą się powierzchni kwadratu jakiego wiadomego.

Z punktu  $A$  poprowadźmy linią  $AB$  równoległą linii  $DE$ , i linią  $AC$  prostopadłą na linią  $DG$  przedłużoną; z punktu  $E$  gdzie linia  $AEG$  ma się przecinać z linią  $DH$ , zmyślmy sobie prostopadłą  $EF$ . Gdyby nam były wiadome linie  $EF$  i  $DG$ , rozmnożywszy je jedną przez drugą, i wzięwszy połowę wynikającą stąd mnogości, mielibyśmy powierzchnią trójkąta  $EDG$ , która powinna równać się ilości  $cc$ .

Zróbmy tedy  $DG = x$ ; a względem linii  $EF$ , zobaczymy czy niemożnaaby naznaczyć ię wartości, jużto przy pomocy ilości  $x$ , już przy pomocy tego, co mamy wiadomo w zagadnieniu.

Ponieważ położenie punktu  $A$  rozumie się znaiome, więc należy także poczytać za rzecz wiadomą odległość  $BD$ , w której przechodzi równoległa  $AB$ , i odległość  $AC$ , od punktu  $A$  do linii  $DG$  przedłużonej. Oznaczwszy tedy  $BD$  przez  $a$ , a  $AC$  przez  $b$ ; trójkąty sobie podobne  $ABG$  i  $EDG$  dadzą, nam,  $BG : DG :: AG : EG$ ; trójkąty zaś  $ACG$ ,  $EEG$  także sobie podobne, dadzą znowu,  $AG : EG :: AC : EF$ ; więc  $BG : DG :: AC : EF$ ; to jest  $a + x : x :: b : EF$ ; więc

$$EF = \frac{bx}{a+x}$$

A że powierzchnia trójkąta

$$EDG, \text{ powinna równać się kwadratowi } cc; \text{ więc musi być } EF \times \frac{DG}{2} \text{ albo } \frac{bx}{a+x} \times \frac{x}{2} = cc;$$

$$\text{to jest, że będzie } \frac{bxx}{2a+x} = cc, \text{ albo wyrugó-}$$

wa-

wawszy mianownika,  $bxx = 2acc + 2ccx$ .

To zrównanie, rozwiązane podług reguł przepisanych do zrównań drugiego stopnia (81 i dalej), daie na  $x$  te dwie wartości,  $x = \frac{cc}{b} \pm \sqrt{\left(\frac{c^4}{bb} + \frac{2acc}{b}\right)}$ ; z których ta co ma znak  $-$ , nienależy do zagadnienia terażniejszego.

Zeby wykryścić pierwszą wartość, piszę ją w postaci następującej:  $x = \frac{cc}{b} +$

$$\sqrt{\left[\left(\frac{cc}{b} + 2a\right)\frac{cc}{b}\right]}.$$

Po tém przygotowaniu, prowadzę linią nieokreśloną  $PQ$  (fig. 15);

na téj linii z któregożkolwiek punktu  $C$ , stawiam prostopadłą  $AC = b$ , i biorę na liniach  $CA$  i  $CP$ , linie  $CO$  i  $CM$  każdą z nich równającą się bokowi zadanego kwadratu; a poprowadziwszy linią  $AM$ , prowadzę przez punkt  $O$ , równoległe z tąż linią  $AM$ , linią  $ON$ , która mi odznaczy długość  $CN$ , na wartość ilości  $\frac{cc}{b}$ ; albowiem trójkąty, sobie podobne  $ACM$ ,  $OCN$ , dają mi  $AC : OC :: CM$

$$: CN, \text{ to jest } b : c :: c : CN, \text{ więc } CN = \frac{cc}{b}.$$

A natenczas wartość ilości  $x$  odmieni się na tę,  $x = CN + \sqrt{[(CN + 2a) \times CN]}$ ; lecz  $\sqrt{[(CN + 2a) \times CN]}$ , wyraża (187) średnią proporcjonalną między  $CN$  i  $CN + 2a$ ; więc nieidzie tylko o wynalezienie téj średniéj proporcjonalnéj i o dodanie ię do  $CN$ . Tym końcem, na linii  $NC$  przedłużonej, biorę  $CQ = 2a$ , a na całości  $NQ$  opisuję półkóło  $NVQ$  przecinające się w  $V$  z linią  $CA$ ; wznaczam cięciwę  $NV$  od  $N$  do  $P$ , i mam  $CP$  na wartość ilości  $x$ . Albowiem  $NV$

S 2

(Je-

(Geom. 112) jest średnią proporcjonalną między  $NC$  i  $NQ$ , to jest między  $CN$  i  $CN \mp 2a$ ; więc  $NV$  albo  $PN = \sqrt{[(CN \mp 2a) \times CN]}$ ; więc  $CP = CN \mp PN = CN \mp \sqrt{(CN \mp 2a) \times CN} = x$ . Wznaczywszy tedy linią

fig. 14.  $CP$  od  $D$  do  $G$  (fig. 14), pokaże się punkt  $G$ , przez który i przez punkt  $A$  pociągnąwszy linią  $AG$ , zamknie się trójkąt  $EDG$  równający się w powierzchni kwadratowi  $cc$ .

201. Zeby zaś wiedzieć co znaczy druga wartość głośki  $x$ , to jest  $x = \frac{cc}{b} -$

$\sqrt{[(\frac{cc}{b} \mp 2a) \frac{cc}{b}]}$ , trzeba uważać, że ponie-

fig. 14.

waż w danym zagadnieniu nic mi znać nie daie, jeżeli rzecz idzie o kąt  $EDG$  (fig. 14), albo też o kąt  $E'DG'$  pierwszemu równy, i powstający z przedłużenia linii  $GD$ ,  $ED$ ; iako też ponieważ ilości zadane wiadome, zarówno służą do obu, przeto to drugie rozwiązanie czyli ta druga wartość, miałyby miejsce w ten czas, gdyby potrzeba było zrobić toż samo w kącie  $E'DG'$ ; co się zrobiło w kącie  $EDG$ . Jakóż, oznaczywszy  $DG'$  przez  $x$ , i inne oznaczenia zostawiwszy też same, trójkąty  $ABG'$ ,  $E'DG'$  sobie podobne, z przyczyny równoległych  $AB$  i  $DE'$  daią  $BG' : DG' :: AG' : G'E'$ ; spuściwszy zaś prostopadłą  $E'F'$ , trójkąty sobie podobne  $ACG'$ ,  $E'F'G'$ , znowu dadzą  $AG' : G'E' :: AC : F'E'$ ; więc  $BG' : DG' :: AC : F'E'$ ; to jest,  $a - x : x :: b : F'E'$ ; więc  $F'E' = \frac{bx}{a \mp x}$ .

A że powierzchnia trójkąta  $G'E'D$  ma być równa kwadratowi  $cc$ , więc musi być  $\frac{bx}{a \mp x} \times \frac{x}{2} = cc$ ; skąd wnosi się  $bxx = 2acc - 2ccx$ ;

a

a zatem będzie  $x = \frac{-cc}{b} \pm \sqrt{(\frac{c^4}{bb} \mp \frac{2acc}{b})}$ ;

wartości też same co w przypadku poprzedzającym, tylko z tą różnicą, że mają znaki przeciwne, tak iak być powinno; ponieważ tu ilość  $x$  uważa się z przeciwnéj strony, względem tamtéj z której uważała się pierwszéj. Co może służyć za nowe potwierdzenie tego, o czém już powiedziało się tyle razy, to jest, że wartości przeczące, należy brać w rozumieniu przeciwném tamtemu, w którym brały się ilości twierdzące.

Wykryślenie przepisane do przypadku poprzedzającego, służy zarówno i do niniejszego, tylko z tą różnicą, ażeby (fig. 15) fig. 15. oznaczyć  $NV$  od  $N$  do  $K$  ku  $Q$ ; a natenczas wartość głośki  $x$ , która w poprzedzającym przypadku była wyrażona przez  $CP$ , tu będzie wyrażona przez  $CK$ . Jakóż wartość głośki  $x$ , odpowiadająca teraz niéżyższemu przypadkowi, jest  $x = -\frac{cc}{b} \mp \sqrt{(\frac{c^4}{bb} \mp \frac{2acc}{b})}$ , al-

bo  $x = -\frac{cc}{b} \mp \sqrt{[(\frac{cc}{b} \mp 2a) \times \frac{cc}{b}]}$ , to jest,

$x = -CN \mp \sqrt{[(CN \mp 2a) \times CN]}$ ; a ponieważ  $NV = \sqrt{[(CN \mp 2a) \times CN]}$ ; więc będzie  $x = -CN \mp NV = -CN \mp NK = CK$ . A zatem oznaczywszy  $CK$  od  $D$  do  $G'$  (fig. 14), wynaydzie się punkt  $G'$ , przez który iako też przez punkt  $A$  poprowadziwszy linią  $AG'E'$ , zamknie się trójkąt  $G'DE'$  równający się kwadratowi  $cc$ , i dający drugie rozwiązanie tegóż zagadnienia.

202. W poprzedzającym przykładzie, rozumieliśmy punkt  $A$  (fig. 14) być położony nad linią  $BG$ ; gdyby zaś przeciwnie znaydował się pod nią (fig. 16), to natenczas fig. 16. ilość  $b$ , albo linia  $AC$ , byłaby przecząca, a

S 3

za

zatem pierwsze dwie wartości głośki  $x$  byłyby następujące:  $x = -\frac{cc}{b} \pm \sqrt{\left(\frac{c^4}{bb} - \frac{2acc}{b}\right)}$ ,

albo  $x = -\frac{cc}{b} \pm \sqrt{\left[\left(\frac{cc}{b} - 2a\right) \times \frac{cc}{b}\right]}$ ; gdzie

widzieć można, iż zagadnienie tylko w ten czas jest podobne do rozwiązania, kiedy  $2a$  będzie mniejsze iak  $\frac{cc}{b}$ ; bo gdyby było wię-

ksze, to ilość położona pod znakiem pierwiastkowym, byłaby przecząca, a zatem (85) i wartości głośki  $x$  byłyby albo zmyślone albo wcale niepodobne. Kiedy  $2a$  będzie

mniejsze, iak  $\frac{cc}{b}$ , to natenczas dwie wartości

głośki  $x$  wypadają przeczące; to jest, że w takim razie zagadnienie względem kąta  $HDI$  jest niepodobne do rozwiązania; ale względem drugiego kąta  $EDG$  równego pierwszemu, może mieć dwa rozwiązania: które żeby mieć, trzeba wykryślić te dwie wartości  $x = -\frac{cc}{b} \pm \sqrt{\left[\left(\frac{cc}{b} - 2a\right) \times \frac{cc}{b}\right]}$ , a to

w sposób następujący. Wynałóższy, iak wy-

żę, na wartość ilości  $\frac{cc}{b}$  linią  $CN$ , zrób

fig. 17. (fig. 17)  $NQ = 2a$ , i opisawszy na  $NQ$  iako na średnicy, półkoła  $NVQ$ , przytknij do niego styczną  $CV$ ; potem wnieś  $CV$  od  $C$  do  $P$  ku  $N$  i od  $C$  do  $K$  na drugą stronę; to linie  $NP$  i  $NK$  będą dwiema wartościami głośki  $x$ ; które wznaczywszy od  $D$  do  $G$  i od  $D$  do  $G'$

fig. 16. (fig. 16), a przez punkt  $A$ , i przez punkta  $G$  i  $G'$  poprowadziwszy dwie linie proste  $EG$ ,  $E'G'$ , zrobią się dwa trójkąty  $EDG$ ,  $E'DG'$ , z których każdy równać się będzie kwadratowi  $cc$ . Co zaś powiedziało się że dwie li-

nie

nie  $NP$  i  $NK$  (fig. 17) będą dwiema wartościami głośki  $x$ , to wynika stąd, że podług (Jeom. 124),  $CV$  będąc średnią proporcjonalną między  $CN$  i  $CQ$ , jest  $= \sqrt{(CQ \times CN)}$ , albo (położywszy zamiast tych linii onych wartości), będzie  $CV$  albo  $CP$  albo  $CK =$

$\sqrt{\left[\left(\frac{cc}{b} - 2a\right) \times \frac{cc}{b}\right]}$ ; więc  $NP = CN - CP$

$= \frac{cc}{b} - \sqrt{\left[\left(\frac{cc}{b} - 2a\right) \times \frac{cc}{b}\right]}$ ; a zaś  $NK =$

$CN + CK = \frac{cc}{b} + \sqrt{\left[\left(\frac{cc}{b} - 2a\right) \times \frac{cc}{b}\right]}$ ; lecz

te dwie ilości, są też same co wartości głośki  $x$ , odmieniwszy tylko w nich znaki; więc też ilości wznaczone od  $D$  ku  $G$  (fig. 16), fig. 16. będą wartościami głośki  $x$ .

203. Gdyby punkt  $A$  (fig. 18) znajdował się bydz położony w samymże kącie  $HDI$ , natenczas z przyczyny że  $BD$  przypada z przeciwny strony, iak przypadała przedtem, ilość  $a$  staie się przeczącą, a zatem dwie wartości głośki  $x$  będą następujące,  $x = \frac{cc}{b} \pm$

$\sqrt{\left(\frac{c^4}{bb} - \frac{2acc}{b}\right)}$ , to jest też same (przemieni-

wszy tylko znaki), o których wykryśleniu dopiero mówiliśmy. Skąd pokazuje się, że powinny bydz tak wykryślone, iak było w fig. 17; ale wartości głośki  $x$  trzeba wznaczyć od  $D$  ku  $I$  (fig. 18); przez co zamkną się dwa trójkąty  $DEG$ ,  $D'E'G'$ , oba czyniące zadosyć zagadnieniu.

204. Naostatek punkt  $A$ , może iefzcze znajdować się bydz położony nietylko poniży linii  $BD$  (fig. 19), ale nadto w samymże kącie  $BDE$ . Natenczas obie ilości  $a$  i  $b$ , wypadają prze-

czące, skład wynika  $x = -\frac{cc}{b} \pm \sqrt{\left(\frac{c^4}{bb} \pm \frac{2acc}{b}\right)}$ ,

to jest że wyrazy wypadają też same co wy-  
 ży, ale z przeciwnymi znakami. Wykry-  
 ślić ie tedy należy tak iak w fig. 15. Gdzie  
 fig. 15. CK będąc wartością twierdzącą głośki  $x$ , a  
 CP iéyże wartością przeczącą, pierwszą trze-  
 fig. 19. ba wznaczyć (fig. 19), od  $D$  do  $G$  ku  $B$ , a  
 drugą z przeciwny stron, to jest od  $D$  do  $G$ ,

Nad temi różnemi przypadkami rozwią-  
 zań, dla tego zastanowiliśmy się tu tak dłu-  
 go, ażeby się pokazało, iako te wszystkie ro-  
 związania zawierają się w iednym zrówna-  
 niu, iako wynikają z samy odmiany zna-  
 ków, i iako przeciwne położenia linii, by-  
 wają oznaczone przeciwnymi znakami i od-  
 wrotnie. Zostaie nam ieszcze, ażebyśmy po-  
 kazali niektóre nżycia tegóż rozwiązania, nad  
 którym bawiliśmy się dotąd.

205. Gdyby zadane było to zagadnie-  
 fig. 20. nie: Z danego punktu  $A$  (fig. 20) zewnątrz  
 albo wewnątrz trójkąta wiadomego  $DHI$ , po-  
 prowadzić linią  $AF$ , któraby przedzieliła ten  
 trójkąt na dwie części  $DEF$ ,  $EFIH$ , takie, aby  
 iedna do drugiey miała się w stosunku wiado-  
 mym, to jest np. w takim:  $m : n$ . To zagadnie-  
 nie, znajduie swoje rozwiązanie w rozwią-  
 zaniu zagadnienia poprzedzającego. Albo-  
 wiém, ponieważ trójkąt  $DHI$  iest zadany,  
 i ponieważ wiadomo, trójkąt  $DEF$  iaką ma  
 być częścią trójkąta  $DHI$ , więc szukając  
 czwartego wyrazu téy proporcyi,  $m : n :$   
 $m : :$  iak się ma powierzchnia trójkąta  $DHI$   
 do czwartego wyrazu, takowy czwarty wy-  
 ráz pokaże powierzchnią odpowiadającą tró-  
 kątowi  $DEF$ . Lecz zawsze można wyna-  
 lésdź kwadrat  $cc$ , równający się téy powier-  
 szchni (185); więc zagadnienie wychodzi na  
 to

to, ażeby przez punkt  $A$  poprowadzić linią  
 $AEF$ , któraby wraz z bokami  $DH$ ,  $DI$ , za-  
 mykała trójkąt  $DEF$  równający się kwadra-  
 towi  $cc$ ; co wychodzi właśnie na zagadnie-  
 nie poprzedzające.

206. Jawna iest także, że pod toż sa-  
 mo zagadnienie możnaby ieszcze podciągnąć  
 i to: Przedzielić iakąkolwiek figurę prostokry-  
 ślną (fig. 21) przez linią poprowadzoną z fig. 21.  
 iakiegokolwiek punktu  $A$ , na dwie części  $BCFE$ ,  
 $EFDHK$ , któreby były między sobą w danym  
 stosunku. Jakóż, ponieważ figura  $BCDHK$   
 rozumie się wiadoma, więc muszą być w  
 niéy wiadome wszystkie kąty i boki; a za-  
 tém łatwo będzie mieć trójkąt  $BLC$ , po-  
 wstający z dwóch boków przedłużonych  $KB$   
 i  $DC$ ; mając wiadomy bok  $BC$ , i dwa ką-  
 ty  $LBC$  i  $LCB$ , które są spełnieniami ką-  
 tów wiadomych  $CBK$  i  $BCF$ ; a tak po-  
 wierzchnią trójkąta  $LBC$  można poczytać  
 za znaną. Naostatek, ponieważ powierz-  
 chnia  $EBCF$  ma być pewną częścią po-  
 wierzchni całkowitey, więc także rozumie  
 się wiadoma: a zatem zagadnienie wychodzi  
 na to: ażeby poprowadzić linią  $AEF$ , któ-  
 raby w kącie  $KLD$  zamknęła trójkąt, ró-  
 wniający się zadanemu kwadratowi. Stąd  
 zaś łatwo można zrozumieć, iakby sobie  
 trzeba postąpić, gdyby przyszło podzielić  
 téż figurę na większą liczbę części, znaj-  
 dować się mających między sobą w danych  
 stosunkach.

207. Należy nam tu uczynić  
 ieszcze iedną uwagę, a ta iest, że  
 iezeli niektóre z ilościów danych,  
 wchodzących w zrównanie służące  
 do

do rozwiązania iakiego zagadnienia, są takie, iż odmiéniwszy znaki przedniemi położone, w znaki przeciwe, zrównanie przeto nieodmiéni się; albo jeżeli odmiana w położeniu iakiéy linii, lub téż szukane linie figury, niepociągają za sobą żadnéy odmiany, ani w położeniu ani w wielkości linii zadanych; natenczas pomiędzy różnemi wartościami głośki  $x$ , (kiedy ich będzie wiele w równaniu), zawsze znajdzie się jedna taka, która da rozwiązanie przyzwoite temu przypadkowi, co wskazuje taką odmianę.

Np. W zagadnieniu, którym zabawialiśmy się dotąd, widzieliśmy że jedna z wartościów głośki  $x$ , rozwiązywała go bezśrednie w takim przypadku, kiedyby linia  $AEG$  (fig. 14), miała przechodzić przez kąt  $HDI$ , iak się rozumiało w przedsięwziętym rachunku; lecz oraz widzieliśmy, że druga wartość téyże głośki  $x$ , dała nam rozwiązanie zagadnienia w takim przypadku, kiedyby rzecz szła nie o kąt  $HDI$ , ale o kąt iemu przeciwny w wierzchołku.

Przyczyna tego ta jest, że w każdym przypadku mając używać tychże ilościów, i czynić téż same rozumowania, powinno się koniecznie przyiść do tegoż samego równania; a zatem tóż samo równanie musi dać oba rozwiązania.

208. Dajmy teraz, że na kierunku danéy linii  $AB$  (fig. 22), trzeba wynaléźć punkt  $C$ , taki ażeby odległość iego od punktu  $A$ , była średnią proporcjonalną, między iego odległością do punktu  $B$  i między całą linią  $AB$ . Oznaczmy tedy przez  $a$ , linią daną  $AB$ , a przez  $x$  szukaną odległość  $AC$ , mieć będzie  $BC = a - x$ , a ponieważ ma być  $AB : AC :: AC : CB$  albo  $a : x :: x : a - x$ , więc porozmnożeniu skrajnych i średnich wyrazów, musi być  $xx = aa - ax$ , albo  $xx + ax = aa$ ; zrównanie drugiego stopnia, z którego wnosi się  $x = -\frac{1}{2}a \pm \sqrt{\frac{1}{4}aa + aa}$ .

Zeby wykryść pierwszą z tych wartościów, to jest  $x = -\frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + aa}$ , trzeba podług tego co się powiedziało, (187), z punktu  $B$  wytlawić prostopadłą  $BD = \frac{1}{2}a$ , potem poprowadziwszy  $AD$ , będzie  $AD = \sqrt{[(BD)^2 + (AB)^2]} = \sqrt{\frac{1}{4}aa + aa}$ ; niezostanie tedy więcéy do czynienia, tylko od téy linii odjąć ilość  $\frac{1}{2}a$ , co wykonać można, wznacając  $DB$  od  $D$  do  $O$ ; natenczas  $AO$ , będzie warto tyle, co  $\sqrt{\frac{1}{4}aa + aa} - \frac{1}{2}a$ , to jest będzie równać się ilości  $x$ ; wstawivszy tedy  $AO$  od  $A$  do

do  $C$  ku  $B$ , punkt  $C$  będzie szukany punktem.

Co się zaś tycze drugiey wartości  $x$ , to iest  $x = -\frac{1}{2}a - \sqrt{\left(\frac{1}{4}aa + aa\right)}$ ; wznaczywszy  $BD$  do  $O'$  na przedłużeniu linii  $AD$ , linia  $AO'$  będzie warta tyle, co  $\frac{1}{2}a + \sqrt{\left(\frac{1}{4}aa + aa\right)}$ ; a że taż sama ilość wzięta w sposób przeczący, iest wartością głoski  $x$ , więc trzeba wznaczyć  $AO'$  od  $A$  do  $C$  na linii  $AB$ , przedłużonę w przeciwną stronę, tę w którą rozumieliśmy że  $x$  dążyło w poprzedzającym rozwiązaniu; tym sposobem znajdzie się drugi punkt  $C'$  taki, że odległość jego od punktu  $A$ , będzie średnią proporcjonalną, między odległością jego od punktu  $B$ , i między całą linią  $AB$ .

Uważmy tu po drodze, że w tém zagadnieniu zawiera się także i to: *Ażeby linią daną  $AB$  przedzielić w średnim i skrajnym stosunku.* Dla tego też wykrylenie dopiero przepisane, iest właśnie toż samo, które podaliśmy byli wyżej (Jeom. 125). Lecz widzimy, że Algebra prowadzi nas do wynalezienia sposobu takowego wykrylenia, zamiast że w Jeometrii, załadzaliśmy się na wykryleniu już wynalezioném, i tylko dowodziliśmy należytości i prawdy jego.

209. Jeżeli cokolwiek zastanowimy się nad porządkiem, który zachowaliśmy w zagadnieniach poprzedzających, to pokaże się, że zawsze na niewiadomą obieraliśmy sobie taką linią, któraby (znalazłszy ją) służyła do wynalezienia wszystkich

stkich innych linii, zgadzających się z warunkami zagadnienia. I tak zawsze trzeba sobie postępować: atoli w obieraniu sobie takiej linii, należy ieszcze mieć uczynić wybór; częstokroć może być kilka takich linii, które będąc raz znaiome, zarówno służyłyby do wynalezienia inszych linii; ale spomiędzy nich, iedne prowadzą do trudniejszych a drugie do łatwiejszych zrównań. Zeby tedy wiedzieć do czego skłonić się w takim przypadku, kładziemy tu regułę następującą.

210. *Jeżeli spomiędzy linii albo ilościów, które z osobna obrane będąc na niewiadomą, służyłyby do wynalezienia wszystkich innych ilościów, jeżeliby mówię, spomiędzy takich linii albo ilościów, znajdowało się dwie zarówno zgodnych, tak iżby rozsądnie przewidyć można, że obie przywiodłyby do iednakowego zrównania (wyjąwszy odmiénność znaków); w takim razie dobrze będzie, ani tę ani owę niebrać za niewiadomą, ale raczej wziąć inną ilość, któraby zarówno zawisła od takich obu ilościów.*

*Np.*

*Np.* wziąć za niewiadomą połowę summy owych dwóch ilości, albo połowę ich różnicy, albo też średek proporcjonalny między niemi i. t. d. Tym sposobem zawsze wpadnie się na równanie prościęjsze, iak gdyby się szukało było samey ilości téy lub ówéy. W następującem zagadnieniu zobaczymy téy prawdy kilka przykładów.

211. Z punktu *D* (fig. 23) położonego w kącie prostym *IAE* i równo odległego od dwóch boków *IA* i *AE*, poprowadzić linią prostą *DB*, taką ażeby część iéy *CB* zawarta w kącie prostym *EAB*, równała się żakiéy pewnéy linii danéy.

Postawiwszy prostopadłe *DE*, *DI*, mogą zarówno obrać sobie na niewiadomą, linią *CE* albo *AB*, *AC* albo *IB*, *CD* albo *DB*. Jeżelibym wziął na niewiadomą *np.* linią *CE*, to oznaczywszy ją przez *x*, a przez *a* każdą z dwóch linii sobie równych *DE*, *DI*, które rozumieją się być wiadome, nadto oznaczywszy przez *c* linią daną, którę ma się równać linii *BC*, mieć będe  $AC = AE - CE = a - x$ ; a zaś linią *AB*, da-

dzą

dzą mi dwa trójkąty sobie podobne *DEC*, *CAB*, przez tę proporcją:  $CE : DE :: AC : AB$ ; to jest,  $x : a :: a - x : AB$ ; skąd wyciąga się  $AB = \frac{aa - ax}{x}$ .

Lecz na fundamencie własności trójkąta prostokątnego (Jeom. 164),  $(AC)^2 + (AB)^2 = (BC)^2$ ; więc położywszy zamiast tych linii ich wartości Algebraiczne,

$$\text{będzie } (a-x)^2 + \left(\frac{aa-ax}{x}\right)^2 = cc,$$

$$\text{albo } aa - 2ax + xx + \frac{a^4 - 2a^3x + a^2x^2}{xx}$$

$= cc$ ; albo po wyrugowaniu mianownika, po przestawieniu i po zebraniu,  $x^4 - 2ax^3 + 2aaxx - ccxx - 2a^3x + a^4 = 0$ ; równanie czwartego stopnia, i oczywiście nienayłatwieysze do rozwiązania.

Jeżelibym znowu zamiast *CE*, wziął na niewiadomą linią *IB*; to oznaczywszy ją przez *x*, i sprawiwszy się porządkiem zachowanym w poprzedzającym rozwiązaniu, wpadłbym na równanie nieróżniące się od dopiero wyżej wynalezionego, tylko w tém, że zamiast  $a - x$  byłoby w niém położono  $x - a$ ; to jest, które byłoby właśnie toż samo, z

przy-

przyczyny że te ilości znajdą się w niem bydź podniesione do kwadratu. Podobnież, gdyby się na niewiadomą obrała linia  $AB$ , zrównanie z takiego obrania wynikające, nieróżniłoby się tylko znakami, od zrównania wypadającego przez obranie linii  $AC$  za niewiadomą. Co się zaś tycze linii  $DB$  i  $DC$ , zrównania odpowiadające każdej z nich, nieróżniłyby się także między sobą, tylko znakami; zatem żadney z tych dwóch linii obierać sobie nienależy za niewiadomą.

Ale wzięwszy za taką niewiadomą, sumę dwóch linii  $DB$  i  $DC$ , i oznaczywszy ją przez  $2x$ , podług (Jeom. 305) mieć będą  $DB = x + \frac{1}{2}c$ , a  $DC = x - \frac{1}{2}c$ ; do wynalezienia zaś linii  $AB$  i  $AC$ , równoległe  $DI$  i  $CA$ , dadzą mi te dwie proporcye,  $DC:CB::DI:AC$  albo  $DE:AB$  i  $DB:CB::DI:AC$ ; to jest,  $x - \frac{1}{2}c:c::a:AB$ , i  $x + \frac{1}{2}c:c::a:AC$ ; więc  $AB = \frac{ac}{x - \frac{1}{2}c}$ , a zaś  $AC = \frac{ac}{x + \frac{1}{2}c}$ ; a zatem, z przyczyny że trójkąt prostokątny daje mi

mi  $(AB)^2 + (AC)^2 = (BC)^2$ , mieć będą  $\frac{a^2c^2}{(x - \frac{1}{2}c)^2} + \frac{a^2c^2}{(x + \frac{1}{2}c)^2} = cc$ ; albo też po zniesieniu ułamków i po rozdzieleniu przez  $cc$ ,  $a^2(x + \frac{1}{2}c)^2 + a^2(x - \frac{1}{2}c)^2 = (x + \frac{1}{2}c)^2(x - \frac{1}{2}c)^2$ ; po odprawieniu wskazanych działań, po przestawieniu i po zebraniu będzie,  $x^4 - (\frac{1}{2}cc + 2aa)x^2 = \frac{1}{2}aacc - \frac{1}{16}c^4$ ; zrównanie wprowadzie także czwartego stopnia, ale od poprzedzającego łatwiejsze do rozwiązania, bo podług (141) rozwiązuie się w sposób przepisany do równań drugiego stopnia.

Można także ieszcze przyiść do równań dołyć prostych, używając dwóch niewiadomych, z którychby jedna wyrażała sumę obu linii  $AB$  i  $AC$ , a druga ich różnicę; to jest, trzeba zrobić  $AB + AC = 2x$ , a zaś  $AB - AC = 2y$ , skąd wypadnie  $AB = x + y$ , a zaś  $AC = x - y$ ; natehczas, trójkąt prostokątny  $ABC$ , da mi  $(AB)^2 + (AC)^2 = (BC)^2$ , a trójkąty sobie podobne  $ABC$ ,  $IBD$ , dadzą  $AB:AC::IB:ID$ , skąd składam sobie dwa zrównania, służące do wynalezienia wartościów

Tom II.                      T                      gło-

głosek  $x$  i  $y$ . A wyciągnąwszy z jednego z nich wartość kwadratu  $xx$ , i takową położywszy w drugim równaniu, mieć będą nowe równanie, służące mi do wynalezienia wartości głoski  $y$ . Lecz dokóńczenie takowego rachunku, zostawiamy dla wprawy poczynającym, sami zaś powracamy do naszego równania.

Podług tego co się powiedziało (141), będzie  $x^4 - (\frac{1}{2}cc + 2aa)x^2 + (\frac{1}{4}cc + aa)^2 = (\frac{1}{4}cc + aa)^2 + \frac{1}{2}aacc - \frac{1}{16}c^4 = aacc + a^4$ ; a wyciągnąwszy pierwiastek kwadratowy, będzie  $x^2 - (\frac{1}{4}cc + aa) = \pm \sqrt{aacc + a^4}$ , a zatem  $x^2 = \frac{1}{4}cc + aa \pm \sqrt{aacc + a^4}$ ; wyciągnąwszy znowu powtórnie pierwiastek kwadratowy będzie naostatek:

$$x = \pm \sqrt{[\frac{1}{4}cc + aa \pm \sqrt{aacc + a^4}]} \text{ albo}$$

$$x = \pm \sqrt{[\frac{1}{4}cc + aa \pm a \sqrt{cc + aa}]}$$

Z tych czterech wartościów głoski  $x$ , wynikających z dwoiakiego połączenia podwójnego znaku  $\pm$ , nieznamydnie się tylko jedna, która by należała do zagadnienia zadanego; to jest,  $x = \pm \sqrt{[\frac{1}{4}cc + aa + a \sqrt{cc + aa}]}$ . Ta zaś wartość,  $x =$

$\pm \sqrt{[\frac{1}{4}cc + aa - a \sqrt{cc + aa}]}$ , rozwiązałyby zagadnienie w takim przypadku, kiedyby linia  $CB$  miała zawierać się w tymże kącie co punkt  $D$  (zob. fig. 24); a natenczas  $x$ , niewyraża połowy summy, ale połowę różnicy między dwiema liniami  $DB$  i  $DC$ ; o czém łatwo można przekonać się, oznaczywszy takową różnicę przez  $2x$ , i rozwiązałyby zagadnienie tymże sposobem co wyżej; albowiem będzie  $DB = \frac{1}{2}c + x$ ,  $CD = \frac{1}{2}c - x$ , a równoległe  $DI$  i  $CA$ , dadzą  $DB : CB :: DI : CA$ , tudzież  $DC : CB :: AI : AB$ ; to jest  $\frac{1}{2}c + x : c :: a : CA$ , i  $\frac{1}{2}c - x : c :: a : AB$ ; więc  $CA = \frac{ac}{\frac{1}{2}c + x}$ , a zaś  $AB = \frac{ac}{\frac{1}{2}c - x}$ ; więc z przyczyny trójkąta prostokątnego  $CAB$ , będzie  $\frac{a^2c^2}{(\frac{1}{2}c + x)^2} + \frac{a^2c^2}{(\frac{1}{2}c - x)^2} = c^2$ , albo po odprawieniu tychże działań co wyżej,  $x^4 - (\frac{1}{2}cc + 2aa)x^2 = \frac{1}{2}aacc - \frac{1}{16}c^4$ ; równanie zgoła toż samo, króre wypadło nam wyżej, wzięwszy za niewiadomą summe dwóch linii  $BD$  i  $CD$  (fig. 23). fig. 23. Więc toż samo równanie służąc do

fig. 23.  $LIM$ , daje (fig. 23)  $LM = \sqrt{(MI)^2 + (IL)^2}$   
 fig. 24.  $= \sqrt{[aa + \frac{1}{4}cc + a \sqrt{(aa + cc)}]} = x$ , a w fig.  
 24.  $IM = \sqrt{(LM)^2 - (IL)^2} = \sqrt{[aa + \frac{1}{4}cc - a \sqrt{(aa + cc)}]} = x$ ; więc t. d.

Trzeba tu uważać względem téy oratniéy wartości, że w wykry-  
 szeniu dopiéro opisaném, rozumié się  
 fig. 24. linia  $IH$  (fig. 24.) większa nad lini-  
 ią  $LI$ , albo przynajmniéy onéy ró-  
 wna. Gdyby była mniejsza, zaga-  
 dniénie w tym razie byłoby niepo-  
 dobne do rozwiązania; co téż poka-  
 zuje i Algebra. Albowiém w wár-  
 tości  $x = \sqrt{[aa + \frac{1}{4}cc - a \sqrt{(aa + cc)}]}$ , jeżeli  $aa + \frac{1}{4}cc$  to jest  $(IH)^2$ ,  
 jest mniejsze od  $a \sqrt{(aa + cc)}$  to  
 jest od  $(IL)^2$ , to cała ilość okryta  
 pierwszym znakiém pierwiastkowym,  
 będzie przecząca, a zatém wartość  
 głoski  $x$  tylko będzie zmyślona.

212. Obrawszy sobie na nie-  
 wiadomą, summę dwóch linii  $DB$  i  
 fig. 23.  $DC$  (fig. 23) albo ich różnicę (fig.  
 24), przypadliśmy na zrównanie  
 prościéysze iak biorąc  $CE$  albo  $AC$   
 albo  $AB$  albo  $IB$ , bo stósównóść li-  
 nii  $DB$  i  $DC$  z liniami  $IB$  i  $AB$ ,  
 jest podobna do téy, która zachodzi  
 między temiż liniami  $DB$  i  $DC$

a

a między liniami  $AC$  i  $CE$ ; to jest że  
 mogą bydź wynalezione przez dzia-  
 łania iednakowe, używając linii  $IB$   
 i  $AB$ , albo  $AC$  i  $CE$ . A w powsze-  
 chności powiedziawszy, ponieważ  
 zrównanie powinno zawierać w so-  
 bie wszystkie różne stófunkki, iakie  
 tylko zachodzić mogą między ilo-  
 ścią szukaną i innémi ilościami od-  
 niéy zawislémi, więc takowe zrów-  
 nanie zawżze wypadać będzie  
 tém prościéysze, im mniey zacho-  
 dzić będzie różnych stófunków,  
 między tą ilością co się obrała za  
 niewiadomą, a między innémi ilo-  
 ściami.

213. Daymy że  $ABED$  (fig. fig. 25.)  
 25). wyraża kulę powstałą z ko-  
 łowrotu półkoła  $ABE$  około śrze-  
 dnicy  $AE$ . W takowym ruchu, z  
 obrotu wycinka  $ABC$  robi się wy-  
 cinek kulowy, składający się z od-  
 cinka kulowego, powstałego z ko-  
 łowrotu półocinka  $ABP$  i z stoż-  
 ka, powstałego z kołowrotu tróy-  
 kąta prostokątnego  $BPC$ . Jest za-  
 dano ażeby dóyśdź, w którém miéy-  
 fcu odcinek kołowy i stożek, są so-  
 bie równe.

T 4

Zeby

Zeby rozwiązać to zagadnienie, należy sobie przypomnieć (Jeom. 247), że wycinek kulowy, równa się mnogości, z powierzchni cząłki  $BAD$  rozmnożony przez trzecią część promienia  $AC$ . Powierzchnia zaś cząłki (Jeom. 226), wynayduie się, rozmnożywszy okrąg  $ABED$  przez wyfokość  $AP$  téż cząłki. Więc jeżeli oznaczymy przez  $r : c$ , stosunek promienia do okręgu, i jeżeli zrobimy  $AC = a$ ,  $AP = x$ ; dóydzimy okręgu  $ABDE$  przy pomocy téy proporcji,  $r : c :: a : ABDE$ , który pokaże się bydź  $\frac{ca}{r}$ ; więc powierzchnia cząłki będzie  $\frac{cax}{r}$ , a zatém na bryłowatość wycinka wypadnie,  $\frac{cax}{r} \times \frac{2}{3}a$  albo  $\frac{caax}{3r}$ .

Zeby mieć bryłowatość stożka, trzeba rozmnożyć powierzchnią koła służącego mu za podstawę, to jest powierzchnią koła mającego za promień  $BP$ , przez trzecią część wyfokości  $CP$ : lecz  $CP = CA - AP = a - x$ , a zaś  $CB = a$ , więc w trójkacie prostokątnym  $BPC$ , będzie  $BP = \sqrt{(CB)^2 - (CP)^2} = \sqrt{aa -$

aa

$aa - 2ax + xx) = \sqrt{(2ax - xx)}$ ; a ponieważ znowu, żeby mieć powierzchnią koła mającego za promień  $BP$ , trzeba rozmnożyć okrąg jego przez połowę promienia, żeby zaś mieć takowy okrąg, trzeba wyrachować czwarty wyrząd téy proporcji,  $r : c :: \sqrt{(2ax - xx)}$ , do czwartego wyrazu, który bydź pokaże się  $\frac{c\sqrt{(2ax - xx)}}{r}$ , więc rozmnożywszy ten okrąg przez połowę promienia  $\sqrt{(2ax - xx)}$ , wypadnie na powierzchnią podstawy stożka,  $\frac{c(2ax - xx)}{2r}$ ; którą naostatek rozmnożywszy przez trzecią część wyfokości  $CP$ , to jest przez  $\frac{a - x}{3}$ , wyniknie nabryłowatość stożka,  $\frac{c(2ax - xx)}{2r} \times \frac{a - x}{3}$ . Lecz ażeby stożek równał się odcinkowi, trzeba aby odcinek który jest sumą tych obu brył, był dwa razy większy od każdéy z nich, więc musi bydź  $\frac{caax}{3r} = 2c \times \frac{2ax - xx}{2r} \times \frac{a - x}{3}$ , albo  $\frac{caax}{3} = \frac{c(2ax - xx) \cdot (a - x)}{3r}$ , wyrugówałszy czynnika 2, spólnego licznikowi i mianownikowi. Otóż jest zrównanie

nie służyć maiace do rozwiązania zagadnienia. Można go ieszcze zrobić prościęszém, wyrugówałszy 3r. spólnego dzielnika, i  $cx$  spólnego mnożnika obu części równania; a natenczas będzie,  $aa = (2a - x)(a - x)$ , albo  $xx - 3ax = -aa$ ; skąd podług reguł pierwizego Rozdziału, wyciąga się  $x = \frac{3}{2}a \pm \sqrt{\frac{5}{4}aa}$ . Lecz z tych dwóch wartościów, nierozwiązanie zagadnienia tylko ta,  $x = \frac{3}{2}a - \sqrt{\frac{5}{4}aa}$ , bo druga wartość  $x = \frac{3}{2}a + \sqrt{\frac{5}{4}aa}$ , iako wyrażająca więcej nad  $2a$ , to jest więcej nad średnicę, oczywiście niemoże służyć do kuli.

Chcąc tedy wykryć tę wartość,  $x = \frac{3}{2}a - \sqrt{\frac{5}{4}aa}$ , trzeba ją napisać w téj postaci:  $x = \frac{3}{2}a - \sqrt{\frac{3}{4}aa - aa}$ ; a dopiero zróbivszy  $AM = \frac{3}{2}a$ , na  $AM$  iako na średnicy, opisz się pół koła  $AOM$ , w którym wznaczywszy cięciwę  $AO = a$ , i poprowadzivszy  $OM$ , takowa linia  $OM$  przenosi się od  $M$  do  $P$  ku  $A$ , tak że punkt  $P$  da wymiar wysokości  $AP$ , czyli wartość głoski  $x$ . Jakóż, z przyczyny trójkąta prostokątnego  $AOM$ , będzie  $OM$  albo  $PM = \sqrt{AM^2 - AO^2} = \sqrt{\frac{3}{4}aa - aa}$ ; więc  $AP = AM - PM = \frac{3}{2}a - \sqrt{\frac{3}{4}aa - aa} = x$ .

Co się tycze drugiego rozwiązania,  $x = \frac{3}{2}a + \sqrt{\frac{5}{4}aa}$ , takowe (iako powiedziało się dopiero wyżej) nienależy do niniejszego zagadnienia; ale należałoby iako téż i pierwsze do następnego zagadnienia, które łatwo da się

się wyczytać z danego równania  $xx - 3ax = -aa$ , albo  $3ax - xx = aa$ , to jest: Maiąc daną linią  $AN$  (fig. 26) podzieloną na trzy równe części w punktach  $B$  i  $D$ , żeby na kierunku téż linii wynależał taki punkt  $P$ , iżby część  $AD$ , była średnią proporcjonalną między  $AP$  i  $PN$ . Jakóż, oznaczywszy przez  $a$  linią  $AD$ , która jest trzecią częścią danej linii  $AN$ , a zaś  $AP$  przez  $x$ , będzie  $PN = 3a - x$ ; a z warunków zagadnienia wypada się to równanie,  $3ax - xx = aa$ , którego dwoma pierwiastkami, jest taż sama ilość co wyżej, to jest  $x = \frac{3}{2}a \pm \sqrt{\frac{5}{4}aa}$ , i może być wykryśloua podobnymże sposobem. oprócz drugiey wartości  $x = \frac{3}{2}a + \sqrt{\frac{5}{4}aa}$ , którą żeby wykryć, trzeba przenieść  $MO$  od  $M$  do  $P'$  ku  $N$ ; a natenczas  $AP$  i  $AP'$  będą dwiema wartościami głoski  $x$ .

*Dalsze przystósowania Algebry  
w różnych materyach.*

214. **B**ryły, które uważaliśmy w Geometrii, nadarzaia się w wielu zagadnieniach, a osobliwie w zagadnieniach Fizyczno - Matematycznych, bo z nich składaią się wszystkie inne bryły. Dobrze tedy będzie, obeznać się z wyrażeniami Algebraicznemi, oznaczaiącemi bądźto całe takowe bryły, bądźto części onychże. Oprócz iż nam to będzie rzeczą wielce użyteczną w dalszym przeciągu téj nauki, ten zysk ieszcze

szcze stąd odnieśliemy, iż zobaczymy użyteczność Algebry w uważaniu takowych brył iednych naprzeciwi drugim, i w obrachowaniu innych, któreby miały związek z pierwszemi.

Jeżeli oznaczymy w powszechności, przez  $r : c$ , stófunek promiienia do okregu koła, [stófunek wiadomy z dokładnością, do praktyki więcèy iak dostateczną (Jeom. 146)]; natenczas, okrąg iakiegokolwiek innego koła, którego by promiieniem było  $a$ , byłby wyrażony przez  $\frac{ca}{r}$ , a powiérzchnia iego przez  $\frac{ca}{r} \times \frac{1}{2}a$  albo przez  $\frac{ca^2}{2r}$ .

A stąd pokazuje się, że powiérzchnie kół, rosną iak kwadraty ich promiienów; bo  $\frac{c}{2r}$  będąc zawsze iednakowèy wartości, ilość  $\frac{ca^2}{2r}$  nieprzyraffa tylko w proporcji ilości  $a^2$ .

Jeżeli  $h$ , iest wyfokością wálka, którego promiieniem podstawy byłoby  $a$ , to podług (Jeom 237) wyrażeniem bryłowatości iego, będzie  $\frac{ca^2}{2r} \times h$ ; z podobnéyże przyczynty, na bryłowatość drugiego wálka, którego by wyfokością było  $h'$ , a promiieniem podstawy

stawy  $a'$ , wypadłoby  $\frac{ca'^2}{2r} \times h'$ ; tak iż bryłowatości tych dwóch wálków byłyby między sobą  $:: \frac{ca^2}{2r} \times h : \frac{ca'^2}{2r} \times h'$ , albo  $:: a^2h : a'^2h'$ ; wyrugówawszy spólnego czynnika  $\frac{c}{2r}$ ; to iest, że bryłowatości wálków mają się między sobą, iak mnogości, wynikające z rozmnóżenia wyfokościów przez kwadraty promiienów, odpowiadających swoim podstawóm. Gdyby wyfokości były proporcjonalne promiienóm podstaw, to natenczas byłoby  $h : h' :: a : a'$ , a zatem wypadłoby  $h' = \frac{ha'}{a}$ , i stófunek  $a^2h : a'^2h'$ , przemienilby się naten,  $a^2h : \frac{a^3h}{a}$ , albo (wyrugówawszy spólnego czynnika  $h$ , rozmnóżywszy przez  $a$ , i zniósłszy mianownika  $a$ ), przemienilby się na  $a^3 : a'^3$ ; to iest, że w takim razie bryłowatości miałyby się między sobą, iak sześciiany promiienów odpowiadających swoim podstawóm.

Mówiąc w powszechności, powiérzchnie (iak widzieliśmy w Jeometrii), zawisły od mnogości z dwóch wymiarów, a bryłowatości zawisły od mnogości z trzech wymiarów; a zatem iezeli każdy wymiar iednéy z dwóch brył, albo iednéy z dwóch powiérzchniów, które stófuiają się między sobą, ma się do każdego wymiaru drugiéy bryły albo

bo drugiéy powierzchni w tymże stófunku, to takowe dwie powierzchnie będą między sobą iak kwadraty, a dwie bryły, będą między sobą iak sześciiany dwóch wymiarów odpowiadających; a biorąc ieszcze powzeczniéy, jeżeli dwie ilości iakiejkolwiek iednakowiéy natury, będą wyrażone przez tyle czynników, ile się spodoba, i jeżeli każdy czynnik iednéy ilości, ma się do każdego czynnika drugiéy ilości w tymże stófunku, to takowe dwie ilości będą między sobą, iak odpowiadający czynnik w każdej ilości, podniesiony do stopnia oznaczonego przez liczbę tychże czynników. *Np.* niechay iedna ilość będzie wyrażona przez  $abcd$  a druga przez  $a'b'c'd'$ , tak że te dwie ilości mają się iedna do drugiéy  $:: abcd : a'b'c'd'$ ; natenczas, jeżeli  $a:a' :: b:b' :: c:c' :: d:d'$ , to z tych proporcjów można wyciągnąć,  $b' = \frac{a'b}{a}$ ,  $c' =$

$$\frac{a'c}{a}, d' = \frac{a'd}{a}; \text{ a zatem stófunek } abcd : a'b'c'd' \text{ odmiéni się na ten, } abcd : \frac{a^2bcd}{a^3} \text{ albo na } a : \frac{a^4}{a^3}, \text{ albo na } a^4 : a^3.$$

Ta

Ta prawda, ieszcze miałaby miéysce, chociażby takowe ilości niebyły iednostkowe, *np.* gdyby iedna była wyrażona przez  $ab + cd$ , a druga przez  $a'b' + c'd'$ ; jeżeli wymiary piérwzéy ilości, są proporcjonalne wymiaróm drugiéy, to takowe ilości miéć się będą iedna do drugiéy  $:: a^2 : a'^2$ . Jakóž, ponieważ rozumié się, że  $a:a' :: b:b' :: c:c' :: d:d'$ , więc będzie  $b' = \frac{a'b}{a}$ ,  $c' = \frac{a'c}{a}$ ,  $d' =$

$$\frac{a'd}{a}; \text{ a zatem stófunek } ab + cd : a'b' + c'd',$$

$$\text{przemiéni się na ten, } ab + cd : \frac{a'^2b}{a} + \frac{a'^2cd}{a^2}.$$

$$\text{albo } ab + cd : \frac{aa'^2b}{a^2} + \frac{a'^2cd}{a^2} \text{ albo } ab + cd :$$

$$\frac{a'^2(ab + cd)}{a^2} \text{ albo } a^2(ab + cd) : a'^2(ab + cd),$$

$$\text{albo naostatek } a^2 : a'^2.$$

Ta ostatnia uwaga, okazuje w sposób powzeczny, że powierzchnie figur podobnych sobie, mają się między sobą, iak kwadraty dwóch wymiarów odpowiadających którychkolwiek, bryłowatości zaś brył są między sobą, iak sześciiany. Albowiém, niech będą iakie chcą te figury, albo te bryły, piérwzé zawżemożna uważać, iakoby złożone z trójkątów sobie podobnych, którychby wysokości i podstawy w obu figurach były iedne drugim proporcjo-

cyonalne; drugie zaś znowu, to jest bryły, można uważać, iakoby złożone z piramid sobie podobnych, mających swoje trzy wymiary proporcjonalne iedne drugim.

A stąd pokazuje się, iak łatwo jest przystósować ilości iedne do drugich, mając ie wyrażone Algebraicznie; czyto te ilości będą iednakowego gatunku, czy też różnego, iakoto mając stożek i kulę, wielścian i walek, byleby iednakże były iednakowéy natury, to jest albo obie bryły, albo obie powierzchni, albo t. d.

Np. gdyby trzeba było uczynić porównanie stófunku bryłowościów z stófunkiem powierzchniów; oznaczywszy bryłowości dwóch ciał sobie podobnych przez  $V$  i  $u$ , powierzchnie ich przez  $S$  i  $s$  a linie w nich odpowiadające przez  $L$  i  $l$ ; będzie  $V : u :: L^3 : l^3$ , albo  $\sqrt[3]{V} : \sqrt[3]{u} :: L : l$ . Podobnież będzie,  $S : s :: L^2 : l^2$  albo  $\sqrt{S} : \sqrt{s} :: L : l$ ; więc  $\sqrt[3]{V} : \sqrt[3]{u} :: \sqrt{S} : \sqrt{s}$ , albo  $V : u :: \sqrt{S^3} : \sqrt{s^3}$ , albo  $\sqrt[3]{V^2} : \sqrt[3]{u^2} :: S : s$ ; skąd daie się widzieć, że powierzchnie rosną w mniejszym stófunku, aniżeli bryłowości. 215. Nauczyło się w Jeometrii (l. 243), iak sobie trzeba postąpić, żeby mieć bryłowość piramidy uciętej, albo stożka uciętego. Jeżeli tedy oznaczymy przez  $h$  wysokość całej piramidy, a przez  $h'$  wysokość pi.

piramidy odciętej; przez  $s$  powierzchnią dółną podstawy, a przez  $s'$  powierzchnią górną podstawy, mieć będziemy podług (Jeom. 202),  $s : s' :: h^2 : h'^2$ ; a zatem będzie  $h'^2$

$$= \frac{h^2 s'}{s}, \text{ albo } h' = h \sqrt{\left(\frac{s'}{s}\right)}; \text{ jeżeli zaś oznaczymy przez } k \text{ wysokość samego piénka, mieć będziemy } k = h - h', \text{ a zatem będzie } k = h - h \sqrt{\left(\frac{s'}{s}\right)}, \text{ albo } k = \frac{h\sqrt{s} - h'\sqrt{s'}}{\sqrt{s}}; \text{ skąd}$$

wyciąga się  $h = \frac{k\sqrt{s}}{\sqrt{s} - \sqrt{s'}}$ . Ze zaś bryłowość całej piramidy, jest wyrażona przez  $s \times \frac{h}{3}$ , a bryłowość piramidy odciętej przez

$s' \times \frac{h'}{3}$ , albo (położywszy zamiast  $h'$  wartość iego dopiero wynalezioną),  $s' \times \frac{h}{3} \sqrt{\frac{s'}{s}}$ ; więc na bryłowość stożka uciętego, wypadnie

$$\frac{hs}{3} - \frac{hs'\sqrt{s'}}{3\sqrt{s}}, \text{ albo } \frac{h}{3} \cdot \left(s - \frac{s'\sqrt{s'}}{\sqrt{s}}\right), \text{ albo naostatek, } \frac{h}{3} \cdot \frac{s\sqrt{s} - s'\sqrt{s'}}{\sqrt{s}}; \text{ położywszy znowu zamiast } h \text{ wartość iego wynalezioną, mieć$$

będziemy  $\frac{k\sqrt{s}}{3(\sqrt{s} - \sqrt{s'})} \times \frac{(s\sqrt{s} - s'\sqrt{s'})}{\sqrt{s}}$ , co wychodzi na

$$\frac{k}{3} \left(\frac{s\sqrt{s} - s'\sqrt{s'}}{\sqrt{s} - \sqrt{s'}}\right), \text{ albo rozdzieliwszy przez } \sqrt{s} - \sqrt{s'}, \text{ na } \frac{k}{3} \times (s + \sqrt{ss'} + s'); \text{ wartość, z której pokazuje się, że każda piramida albo stożek ucięty, składa się z trzech piramid téżże wysokości, z którychby pierwsza miała za podstawę, podstawę } s \text{ dółną piénka,}$$

druga, podstawę jego górną  $s'$ , a trzecia, podstawę średnią proporcjonalną  $\sqrt{ss'}$ , między podstawą górną  $s'$  i między dolną  $s$ . Albowiem, żeby mieć bryłowatość tych trzech piramid, mających spólną wysokość, dożyć jest dodać razem trzy podstawy, iakoto  $s + \sqrt{ss'} + s'$ , a sumę rozmnożyć przez trzecią część wysokości spólnéj, to jest przez  $\frac{h}{3}$ , a z tego działania, wypadnie też sama ilość co wyżej.

Na tym fundamencie, można wnieść sobie formułę dożyć prostą. służącą do wyrachowania bryłowatości stożka uciętego, wydrążonego wałkowo i równolegle osi. Iakóż, jeżeli oznaczymy przez  $m$  promień wałka wydrążonego, przez  $e$  mniejszą, a przez  $E$  większą grubość; ponieważ powierfzchnia koła, podług (Jeom. 157), równa się kwadratowi promienia, rozmnożonemu przez stośunek półokręgu do promienia, więc na wyrażenie trzech powierfzchniów o które rzecz idzie, wypadną te trzy ilości,  $\frac{c}{2r} \times (m + e)^2$ ,

$\frac{c}{2r} \times (m + E)^2$ , i  $\frac{c}{2r} \times (m + e) (m + E)$ ; a zatem sumę tych trzech powierfzchniów, rozmnożywszy przez trzecią część wysokości  $h$ , a od mnogości odjąwszy bryłowatość wydrążonego wałka, to jest  $\frac{c}{2r} \times m^2 h$ , albo  $\frac{c}{6r} \times 3m^2 h$ , wypadnie na bryłowatość szukaną,  $\frac{ch}{6r} \times [(3E + 3e) \times m + E^2 + Ee + e^2]$ , albo  $\frac{ch}{2r} \times [(E + e) (3m + E) + e^2]$ .

T

Ta formuła, może służyć do wynalezienia wagi armatnéj, którejby wymiary były wiadome; bo armata, iak wiemy, składa się z trzech stożków uciętych, wydrążonych wałkowo, z których pierwszy daie denną, drugi czopową, a trzeci wylotową sztukę; do tych przydaćby trzeba, wałek składający samo dno armaty. Co się tycze czopów, uszu, i wszelkich ozdób, takowe rozładnie oszacować można na pamięć. Zobacz Tom I. Jeom. kart. 311 Zagadn: VIII.

216. Jeżeli  $a$  oznacza promień kuli, to  $\frac{ca^2}{2r}$  będzie powierfzchnią iéy koła naywiększego;  $\frac{4ca^2}{2r}$  albo  $\frac{2ca^2}{r}$  będzie powierfzchnią samej kuli; a zatem  $\frac{ca^2}{2r} \times \frac{4}{3}a$ , albo  $\frac{c}{2r} \times \frac{4a^3}{3}$  będzie bryłowatością onéyże (Jeom. 223. 244).

Jeżeli oznaczymy przez  $x$ , wysokość ucinka kołowego iakiegokolwiek, to (iak widzieliśmy w rozwiązaniu ostatniego zagadnienia) (213), na wyrażenie bryłowatości wycinka, mieć będziemy  $\frac{caax}{3r}$ , a zaś na bryłowatość stożka, z którego składa się pomiéniony wycinek, będzie  $\frac{c}{2r} \times (2ax - xx) \times \frac{a-x}{3r}$ ; więc ucinka kulowe-

U 2

lowe-

lowego będzie to wyrażenie,  $\frac{caax}{3r}$

$$\frac{c}{2r} \cdot (2ax - xx) \cdot \frac{a-x}{3} = \frac{c}{3r} [aax - \frac{(2ax-xx)}{2} \times (a-x)] =$$

$$\frac{c}{3r} \cdot \frac{2aax - 2aax + aax + 2aax - x^3}{2} =$$

$$\frac{c}{3r} \cdot \frac{3aax - x^3}{2} = \frac{c}{6r} \cdot (3aax - x^3).$$

Mając róz wyrażenia Algebraiczne iakich ilościów, łatwo będzie można rozwiązać rózne zagadnienia zadane względem tychże ilościów.

Np. gdyby potrzeba było znaleźć, iaka powinaby być wysokość stożka, któryby równał się w bryłowości kuli zadanej, a za promień swojej podstawy miał promień kuli. Oznaczywszy przez  $h$  takową wysokość, a przez  $a$  promień podstawy, mieć będziemy  $\frac{c}{2r} \times \frac{a^2 h}{3}$  na bryłowość tego stożka; a ponieważ ma być równy kuli, mającý za promień także  $a$ , więc będzie  $\frac{c}{2r} \times \frac{a^2 h}{3} = \frac{c}{2r} \times \frac{4a^3}{3}$ ; skąd wyciąga się  $h = 4a$ , wyrugowały z każdéj części zrównania, spólnego czynnika  $\frac{c}{2r} \cdot \frac{a^2}{3}$ .

Ta wartość gloski  $h$  pokazuje nam, że wysokość stożka, powinna być dwa razy tak wielka iak jest średnica kuli: i tak też jest w samej rzeczy; bo ponieważ kula jest

z wálka opisanego. (Jcom 446), więc być bydz dwa razy tak wielka, iak jest średnica kuli; podstawa i téż wysokość stożka, musi być równa średnicy kuli; ale wysokość dwa razy tak wielka, iak średnica kuli.

217. Na drugi przykład obierzmy sobie iefzcze to zagadnienie: Mając wagę i miarę miarki prochu, niechay trzeba będzie znaleźć wymiary miarki wólkowej, w którejby mieściła się zadana waga prochu; funkc także wysokości do średnicy tej miarki rozumié się bydz zadany.

Niechay będzie  $m : n$  stosunek wysokości do średnicy, a  $x$  niechay będzie wysokość; natenczas  $\frac{nx}{m}$  będzie średnicą, a  $\frac{x}{2r}$

$\times \frac{n^2 x^3}{m^2}$  bryłowością. Daymy że przez  $p$  jest oznaczona waga ilości prochu, mieściący się w takim wálku, którego wysokość równałaby się średnicy podstawy, i którego by zatém bryłowość wyrażona była przez  $\frac{c}{8r} \times a^3$ ; oznaczywszy przez  $P$  wagę ilości prochu, mającý mieścić się w miarce funkcyjnej, mieć będziemy tę proporcją,  $\frac{c}{8r} a^3 : \frac{c}{8r} \times \frac{n^2 x^3}{m^2} :: p : P$ ; skąd wyciąga się  $x = \sqrt[3]{\frac{m^2 P}{n^2 p}}$ .

Wálek mający 12 cal. Franc. wysokości, i 12 cal. w średnicy, mieści w sobie (z małym uchybieniem) 51 stoiv Paryskich prochu; a zatém chcąc wynaleźć miarkę wólkową, w którejby mieściło się 41 stoiv prochu,

i któręby średnica była na  $\frac{3}{4}$  wyfokości, trzebaby zrobić  $a = 12$ ,  $p = 51$ ,  $P = 45$ ;  $\frac{n}{m} = \frac{3}{4}$ ; po czém pokazaloby się bydź  $x = 6,47$  cal.

*O Liniach krzywych w powszechności; a w szczególności o Przecięciach Stożkowych.*

218. **S**pomiędzy linii krzywych które uważać się zwykły w Jeometrii, iedne są takie, że w nich każdy punkt może bydź wynaleziony na fundamencie iednéyże zafady, to iest przez rachunki i działania podobne iedne drugim; inne zaś są takie, że w nich każdy punkt wynayduie się na infzym fundamencie, to iest, przez odmiénne rachunki i działania; atoli ta fama odmiénność podléga pewnemu prawu.

Co się zaś tycze linii nakryślonych, iak się nadarzą, iakie np. kryśli piszący na papiérze, takowe niémogą należyć do Jeometrii ściśle wziętęy. Atoli sposoby które podaią się w téyże Jeometrii, mogą służyć, przy pomocy pewnych i niezawodnych prawideł, do wykryślenia różnych zawodów, zdaiących się niepodlégać żadnym prawóm. Takowa sztuka, łączenia między sobą, ilościów, których prawdziwa natura byłaby albo niewładoma, albo zbyt poskładana, iest iedno z przyśtósów Jeometrii i Algebry, nienaypoślednię użyteczne.

Ze-

Zeby tedy można było wykryślic sobie liniie krzywe, któręmi zabawia się Jeometrya, trzeba mieć znaiome prawa, różnego położenia punktów, składaiących obwód takowych linii. Te zaś prawa mogą bydź zadane rozmaicie, to iest, albo wskazuiąc sposób, przez który takowe liniie, mogą bydź opisané ruchém iednostaynym i iednokształtnym; takie iest koło, które kryśli się obwodząc w okrąg na płaszczynie, linią w około punktu zadanego. Albo téż wymiéniając iakową własność, statecznie należącą do każdego z punktów téy linii krzywęy. Naostatek, to prawo może ielcze bydź zadane w zrównaniu, a nawet można zawsze rozumieć, że iest tak zadane; ponieważ dwa piérwsze sposoby, o których namiénilo się, służą także do wynalezienia zrównania wyrażaiącego takowe prawo. I w takito ofobliwie sposób uważać tu będziemy liniie krzywe, iako nayprostszy a oraż nayzgodnięysz do poznania ich własnościów, szczególnościów, i użycia. Zobazmy tedy, iakim obyczaiém zrównanie, może

U 4

wy-

wyrazić naturę linii krzywéy, a ponieważ ieszcze dotąd nieznamy in-szély oprócz okręgu koła, przeto poczniemy od niego.

219. (fig. 27). Dajmy więc że  $AMB$  (fig. 27)), jest linią krzywa, w której nieznalibyśmy innéy własności nad tę, że prostopadła  $PM$ , spu-szczona z któregokolwiek punktu  $M$  tęg linii krzywéy, na linię  $AB$ , jest średnią proporcjonalną między dwiema częściami  $AP$  i  $PB$ . Zobaczymy jakim sposobém Algebra, może nas doprowadzić do wynalezienia każdego punktu tęg linii, i różnych własnościów onéy.

Jeżeli sobie oznaczę przez  $a$  linię  $AB$ , część iéy  $AP$  przez  $x$ , a prostopadłą  $PM$  przez  $y$ ; to natenczas  $PB$  będzie wyrażone przez  $a-x$ ; a ponieważ rozumié się  $PM$  bydź średnią proporcjonalną, między  $AP$  i  $PB$ , więc będzie,  $x:y::y:a-x$ , a zatem  $yy=ax-xx$ .

Teráz zmyślmy sobie linię  $AB$  podzieloną na pewną liczbę równych części  $np.$  na 10, i że z każdego punktu tych przedziałów, są poprowadzone prostopadłe  $pm, pm, pm, i. t. d.$

ia.

iawna jest, że jeżeli w zrównaniu dopiéro wynalezioném, weźmiemy koléyno  $x$ , iakoby równe każdéy linii  $Ap, Ap, i. t. d.$   $y$  będzie wyrażać każdą linię odpowiadającą  $pm, pm, i. t. d.$ ; - bo zrównanie  $yy=ax-xx$ , daie znać, że  $y$  jest zawsze średnią proporcjonalną, między  $x$  i między  $a-x$ , niechayby  $x$  wyrażało linię iaka się spodoba; i ta jest własność, którą przypisuiemy każdéy prostopadléy  $pm$ . Więc naznaczywszy koléyno głosce  $x$  różne wartości, i wyrachówawszy odpowiadające wartości głoski  $y$ , można będzie wynaléśdź wszystkie punkta tęg linii krzywéy ieden po drugim: zobaczymy to w przykładzie.

Podług wyżéy założonégó przypuszczenia, że linia  $a$  jest podzielona na 10 cz. miéć bédziém  $a=10$ , a zatém natze zrównanie przemieni się, na  $yy=10x-xx$ . Jeżeli tedy zrobimy koléyno  $x=1, x=2, x=3, x=4, x=5, x=6, x=7, x=8, x=9, x=10$ ; znajdziemy na  $y$  te odpowiadające wartości  $y=\sqrt{9}; y=\sqrt{16}; y=\sqrt{21}; y=\sqrt{24}; y=\sqrt{25}; y=\sqrt{24}; y=\sqrt{21}; y=\sqrt{16}; y=\sqrt{9}; y=\sqrt{0}$ ; albo  $y=3; y=4; y=4.5; y=4.9; y=5; y=4.9; y=4.5; y=4; y=3; y=0$ . A tak jeżeli takowe wartości głoski  $y$ , powznamy koléyno na prostopadłych, odpowiadających wartościóm 1, 2, 3, i. t. d. głoski  $x$ .

$x$ , punkta  $m, m$ . i. t. d. powytykane tym sposobem; wszystkie należyć będą do takiej linii, któraby miała tę własność, że w niej każda prostopadła  $pm$ , byłaby średnią proporcjonalną, między dwiema częściami  $ap$  i  $pB$  linii prostey  $AB$ ; zobaczymy zaraz więcej, że takowa linia krzywa nieinża jest tylko okrąg koła.

Widzieliśmy indziéy, że każdy pierwiastek parzysty ma dwie wartości, jedną twierdzącą, drugą przeczącą. A zatem oprócz wyżéy wymienionych wartościów głoski  $y$ , ieszcze mieć będziemy te następujące,  $y = -3$ ;  $y = -4$ ;  $y = -4,5$ ;  $y = -4,5$ ;  $y = -5$ ;  $y = -4,9$ ;  $y = -4,5$ ;  $y = -4$ ;  $y = -3$ ;  $y = -0$ .

Zeby mieć punkta linii krzywéy odpowiadające tym drugim wartościóm głoski  $y$ , trzeba podług tego, co już kilkokrotnie powtórzyło się względem ilościów przeczących, przedłużyć prostopadłe  $pm, pm$ , i. t. d. i powytykać na przeciwną stronę, to jest, od  $p$  do  $m'$  ilości  $pm'$   $pm'$ , i. t. d. równe swoim odpowiadającym ilościóm  $pm$ , każda każdéy.

Gdyby kto chciał mieć większą liczbę punktów wznaczonych linii krzywéy, nie-trzebaby więcej, tylko linią  $AB$  zmyslić sobie na większą liczbę części podzieloną  $np$ . na 100; to jest, zrobić  $a = 100$ ; albo zflawiwszy ilości  $a$  też samę wartość co wyżéy, to jest 10, ilości  $x$  naznaczyć wartości pośrednie, między głównémi; tym sposobem będzie także można wyrachować wartości

pośrednie odpowiadające głosce  $y$ , któreby wskazały nowe punkta linii krzywéy.

Wartość  $y = 0$ , wyżéy wynaleziona, daie znać że linia krzywa schodzi się z linią  $AB$  w punkcie  $B$ , gdzie jest  $x = a = 10$ ; bo ponieważ w takim razie, wartością linii  $pm$  jest zero, więc odległość od punktu  $m$  do linii prostey  $AB$ , musi być także zerem, to jest musi niebydź żadnéy. Niemniéy łatwo widziéć się także daie, że taż linia krzywa, schodzi się ieszcze i w punkcie  $A$  z linią  $AB$ : bo ponieważ w takowych zéyściach się pomiénionych dwóch linii, wartością głoski  $y$  musi być 0, więc zeby znalazdź w których miéyściach przypadają takowe zéyścia, nietrzeba więcej tylko zrobić  $y$  równe zerowi, w równaniu  $yy = ax - xx$ ; co go przemieni na  $0 = ax - xx$ ; lecz że  $ax - xx = x(a - x)$ , takowa zaś mnogość staie się zerem w dwóch przypadkach, to jest kiedy  $x = 0$ , i kiedy  $x = a$ ; więc także i  $y$  w tych obu przypadkach musi być zerem; lecz  $x$ , oczywiście jest  $= 0$  w punkcie  $A$ , a zaś  $= a$  w punkcie  $B$ ; więc linia krzywa wrzeczy saméy schodzi się z linią  $AB$ , w punktach  $A$  i  $B$ . Z

Z tego przykładu już można poymować, w jaki sposób zrównanie, służy do wynalezienia różnych punktów linii krzywéy. Zobaczymy to ieszcze lepiéy w dalszych przykładach; ale wprzód wytłómaczyć nam trzeba pewne słowa, których niżej używać mamy.

220. Kiedy natura albo własności linii krzywéy mają być wyrażone w zrównaniu, to natenczas każdy punkt  $m$ ,  $m$ , i. t. d. stófuie się, albo przynajmniéy rozumié się być przystópowany do dwóch linii stałych  $AB$ , i  $OAO$ , (fig. 27.) czyniących między sobą kat wiadomy, bądźto ostry, prosty albo rozwarty; zmysliwszy sobie tedy, z każdego punktu  $m$  poprowadzone linie  $mp$ ,  $mp'$  równoległe liniom  $OAO$ , i  $AB$ , iawna jest, że można dóyśdź położenia takowego punktu, mając wartości linii  $p'm$ , albo  $Ap$  i  $pm$ , albo (co naiedno wychodzi), mając wartość iednéy z wymiénionych linii, i stófunek iéy z drugą. A zatém kiedy mówi się, że zrównanie wyraża naturę linii krzywéy, przez to nierozumié się co innego, tylko że to

fig. 27.

to zrównanie daie stófunek zachodzący między każdym punktem  $m$  i między linią  $Ap$ , albo linią  $pm$ , tak że mając wiadomą iedną, zrównanie pokaże mi drugą; a podług tego, iak takowy stófunek będzie więcéy lub mniéy poskładany, linia krzywa będzie także porządku czyli stopnia więcéy lub mniéy wyniesionego.

Linie  $Ap$  albo  $p'm$ , wymiérzające odległość każdego punktu  $m$  od iednéy  $OAO$  z dwóch linii stófunkowych, nazywaią się *odcinkami* (abscissæ); linie zaś  $mp$  albo  $p'A$  wymiérzające odległość tegóż punktu  $m$  od drugiéy linii stófunkowéy  $AB$ , nazywaią się *rzędniemi* (ordinatæ); linia  $AB$  nazywa się *osią odcinków* (axis abscissarum), a linia  $OAO$  jest *osią rzędnych*. Punkt  $A$  od którego poczynaia się rachować odcinki, nazywa się *początkiem odcinków* (origo abscissarum), tak, iako nazywa się *początkiem rzędnych* punkt od którego poczynaia się rachować rzędne  $Ap'$  albo  $pm$ ; takowe dwa punkta są w tymże samym i iednymże punkcie  $A$ ; niéma wprawdzie do tego żadnego osobliwego powodu, że by

by odcinki rachować od tegoż samego punktu od którego rachują się rzędne; ale też kiedy żadna szczególna okoliczność inaczey czynić niekaże, to zawsze nayprościęy i nayrzęczniey będzie, rachować je od tegoż samego punktu.

Linie  $Ap$ ,  $pm$ , nazywają się imieniem wzajemnym *spółrzędniemi linii krzywéy*, a uważając je iako należące obojętnie do któregokolwiek punktu linii krzywéy, nazywają się *nieokreślone* (indeterminatæ); toż nazwisko daie się także i głoskóm albo znakóm Algebraicznym  $x$  i  $y$ , oznaczającym takowe linie  $Ap$  i  $pm$ .

221. Powróćmy teraz do naszego zrównania, i zobaczymy jakim sposobém możemy z niego wyciągnąć własności linii krzywéy.

10d Ze środka  $C$  linii  $AB$ , poprowadźmy do któregokolwiek punktu  $M$  linii krzywéy, linią  $CM$ ; to w którymkolwiek bądź miejscu będzie wykonano, trójkąt  $MPC$  zawsze będzie prostokątny, a zatem da  $(MP)^2 + (PC)^2 = (MC)^2$ , to jest, (ponieważ  $PC = AC - AP = (\frac{1}{2}a - x)$ , da  $yy + \frac{1}{4}aa - ax + xx = (MC)^2$ ; a że linia  $PM$  albo  $y$ , jest wszędzie średnią proporcjonalną między  $AP$  i  $PB$ , więc wszędzie będzie  $yy = ax - xx$ , a przeto też wszędzie będzie  $ax - xx + \frac{1}{4}aa - ax + xx = (MC)^2$ ; to jest,

jest,  $\frac{1}{4}aa = (MC)^2$ ; skąd wyciąga się  $MC = \frac{1}{2}a$ , więc każdy punkt  $M$  albo  $m$ , jest równo oddalony od punktu  $C$ ; więc ta linia krzywá, jest okręgiem kołowym.

2re Z któregokolwiek punktu  $M$  albo  $m$  linii krzywéy, poprowadźmy do dwóch końców  $A$  i  $B$ , linie  $MA$  i  $MB$ ; trójkąty prostokątne  $MPA$ ,  $MPB$  dadzą nam  $(AP)^2 + (PM)^2 = (AM)^2$ , i  $(PM)^2 + (PB)^2 = (MB)^2$ , albo położywszy zamiast linii ich wartości Algebraiczne,  $xx + yy = (AM)^2$ , i  $aa - 2ax + xx + yy = (MB)^2$ ; więc dodawszy te dwa zrównania jedno z drugim, i położywszy zamiast  $yy$ , wartość onego  $aa - 2ax + xx$ , będzie  $aa - 2ax + 2xx + 2ax - 2xx = (AM)^2 + (MB)^2$ ; to jest,  $(AM)^2 + (MB)^2 = aa = (AB)^2$ ; co nam wyraża własność trójkąta prostokątnego; i daie znać, że kąt  $AMB$  przytykający do któregokolwiek punktu  $M$  linii krzywéy, jest zawsze prosty, (Zob. Jeom. l. 65).

3cie Jeżeli w zrównaniu  $xx + yy = (AM)^2$ , położymy zamiast  $yy$  onego wartość  $ax - xx$ , mieć będziemy  $(AM)^2 = ax$ ; skąd wynika następująca proporcya,  $a : AM :: AM : x$ , albo  $AB : AM :: AM : AP$ , to jest, że cięciwa  $AM$  jest średnią proporcjonalną między średnicą  $AB$ , i odcinkiem  $AP$ . (Zob. Jeom. 112). Tymże sposobém można by wynaléśdź wszystkie inne własności koła, które okazaliśmy w Jeometrii, a to zawsze na fundamencie tego przypuszczenia, iż rzędna  $PM$  albo  $pm$ , jest średnią proporcjonalną między  $AP$  i  $PB$ , albo między  $Ap$  i  $pB$ .

Rachując odcinki od punktu  $A$  w którym poczyna się średnica, mieliśmy zrównanie  $yy = ax - xx$ . Gdybyśmy się zaś chcieli byli rachować od środka, to jest

wziąć

wziąć za odcinki linie  $CP$ ,  $Cp$ , i. t. d. natomiast każdą z takowych linii oznaczywszy przez  $z$ , mielibyśmy  $CP = AC - AP$ , to jest  $z = \frac{1}{2}a - x$ , a zatem  $x = \frac{1}{2}a - z$ . Położwszy tedy zamiast  $x$  takową wartość w równaniu  $y = ax - xx$ , mieć będziemy  $yy = a(\frac{1}{2}a - z) - (\frac{1}{2}a - z)^2$ ; co wychodzi na  $yy = \frac{1}{4}aa - zz$ ; i takie to byłoby równanie należące do koła, rozumiejąc spórzędne wzajemnie sobie prostopadłe, a początek ich w środku.

Wreszcie, każda własność istotnie należąca do każdego punktu linii krzywéy, wyraziwszy ją Algebraicznie, dałaby zawsze toż samo równanie; zwłaszcza wziąwszy też same linie za odcinki i rzędne; ale odmiéniwszy początek albo kieronek spórzędnych, albo też oboje, można będzie wpisać na równanie odmiénne, ale zawsze tegoż samego stopnia. Sprawdzenie drugiey części tego podania, już widzieliśmy odmiéniwszy położenie początku odcinków, gdzie zamiast równania  $yy = ax - xx$ , mieliśmy  $yy = \frac{1}{4}aa - zz$ , które iako wynikające z pierwszego, ma za fundament też samę własność; lecz gdybyśmy chcieli założyć się, na téy drugiey własności, że każda odległość  $MC$  jest wszędzie taż sama i  $= \frac{1}{2}a$ ; natenczas oznaczywszy  $CP$  przez  $z$ , a  $PM$  przez  $y$ ; mielibyśmy z przyczyny trójkąta prostokątnego  $MPC$ ,  $yy + zz = \frac{1}{4}aa$ , skąd wynika  $yy = \frac{1}{4}aa - zz$ ; równanie toż samo co poprzedzające, lubo wynikające z inšzey własności.

### O Ellipsie.

222. **Z**astanówmy się teraz nad tém, iakaby téżto była taka linia krzywa, któraby miała tę własność, aże-

ażeby summa dwóch odległościów  $MF + Mf$  (fig. 28) od któregokolwiek punktu  $M$  linii krzywéy do dwóch punktów stałych  $F$  i  $f$ , zawsze była jednakowa i równała się linii daney  $a$ .

Zeby wynaléśdź własności téy linii krzywéy, która nazywa się *Ellipsą*, trzeba szukać takiego równania, któreby wyrażało stosunek, iaki zachodzi mocą téy własności znaioméy, między prostopadłemi  $PM$  spuszczonemi z każdego punktu  $M$ , na iaką wiadomą linią  $np$ . na  $Ff$ , i między odległościami ich  $FP$  albo  $AP$  od któregokolwiek punktu  $F$  albo  $A$  obranego podług upodobania.

Tym umyślem, obieram sobie na początek odcinków punkt  $A$ , taki, ażeby biorąc od środka  $C$  linii  $Ff$ , linia  $CA$  była  $= \frac{1}{2}a$ ; a zrobiwszy  $CB = CA$ , oznaczam sobie  $AP$  przez  $x$ ;  $PM$  przez  $y$ ; linią zaś  $AF$ , która rozumie się bydź wiadomą, przez  $c$ ; a linią  $FM$  przez  $z$ ; natenczas będzie  $FP = AP - AF = x - c$ ;  $Mf = FMf - MF = a - z$ ; a  $fP = PB - Bf = AB - AP - Bf = a - x - c$ .

Tom II.

W

To

\* Gdyby punkt  $M$  był obrany taki, iżby prostopadła  $MP$  przypadła między  $A$  i  $F$ , natenczas  $FP$  byłoby wyrażone przez  $c - x$ ; ale to w główném równaniu nieuczyniłoby żadnéy odmiany; bo w układaniu tego równania

To założywszy na przód, trójkąty prostokątne  $FPM, fPM$ , daią  $(FM)^2 = (PM)^2 + (FP)^2$ , tudzież  $(Mf)^2 = (PM)^2 + (fP)^2$ , to jest,  $zx = yy + xx - 2cx + cc$ , i  $aa - 2az + zz = yy + aa - 2ax + xx - 2ac + 2cx + cc$ . Z tych dwóch zrownań odiawszy drugie od pierwszego, i wyrugowawszy  $aa$  znajdujące się w obu częściach, będzie  $2az = 2ax + 2ac - 4cx$ , a zatem  $z = \frac{ax + ac - 2cx}{a}$ ; tę wartość

głoski  $z$  dopiero wynalezioną, położywszy w zrownaniu  $zx = yy + xx - 2cx + cc$ , będzie  $axx + 2aacx + aacc - 4acx^2 - 4a^2cx + 4ccxx$

$= yy + xx - 2cx + cc$ , a po wyrugowaniu mianownika, po przedstawieniu, i po zebraniu, będzie  $aayy = 4aacx - 4accx - 4acx^2 + 4ccx^2$ , albo  $aayy = (4ac - 4cc)ax + (4cc - 4ac)x^2$ , albo ponieważ  $4cc - 4ac$ , jest jedno co  $-(4ac - 4cc)$ , ielzce będzie  $aayy = (4ac - 4cc)ax - (4ac - 4cc)x^2$ , albo naostatek  $aayy = (4ac - 4cc) \cdot (ax - xx)$ ; skąd wyciąga się  $yy = \frac{4ac - 4cc}{aa} \cdot (ax - xx)$ .

Takie tedy jest zrownanie, należące do linii krzywéy, któręby każdy punkt miał własność wyżej wymiönioną.

223. To zrownanie może służyć do opisanja linii krzywéy przez punkta, naznaczywszy kolęyno głosce  $x$  różne wymiary, i wyrachowawszy odpowiadające im wár-

nia nie używa się tylko kwadratu linii  $FP$ , na którę w oboim razie zarównno wypada,  $xx - 2cx + cc$ , czyto powstawać będzie z ilości  $x - c$ , albo też z ilości  $c - x$ .

wartości głoski  $y$ , iak uczyniliśmy wyżej względem okręgu koła. Ponieważ spósob obęyscia się w téy mierze, jest iednakowy z tamtym, dla tego tu go pomiiamy.

224. Można także ielzce opisać *Ellipsę* przez punkta, w następujący obyczay; zrobiwszy  $CB = CA = \frac{1}{2}a$ , bierze się iakokolwiek upodobanana odległość  $Br$ , i kryśli się powyżej i poniżej linii  $AB$ , z punktu  $f$  iako ze środka, promiönem  $Br$ , luk, który w punktach  $M$  i  $M'$  przecina się innym łukiem, nakryślonym z punktu  $F$  iako ze środka, promiönem  $Ar$ . Tym spósobem wynalezione wszystkie punkta  $M, M'$ , należę będą do *Ellipsy*.

225. Własność fundamentalna z któręy wyniknęło zrownanie, podaie także spósob bardzo prosty, opisanja *Ellipsy* iednym ciągiem. Jakóż, obrawszy sobie dwa punkta  $F, f$ , podług upodobania, i utwierdziwszy w nich dwa kołeczki, dwa gwoździe, albo dwie szpilki, nietrzeba tylko przywiązać do nich dwa końce nitki, któraby była dłuższa od linii  $Ff$ ; natenczas przy pomocy ołówka  $M$  wyciągnawszy nic, i trzymając ją tak zawsze wyciągniętą, ołówek  $M$  prostopadle postawiony wkoło oprowadziwszy, takowy w ruchu swoim nakryśli żadaną linię krzywą; bo summa dwóch odległościów ołówka od dwóch punktów  $F$  i  $f$ , w tém nakryśleniu, zawsze wypadać będzie równa długości całej nici.

226. Stąd iawnie pokazuje się, iako linia krzywa musi przechodzić przez dwa punkta  $A$  i  $B$ ; z przyczyny że  $FMf$  zrobiło się równe

W 2

wne

wne linii  $AB$ . Bo ponieważ  $Cf = CF$ , więc będzie  $AF = Bf$ , a zatem  $AF + Af = Af + Bf = a$ , iako też  $BF + Bf = BF + AF = a$ . Co też i samo zrównanie wskazuje; albowiem, chcąc dójść w którym miejscu linia krzywa schodzi się z linią prostą  $Ff$  przedłużoną, trzeba zrobić  $y = 0$ ; z tego zaś przypuszczenia wynika,  $\frac{4ac - 4cc}{aa} \cdot (ax - xx) = 0$ , a ponieważ  $\frac{4ac - 4cc}{aa}$  niemoże być zerem, więc żeby to zrównanie miało miejsce, musi być  $ax - xx$ , albo  $x \times (a - x) = 0$ ; co w dwóch przypadkach trafić się może: iakoto kiedy będzie  $x = 0$ , to jest w punkcie  $A$ , albo też kiedy będzie  $x = a$ , to jest w punkcie  $B$ .

227. Z tegoż zrównania także pokazuje się, że linia krzywa rozciąga się zarówno i powyżej i poniżej linii  $AB$ , i że z obu stron osi  $AB$  jest wcale iednakowa. Albowiem, wzmiankowane zrównanie daie  $y = \pm \sqrt{\left[\frac{4ac - 4cc}{aa} \cdot (ax - xx)\right]}$ , skąd daie się widzieć, że każdéj wartości głoski  $x$  albo każdéj linii  $AP$ , odpo-

wia-

wiadaią dwie wartości głoski  $y$  albo linii  $PM$ , doskonale sobie równe, ale które będąc poprzedzone znakami przeciwnemi, powinny być z przeciwnych stron położone.

I to ieszcze iawna jest, że poprowadziwszy prostopadłą  $DD'$  przez szrodek  $C$  linii  $AB$ , linia krzywa zostanie przez nią podzielona na dwie części doskonale równe i sobie podobne; iestto wniosek wynikający tak z wykrylenia Ellipsy, iako też należącego do niéy zrównania; ale takowy lepiéy ieszcze potém pokaże się, gdy uczynimy nad tém zrównaniem dalsze uwagi które nastąpić mają.

228. Linia  $AB$ , nazywa się *wielką osią* (axis major) a linia  $DD'$  iest *małą osią* (axis minor); dwa punkta  $F$  i  $f$  nazywają się *szródpałami* (focus). Punkta  $A, B, D, D'$  są wiérzchołkami osiów, punkt  $C$  iest *szrodkiem*.

229. Zeby mieć wartość rzędnéy  $Fm$ , przechodzącéy przez szródpał, trzeba rozumieć  $AP$  albo  $x = AF = c$ ; natenczas będzie  $yy = \frac{4ac - 4cc}{aa} \times (ac - cc) = \frac{4 \cdot (ac - cc)^2}{aa}$ ;

W 3

skąd

skąd po wyciągnięciu pierwiastka kwadratowego, wypada  $y = \frac{4}{a}$   
 $\frac{2 \cdot (ac - cc)}{a}$ , więc  $mm' = \frac{4 \cdot (ac - cc)}{a}$ ,  
 takowa linia  $mm'$ , dla tego że przechodzi przez śródpół nazywa się *palirzędną* Ellipsy (parameter). *Palirzędna teły, jest mnieysza aniżeli odległość od wieriszchołka do śródpółu czterzy razy powtórzona*; bo iey wartość  $\frac{4 \cdot (ac - cc)}{a}$ , która na iedno wychodzi co  $4c - \frac{4cc}{a}$ , jest oczywiscie mnieysza aniżeli  $4c$ . Takową wartość palirzędną, oznaczywszy przez  $p$ , mieć będziemy  $p = \frac{4ac - 4cc}{a}$ , a zatem będzie  $\frac{p}{a} = \frac{4ac - 4cc}{aa}$ ; można więc poprzedzając zrównanie należące do Ellipsy, przemienić na to prościéysze,  $yy = \frac{p}{a} \cdot (aa - xx)$ .

230. Zeby dóysdz wartości linii  $CD$ , nietrzeba więcéy tylko w zrównaniu  $yy = \frac{4ac - 4cc}{aa} \cdot (ax - xx)$  rozumieć, że  $AP$  albo  $x = AC = \frac{1}{2}a$ ; natenczas będzie  $yy = \frac{4ac - 4cc}{aa}$ .  
 $(\frac{1}{2}aa)$

$(\frac{1}{2}aa - \frac{1}{4}aa)$ , có wychodzi na  $yy = ac - cc$ ; to jest że  $(CD)^2 = ac - cc = c \cdot (a - c) = AF \times BF$ ; skąd wynika ta proporcya  $AF : CD :: CD : BF$ , a z niéy pokazuje się, że *połowa małej osi, jest średnią proporcjonalną, między dwiema odległościami, wziętými od iednego z dwóch śródpółów do dwóch wieriszchołków A i B.*

Ponieważ linia  $DD'$  jest iedna z najszczniejszých linii w Ellipse, przeto téż, raczéy wprowadza się w zrównanie zamiast linii  $AF$  albo  $c$ . Tym końcém oznaczmy sobie przez  $b$  takową linią  $DD'$ ; zatem mieć będziemy  $CD = \frac{b}{2}$ , a ponieważ znaleźliśmy  $(CD)^2 = ac - cc$ , więc będzie  $\frac{bb}{4} = ac - cc$ , albo  $bb = 4ac - 4cc$ ; zrównanie tedy należące do Ellipsy, może bydź odmiénione na to,  $yy = \frac{bb}{aa} \cdot (ax - xx)$ .

Ponieważ mamy  $p = \frac{4ac - 4cc}{a}$  albo  $pa = 4ac - 4cc$  i  $bb = 4ac - 4cc$ , więc z tych dwóch zrównań, możemy wnieść  $pa = bb$ , skąd wynika następująca proporcya,  $a : b :: b : p$ ; to jest że *palirzędna, jest trzecią proporcjonalną wielkiéy osi i małej osi.*

231. Jeżeli w zrównaniu  $yy = \frac{bb}{aa} \cdot (ax - xx)$ , wyruguiemy mianownika, mieć będziemy  $aa yy = bb \cdot (ax - xx)$ , a zatem będzie  $yy : ax - xx :: bb : aa$ ;  
 W 4                      gdzie

gdzie uważywamy że  $ax - xx$  jest toż samo co  $x \times (a - x)$ , i położywszy zamiast ilościów Algebraicznych, same linie, będzie znowu,  $(PM)^2 : AP \times PB :: (DD')^2 : (AB)^2$ ; co oznacza, że kwadrat którykolwiek rzędny, przytykający do wielkiej osi Ellipsy, ma się do mnogości z dwóch odcinków  $AP$  i  $PB$ , iak się ma kwadrat małej osi, do kwadratu wielkiej osi. A że ta własność służy ogółem wszystkim punktóm Ellipsy, więc idzie zatém: że kwadraty rzędnych, mają się między sobą, iak mnogości z odcinków odpowiadających.

232. Zrównanie  $yy = \frac{bb}{aa} \cdot (ax - xx)$ , nieróżni się (221) od zrównania, któreby należało do koła opisanego na linii  $AB$  iako na średnicy fig. 29. (fig. 29), tylko w tém, że tu ilość  $ax - xx$ , znajduje się bydz rozmnożona przez  $\frac{bb}{aa}$ , to jest przez stosunek zachodzący między kwadratami małej i wielkiej osi; tak iż oznaczywszy przez  $z$  którąkolwiek z rzędnych kołowych  $PN$ , mielibyśmy  $zz = ax - xx$ ; położywszy tedy w zrównaniu należącym do Ellipsy takową wár-

wartość  $zz$ , zamiast  $ax - xx$ , będzie  $yy = \frac{bb}{aa} zz$ ; po wyciągnięciu zaś pierwiastka kwadratowego, będzie  $y = \frac{b}{a} z$ , albo  $ay = bz$ ; skąd wnosi się  $y : z :: b : a$ , albo  $PM : PN :: DD' : AB$  albo  $CD : AC$ . Co iawnie znać daie, iż rzędne należące do Ellipsy, nie są co innego, tylko rzędne koła opisanego na wielkiej osi, pomniejszane proporcjonalnie, to jest w stosunku wielkiej osi do małej osi.

Na tym fundamencie, łatwo będzie opisać Ellipsę przy pomocy koła. Stąd także pokazuje się, że koło nie jest co innego, tylko Ellipsa, którejby dwie osi  $a$  i  $b$  były sobie równe, w którejby odległość wierzchołka od środka, równała się wielkiej osi, albo też jeszcze w którejby palirzędna równała się średnicy. Albowiem, w zrównaniach poprzedzających, rozumiejąc  $b = a$ , albo  $c = \frac{1}{2}a$ , albo  $p = a$ , wypadnie zawsze  $yy = ax - xx$ , to jest, zrównanie należące do koła.

233. Z tych wszystkich zrównań które dotąd uważaliśmy, pokazuje się, że linia krzywa nazwana ellipsa, jest odmienna od okręgu koła: do narysowania którego nie trzeba więcej, tylko mieć jedną linią, to jest średnicę; żeby zaś narysować ellipsę, niedość jest na samej wielkiej osi  $AB$  (fig. 28), ale trzeba jeszcze nadto mieć wiadomą albo małą os  $b$ , albo palirzędną  $p$ , albo też odległość  $c$  od wierzchołka do środka. Mając znaną wielką os  $a$  i odległość  $c$ , łatwo będzie

dzie można odkryć sobie ellipsę, jak wi-  
dzieliśmy wyżej. Ale gdyby była zadana  
wielka oś i mała oś, chcąc narysować eli-  
psę jednym ciągiem, trzeba by wprzód wy-  
naléśdź punkta śródpółów, co niepodlega za-  
dnej trudności; albowiem wzięszy za pro-  
mień pół wielkiéy osi, i z końca  $D$  małego  
osi (fig. 28.) iako ze śródzka, zrobiwszy dwa  
małe łuczki, takowe, w których miéyscach  
przecinać będą wielką oś, iakoto w  $F, f$ , tam  
przypadać będą punkta śródpółów. Bo ponie-  
waż summa dwóch odległości  $FD + Df$ ,  
powinna równać się ilości  $a$ , więc kiedy te  
dwie linie będą iednakowéy długości, każda  
z nich musi równać się ilości  $\frac{1}{2}a$ .

Gdyby zadana była wielka oś i pali-  
rzedna, małą oś można by wynaléśdź, wzię-  
wszy średnią proporcjonalną między temi  
dwoma liniami, a to na fundamencie propor-  
cyi  $a : b :: b : p$  wyżej wynalezionéy (230).  
Wynaléśdźszy zaś małą oś tym sposobem, re-  
szty dokóńczyloby się, iak się dopiero rzekło.

234. Jeżeli przez którykolwiek  
fig. 28. punkt  $M$  ellipsy (fig. 28), linia po-  
prowadzona  $fM$  od iednego z dwóch  
śródpółów, przedłuży się w takiéy od-  
ległości, aż przedłużenie  $MG$  równa  
się z drugą odległością  $MF$ ; a potem  
wyciągnąszy linią  $GF$ , jeżeli z pun-  
ktu  $M$  spuści się na tęż linią  $GF$  pro-  
stopadła  $MOT$ , takowa linia  $MOT$   
będzie styczną ellipsy.

Jakóż, z przyczyny równości  
linii  $MF$  i  $MG$ , linia  $MT$  jest pro-  
sto-

stopadła na śródek linii  $GF$ ; więc  
jeżeli z innego iakiegokolwiek pun-  
ktu  $N$  teyże linii, poprowadzą się  
dwie linie proste  $NG$  i  $Nf$ , tako-  
kowe linie będą sobie równe. Daj-  
my tedy iżby linia  $MT$ , mogła do-  
tknąć ellipsy w innym iakimkolwiek  
punkcie  $N$ ; w takim razie, popro-  
wadziwszy  $Nf$ , trzeba aby  $FN +$   
 $Nf$ , mogło zrównać się z  $MF +$   
 $Mf$ , albo z  $MG + Mf$ , to jest z  $Gf$ ;  
lecz linia  $Gf$  jest mnieysza od  $GN$   
 $+ Nf$ , a zatem mnieysza od  $FN +$   
 $Nf$ , więc punkt  $N$  już jest położony  
zewnątrz ellipsy.

235. Kąty  $FMO$ ,  $OMG$  są so-  
bie równe, podług wykryślenia do-  
piéro opisanego; lecz  $OMG$  jest  
znowu równy swemu przeciwnému  
w wiérzchołku  $fMN$ ; więc także  
 $FMO$  musi być równy kątowi  
 $fMN$ . Więc dwie linie popro-  
wadzone z iednegoż punktu ellipsy do  
dwóch śródpółów, czynią z styczną  
kąty sobie równe.

Doświadczenie naucza, iż promień  
światła padający na iaką powiérzchnią,  
odbijając się od niéy, czyni kąt odbicia (re-  
flexion) równy kątowi padniénia (incidence);  
więc gdyby punkt  $F$  był punktem świa-  
tłym,

tłym, wszystkie promienie z niego wynikające, padałyby na wklęłość  $MAN$ , a odbiwszy się od nię, zgromadziłyby się w punkcie  $f$ ; i odwrotnie.

Jeżeli z punktu  $M$  linii  $MT$ , spuści się prostopadła  $MI$ , (która oraz będzie prostopadłą linii krzywéy), takowa linia podzieli ką  $FMI$ , na dwie części równe; albowiem od kątów prostych  $IMT$ ,  $IMN$ , odiawszy kąty równe  $FMT$ ,  $fMN$ , pozostałe kąty  $FMI$ ,  $IMf$ , muszą także być sobie równe.

236. Na tym fundamencie można wyrachować wartość odległości  $PI$ , wziętę od rzędny  $PM$  aż do tego miéysca, w którym prostopadła  $MI$  schodzi się z osi. Ta linia  $PI$  nazywa się *międzyległa* (subnormalis) a linia  $MI$  jest *przytyczna* (normalis).

Zeby wyrachować  $PI$ , trzeba wprzód wyrachować  $FI$ . Z przyczyny że ką  $FMI$  jest podzielony na dwie równe części, będzie  $Mf:MF::fI:FI$  (Jeom. 104); a zatem (Jeom. 98),  $Mf+MF:Mf-MF::fI+FI:fI-FI$ . Lecz  $Mf+MF=a$ , więc oznaczywszy  $MF$  przez  $x$ , iak wyżej (222), będzie  $Mf=a-x$ , a zatem  $Mf-MF=a-2x$ ; nadto mamy  $fI+FI=AB-2AF=a-2c$ , a  $fI-FI=Ff-2FI=a-2c-2FI$ ; więc  $a:a-2x::a-2c:a-2c-2FI$ ; więc  $aa-2ac-2ax \times FI=aa-$

2ac

$2ac - 2ax + 4x$ ; skąd wyciąga się  $FI = \frac{ax - 2cx}{a}$ , albo położywszy zamiast  $x$  wartość jego  $\frac{aa - 2ac - 2ax}{a}$ , wyżej wynalezioną

(222), będzie  $FI = \frac{aa - 2ac - 2ax + 4cx + 4ccx}{aa - 2ac - 2ax - 4cx + 4ccx}$ ; lecz  $FI =$

$\frac{FP + PI}{aa - 2ac - 2ax - 4cx + 4ccx} = \frac{AP - AF + PI}{aa - 2ac - 2ax - 4cx + 4ccx} = \frac{x - c + PI}{aa - 2ac - 2ax - 4cx + 4ccx}$ ; więc  $PI = FI - x + c =$

$\frac{aa - 2ac - 2ax - 4cx + 4ccx}{aa - 2ac - 2ax - 4cx + 4ccx} - x + c =$

$\frac{aa}{aa - 2ac - 2ax - 4cx + 4ccx} = \frac{aa}{aa} \times$

$(ac - cc)$ ; albo położywszy zamiast ilości  $ac - cc$ , ię wartość  $\frac{bb}{4}$  (230), będzie naostatek

$PI = bb \frac{(a - 2x)}{2aa}$ , albo  $PI = \frac{bb}{aa} (\frac{1}{2}a - x)$ .

237. To mając, łatwo także będzie mieć można wartość, odległości  $PT$ , wziętę od rzędny  $PM$  aż do zniścia się z styczną  $MT$ . Takowa linia  $PT$  nazywa się *podtyczna* (subtangens). Chcąc tedy wyrachować ię wartość, trzeba uważć, że ponieważ trójkąt  $IMT$  jest prostokątny, a linia  $PM$  jest prostopadła spuszczone z kąta prostego, więc będzie (Jeom. 112)  $PI:PM::PM:PT$ ; to jest  $\frac{bb}{aa} \times (\frac{1}{2}a - x)$ .

$y : y :: y : PT$ ; więc  $PT = \frac{aay}{bb(\frac{1}{2}a-x)}$   
 albo położywszy zamiast kwadratu  
 $yy$  wartość onego  $\frac{bb}{aa}(ax-xx)$ ,  $PT$   
 $= \frac{ax-xx}{\frac{1}{2}a-x}$ .

Wyrażenia Algebraiczne dwóch linii  
 $PI$  i  $PT$ , mogą służyć do postawienia na  
 Ellipsie prostopadłej, i stycznej w którym-  
 kolwiek punkcie  $M$ . Albowiem, mając za-  
 dany punkt  $M$ , spuściwszy prostopadłą  $PM$ ,  
 pokaże się wartość odległości  $x$  albo  $AP$ . A że  
 ilości  $a$  i  $b$  rozumieją się być wiadome, więc  
 będzie wiadomo wszystko, co tylko wcho-  
 dzi w wyrażenie wartościów linii  $PI$  i  $PT$ .

238. Z wyrażenia linii  $PT$  można so-  
 bie wnieść, że jeżeli poprowadzi się styczna  
 fig. 28. kołu opisanemu na wielkiej osi  $AB$  (fig. 29),  
 przez punkt  $N$ , w którym to koło przecina się  
 z rzędną Ellipsy  $PM$ , to obie styczne  $NT$  i  
 $MT$  trafiać będą w tenże sam punkt osi  $T$ .  
 Bo ponieważ druga os  $b$  niewchodzi w wy-  
 rażenie linii  $PT$ , więc ta linia  $PT$  musi za-  
 wsze być taż sama, póki wartości  $a$  i  $x$  bę-  
 dą też same. A zatem wszystkie styczne po-  
 prowadzone z punktów odpowiadających  
 wszelkim ellipsom opisanym na linii  $AB$ , ja-  
 ko na wielkiej osi, muszą się schodzić w ie-  
 dnymże punkcie  $T$ .

239. Jeżeli do  $PT$  (fig. 28) do-  
 da się linia  $CP$ , która warta  $\frac{1}{2}a-x$ ,  
 będzie  $CT = \frac{ax-xx}{\frac{1}{2}a-x} + \frac{1}{2}a-x$ , co  
 (po obróceniu wszystkiego w wła-  
 mek),

mek), wychodzi na  $\frac{\frac{1}{2}aa}{\frac{1}{2}a-x}$ ; to jest,  
 że  $CT = \frac{(AC)^2}{CP}$ , skąd wnosi się ta pro-  
 porcja  $CP:AC::AC:CT$ .

240. Chcąc także mieć wyrażenie  
 linii  $TM$ , niebędzie w tym żadney tru-  
 dności; bo trójkąt prostokątny  $TMP$ ,  
 daie  $(TM)^2 = (TP)^2 + (PM)^2$   
 $= \frac{(ax-xx)^2}{(\frac{1}{2}a-x)^2} + \frac{bb}{aa} \cdot (ax-xx) = [ax$   
 $-xx + \frac{bb}{aa}(\frac{1}{2}a-x)^2] \times \frac{ax-xx}{(\frac{1}{2}a-x)^2}$ .

241. Jeżeli z któregokolwiek  
 punktu  $M$  Ellipsy, spuści się na małą  
 os  $DD'$  prostopadła czyli rzędna  
 $MP$ , oznaczywszy  $DP$  przez  $x'$ , a  
 $MP$  przez  $y$ ; będzie  $DP = CD -$   
 $CP = CD - PM$ , to jest,  $x' = \frac{1}{2}b - y$ ;  
 a zatem  $y = \frac{1}{2}b - x'$ . Będzie także  
 $MP = CP = CA - AP$ ; to jest,  $y' =$   
 $\frac{1}{2}a - x$ , a zatem  $x = \frac{1}{2}a - y'$ . Takowe  
 wartości zamiast  $x$  i  $y$ , położywszy  
 w równaniu  $yy = \frac{bb}{aa}(ax-xx)$ , albo  
 $aayy = bb(ax-xx)$ , będzie  $\frac{1}{4}aabb$   
 $- aabx' + aax'x' = \frac{1}{2}aabb - abby'$   
 $- \frac{1}{4}aabb + abby' - bby'y'$ ; co wycho-  
 dzi na  $bby'y' = aabx' - aax'x'$ ; skąd  
 wyciąga się  $y'y' = \frac{aa}{bb}(ax' - x'x')$ ;  
 zró-

zrównanie, podobne tamtemu co było do wielkiej osi, a zatem z którego można też sobie uczynić podobne wnioski, iakoto: że kwadrat rzędny  $P'M$  należący do małej osi, ma się do mnogości z dwóch odcinków  $DP$   $\times$   $P'D$ , iak się ma kwadrat wielkiej osi, do kwadratu małej osi; iakóż, z tego zrównania wnosi się proporcya  $y'y' : ax' - x'x' :: aa : bb$ , w której ilość  $ax' - x'x'$ , nieco innego jest, tylko  $x'(a - x')$  albo  $DP \times P'D$ . Dalsze wnioski są: że kwadraty rzędnych należących do małej osi, mają się między sobą iak mnogości z odcinków odpowiadających; i że Ellipsa może być nakryślona przy pomocy koła opisanego na małej osi, przedłużając rzędne tego koła, w stosunku małej osi do wielkiej osi.

242. Stąd co poprzedziło, pokazuje się, że własności względem drugiej osi, są podobne tamtem, które wynaleziliśmy względem pierwszej osi, przynajmniej w tem co niezawisło od ośrodków. Gdyby kto chciał mieć linię względem tej drugiej osi, odpowiadającą liniom wyrachowanym względem pierwszej osi, to jest  $PI$ ,  $P'T$ ,  $CT$ , i  $MT$  (fig. 28), to nie sobie łatwo wynajdzie przy pomocy liniom odpowiadających, i trójkątów sobie podobnych, które w figurze łatwo można rozeznąć. Jeżelibyśmy do wyrachowania

fig. 28.

takowych linii, użyli odcinków  $DP$  albo  $x'$ , tobyśmy na nie znaleźli wyrażenia wcale podobne tamtem, które mieliśmy wyrażone w  $x$ . na też linie odpowiadające pierwszej osi.

Naznaczą także palrzedną i drugiey osi; ale w tym razie przez takową linią, nierozumie się linia przechodząca przez ośrodek tej drugiey osi (którego niema), ale rozumie się trzecia proporcjonalna tej drugiey osi i pierwszej osi.

243. Dotąd niebraliśmy odcinków inaczey tylko od wierzchołka; gdybyśmy je zaś chcieli rachować od ośrodku  $C$ , to oznaczywszy odcinek  $CP$  przez  $z$ , mielibyśmy  $AP$  albo  $x = \frac{1}{2}a - z$ ; takową wartość połowy zamiast  $x$ , w zrównaniu  $yy = \frac{bb}{a}$ .

$(ax - xx)$ , iako też w wartościach linii  $PI$ ,  $PT$ ,  $CT$ , i  $(TM)^2$ , byłoby  $yy = \frac{bb}{aa} \cdot (\frac{1}{2}aa -$

$zz)$ ;  $PI = \frac{bbz}{aa}$ ;  $PT = \frac{\frac{1}{2}aa - zz}{z}$ ;  $CT = \frac{\frac{1}{2}aa}{z}$ ;

$(TM)^2 = (\frac{1}{2}aa - zz + \frac{bbz}{aa}) \cdot \frac{\frac{1}{2}aa - zz}{zz}$ .

244. Jeżeli z któregokolwiek punktu  $M$  Ellipsy (fig. 30), poprowadzi się przez ośrodek  $C$  osi  $AB$ , linia prosta  $MCM$ , kończąca się na drugiej stronie Ellipsy, to takowa linia nazywać się będzie *średnicą*. A jeżeli przez wierzchołek  $M$  poprowadzi się styczna  $MT$ , i przez ośrodek  $C$  średnica  $NV$  równoległa stycznej  $MT$ , takowa średnica nazy-

Tom II.

X

wać

wać się będzie średnica dostawna (diameter conjugata), pierwszy średnicy. Linia  $mO$  poprowadzona z punktu  $m$  Ellipsy, równolegle styczney  $MT$ , a kończąca się na średnicy  $MM$ , nazywa się rzędną należącą do téj średnicy, a zaś  $MO$  nazywa się odcinkiem. Palirzędna odpowiadająca średnicy  $MM$ , jest trzecia proporcjonalna liniom  $MM$  i  $NN$ .

245. Teraz mamy okazać, iż rzędne  $mO$  należące do iakiękolwiek średnicy, mają własności, podobne własnościom rzędnych, należących do osiów.

Tym końcem spuścimy z punktów  $m$  i  $O$  prostopadłe  $mp$ ,  $OQ$  na oś  $AB$ , i poprowadzimy linią  $mS$  równoległą téjże osi. Oznaczmy  $AB$  przez  $a$ ;  $MP$  przez  $y$ ;  $CP$  przez  $z$ ;  $Qp$  przez  $g$ ;  $CQ$  przez  $k$ ; mieć będziemy  $AP = \frac{1}{2}a - z$ ;  $PB = \frac{1}{2}a + z$ ;  $Ap = CA - Cp = CA - CQ - Qp = \frac{1}{2}a - k - g$ ;  $pB = CB + Cp = \frac{1}{2}a + k + g$ .

Trójkąty sobie podobne  $TPM$ ,  $mSO$ , dadzą  $TP : PM :: mS$  albo  $pQ : SO$ ; to jest,  $\frac{\frac{1}{2}aa - zz}{z} : y :: g : SO = \frac{gzy}{\frac{1}{2}aa - zz}$ . Trójkąty

sobie podobne  $CMP$ ,  $COQ$  dadzą,  $CP : PM :: CQ : QO$ ; to jest,  $z : y :: k : QO = \frac{ky}{z}$ ;

więc  $pm = QS = QO - SO = \frac{ky}{z} - \frac{gzy}{\frac{1}{2}aa - zz}$ .

A ponieważ punkt  $m$ , jest punktem należącym do Ellipsy, podług (231), więc musi być  $(pm)^2$

$(pm)^2 : (PM)^2 :: Ap \times pB : AP \times PB$ , to jest,

$$\left(\frac{ky}{z} - \frac{gzy}{\frac{1}{2}aa - zz}\right)^2 : yy :: (\frac{1}{2}a - k - g) \times (\frac{1}{2}a + k + g) : (\frac{1}{2}a - z) \times (\frac{1}{2}a + z),$$

$$\text{albo } \frac{kky}{zz} - \frac{2gkzy}{\frac{1}{2}aa - zz} + \frac{ggzzy}{(\frac{1}{2}aa - zz)^2} : yy :: \frac{1}{2}aa - kk - 2kg - gg : \frac{1}{2}aa - zz,$$

$$\text{albo rozmnożywszy wyrazy średnie i skrajne, a przytém dawszy baczenie na te ilości, które znajdować się będą oraz rozmnożone i rozdzielone przez } \frac{1}{2}aa - zz,$$

$$\text{iako téż przez } z, \text{ będzie } \frac{kky}{zz} - 2gkyy + \frac{ggzzy}{\frac{1}{2}aa - zz} = \frac{1}{2}aayy - kky - 2gkyy - ggyy,$$

albo odprawiwszy wskazane działania z wyrazem  $\frac{kky}{zz} \cdot (\frac{1}{2}aa - zz)$  i wyrugowawszy wyrazy  $-kky$ ,  $-2gkyy$  iako znajdujące się w obu częściach zrównania,

$$\text{nadto rozdzieliwszy przez } yy, \text{ będzie } \frac{1}{2}aakk + \frac{ggzz}{\frac{1}{2}aa - zz} = \frac{1}{2}aa - gg;$$

$$\text{zrównanie, które nam jest potrzebne do naszego przedsięwzięcia; ale nim go użyjemy, wyciągniemy wprzód z niego niektóre wiadomości.}$$

Jeżeli punkt  $O$ , który tu uważaliśmy byż iakikolwiek, rozumieć będziemy położony w punkcie  $C$ , to jest że linia  $mO$  przechodzić będzie przez środek, albo zamieni się w linią  $CN$ ; natenczas  $CQ$  albo  $k$  staie się zerem, a linia  $Qp$  albo  $g$  zamienia się w linią  $CR$ . Takowe przypuszczenie wprowadziwszy w zrównanie wyżey wynalezionne, to jest zrobiwszy  $k=0$ , po wyrugowa-

$$\text{niu}$$

$$X 2$$

niu mianownika, po przedstawieniu, po zebraniu, i po rozdzieleniu przez  $\frac{1}{4}aa$ , będzie  $gg = \frac{1}{4}aa - zz$ ; to jest  $(CR)^2 = \frac{1}{4}aa - zz = (\frac{1}{2}a - z) \times (\frac{1}{2}a + z) = AP \times PB$ .

To założywszy, powróćmy do nazęty rzeczy, i oznaczmy  $CM$  przez  $\frac{1}{2}a$ ;  $CN$  przez  $\frac{1}{2}b$ ;  $mO$  przez  $y$ ;  $CO$  przez  $z$ . Trójkąty sobie podobne  $CPM$ ,  $CQO$ , dadzą nam  $CM : CO :: CP : CQ$ , albo  $\frac{1}{2}a' : z' :: z : k = \frac{zz'}{\frac{1}{2}a'}$ . Trójkąty zno-

wu  $CNR$ ,  $mSO$ , podobne sobie z przyczyny równoległych, dają  $mO : mS :: CN : CR$ , albo  $y' : g :: \frac{1}{2}b' : CR = \frac{\frac{1}{2}gb'}{y'}$ ; więc  $(CR)^2 = \frac{\frac{1}{4}ggb'b'}{y'y'}$ ; lecz mieliśmy  $(CR)^2 = \frac{1}{4}aa - zz$ ;

więc będzie  $\frac{\frac{1}{4}ggb'b'}{y'y'} = \frac{1}{4}aa - zz$ ; skąd wyciąga się  $gg = \frac{y'y(\frac{1}{4}aa - zz)}{\frac{1}{4}b'b'}$ . Powróćmy teraz

do zrównania  $\frac{\frac{1}{4}aakk}{zz} + \frac{ggzz}{\frac{1}{4}aa - zz} = \frac{1}{4}aa - gg$ , i położmy w niem zamiast  $gg$  i  $kk$  wartości dopiero wynalezione, a mieć będziemy:  $\frac{\frac{1}{4}aa \cdot \frac{zzz'z'}{\frac{1}{4}a'az'z}}{\frac{1}{4}b'b'(\frac{1}{4}aa - zz)} + \frac{y'y'zz(\frac{1}{4}aa - zz)}{\frac{1}{4}b'b'(\frac{1}{4}aa - zz)} = \frac{1}{4}aa - \frac{\frac{1}{4}aay'y'}{\frac{1}{4}b'b'} + \frac{y'y'zz}{\frac{1}{4}b'b'}$ , albo po zebraniu i po roz-

dzieleniu przez  $\frac{1}{4}aa$ ,  $\frac{z'z'}{\frac{1}{4}a'a'} = 1 - \frac{y'y'}{\frac{1}{4}b'b'}$ ; albo po wyrugowaniu mianowników  $\frac{1}{4}a'a'$  i  $\frac{1}{4}b'b'$  będzie,  $\frac{1}{4}b'b'z'z' = \frac{1}{4}a'a'b'b' - \frac{1}{4}a'a'y'y'$ , albo naostatek  $y'y' = \frac{b'b'}{a'a'}(\frac{1}{4}a'a' - z'z')$ ; skąd wnosi się ta proporcya  $y'y' : \frac{1}{4}a'a' - z'z' :: b'b'$

$b'b' : a'a'$ ; to jest  $(mO)^2 : MO \times OM :: (NN)^2 : (MM)^2$ . A zatem zrównanie należące do dwóch średnic dostawnych jakichkolwiek, jest wcale podobne zrównaniu należącemu do dwóch ośiów.

246. Jeżeli zrobi się  $y' = 0$ , będzie  $\frac{1}{4}a'a' - z'z' = 0$ ; a zatem będzie  $z' = \pm \frac{1}{2}a'$ . Co znać daie, że linia  $MM'$  spotyka się z Ellipsą w dwóch punktach  $M$  i  $M'$  równo oddalonych od środka  $C$ ; i że wszystkie średnice Ellipsy, przecinają się w środku iey, na dwie części równe.

247. Zrównanie znowu  $y'y' = \frac{b'b'}{a'a'}(\frac{1}{4}a'a' - z'z')$ , z którego wyciąga się  $y' = \pm \frac{b'}{a'}\sqrt{(\frac{1}{4}a'a' - z'z')}$ , daie znać, że przedłużywszy linią  $mO$ , tak aby było  $Om' = Om$ , punkt  $m'$  należyć będzie do Ellipsy; więc każda średnica Ellipsy, przecina na dwie części równe, linie równoległe stycznej, która przechodzi przez początek  $M$  téżże średnicy.

248. Stąd można sobie wnieść ród Ze styczna poprowadzona przez koniec  $N$  średnicy  $NN'$ , jest równoległa średnicy  $MM'$ . Stąd zaś że  $y' = \pm \frac{b'}{a'}\sqrt{(\frac{1}{4}a'a' - z'z')}$ , można wnieść, że rzędne  $Om$ , należące

żące do średnicy  $MM'$ , nie są co innego tylko rzędne należące do koła, mającego za średnicę  $MM'$ , ale zmniejszone albo pomnożone w stosunku ilości  $a'$  do  $b'$  i nachylone pod kątem równającym się nachyleniu średnic dostawnych. Jeżeli będzie  $a' = b'$ , to takowe rzędne, będą zgoła równe rzędnym koła wzmiankowanego. Naostatek żeby wiedzieć, w którym miejscu Ellipsy dwie średnice dostawne mogą być sobie równe, nie trzeba tylko znaleźć w którym miejscu wypada  $CP = CR$ ; albo  $(CP)^2 = (CR)^2$ ; to jest  $zz = \frac{1}{4}aa - zz$ ; z tego równania wyciąga się  $z = \sqrt{(\frac{1}{8}aa)} = \frac{1}{2}a\sqrt{\frac{1}{2}}$ ; co można wykryć w następujący sposób. Opisawszy na wielkiej osi  $AB$  jako na średnicy (fig. 29) pół koła  $ANEB$ , przeciętego w punkcie  $E$  przez małą oś  $CD$ , dzieli się łuk  $AE$  na dwie równe części w punkcie  $N'$ , z którego spuszczy prostą  $N'p$  przecinając Ellipsę w punktach  $M''$ ,  $M'$ ; linie  $CM''$  i  $CM'$  będą dwie średnice dostawne sobie równe. Albowiem oznaczywszy  $CP$  przez  $z$ , ponieważ trójkąt  $CPN'$  jest prostokątny i równoramienny, z przyczyny kąta  $ACN'$  mającego  $45^\circ$ , będzie  $zz + zz = (CN'')^2 = \frac{1}{4}aa$ ; więc  $zz = \frac{1}{8}aa$ , a  $z = \sqrt{(\frac{1}{8}aa)} = \frac{1}{2}a\sqrt{\frac{1}{2}}$ .

fig. 29.

fig. 30.

249. Jeżeli ze środka  $C$ , (fig. 30) spuści się prostą  $CF$  na styczną  $TM$ , trójkąty sobie podobne  $TPM$ ,  $TCF$ , dadzą  $TM : PM :: CT : CF$ ; skąd wnosi się  $CF = \frac{PM \times CT}{TM}$ . Podobnie trójkąty  $TPM$  i  $CNR$  sobie podobne z przyczyny boków równole-

głych, dadzą  $TM :: PT :: CN : CR$ ;

więc  $CN = \frac{TM \times CR}{PT}$ ; a zatem będzie

$$CN \times CF = \frac{PM \times CT \times TM \times CR}{TM \times PT} =$$

$$\frac{PM \times CT \times CR}{PT}, \text{ albo skwadrówawszy}$$

$$(CN)^2 \times (CF)^2 = \dots$$

$$\frac{(PM)^2 \times (CT)^2 \times (CR)^2}{(PT)^2}; \text{ widzieliśmy}$$

$$\text{zaś wyżej, że } yy \text{ albo } (PM)^2 = \frac{bb}{aa}$$

$$(\frac{1}{4}aa - zz); (CT)^2 = \frac{\frac{1}{8}aa}{zz}; (PT)^2 =$$

$$\frac{(\frac{1}{4}aa - zz)^2}{zz}, \text{ a } (CR)^2 = \frac{1}{4}aa - zz$$

(245); więc położywszy takowe

wartości w poprzedzającym równaniu, i uczyniwszy zebranie, będzie

$$(CN)^2 \times (CF)^2 = \frac{1}{16}aabb, \text{ a zatem}$$

$$CN \times CF = \frac{1}{4}ab. \text{ Lecz, poprowa-}$$

dziwszy styczną  $NT''$ , któraby z linią

$TM$  stykała się w  $I$ ,  $CM \times CF$

wyrażać będzie powierzchnią równoległoboku  $CWIN$ , a  $\frac{1}{4}ab$  albo

$\frac{1}{2}a \times \frac{1}{2}b$  powierzchnią prostokąta

zrobionego z dwóch pół osiów; więc

równoległoboki zamknięte stycznymi, postawionymi na końcach średnic dostawnych, są równe między sobą, i równe prostokątowi, zrobionemu z dwóch osiów.

250. Też trójkąty sobie podobne  $TPM$  i  $CRN$  dają  $PT:PM::CR:RN$ ; więc  $RN = \frac{CR \times PM}{PT}$ , albo  $(RN)^2 = \frac{(CR)^2 \times (PM)^2}{(PT)^2} = \frac{b^2}{a^2} \times \frac{bbzz}{(\frac{1}{4}aa - zz)^2}$ ; trójkąty zaś prostokątne  $CRN$  i  $CPN$  dają,  $(CR)^2 + (RN)^2 = (CN)^2$ ; i  $(CP)^2 + (PM)^2 = (CM)^2$ ; więc  $(CR)^2 + (RN)^2 + (CP)^2 + (PM)^2 = (CN)^2 + (CM)^2$ ; położywszy w pierwszej części równania, zamiast linii ich wartości Algebraiczne, po uczynioném zebraniu, będzie  $\frac{1}{4}aa + \frac{1}{4}bb = (CN)^2 + (CM)^2$ ; więc suma kwadratów z dwóch pół-średnic dostawnych ellipsy, iakichkolwiek, równa się summie kwadratów z dwóch osiów.

251. Jeżeli w równaniu  $(CN)^2 = (CR)^2 + (RN)^2$ , położymy zamiast  $CR$  i  $RN$  ich wartości, mieć będziemy  $(CN)^2 = \frac{1}{4}aa - zz + \frac{bbzz}{aa}$ ; widzieliśmy zaś wyżej, że

$$(TM)^2 = \left( \frac{1}{4}aa - zz + \frac{bbzz}{aa} \right) \times \frac{\frac{1}{4}aa - zz}{zz},$$

zatem będzie  $(TM)^2 = (CN)^2 \times \frac{\frac{1}{4}aa - zz}{zz}$ ; trójkąty znowu  $TPM$ ,  $MPT$  sobie podobne, dają kwadrówawszy,  $(PT)^2 : (TM)^2$

$$:: (PM)^2 : (MT)^2, \text{ albo } \frac{(\frac{1}{4}aa - zz)^2}{zz} :$$

$$(CN)^2 \times \frac{\frac{1}{4}aa - zz}{zz} :: zz : (MT)^2; \text{ więc}$$

$$(MT)^2 = \frac{(CN)^2 \times zz}{\frac{1}{4}aa - zz}; \text{ więc } (TM)^2 \times$$

$$(MT)^2 = (CN)^2, \text{ albo } TM \times MT = (CN)^2;$$

jeżeli zaś oznaczymy palirzedną należąca do średnicy  $MM$  przez  $p$ , to będzie  $2CM : 2CN :: 2CN : p$  (244); a zatem  $2p \times CM = 4(CN)^2$ , albo  $(CN)^2 = \frac{1}{2}p \times CM$ ; więc będzie  $TM \times MT = \frac{1}{2}p \times CM$ , iakąd wynika proporcya  $CM : TM :: MT : \frac{1}{2}p$ .

Jeżeli na linii  $TT'$  iako na średnicy (fig. 31), opiżę się koło, takowe będzie przechodzić przez punkt  $C$ ; bo kąt  $TCT'$  jest prosty; a jeżeli przedłuży się linia  $CM$  tak daleko, aż spotka się z okręgiem w punkcie  $V$ ; to z natury koła (Geom. 120) wypadnie ta proporcya,  $CM : TM :: MT : MV$ ; więc  $MV = \frac{1}{2}p$ .

252. Stąd można sobie wnieść sposób bardzo prosty, służący do wynalezienia osiów Ellipsy, a zatem i do wykryślenia iey, niemając nic więcej wiadomego, tylko dwie średnice dostawne  $MM$  i  $NN$  i kąt który między sobą czynią.

W takim razie, trzeba przedłużyć  $CM$ , o ilość  $MV$  równą połowie palirzednej, potem ze środka  $X$  linii  $CV$  podnieść prostopadłą  $XZ$ , która spotka się w punkcie  $Z$  z linią nieokręśloną  $TT'$ , przeprowadzoną przez punkt  $M$  równoległe do  $NN$ . Dalej z punktu  $Z$  iako ze środka, odległością  $ZC$  iako promieniem, rysuje się koło, które spotka się z linią  $TT'$  w dwóch punktach  $T$  i  $T'$ ; przez takowe punkta i przez punkt  $C$  poprowadzone linie  $TC$ ,  $T'C$ , po-

każą

każą kierónki-dwóch osiów. Zeby zaś mieć i wielkość onychże, trzeba, spuściwszy prostopadłe  $MP$  i  $MP'$ ; wziąć  $CA$  równą średniemu proporcjonalnemu między  $CT$  i  $CP$ ; zaś  $CD$ , równą średniemu proporcjonalnemu między  $CT'$  i  $CP'$ ; albowiem, widzieliśmy wyżej (239), że  $CP : CA :: CA : CT$ ; a znowu łatwo jest dowieść (przy pomocy trójkątów sobie podobnych  $TPM$ ,  $TCT$ ; iako też znaiomych wartościów linii  $TP$ ,  $PM$ , i  $CT$ ), że  $CT = \frac{(CD)^2}{CP}$ , to jest że  $CP : CD :: CD : CT$ .

## O Hiperboli.

253. **Z**astanówmy się teraz nad tą fig. 32. kątą linią krzywą (fig. 32), któraby w każdym swoim punkcie  $M$  miała tę własność, iżby różnica  $Mf - MF$  dwóch odległościów  $Mf$  i  $MF$  od dwóch punktów stałych  $f$  i  $F$  była zawsze iednakowa, i równa linii daney  $a$ .

Tym końcem (tak iak uczyniliśmy względem Ellipsy), trzeba nam znaleźć zrównanie, wyrażające stosunek między prostopadłemi  $PM$  spuszczone mi na linię  $Ff$ , i ich odległościami  $FP$  albo  $AP$  od iakiego stałego punktu  $F$  albo  $A$ , obranemi podług upodobania na linii  $Ff$ .

Obie-

Obieram sobie tedy na początek odcinków punkt  $A$ , taki ażeby linią  $CA$  wzięta od środka  $C$  linii  $Ff$ , była  $= \frac{1}{2}a$ ; i robię  $CB = CA$ . To założywizy, oznaczam sobie  $AP$  przez  $x$ ;  $PM$  przez  $y$ ; linią  $AF$ , która rozumie się bydz wiadoma, przez  $c$ ; a linią  $FM$ , przez  $z$ ; natenczas będzie  $FP = AF - AP = c - x$ ;  $fP = fA + AP = fB + AB + AP = c + a + x$ ; a ponieważ  $Mf - MF = a$ , więc będzie  $Mf = a + MF = a + z$ .

Trójkąty prostokątne  $FPM$ ,  $fPW$  daią  $(FP)^2 + (PM)^2 = (FM)^2$ , tudzież  $(fP)^2 + (PM)^2 = (fM)^2$ , to jest,  $cc - 2cx + xx + yy = zz$ , tudzież  $cc + 2ac + aa + 2cx + 2ax + xx + yy = aa + 2az + zz$ . Z tych dwóch zrównań odiawszy pierwsze od drugiego, po wyrugowaniu wyrazu  $aa$ , znajdujacego się w obu częściach, będzie  $4cx + 2ac + 2ax = 2az$ ; skąd wyciąga się  $z = \frac{2cx + ac + ax}{a}$ ; położywszy

\* Gdyby punkt  $P$  znajdował się bydz położony poniżej  $F$  względem punktu  $A$ , to linia  $FP$  byłaby wyrażona przez  $x - c$ ; ale to nieuczyniłoby w ostatecznym zrównaniu żadney odmiany.

wfzy tedy tę wartość zamiast  $z$  w  
pierwizem zrównaniu, mieć będziecie

$$\frac{cc \mp 2cx \mp xx \mp yy =}{4ccxx \mp 4accx \mp aacc \mp 4acxx \mp 2aacx \mp aaxx}$$

albo po wyrugowaniu mianownika,  
po przestawieniu i po zebraniu,  $ayy$   
 $= 4aacx \mp 4accx \mp 4acxx \mp 4ccxx$ ,  
albo  $ayy = (4ac - 4cc)(ax \mp xx)$ ,  
skąd wyciąga się  $yy =$   
 $\frac{4ac \mp 4cc}{aa} (ax \mp xx)$ .

254. To zrównanie, może służyć do  
nakryślenia Hiperboli przez punkta, koley-  
no powynaydowane, naznaczając głosce  $x$   
różne wartości.

Można także nakryślić przez punkta  
tęż Hiperbolę, wziawszy podług upodob-  
nia część  $Br$ , większą od linii  $BF$ , i nary-  
sówawszy z punktu  $f$  iako ze środka, pro-  
mieniem  $Br$ , łuk któryby został przecię-  
ty w jakimkolwiek punkcie  $M$ , przez inny  
łuk, narysowany z punktu  $F$  iako ze środ-  
ka, promieniem  $Ar$ .

Naostatek można też ieszcze nakry-  
ślić tęż Hiperbolę iednym ciągiem, w spo-  
sób następujący:

W punkcie  $f$  utwierdza się liniał nie-  
określony długości, tak żeby się mógł ko-  
ło tego punktu obracać. W punkcie  $F$ , i w  
iednym z punktów  $Q$  tego liniału, przy-  
wiązują się końce nitki  $FMQ$ , kro-  
tżey od linii  $fQ$ , w takim stósunku, aże-  
by różnica między linią  $fQ$  a długością ni-  
tki, równała się linii  $AB$ ; natenczas przy-  
ps

pomocy pióra albo ołówka  $M$ , część nitki  $MQ$   
przytyka się do liniału, a powodząc ołow-  
kiem od  $M$  do  $A$ , i utrzymując nitkę za-  
wsze wyteżoną, liniał będzie się zniżać,  
część  $FM$  będzie się ukrać, i pióro albo  
ołówek  $M$  nakryśli żadaną linią krzywą  
 $AM$ , to jest hiperbolę. Jakóż iawna jest,  
że ponieważ cała długość  $fQ$ , albo  $fM \mp$   
 $MQ$ , jest zawsze taż sama, i długość  $FM$   
 $\mp MQ$  jest także zawsze taż sama, więc i  
różnica ich  $fM \mp MQ - FM - MQ$ , albo  
 $fM - FM$ , musi także być zawsze taż sama.

255. Zrównanie  $yy = \frac{4ac \mp 4cc}{aa}$   
 $(ax \mp xx)$ , z którego wyciąga się  $y$   
 $= \pm \sqrt{\frac{4ac \mp 4cc}{aa} (ax \mp xx)}$ , daie  
znać, że każdemu odcinkowi  $AP$  al-  
bo  $x$ , odpowiadają zawsze dwie rzę-  
dne równé  $PM$  i  $PM$ ; padające z  
obu stron przedłużony linii  $AB$ ,  
która nazywa się *główną osią* (axis  
principalis); a zatém ta linia krzy-  
wa ma drugie ramię  $AM$ ; pierwsze-  
mu doskonale równe, oba zaś ro-  
ściagać się mogą bez końca; albo-  
wiem oczywista jest, że im bardziéy  
pomnażać się będzie wartość odcin-  
ka  $x$ , tém téż bardziéy rosnąć będą  
dwie wartości  $\pm \sqrt{\frac{4ac \mp 4cc}{aa} (ax \mp xx)}$ .

256. Jeżeli w téyże wartości zrobi-  
my  $x$  ilością przeczącą, to jest jeżelibyś-  
my

my sobie zmyślili punkt  $P$  padający powyżej punktu  $A$ , natenczas wyżej położona wartość, odmieniłaby się w tę,  $\pm \sqrt{\frac{4ac + 4c^2}{aa}}$  ( $x^2 - ax$ ); lecz ponieważ ilość  $x^2 - ax$ , albo  $x \cdot (x - a)$ , póty póki  $x$  jest mniejsze aniżeli  $a$ , wypada zawsze ilością przeczącą, więc w takim razie, ilość  $\pm \sqrt{\frac{4ac + 4c^2}{aa}}$  ( $x^2 - ax$ ) jest ilością zmyśloną; a zatem głoska  $y$  nie ma żadnej rzetelnej wartości od punktu  $A$  aż do  $B$ ; kiedy zaś  $x$  stanie się większe nad  $a$ , natenczas ilość  $x^2 - ax$  odmienia się nazad w twierdząca, i wartości głoski  $y$  stać się znowu rzetelnymi. A stąd pokazuje się, że od punktu  $B$  poczyna się nowa część linii krzywéj  $mBm'$ , rościągająca się tak jak pierwsza bez końca, na obie strony przedłużenia  $AB$ , i doskonale równa téżże pierwszemu części. Bo jeżeli zrobimy  $Bp = AP$ , to ilość  $xx - ax$  albo  $Ap \times pB$  zrówna się ilości  $AP \times PB$ , a zatem i rzędna  $pm$  musi równać się rzędnej  $PM$ .

257. Jeżeli w równaniu  $yy = \frac{4ac + 4cc}{aa} X(ax - xx)$  zrobimy  $y = 0$ , to znajdziemy bądź  $ax + xx$  albo  $x(n + x) = 0$ , skąd wynika  $x = 0$  i  $x + a = 0$  albo  $x = -a$ ; więc linia krzywa spotyka się z osią  $AB$  w dwóch punktach  $A$  i  $B$ .

258. Jeżeli rozumieć będziemy  $AP = AF$ , to jest  $x = c$ , żeby mieć wartość rzędnej  $Fm'$ , przechodzącej

cę przez punkt  $F$ , (który nazywa się środkiem jako też i punkt  $f$ ), to w takim przypuszczeniu, wypadnie  $y = \pm \sqrt{\frac{4ac + 4cc}{aa}}$  ( $ac + cc$ ) =  $\pm \sqrt{\frac{(4ac + 4cc)^2}{aa}}$  =  $\pm \frac{2(ac + cc)}{a}$ ; więc będzie podwójna rzędna  $m''m''' = \frac{4(ac + cc)}{a}$ ; takowa linia nazywa się *palirzędną* hiperboli; którą oznaczysz przez  $p$ , będzie  $p = \frac{4(ac + cc)}{a}$ , a zatem  $\frac{p}{a} = \frac{4(ac + cc)}{aa}$ . Używszy tego wyrażenia, równanie wyżej znalezione należące do hiperboli, odmieni się w to równanie prostocześnie,  $yy = \frac{p}{a} (ax + xx)$ .

Z wartości linii  $p$ , można sobie wnieść, że *palirzędna główny osi hiperboli, jest większa aniżeli odległość od wierzchołka  $A$  do środka  $F$  cztery razy powtórzona*; bo takowa wartość to jest  $p = \frac{4ac + 4cc}{a}$  wychodzi na  $p = 4c + \frac{4cc}{a}$ , ilość oczywiście większa nad  $4c$ .

259. Jeżeli na środku  $C$  linii  $AB$ , postawi się prostopadła  $DD$ , któryby połowa, była średnią proporcjonalną między  $c$  i  $a + c$ , to jest między  $AF$  i  $fA$ , to takowa prostopadła nazywać się będzie drugą osią hiperboli, którą oznaczywszy sobie przez  $b$ , będzie  $\frac{bb}{4} = c \cdot (a + c)$ , albo  $bb = 4ac + 4cc$ ; używszy téj ilości  $bb$ , zamiast  $4ac + 4cc$  w równaniu  $yy = \frac{4ac + 4cc}{aa} (ax + xx)$ , będzie  $yy = \frac{bb}{aa} (ax + xx)$ . Skąd pokazuje się, że te trzy równania należące do hiperboli, nieróżnią się od trzech równań odpowiadających, należących do Ellipsy, tylko znakami poprzedzającemi kwadraty  $cc$  i  $xx$ .

Toż samo równanie  $yy = \frac{bb}{aa} (ax + xx)$  wskazuje nam także własność podobną tamtéj, którą uważaliśmy względem Ellipsy. Jakóż, wyrugowawszy mianownika  $aa$ , będzie  $aayy = bb(ax + xx)$ , skąd wnosi się ta proporcya,  $ab : ax + xx :: bb : aa$ , albo  $(PM)^2 : AP \times PB :: (DD)^2 : (AB)^2$  albo  $:: (CD)^2 : (AC)^2$ ; to jest, że kwadrat rzędny należący do głównej osi hiperboli, ma się do mnogości  $AP \times PB$ , z dwóch odcinków, tak się ma kwadrat drugiej osi, do kwadratu

główny; a zatem kwadraty rzędnych mają się między sobą jak mnogości z odcinków odpowiadających.

Kiedy dwie osi  $a$  i  $b$  będą sobie równe, to równanie należące do hiperboli, będzie  $yy = ax + xx$ , które nieróżni się od równania należącego do koła, tylko znakiem poprzedzającym kwadrat  $xx$ . Hiperbola naczas nazywa się hiperbolą równoramienną (hiperbolą æquilatera).

Z równania  $p = \frac{4ac + 4cc}{a}$ , wyciąga się  $4ac + 4cc = ap$ ; a ponieważ mieliśmy  $4ac + 4cc = bb$ , więc będzie  $ap = bb$ ; skąd wnosi się ta proporcya,  $a : b :: b : p$ ; więc palirzędna należąca do głównej osi, jest trzecią proporcjonalną téjże głównej osi i drugiej osi.

260. Jeżeli z punktu  $D$  (fig. 32) poprowadzi się do punktu  $A$  linia  $DA$ , trójkąt prostokątny  $DCA$ , da  $DA = \sqrt{(CD)^2 + (AC)^2} = \sqrt{\frac{1}{4}bb + \frac{1}{4}aa}$ , albo położywszy zamiast  $bb$  wartość onego  $4ac + 4cc$ ,  $DA = \sqrt{cc + ac + \frac{1}{4}aa} = c + \frac{1}{2}a = AF + CA = CF$ .

Więc mając wiadome osi, żeby mieć szródpały, trzeba wznaczyć  $DA$  od  $C$  do  $F$ , a odwrotnie, żeby mieć drugą oś, kiedy jest zadana główna oś i szródpały, trzeba z punktu  $A$  iako ze środka, promienniemi  $CF$ , nakryślić łuk przecinający prostopadłą  $DD$ , w iakowym punkcie  $D$ .

261. Jawną jest, że wykrylenie hiperboli zawisło od dwóch ilościów, to jest od głównej osi i drugiej osi, albo od głównej osi i od szródpałów, albo téż od głównej osi

i od palirzędny. Podług tego co się rzekło, wykryślenie hiperboli, zawsze łatwo będzie naprowapzić do iednego z sposobów wyżej przepifanych. Albowiem gdyby np. zadana była główna oś i palirzędna, to wzięwzy średnią proporcjonalną między temi dwiema liniami, mielibyśmy mnieyszą oś, przy pomocy której znaleźlibyśmy szródpały.

262. Jeżeli wezmie się na linii  $MF$  część  $MG = MF$  i poprowadzieszy linią  $FG$ , jeżeli z punktu  $M$  spuści się na nią prostopadła  $MOT$ , to takowa prostopadła będzie styczną hiperboli.

Albowiem, z innego iakiegokolwiek punktu  $N$  obranego na linii  $TM$ , poprowadźmy do dwóch szródpałów linię  $Nf$  i  $NF$ , iako też do punktu  $G$  linią  $NG$ ; natenczas iawną jest z samego wykryślenia, że linię  $Nf$  i  $NG$  są sobie równe; lecz linia  $Nf$  jest mnieysza od  $NG + Gf$ , a zatem mnieysza od  $NF + Gf$ ; więc linia  $Nf - NF$  jest mnieysza od  $Gf$ , to jest mnieysza od  $Mf - MF$ ; więc punkt  $N$  jest położony zewnątrz hiperboli. Toż samo można okazać względem wszelkiego innego punktu wziętego na linii  $TM$  oprócz punktu  $M$ .

Kąty  $FMO$ , i  $OMG$  są sobie równe, mocą poprzedzającego wykryślenia; lecz kąt  $OMG$

$OMG$  równa się swemu przeciwnemu w wierszchołku  $NMQ$ ; więc kąt  $FMO$ , jest równy kątowi  $NMQ$ ; więc linia  $MF$  idąca do szródpału, czyni z styczną tenże kąt, który czyni z tąż styczną przedłużenie  $MQ$  linii  $fM$ , idący do drugiego szródpału.

Więc jeżeli punkt  $F$  jest punktem światłym, to wszystkie promienie wychodzące z punktu  $F$ , i padające na wklękość  $MAM$ , tak odbiiać się będą, iak gdyby wychodziły z punktu  $f$ .

263. Wynaydziemy teraz podtyczną (subtangens)  $PT$ .

Ponieważ styczną  $MT$ , dzieli kąt  $Fmf$  na dwie równe części, więc podług (Jeom. 104) będzie  $fM : MF :: fT : FT$ ; a oznaczywszy, iak wyżej,  $MF$  przez  $z$ , będzie  $fM = z + a$ ; nadto ponieważ  $Ff$  albo  $Bf + AB + Af = a + 2c$ , więc będzie linia  $fT$  albo  $Ff - FT = a + 2c - FT$ , a zatem poprzedzająca proporcya odmieni się w to wyrażenie,  $z + a : z :: a + 2c - FT : FT$ ; z którego po rozmnożeniu skrajnych i szrodków, wnosi się równanie  $z \times FT + a \times FT = az + 2cz - z \times FT$ ; z niego zaś przy pomocy zwyczajnych działań wyciąga się  $FT = \frac{2cz + az}{2z + a} = \frac{(2c + a)z}{2z + a}$ ; lecz wyżej (253), zna-

znaleźliśmy  $z = \frac{2cx + ac + ax}{a}$ ; więc  $2x$

$$+ a = \frac{4cx + 2ac + 2ax + aa}{a} =$$

$$\frac{(2c+a) \cdot 2x + (2c+a)a}{a} = \frac{(2c+a) \cdot (2x+a)}{a},$$

takową wartość położywszy w wartości linii  $FT$ , będzie  $FT =$

$$(2c+a) \times \frac{2cx + ac + ax}{a}$$

$$2c + a \times \frac{2x + a}{a}; \text{ albo wyrugó-}$$

wawszy spólnego czynnika  $\frac{2c+a}{a}$ ,

$$FT = \frac{2cx + ac + ax}{2x + a}. \text{ Tym sposobem}$$

wynalazłszy linią  $FT$ , łatwo mieć będzie można podtyczną  $PT$ ; albowiem  $PT = FT - FP = FT - AF$

$$+ AP = FP - c + x = \frac{2cx + ac + ax}{2x + a}$$

$$- c + x = \frac{2ax + 2xx}{2x + a} = \frac{ax + xx}{x + \frac{1}{2}a}; \text{ więc}$$

$$PT = \frac{ax + xx}{x + \frac{1}{2}a}; \text{ skąd pokazuje się, że}$$

wyrażenie podtyczny należący do hiperboli, nieróżni się od wyrażenia podtyczny należący do Ellipsy, tylko znakami.

264. Jeżeli od  $PT$  odéymie się  $AP$ , zostanie  $AT$ , to jest odległość  
wzię-

wzięta od wiérzchołka, aż do tego miéysca gdzie styczná spotyka się z osią. Takowa tedy odległość  $AT$  będzie wyrażona przez  $\frac{ax + xx}{\frac{1}{2}a + x} - x$ ,

$$\text{a po zebraniu będzie } AT = \frac{\frac{1}{2}ax}{\frac{1}{2}a + x}.$$

265. To wyrażenie linii  $AT$ , daie nam okazać do uczynienia tu niektórych uwag nad krzywością hiperboli. Widzieliśmy wyżej że każde z dwóch ramióń  $AM$  i  $AM'$  rościąga się bez końca. Ażoli jednak krzywość jest taka, że wszystkie styczne, któreby tylko przytknąć można do każdego punktu tych ramióń nieskończonych, nie spotykają się nigdy z osią tylko w długości zawartéy między punktami  $A$  i  $C$ . Jakóż jeżeli w wartości linii  $AT$  położymy koléy no zamiast  $x$ , wszelkie ilości iakie tylko pomyśleć można, począwszy od zero aż nieskończenie, to iednakże wartość linii  $AT$  rosnąć nie będzie tylko od zera aż do  $\frac{1}{2}a$ . Albowiem kiedy  $x$  będzie ilością nieskończoną, to mianownik  $\frac{1}{2}a + x$ , powinién być rozumiany, iak gdyby był tylko  $x$ ; bo przydawszy mu  $\frac{1}{2}a$ , byłoby to rozumieć, że  $x$  ieszcze może być pomnożone, a zatem byłoby znosić to przypuszczenie, że  $x$  jest ilością nieskończoną; lecz w takowym przypadku, wartość linii  $AT$ , wychodzi na  $\frac{\frac{1}{2}ax}{x}$ , to jest na

$\frac{1}{2}a$ ; więc styczna poprowadzona z końca nieskończonego każdego ramiénia hiperboli  $AM$ ,  $AM'$  przechodzi przez środek  $C$ . A że ramiona  $Bm$ ,  $Bm'$  położone naprzeciw pierwszym, są im doskonale równe, i że punkta

*A* i *B*, oba są równo oddalone od środka *C*, więc idzie zatém, że też same styczne, są także stycznymi końcom nieskończonym ramion hiperboli *Bm*, *Bm*. W figurze 33 fig. 33. takowe linie są oznaczone przez *XCx* i *TCy*.

266. Takowe styczne nazywają się *końcotypcznemi* hiperboli (asymptoti); sąto iak widzieć można linie poczynające się od środka, i bez ustanku coraż bardziéy przybliżające się do hiperboli, a jednakże z nią niemożące się zniysdź, aż w odległości nieskończonéy.

Jeżeli przez wierszchołek *A* poprowadzi się linia *At*, równoległa linii *PM*, to trójkąty sobie podobne *TAt*, *TPM*, dadzą tę proporcya, *PT* : *PM* :: *TA* : *At*, to jest,  $\frac{ax + xx}{\frac{1}{2}a + x} : y ::$

$$\frac{\frac{1}{2}ax}{\frac{1}{2}a + x} : At = \frac{\frac{1}{2}axy}{\frac{1}{2}a + x} \times \frac{\frac{1}{2}a + x}{ax + xx} = \frac{\frac{1}{2}ay}{a + x}$$

albo położywszy zamiast *y* jego wartość  $\frac{b}{a} \sqrt{(ax + xx)}$ , będzie *At* =  $\frac{\frac{1}{2}b \sqrt{(ax + xx)}}{a + x}$ , wartość, która (kiedy

*x* będzie ilością nieskończoną) przemienia się na  $\frac{1}{2}b$  albo na *CD*; bo natenczas *ax* powinno być za nic poczytane względem *xx*, iako też *a* względem *x*. Zeby tedy wynalésdź po-

położenie końcotypcznych, trzeba sobie postąpić w następujący sposób. Z punktu *A* (fig. 33), podnosi się prostopadła *AL*, przedłużona z obu stron punktu *A* na jednakową ilość, równającą się linii *CD*; natenczas poprowadziwszy przez środek *C* i przez dwa końce *LL'* dwie linie, takowe będą żądanemi końcotypcznymi.

267. Zeby mieć wyrażenie linii *CT* (fig. 32), trzeba od *CA* odjąć *AT*; a tak będzie  $CT = \frac{1}{2}a - \frac{\frac{1}{2}ax}{\frac{1}{2}a + x}$

=  $\frac{\frac{1}{2}aa}{\frac{1}{2}a + x} = \frac{(CA)^2}{CP}$ , skąd wnosi się ta proporcya, *CP* : *CA* :: *CA* : *CT*.

268. Chcąc mieć wyrażenie linii *TM*, trójkąt prostokątny *TPM*, daie  $(TM)^2 = (PM)^2 + (PT)^2 = \frac{bb}{aa} \cdot (ax + xx) + \frac{(ax + xx)^2}{(\frac{1}{2}a + x)^2} = \left[ \frac{bb}{aa} \cdot (\frac{1}{2}a + x)^2 + ax + xx \right] \cdot \frac{(ax + xx)}{(\frac{1}{2}a + x)^2}$

269. Zeby mieć wyrażenie linii *PI* to jest międzyległy; trójkąty *TPM*, *MPI* sobie podobne, (z przyczyny iż kąt *TMI* jest prosty, a *PM* jest prostopadła spuszczone z kąta prostego), dadzą *TP* : *PM* :: *PM* : *PI*, albo

$\frac{ax + xx}{\frac{1}{2}a + x} : y :: y : PI = \frac{y^2(\frac{1}{2}a + x)}{ax + xx}$  albo  
 téż z przyczyny że  $y^2 = \frac{bb}{aa} \cdot (ax + xx)$ , będzie  $PI = \frac{bb}{aa} \cdot (\frac{1}{2}a + x)$ .

270. Poszukamy teraz zrównania względem drugiey osi  $DD'$ ; tym umyślem poprowadzmy prostopadłą  $MP'$  na tę drugą os, a oznaczywszy  $MP'$  przez  $y'$ , i  $DP'$  przez  $x'$ , mieć będziemy  $CP' = PM = y = \frac{1}{2}b - x'$ ;  $PM = CP = \frac{1}{2}a + x = y'$ ; a zatem  $x = y' - \frac{1}{2}a$ ; położywszy tedy zamiast  $x$  i  $y$  takowe wartości w zrównaniu  $yy = \frac{bb}{aa} (ax + xx)$ , albo  $aayy = bb(ax + xx)$ , po uczynionych zebraniach, będzie  $y'y' = \frac{aa}{bb} (\frac{1}{2}bb - bx' + x'x')$ ;

skąd pokaznie się, że z hiperbolą nietak ma się rzecz iak z Ellipsą; bo w nięy zrównanie należące do drugiey osi, niejest podobne zrównaniu należącemu do pierwszey czyli do główney osi.

271. Naostatek żeby mieć zrównanie względem osi  $AB$ , rachuiąc odcinki od środka  $C$ ; oznaczmy  $CP$  przez  $z$ , a mieć będziemy  $z = CA + AP = \frac{1}{2}a + x$ ; a zatem  $x = z - \frac{1}{2}a$ ; położywszy tę wartość w zrównaniu  $yy = \frac{bb}{aa} (ax + xx)$ , będzie  $yy = \frac{bb}{aa} (z z - \frac{1}{4}aa)$ , to jest zrównanie należące do główney osi, ale odcinki biorąc od środka.

A zaś względem osi, jeżeli oznaczmy  $CP'$  przez  $z'$ , mieć będziemy  $z' = CD - DP' = \frac{1}{2}b - x'$ ; a zatem  $x' = \frac{1}{2}b - z'$ ; położywszy tę wartość w zrównaniu  $y'y' = \frac{aa}{bb} (\frac{1}{2}bb - bx' + x'x')$ ,

wy.

wyżey wynalezioném względem drugiey osi (270), będzie  $y'y' = \frac{aa}{bb} (z'z' + \frac{1}{4}bb)$ .

272. Gdybyśmy chcieli wyrazić stóśownie do środka  $C$ , wartości linii  $PT$ ,  $CT$ ,  $PI$ , i  $PM$ , wyżey wynalezione, niatrzebaby więcéy, tylko położyć w takowych wartościach zamiast  $x$  ilość  $z - \frac{1}{2}a$ , a natenczas będzie  $PT = \frac{zz - \frac{1}{4}aa}{z}$ ,  $CT = \frac{\frac{1}{4}aa}{z}$ ,  $PI = \frac{bbz}{aa} (TM)^2 = (\frac{bbz}{aa} + zz - \frac{1}{2}aa) \cdot \frac{zz - \frac{1}{4}aa}{zz}$ .

A jeżeli przedłużymy linią  $MT$ , tak daleko aż się spotka z drugą osią w punkcie  $T'$ ; trójkąty sobie podobne  $TPM$ ,  $TCT'$ , dadzą  $TP : PM :: CT : CT'$ ; albo  $\frac{zz - \frac{1}{4}aa}{z} : y :: \frac{\frac{1}{4}aa}{z} : CT'$

$= \frac{\frac{1}{4}aay}{zz - \frac{1}{4}aa}$ ; lecz  $zz - \frac{1}{4}aa = \frac{aayy}{bb}$ ; więc  $CT' = \frac{\frac{1}{4}bb}{y} = \frac{(CD)^2}{MP} = \frac{(CD)^2}{CP}$ ; więc  $CP' : CD :: CD : CT'$ .

273. Jeżeli przez środek  $C$  hiperboli (fig. 33), poprowadzi się liniia prosta iakakolwiek  $MCM$ , kończąca się z obu końców na hiperboli, to takowa liniia nazywać się będzie

dzie

dzie średnicą (diameter). Każda linia  $mO$ , poprowadzona z punktu  $m$  hiperboli, równoleglegle styczney  $MT$ , a kończąca się na średnicy przedłużony  $MM$ , nazywa się rzędną należącą do téj średnicy (ordynata); téj zaś odpowiadającymi odcinkami będą linie  $MO$ , i  $OM$ . Teraz mamy okazać, że własności rzędnych  $mO$  należących do średnic hiperboli, są też same co własności rzędnych  $MP$  należących do główney oli.

Poprowadźmy z punktów  $m$  i  $O$ , linie  $mp$  i  $OQ$  prostopadłe na oś  $AB$ ; z punktu  $m$  wyciągniemy linią  $mS$  równoległą linii  $AP$ ; natenczas oznaczysz  $MP$  przez  $y$ ;  $CP$  przez  $z$ ;  $Qp$  przez  $g$ ;  $CQ$  przez  $k$ ; mieć będziemy  $AP = CP - CA = z - \frac{1}{2}a$ ;  $BP = CP + BC = z + \frac{1}{2}a$ ;  $Ap = Cp - CA = CQ - Qp - CA = k - g - \frac{1}{2}a$ ;  $Bp = Cp + BC = k - g + \frac{1}{2}a$ .

Trójkąty sobie podobne  $CPM$ ,  $CQO$ , dają  $CP : PM :: CQ : QO$ , to jest,  $z : y :: k : QO = \frac{ky}{z}$ . Trójkąty znowu  $TPM$ ,  $mSO$ , także sobie podobne, dają  $PT : PM :: mS$  albo  $Qp : SO$ ; to jest (272),  $\frac{z - \frac{1}{2}a}{z} : y :: g : SO = \frac{gyz}{z - \frac{1}{2}a}$ ; więc  $mp = SQ = QO - SO$

$SO = \frac{ky}{z} - \frac{gzy}{z - \frac{1}{2}a}$ ; a że punkt  $m$  należy do hiperboli, więc podług (259) musi być  $(pm)^2 : (PM)^2 :: Ap \times pB : AP \times PB$ ; to jest  $(\frac{ky}{z} - \frac{gzy}{z - \frac{1}{2}a})^2 : yy :: (k - g - \frac{1}{2}a) \times (k - g + \frac{1}{2}a) : (z - \frac{1}{2}a) \times (z + \frac{1}{2}a)$ , albo  $\frac{kyy}{z - \frac{1}{2}a} - \frac{2gkzy}{z(z - \frac{1}{2}a)} + \frac{ggzzy}{(z - \frac{1}{2}a)^2} : yy :: kk - 2kg + gg - \frac{1}{4}aa : zz - \frac{1}{4}aa$ ; więc rozmnożywszy wyrazy średnie i skrajne, a oraz dawsz baczenie na ilości rozmnożone i rozdzielone przez  $z - \frac{1}{4}aa$ , iako też i na te co znajdować się będą rozmnożone i rozdzielone przez  $z$ , będzie  $\frac{kyy}{z} (z - \frac{1}{4}aa) - 2gkyy + \frac{ggzzy}{z - \frac{1}{4}aa} = kyy - 2gkyy + ggyy - \frac{1}{4}aayy$ , albo odprawiwszy wskazane działania w wyrazie  $\frac{kyy}{z} (z - \frac{1}{4}aa)$ , i wyrzuciwszy wyrazy  $kyy$  i  $-2gkyy$  iako znajdujące się w obu częściach, zrównania, nadto rozdzielisz przez  $yy$ , będzie  $-\frac{1}{4} \frac{aakk}{z} + \frac{ggz}{z - \frac{1}{4}aa} = gg - \frac{1}{4}aa$ ; zrównanie maie nam służyć do okazania własności o którą rzecz idzie: ale wprzód uważmy, że jeżeli po obu stronach środka  $C$ , weźmie się na oli  $AB$  część  $CR$ , któraby była średnią proporcjonalną między  $BP$  i  $AP$ , to jest taką, ażeby było  $(CR)^2 = AP \times PB = z - \frac{1}{4}aa$ , i jeżeli podniószy prostopadłą  $RN$ , kończąca się w  $N$  przez linią  $NN'$  poprowadzoną przez środek  $C$ , równoleglegle linii  $TM$ , jeżeli mówię zrobi się  $CN = CN'$ , to natenczas linia  $NN'$  nazywać się będzie średnicą dostawną (diameter conjugata), średnicy  $MM$ ; nazywa się zaś pali,

palirzedną średnicy  $MM'$  trzecia proporcjonalna linióm  $MM'$  i  $NN'$ .

Powróćmy teraz do naszej rzeczy; oznaczmy sobie  $CM$  przez  $\frac{1}{2}a$ ;  $CN$  albo  $CN'$  przez  $\frac{1}{2}b$ ;  $CO$  przez  $z$ ; a zaś  $Om$  przez  $y$ . Trójkąty sobie podobne  $CPM$ ,  $CQO$ , dają  $CM:CP::CO:CQ$ ; to jest  $\frac{1}{2}a:z::z:k$ ,

$$\text{więc } k = \frac{zz'}{\frac{1}{2}a'}$$

Trójkąty  $mSO$  i  $CN'T$  także podobne sobie z przyczyny boków równoległych, dają  $CR:CN::mO:mS$ , albo  $\frac{1}{2}b:CR::y:g$ ; więc  $g = \frac{CR \times y'}{\frac{1}{2}b}$ , a zatem  $gg = \frac{CR^2 \times y'y'}{\frac{1}{4}b'b'}$ , albo ponieważ zrobiło się  $(CR)^2 = zz - \frac{1}{4}aa$ , będzie  $gg = \frac{y'y'(zz - \frac{1}{4}aa)}{\frac{1}{4}b'b'}$ .

Położmy teraz w równaniu wyżej wynalezioném —  $\frac{1}{4}aakk + \frac{ggzz}{zz - \frac{1}{4}aa} = gg - \frac{1}{4}aa$ , zamiast  $gg$  i  $kk$  wartości ich dopiero wynalezione, a mieć będziemy, —  $\frac{1}{4}aa \cdot \frac{zzz'}{\frac{1}{4}a'az}$  +  $\frac{y'y'zz(zz - \frac{1}{4}aa)}{\frac{1}{4}b'b'(zz - \frac{1}{4}aa)} = \frac{y'y'zz}{\frac{1}{4}b'b'} - \frac{\frac{1}{4}aay'y'}{\frac{1}{4}b'b'}$  —  $\frac{1}{4}aa$ , albo (po zebraniu a potem po rozdzieleniu przez  $\frac{1}{4}aa$ ),  $\frac{-z'z'}{\frac{1}{4}a'a'} = \frac{y'y'}{\frac{1}{4}b'b'} - 1$ , albo po odprawieniu zwyczajnych działań,  $y'y' = \frac{b'b'}{a'a'}(z'z' - \frac{1}{4}a'a')$ ; równanie podobne do owego króre mieliśmy względem głównej osi.

274. Jeżeli zrobimy  $y' = 0$ , znajdziemy byź  $z'z' - \frac{1}{4}a'a' = 0$ , skąd

skąd wyciąga się  $z' = \pm \frac{1}{2}a'$ ; więc hiperbola spotyka się z linią  $MM'$  w dwóch punktach  $M$  i  $M'$  naprzeciw sobie położonych, każdy z nich oddalony będąc od środka na ilość  $\frac{1}{2}a$ , albo o  $CM$ ; co znać daie, że wszystkie średnice przecinają się w środku na dwie równe części.

$$275. \text{ Równanie } y'y' = \frac{b'b'}{a'a'}$$

( $z'z' - \frac{1}{4}a'a'$ ), dające  $y' = \pm \frac{b'}{a'}$ .

( $\sqrt{z'z' - \frac{1}{4}a'a'}$ ), to jest dwie wartości równe, tylko poprzedzone znakami przeciwnými, okazuię, że przedłużony  $mO$ , tak ażeby  $Om' = Om$  punkt  $m'$  należyć będzie do hiperboli; więc każda średnica  $MM'$  przecina linię równoległą styczną, przechodzącą przez początek  $M$  téżże średnicy, na dwie części równe.

276. Toż równanie daie iefzcze  $a'a'y'y' = b'b'(z'z' - \frac{1}{4}a'a')$ ; skąd wnosi się  $y'y':z'z' - \frac{1}{4}a'a'::b'b':a'a'$ ; albo  $(mO)^2:MO \times OM'::(NN')^2:(MM')^2$ ; to jest że: kwadrat rzędny którykolwiek  $mO$ , należący do średnicy kończącej się na

hiperboli, ma się do mnogości z dwóch odpowiadających odcinków  $MO \times OM$ , iak się ma kwadrat średnicy dostawnej, do kwadratu pierwiastka średnicy.

277. Jeżeli ze środka  $C$  spuści się na linię  $TM$  prostopadła  $CF$ , to trójkąty  $CFT$   $TPM$  sobie podobne, dadzą  $TM : PM :: CT : CF$ , a zatem będzie  $CF = \frac{PM \times CT}{TM}$

Trójkąty zaś znowu  $CRN$ ,  $TPM$  także sobie podobne, dadzą  $PT : TM :: CR : CN$  albo  $CN = \frac{TM \times CR}{PT}$ ; więc  $CF \times CN = \frac{PM \times CT \times TM \times CR}{TM \times PT} = \frac{PM \times CT \times CR}{PT}$ , albo

skwadrówawszy,  $(CF)^2 \times (CN)^2 = \frac{(PM)^2 \times (CT)^2 \times (CR)^2}{(PT)^2}$ ; a że mamy

$$(PM)^2 = yy = \frac{bb}{aa} \cdot (zz - \frac{1}{4}aa);$$

$$(CR)^2 = zz - \frac{1}{4}aa \quad (273); \text{ i } (272)$$

$$(CT)^2 = \frac{\frac{1}{16}a^4}{zz}; \quad (PT)^2 = \frac{(zz - \frac{1}{4}aa)^2}{zz};$$

więc położywszy te wartości zamiast linii, i po uczynioném zebraniu, będzie  $(CF)^2 \times (CN)^2 = \frac{1}{16}aabb$ , albo  $CF \times CN = \frac{1}{4}ab$ . A jeżeli prze-

dlu-

duży się  $MT$  aż do końcotozycznej w  $I$ , linia  $MI$  będzie równa linii  $CN$ , iak zobaczymy niżej, a zatem  $CIMN$  będzie równoległobok, mający powierzchnią swoją  $= CF \times MI = CF \times CN$ ; więc punkt  $M$  niechay będzie położony gdzie chce, to równoległobok  $CIMN$ , zawsze równać się będzie w powierzchni, równoległobokowi zrobionemu z dwóch półosiów; to jest będzie  $= \frac{1}{2}a \times \frac{1}{2}b = \frac{1}{4}ab$ .

278. Trójkąty sobie podobne  $TPM$  i  $CRN$ , dają  $TP : PM :: CR : RN$ ; więc  $RN = \frac{PM \times CR}{TP}$ , a zaś  $(RN)^2 = \frac{(PM)^2 \times (CR)^2}{(TP)^2} = \frac{bbzz}{aa}$ , położywszy zamiast linii ich wartości Algebraiczne i uczyniwszy zebranie.

Iecz znowu trójkąty prostokątne  $CPM$  i  $CRN$ , dają  $(CM)^2 = (CP)^2 + (PM)^2$ , a zaś  $(CN)^2$  albo  $(CN)^2 = (CR)^2 + (RN)^2$ ; więc  $(CM)^2 - (CN)^2 = (CP)^2 + (PM)^2 - (CR)^2 - (RN)^2$ ; położywszy w drugiey części tego zrównania zamiast linii, ich wartości Algebraiczne wyżej wynalezione, i uczyniwszy zebranie, będzie  $(CM)^2 - (CN)^2 = \frac{1}{4}aa - \frac{1}{4}bb$ ; to jest, że różnica między kwadratami dwóch pół średnic dostawnych którekolwiek, jest zawsze też suma, i równa różnicy między kwadratami dwóch półosiów.

Stąd wynika, że w hiperboli równoramiennéy, każda średnica jest równa swojej

hiperboli, ma się do mnogości z dwóch odpowiadających odcinków  $MO \times OM$ , iak się ma kwadrat średnicy dostawnej, do kwadratu pierwszej średnicy.

277. Jeżeli ze środka  $C$  spuści się na linię  $TM$  prostopadła  $CF$ , to trójkąty  $CFT$   $TPM$  sobie podobne, dadzą  $TM : PM :: CT : CF$ , a zatem będzie  $CF = \frac{PM \times CT}{TM}$ .

Trójkąty zaś znowu  $CRN$   $TPM$  także sobie podobne, dadzą  $PT : TM :: CR : CN$  albo  $CN = \frac{TM \times CR}{PT}$ ; więc  $CF \times CN = \frac{PM \times CT \times TM \times CR}{TM \times PT} = \frac{PM \times CT \times CR}{PT}$ , albo

skwadrówawszy,  $(CF)^2 \times (CN)^2 = \frac{(PM)^2 \times (CT)^2 \times (CR)^2}{(PT)^2}$ ; a że mamy

$$(PM)^2 = yy = \frac{bb}{aa} \cdot (zz - \frac{1}{4}aa);$$

$$(CR)^2 = zz - \frac{1}{4}aa \quad (273); \text{ i } (272)$$

$$(CT)^2 = \frac{\frac{1}{16}a^4}{zz}; \quad (PT)^2 = \frac{(zz - \frac{1}{4}aa)^2}{zz}$$

więc położywszy te wartości zamiast linii, i po uczynioném zebraniu, będzie  $(CF)^2 \times (CN)^2 = \frac{1}{16}aabb$ , albo  $CF \times CN = \frac{1}{4}ab$ . A jeżeli prze-

duży się  $MT$  aż do końcotypcznej w  $I$ , linia  $MI$  będzie równa linii  $CN$ , iak zobaczymy niżej, a zatem  $CIMN$  będzie równoległobok, mający powierzchnią swoję  $= CF \times MI = CF \times CN$ ; więc punkt  $M$  niechay będzie położony gdzie chce, to równoległobok  $CIMN$ , zawsze równać się będzie w powierzchni, równoległobokowi zrobionemu z dwóch półosiów; to jest będzie  $= \frac{1}{2}a \times \frac{1}{2}b = \frac{1}{4}ab$ .

278. Trójkąty sobie podobne  $TPM$  i  $CRN$ , daią  $TP : PM :: CR : RN$ ; więc  $RN = \frac{PM \times CR}{TP}$ , a zaś  $(RN)^2 = \frac{(PM)^2 \times (CR)^2}{(TP)^2}$

$= \frac{bbzz}{aa}$ , położywszy zamiast linii ich wartości Algebraiczne i uczyniwszy zebranie. Iecz znowu trójkąty prostokątne  $CPM$  i  $CRN$ , daią  $(CM)^2 = (CP)^2 + (PM)^2$ , a zaś  $(CN)^2$  albo  $(CN)^2 = (CR)^2 + (RN)^2$ ; więc  $(CM)^2 - (CN)^2 = (CP)^2 + (PM)^2 - (CR)^2 - (RN)^2$ ; położywszy w drugię częśći tego zrównania zamiast linii, ich wartości Algebraiczne wyżej wynalezione, i uczyniwszy zebranie, będzie  $(CM)^2 - (CN)^2 = \frac{1}{4}aa - \frac{1}{4}bb$ ; to jest, że różnica między kwadratami dwóch pół średnic dostawnych którychkolwiek, jest zawsze też suma, i równa różnicy między kwadratami dwóch półosiów.

Stąd wynika, że w hiperboli równoramiennę, każda średnica jest równa swoię

ięy dostawny; bo jeżeli  $a = b$ , to będzie  $(CM)^2 - (CN)^2 = 0$ , a zatem  $CM = CN$ .

279. Jeżeli w równaniu  $(CN)^2 = (CR)^2 + (RN)^2$  położą się zamiast linii  $CR$  i  $RN$  ich wartości Algebraiczne, to będzie

$$(CN)^2 = zz - \frac{1}{4}aa + \frac{bbxz}{aa}; \text{ lecz znaleźliśmy}$$

$$\text{wyżej (272), } (TM)^2 = \left( \frac{bbxz}{aa} + zz - \frac{1}{4}aa \right).$$

$$\frac{zz - \frac{1}{4}aa}{zz}; \text{ więc będzie } (TM)^2 = \frac{zz - \frac{1}{4}aa}{zz}$$

$\times (CN)^2$ ; lecz znowu trójkąty sobie podobne  $MPT$  i  $MP'T$  po skwadrówaniu daią,  $(PT)^2 : (TM)^2 :: (P'M)^2 : (T'M)^2$ , albo  $(zz - \frac{1}{4}aa)^2 : (CN)^2 \times (zz - \frac{1}{4}aa) :: zz :$

$$(T'M)^2; \text{ więc } (T'M)^2 = \frac{(CN)^2 \times zz}{zz - \frac{1}{4}aa}; \text{ więc}$$

$$(TM)^2 \times (T'M)^2 = (CN)^4, \text{ albo } TM \times T'M = (CN)^2; \text{ jeżeli zaś oznaczymy przez } p, \text{ par-$$

alrzedną średnicy  $MM$ , to mieć będziemy  $2CM : 2CN :: 2CN : p$ , a zatem będzie  $2p \times CM = 4(CN)^2$ , albo  $(CN)^2 = \frac{1}{2}p \times CM$ ; więc  $TM \times T'M = \frac{1}{2}p \times CM$ , skąd wnosi się ta proporcja,  $CM : TM :: T'M : \frac{1}{2}p$ .

280. Stąd można sobie wnieść sposób następujący, do znalezienia osiów hiperboli, a zatem i do wykryślenia ięy, niemając więcej nic wiadomego tylko dwie średnice dostawne, i kąt iaki czyni jedna z drugą.

fig. 34. Trzeba wziąć na linii  $MC$  (fig. 34), linią  $MH = \frac{1}{2}p$ , i ze środka  $I$  odległości  $CH$  spuścić prostopadłą  $IR$ , która w iakowym punkcie  $R$  przetnie linią  $MT$ , prowadzoną przez punkt  $M$  równolegle średnicy dostawny  $NN$ . Z tego punktu  $R$  iako ze środka, promieniem równym od-

głości wziętęy od  $R$  do  $C$ , rysuje się koło, które spotka się z linią  $MT$  w dwóch punktach  $T$  i  $T'$ ; przez nie tedy i przez środek  $C$  poprowadziwszy dwie linie  $TC$  i  $CT'$ , takowe, dadzą kierunek osiów. Albowiem jawna jest iako że kąt  $TCT'$  będzie prosty, bo okrąg przechodzi przez punkt  $C$  i ma za średnicę linią  $TT'$ . Ze środka  $Z$  na oby koła, podług (Geom. 120), wynika ta proporcja,  $CM : TM :: T'M : MH$ ; więc kiedy zrobio się  $MH = \frac{1}{2}p$ , musi być  $CM : TM :: T'M : p$ .

Wynalazłszy tym sposobem kierunki osiów, wyndzie się także ich wielkość, spuściwszy z punktu  $M$ , prostopadłe  $MP$ ,  $MP'$ , i zrobiwszy linią  $CA$ , równą średnicy proporcjonalną między  $CP$  i  $CT$ , a linią  $CD'$  równą średnicy proporcjonalną między  $CP'$  i  $CT'$ ; wynika to z samych wyrażen linii  $CT$  i  $CT'$  wyżej wy-

nalezionych (272). Kiedy dwie średnice dostawne wiadome, są sobie równe, to natenczas palirzedna wypada im równa, przez co stale się  $MH = MC$ ; w takim razie, ponieważ dwa punkta przecięciów  $H$  i  $C$ , przypadają w iednymże punkcie, więc linia  $MC$  jest styczną koła; a zatem żeby mieć środek  $R$ , nietrzeba więcej, tylko na linii  $CM$  postawić prostopadłą w punkcie  $C$ .

### O Hiperboli między Kóńcotycznymi.

281. Hiperbola uważana stósfównych, ma pewne własności, których wiadomość może być pożyteczna; dla tego tu zastanowimy się nad nie-



nią prostą  $REr$ , opierającą się na końcowych, części  $RE$ ,  $mr$ , zachwycone między hiperbolą i końcowymi są sobie równe.

Albowiem jeżeli przez punkt  $m$  poprowadzi się linia  $hm$   $H$ , równoległa linii  $OEO$ , trójkąty sobie podobne  $REO$ , i  $RmH$ , dają  $ER:Rm::EO:HM$ ; a znowu trójkąty  $rhm$  i  $roE$  także sobie podobne, dają  $Er:mr::Eo:mh$ ; rozmnożywszy porządkiem te dwie proporcje, będzie  $ER \times Er:Rm \times mr::EO \times Eo:Hm \times mh$ ; lecz każda z tych dwóch mnogości  $EO \times Eo$  i  $Hm \times hm$ , równa się kwadratowi  $(CD)^2$  (282); więc musi być  $ER \times Er = Rm \times mr$ , albo  $ER \times (Em + mr) = (ER + Em) \times mr$ ; odprawiwszy wskazane mnożenia, i wyrzuciwszy z obu części zrównania, ilość  $ER \times mr$ , będzie  $ER \times Em = Em \times mr$ ; więc  $ER = mr$ .

284. A stąd należy sobie wnieść, że każda styczna  $Tt$  hiperboli, opierająca się na końcowych, dzieli się na dwie równe części w punkcie dotknięcia  $M$ .

285. Jeżeli przez punkt  $M$  poprowadzi się linia  $IMi$  równoległa linii  $ED$ , tudzież jeżeli znowu przez którykolwiek punkt  $E$  poprowadzi się inna linia  $REr$  równoległa stycznej  $Tt$ , to trójkąty  $TMI$ ,  $REO$  sobie podobne, dadzą  $TM:MI::REEO$ ; a trój-

trójkąty znowu  $Mit$ ,  $Eor$ , także podobne sobie, dadzą  $Mt$  albo  $TM:Mi::Er:Eo$ ; rozmnożywszy zaś porządkiem te dwie proporcje, będzie  $(TM)^2:MI \times Mi::RE \times Er:EO \times Eo$ ; lecz każda z dwóch mnogości  $MI \times Mi$  i  $EO \times Eo$ , równa się kwadratowi  $(CD)^2$ ; więc  $(TM)^2 = RE \times Er$ .

286. Jeżeli ze środka  $C$  poprowadzi się średnica  $CMV$ , takowa rozdzieli na dwie równe części linią  $Rr$ , równoległą linii  $Tt$ ; z przyczyny (284) że przechodzi przez środek  $M$  linii  $Tt$ ; więc oznaczywszy  $CM$  przez  $\frac{1}{2}a'$ ;  $TM$  przez  $\frac{1}{2}q$ ;  $CV$  przez  $z'$ ; rzędną  $VE$  przez  $y'$ ; trójkąty  $CMT$ ,  $CVR$  podobne sobie, dadzą  $CM:MI::CV:VR$ ; to jest,  $\frac{1}{2}a':\frac{1}{2}q$ , albo  $a':q::z':VR = VR = \frac{qz'}{a'}$ ; więc  $RE = \frac{qz'}{a'} - y'$ , a  $Er = \frac{qz'}{a'} + y'$ ; a ponieważ  $RE \times Er = (TM)^2 = \frac{1}{4}qq$ ; więc będzie  $\frac{qz'z'}{a'a'} - y'y' = \frac{1}{4}qq$ ; lecz znowu (273)  $y'y' = \frac{b'b'}{a'a'} (z'z' - \frac{1}{4}a'a')$ ; więc używszy téj wartości, będzie  $\frac{qqz'z'}{a'a'} - \frac{b'b'z'z'}{a'a'} + \frac{1}{4}b'b' = \frac{1}{4}qq$ , albo  $(qq - b'b') = \frac{z'z'}{a'a'} \cdot \frac{1}{4}(qq - b'b')$ , albo  $(qq - b'b') \frac{z'z'}{a'a'} - \frac{1}{4}(qq - b'b') = 0$ .

$= 0$ ; albo  $(qq - b'b') \left( \frac{x'x'}{a'a'} - \frac{1}{4} \right) = 0$ ;

a rozdzielwszy przez  $\frac{x'x'}{a'a'} - \frac{1}{4}$ , będzie

$qq - b'b' = 0$ ; skąd wyciąga się  $q = b'$ ,

albo  $\frac{1}{2}q = \frac{1}{2}b'$ , to jest  $MT = CN$ ,

gdzie przez  $CN$  rozumiemy połowę

średnicy dostawnej do średnicy

$CM$ , i to jest, co obiecaliśmy oka-

fig. 33. zać (277). Będzie tedy w fig. 33.

$MI = CN$ .

287. A zatem każdą linię prostą  
fig. 35.  $REr$ , równoległą średnicy dostawnej  $CN$  (fig. 35) służyć będzie to zrównanie  $RE \times Er = (CN)^2$ .

288. Stąd pokazuje się, że mając wiadome dwie półśrednice dostawne  $CM$ ,  $CN$  (fig. 36), i kąt jaki między sobą czynią, bardzo łatwo będzie można nakryć hiperbolę, przez punkta kolejno wynalezione. Jakóż z tego co się powiedziało (284 i 286), jawna jest, że poprowadziwszy przez początek  $M$  średnicy  $CM$  linią  $TMt$ , równoległą linii  $CN$ , i wytknąwszy na obie strony punktu  $M$ , części  $MT$ ,  $Mt$ , każdą równą linii  $CN$ ; jeżeli przez środek  $C$  poprowadzą się linie  $CT$  i  $Ct$ , takowe będą końcowymi hiperboli. Stąd zaś co się dowiodło (283), pokazuje się, że jeżeli przez punkt  $M$  poprowadzi się do woli, tak wiele, linii prostych  $PMQ$ ,  $PMq$ , ile się spodoba, i jeżeli na każdej zrobi się  $PO = MQ$ , to punkta  $O$  tym sposobem, wynalezione, wszystkie należyc będą do hiperboli szukaney. Tych wynalezionych punktów

któw  $O$  można też potem użyć, do wynalezienia znowu innych, takich jak są  $V$ ,  $V'$  i. t. d. poprowadziwszy linie proste  $ROS$ ,  $ROS'$  i. t. d. i zrobiwszy  $SV = RO$ .

289. Stąd także pokazuje się, jako między dwiema liniami danymi na końcowe, można wykryć hiperbolę, któraby przechodziła przez punkt zadany między temiż liniami.

290. Naostatek, przedzieliwszy kąt końcowych, i onego spełnienie, każdy na dwie równe części, wypadną kierónki dwóch ośiów, których wielkość wynadzie się, podług tego co się rzekło (280); a to jest drugi sposób rozwiązania tego zagadnienia, o którym rzecz była na tamtym miejscu.

## O Paraboli.

291. Teraz mamy zażtanować się nad własnościami takiej linii krzywéy, któraby każdy punkt, był równo oddalony tak od punktu fig. 37. stałego  $F$  (fig. 37), jako też od linii prostej  $XZ$ , wiadomej z położenia; to jest takiéy, ażeby z każdego i jakiegokolwiek punktu  $M$  spuściwszy prostopadłą  $MH$ , zawsze było  $FM = MH$ .

Z punktu  $F$ , poprowadźmy linię  $FV$  prostopadłą na  $XZ$ , i przedzielimy  $FV$  na dwie równe części w  $A$ ; to  $A$  będzie punktem linii krzywéy, z przyczyny że  $AV = AF$ ; ta-

Z4 . kowy

kowy punkt  $A$  nazywa się *wierszchołkiem*.

Zeby tedy wynaleśdź własności téj linii, którą nazywają *Parabolą*, trzeba nam poszukać równania, wyrażającego stosunek między prostokądnymi  $MP$  spuszczonej na linię  $FV$ , i ich odległościami  $AP$  od punktu  $A$ . Tym umyśliem oznaczywszy  $AV$  albo  $AF$  przez  $c$ ;  $AP$  przez  $x$ ;  $PM$  przez  $y$ ; mieć będziemy  $VP = AV + AP = c + x = MH$ ; a ponieważż  $MF = MH$ , więc także  $MF = c + x$ ; nadto będzie  $FP = AP - AF = x - c$ ; trójkąt zaś prostokątny  $FPM$ , daie  $(FP)^2 + (PM)^2 = (FM)^2$ ; więc  $xx - 2cx + cc + yy = cc + 2cx + xx$ ; więc po przestawieniu i pozebraniu, będzie  $yy = 4cx$ ; takie tedy jest równanie należące do Paraboli, zobaczymy czego nas uczy.

1<sup>o</sup> Z tego równania wyciąga się  $y = \pm \sqrt{4cx}$ ; więc każdej ilości  $x$  albo  $AP$ , odpowiadaia dwie wartości równe, ilości  $y$  albo  $PM$ ; ale że jedna z nich jest twierdząca a druga przecząca, więc te linie przypadają z przeciwnych stron linii nieokręślonej  $APV$ , która nazywa się *osią* (axis)

(axis); to jest, że takowemi liniami są  $PM$  i  $PM'$ . Parabola tedy ma dwa ramiona  $AM$  i  $AM'$  doskonale sobie równe i rościągające się bez końca; albowiem iawna jest, że im bardziéy  $x$  pomnażać się będzie, tém téż bardziéy wartość  $\sqrt{4cx}$  a zatém i  $y$  rość będzie.

2<sup>o</sup> Jeżeli  $x$  zrobimy ilością przeczącą, to mieć będziemy  $y = \pm \sqrt{-4cx}$ , to jest wartość zmyśloną; co znać daie, że linia krzywa nierościąga się nad punkt  $A$ .

3<sup>o</sup> Jeżeli zrobimy  $x = c$ , żeby mieć rzędną przechodzącą przez punkt  $F$ , nazywający się *śróżdpalem* (focus), to mieć będziemy  $y = \pm \sqrt{4cc} = \pm 2c$ ; to jest że  $Fm'' = 2c$ ; więc  $m''m'' = 4c$ . Takowa linia  $m''m''$  przechodząca przez *śróżdpół*, nazywa się *palirzedną* osi parabolicznój  $C$  (parameter). A tak *palirzedna osi parabolicznój, jest cztery razy tak wielka, iak odległość AF od wierszchołka do śróżdpółu*.

4<sup>o</sup> A zatém oznaczywszy przez  $p$  takową palirzedną, będzie  $4c = p$ , i równanie należące do paraboli odmiéni się w to,  $yy = px$ .

292. Mając zrównanie odpowiadające paraboli, nietrudno ją będzie sobie wykryć przez punkta kolejno powynadównane, naznaczając głosce  $x$  różne wartości, i rachując odpowiadające każdey z nich, wartości głoski  $y$ .

293. Można też jeszcze wykryć Parabolę w ten drugi sposób następujący: Obróć sobie punkt  $A$  na wierzchołek, i linią  $TVI$  na kieronek osi, wznaczą się na nię części  $AV$ ,  $AF$  każda  $= \frac{1}{2}p$ ; punkt  $F$  będzie środkiem; dopiero z wszytkich punktów osi stawiają się prostopadłe nieokreślone  $MM$ , i narysowawszy z punktu  $F$  jako środka, odległością  $VP$  jako promieniemi, dwa łuczki przecinające każdą prostopadłą w dwóch punktach  $M$  i  $M'$ , te punkta należyć będą do paraboli; ponieważ linia  $FM$ , która tym sposobem robi się równa linii  $VP$  będzie równa linii  $MH$ , zmyśliwszy sobie linią  $VH$  prostopadłą osi. Ta linia  $XVH$  nazywa się *kierownikowa* (directrix).

294. Naostatek można jeszcze wykryć parabolę jednym ciągiem, używszy do tego węgielnicy  $VH$ ; to jest do któregokolwiek punktu  $f$  jednego z ramióń téy węgielnicy, przywiesznie się jeden koniec nici tak długiey iak jest linia  $fH$ ; a drugi koniec przywiązawszy do punktu  $F$ , przy pomocy ołówka  $M$  przyciska się część nici do ramiénia  $fH$ , i trzymając nic zawsze wyteżoną, drugie ramię węgielnicy suwa się wzdłuż linii  $ZX$ ; w takowym ruchu oówek  $M$  wykryli parabolę  $MA$ .

295. Zrównanie  $yy = px$ , znać daie, że względem każdego i iakiegokolwiek punktu  $M$ , kwadrat rzędneý  $MP$

$MP$ , równa się mnogości, powstaiącey z odpowiadaiącego odcinka, rozmnożonego przez palirzędną.

Z tegoż zrównania pokaznie się, że kwadraty  $yy$  rzędnych, są między sobą iak odcinki  $x$ , to jest, że  $(PM)^2 : (pm)^2 :: AP : Ap$ ; albowiem  $(PM)^2 = p \times AP$ , a  $(pm)^2 = p \times \forall p$ ; więc  $(PM)^2 : (pm)^2 :: p \times AP : p \times Ap :: AP : \forall p$ , rozdzieliwszy przez  $p$ .

Zrównanie należące do Ellipsy, wyżeý wynalezione, jest  $yy = \frac{4ac - 4cc}{aa} (ax - xx)$ ; w którein jeżeli zmyślimy sobie ós  $a$  bydź nieskończoną, to trzeba z niego wyrzucić  $xx$ , iako ilość niemogącą zmniyszyć ilości  $ax$ ; toż rozumie się o ilości  $4cc$  względem  $4ac$ , a w takim razie zrównanie poprzedzające, przemieni się na to,  $yy = \frac{4a \times ax}{aa} = \frac{4a^2 cx}{aa}$ , to jest  $yy = 4cx$ ; takie zaś wyrażenie należy do paraboli; więc parabola nie jest co innego, tylko Ellipsa mairca ós nieskończoną.

296. Jeżeli złączywszy punkta  $F$  i  $H$  przez linią  $FH$ , poprowadzi się na tę linią prostopadła  $MOT$  z punktu  $M$ , to takowa prostopadła będzie styczną paraboli.

Jakóż, z innego punktu iakiegokolwiek  $N$  téyże linii, poprowadzmy liniie  $NF$ ,  $NH$  i  $NZ$  prostopadłą

dłną na  $XZ$ ; żeby takowy inny iakikolwiek punkt  $N$  mógł należyć do paraboli, trzebaby aby było  $NF = NZ$ , lecz linia  $NZ$  jest mniejsza od  $NH$ , która podług wykryślenia równa się linii  $NF$ , więc t. d.

297. Ponieważ podług tegoż poprzedzającego wykryślenia, kąt  $FMO$  jest równy kątowi  $OMH$ , a ten znowu równy swému przeciwnemu w wiérzchołku  $fMN$ , przeto wynika stąd, że kąt  $FMO$  jest równy kątowi  $fMN$ .

Więc promienie światła wynikające z punktu  $F$ , i padające na wklękość  $MAM$  obiają się wszystkie w kierunku równoległym osi; i odwrotnie, promienie wpadające w parabolę w kierunku równoległym osi, wszystkie zbiegają się z sobą w śródpale  $F$ .

298. Ponieważ linia  $MH$  jest równoległa linii  $VP$ , przeto trójkąty  $HOM$ ,  $TOF$  są sobie podobne, a nadto równe; bo  $HO = OF$ ; więc  $FT = MH = PV = x + c$ ; a zatem  $PT = FT + FP = x + c + x - c = 2x$ ; więc podtyczna  $PT$  paraboli, jest dwójnasób tak wielka iak odcinek  $AP$ .

299. Jeżeli w punkcie  $M$ , postawi się prostopadła  $MI$  na styczną  $MT$ , to trójkąty  $TPM$ ,  $PMI$  podobne

bone sobie, dadzą  $TP : PM :: PM :$

$PI$ , to jest  $2x : y :: y : PI = \frac{y^2}{2x}$ , albo (z przyczyny że  $y^2 = px$ ),  $PI = \frac{px}{2x}$

$= \frac{1}{2}p$ . Więc międzyległa, jest w paraboli względem wszystkich punktów, zawsze też sama, i równa połowie palirzędny.

300. Jawną tedy jest, że mając znany odcinek i rzędną, odpowiadające iakimukolwiek punktowi  $M$  paraboli, można zawsze bardzo łatwo wynaleść palirzędny. Albowiem zrobiwszy  $PT = 2AP$ , linia  $TM$  będzie styczną (298); a na nię w punkcie  $M$  postawiwszy prostopadła  $MI$ , takowa na linii  $AP$  przedłużonę, odznaczy (299) część  $PI$ , równającą się połowie palirzędny.

301. Każda linia  $MX$  (fig. 38) fig. 38. poprowadzona z punktu  $M$  paraboli, równoległa z osią  $AQ$ , nazywa się *średnicą*; każda średnica ma swoją *palirzędną*, (która powiedziawszy w powszechności) jest cztery razy tak wielka, iak odległość  $ME$ , wzięta od początku średnicy do śródpalu. Każda linia  $mO$  poprowadzona z punktu  $m$  paraboli, równoległa stycznę  $TM$ , przechodzącę przez wiérzchołek  $M$  czyli przez początek tęg średnicy, nazywa się *rzędną* tęgże *śrze-*

średnicy. Zobaczymy zaraz, iż rzędne należące do iakiękolwiek średnicy, mają też samę własność, co rzędne należące do osi.

Wyciągnijmy rzędną  $PM$ , należącą do osi, i przez punkta  $m$  i  $O$  poprowadźmy równoległe iey  $mp$ ,  $OQ$ , naostatek z punktu  $m$  poprowadźmy  $mS$  równoległą osi. Oznaczmy  $AP$  przez  $x$ ;  $PM$  przez  $y$ ;  $Qp$  przez  $g$ ;  $AQ$  przez  $k$ . Mięć będziem naprzód,  $Ap = k - g$ ; a potem trójkąty  $TPM$ ,  $mSO$ , podobne sobie, daią  $TP : PM :: mS : SO$ , to iest  $2x : y :: g : SO = \frac{gy}{2x}$ , więc  $pm = QS$

$$= QO - SO = PM - SO = y - \frac{gy}{2x}, \text{ a że}$$

punkt  $m$  należy do paraboli, więc podług (295) musi byđz  $(pm)^2 : (PM)^2 :: Ap : AP$ ,

to iest,  $(y - \frac{gy}{2x})^2 : yy :: k - g : x$ , albo  $yy$

$$- \frac{2gyy}{2x} + \frac{ggyy}{4xx} : yy :: k - g : x; \text{ więc roz-}$$

mnożywszy wyrazy skrajne i średnie, bę-

$$\text{dzie } xyy - gyy + \frac{ggyy}{4x} = kyy - gyy, \text{ co (po}$$

rozdzieleniu przez  $yy$ , i po wyrzuceniu wyr-

zów jednakowych z obu części zrównania)

$$\text{wychodzi na } x + \frac{gg}{4x} = k, \text{ albo } \frac{gg}{4x} = k - x.$$

Teraz oznaczmy sobie odcinek  $MO$  przez

$$x'; \text{ a rzędną } mO \text{ przez } y'; \text{ mięć będziem } MO = PQ = AQ - AP = k - x; \text{ więc } x' = k - x;$$

a zatem  $\frac{gg}{4x} = x'$ ; albo  $gg = 4xx'$ ; trójkąt zaś prostokątny  $mSO$ , daie  $(mS)^2 + (SO)^2$

$$= (mO)^2; \text{ to iest, } gg + \frac{ggyy}{4xx} = y'y'. \text{ Poło-}$$

żywszy tedy zamiast  $gg$ , wartość onego  $4xx'$ , i zamiast  $yy$ , wartość iego  $px$ , po uczynionem zebraniu, będzie  $4xx' + px' = y'y'$  albo  $(4x + p)x' = y'y'$ . Ale ieżeli oznaczmy przez  $p'$  palirzędną należącą do średnicy  $MX$ , to będzie  $p' = 4FM = 4x + 4c = 4x + p$ ; więc naostatek będzie  $p'x' = y'y'$ . Zrównanie tedy należące do iakiękolwiek średnicy, iest toż samc, co zrównanie należące do osi. Więć, kwadrat rzędney  $mO$  należący do iakiękolwiek średnicy  $MX$ , równa się mnogości, wynikającej z odcinka, rozmnozonego przez palirzędną téyże średnicy; i kwadraty rzędnych, należących do iakiękolwiek średnicy paraboli, mają się między sobą, iak odcinki odpowiadające.

302. Z tego wszystkiego co poprzedziło, wynika, że chcąc wykryślić parabolę, któraby miała za średnicę linią nieokręśloną  $MX$ , a linią zadaną  $p'$  za palirzędną téyże średnicy, i której rzędne czyniłyby z średnicą pewny kąt zadany: trzeba przez początek  $M$  wyciągnąć linią  $NMT$ , czyniącą z linią  $MX$  kąt  $NMX$ , równy kątowi zadanemu. Potem przez tenże punkt  $M$  poprowadzi się linią  $ME$ , czyniącą z drugiey strony z linią  $MT$  kąt  $EMT$ , równy kątowi  $NMX$ ; natenczas zrobiwszy  $ME = \frac{1}{2}p'$ , punkt  $E$ , będzie środpałem paraboli (297, 301); a zatem poprowadziwszy przez punkt  $E$  linią nieokręśloną  $TEQ$ , równoległą średnicy  $MX$ , i któraby spotkała się z linią  $TM$  w  $T$ , takowa, pokaże kierunek osi; więćszchołek zaś  $A$  téy osi, wynaydzie się, postawiwszy prostopadłą  $MP$ , i rozdzieliwszy  $PT$  na dwie równe części

w punkcie  $A$  (298). A tak mając środek i wierzchołek, łatwo będzie wykryć daną parabolę (293, i 294).

303. Trzy linie krzywe, nad którymi dotąd zastanawialiśmy się z kolei, nazwane są *Przecięciami* albo *Przecinkami stożkowemi* (sectiones conicæ), bo powstaiają z przecięcia stożka. *Np.* wypadnie Ellipsa  $AMmB$  (fig. 39), jeżeli przetnie się stożek  $CHI$  przez płaszczyznę  $AMm$ , tak, ażeby ta płaszczyzna spotykała się z dwoma bokami  $CH$ ,  $CI$  poniżej wierzchołka  $C$ ; trzeba tu tylko wyłączyć jeden przypadek, to jest, kiedyby ta płaszczyzna czyniła z bokiem  $CI$  tenże sam kąt, który czyni drugi bok  $CH$  z podstawą; bo z takowego przecięcia powstałoby koło.

Przeciwnym sposobem, jeżeli płaszczyzna przecinająca, nie spotka się z jednym z boków  $CH$ , tylko aż dopiero w przedłużeniu onego, to natenczas wypada hiperbola  $AMm$  (fig. 40).

Naostatek, jeżeli płaszczyzna przecinająca, jest równoległa jednemu z boków stożka  $CH$ , to przecię-

cip.

cie da parabolę (fig. 41); co tak fig. 41. się dowodzi.

Zmysłmy sobie stożek  $CHI$  (fig. 39 i 40), fig. 39: przecięty przez płaszczyznę; któraby przechodziła przez linią prostą, łączącą wierzchołek  $C$  i środek koła służącego za podstawę; to jest, przez płaszczyznę, przechodzącą przez oś stożka; takowe przecięcie uczyni trójkąt. Przetniemy teraz stożek przez trzy płaszczyzny  $AMm$ ,  $FMG$ ,  $HmI$ , prostopadle temu trójkątowi, i z którychby dwie ostatnie były równoległe podstawie stożka: Dwa przecięcia  $FMG$ ,  $HmI$ , będą kołami (Jeom. 199); które spotykać się będą z przecięciem  $AMm$  w punktach  $M$  i  $m$ . Przecięcia  $FG$ ,  $HI$  płaszczyzn tych kół, z trójkątem przechodzącym przez oś, będą średnicami tychże kół. Przecięcia  $PM$ ,  $pm$  tych kół z płaszczyzną  $AMm$ , podług (Jeom. 190) będą prostopadle płaszczyźnie trójkąta, przechodzącego przez oś, i będą oraz rzędnymi należącymi do tychże kół, i do przecięcia  $AMm$ .

To założywszy, trójkąty  $APG$ ,  $ApI$  podobne sobie, dają  $AP : Ap :: PG : pI$ ; jako też trójkąty  $BFP$ ,  $BHp$  także podobne sobie, dają  $PB : pB :: FP : Hp$ ; rozmnożywszy porządkiem te dwie proporcje, będzie  $AP \times PB : Ap \times pB :: FP \times PG : Hp \times pI$ ; lecz znówu z natury koła, mamy  $FP \times PG = (PM)^2$  i  $Hp \times pI = (pm)^2$ ; więc  $AP \times PB : Ap \times pB :: (PM)^2 : (pm)^2$ ; więc kwadraty rzędnych należących do przecięcia  $AMm$ , mają się między sobą, jak mnogości z odcinków; że zaś takowe odcinki przypadają z dwóch stron rzędnych w fig. 39, a w fig. 40. fig. 40: przypadają tylko z jednéj strony; więc lini-

Tom II.

Aa

ia

fig. 39. ia  $AMm$  (fig. 39) jest ellipsa, a linia  $AMm$   
fig. 40. w fig. 40 jest hiperbola.

Co się tycze fig. 41, przypuściwszy też  
samo zasady co wyżej, z natury koła mieć  
będziem  $(PM)^2 = FP \times PG$ , i  $(pm)^2 = Hp$   
 $\times pI$ , albo (z przyczyny równoległych  $Pp$ ,  
 $FH$ , i  $FP$ ,  $Hp$ , które dają  $FP = Hp$ ), będzie  
 $(pm)^2 = FP \times pI$ ; więc  $(PM)^2 : (pm)^2 ::$   
 $FP \times PG : FP \times pI :: PG : pI :: AP : Ap$ ,  
z przyczyny trójkątów  $APG$ ,  $ApI$ , sobie  
podobnych; więc kwadraty rzędnych, mają się  
między sobą jak odcinki; więc linia krzywa,  
jest parabola.

*Uwagi nad Zrównaniami należącemi  
do Przecinków stożkowych.*

304. **S**ąd, co się dowiodło wyżej  
(245), następuje, że jeżeli  
w Ellipsie, oznaczymy przez  $x$ , od-  
fig. 30. cinek  $CO$  (fig. 30) wzięty od środka  
na średnicy  $MM'$ , a przez  $y$  rze-  
dną  $mO$  równoległą średnicy dosta-  
wnéy  $CN$ , to mieć będziemy  $yy =$   
 $\frac{bb}{aa} (\frac{1}{4}aa - xx)$ , na zrównanie należą-  
ce do téj średnicy, niechayby bądź  
jakie chce czyniły między sobą kąty,  
te średnice dostawne. A jeżeli przez  
punkt  $m$ , poprowadzi się linia  $mO'$   
równoległa linii  $MM'$  która w takim  
razie będzie rzędną należącą do śred-  
nicy  $NN'$  to oznaczywszy  $CO'$  przez  
 $x'$ , a zaś  $mO'$  przez  $y'$ , mieć będziemy  
 $y$

$y = x'$  i  $x = y'$ ; przez co poprzedza-  
jące zrównanie, odmieni się w to,  
 $x'x' = \frac{bb}{aa} (\frac{1}{4}aa - y'y')$ , a z niego wy-  
ciąga się  $y'y' = \frac{aa}{bb} (\frac{1}{4}bb - x'x')$ . To  
jest, że rachując odcinki od środka,  
zrównanie należące do iakiéykol-  
wiek średnicy, jest zawsze iedna-  
kowéy postaci, byłoby rzędne bra-  
ły się równoległe średnicy dosta-  
wnéy.

Jeżeli  $b$  równa się ilości  $a$ , to  
zrównanie przemieni się w takie,  $yy$   
 $= \frac{1}{4}aa - xx$ , które należy do koła,  
jak widzieliśmy wyżej (221). Ale  
trzeba dobrze uważać, że to rozumie  
się w ten czas, kiedy rzędne są pro-  
stopadłe średnicy. Bo jeżeliby czy-  
niły iakikolwiek inny kąt a nie prosty,  
to zrównanie  $yy = \frac{1}{4}aa - xx$ , nale-  
żałoby do ellipsy, uważonéy wzglę-  
dem średnic dostawnych, kiedy są  
sobie równe.

Co się tycze hiperboli, jeżeli oznaczy-  
my przez  $x$ , odcinek  $CO$  (fig. 33) wzięty  
od środka średnicy  $MM'$ , kończący się na  
krzywości téjże hiperboli, a przez  $y$ , rzędną  
 $mO'$  równoległą średnicy dostawnéy  $NN'$ ,  
mieć będziemy (273),  $yy = \frac{bb}{aa} \times (xx - \frac{1}{4}aa)$

na zrównanie należące do téj średnicy, niechby był kąt iaki chce, który czynią między sobą dwie średnice dostawne. Ale, jeżeli poprowadziwszy przez punkt  $m'$  linią  $m'O'$  równoległą średnicy  $CM$ , oznaczymy linią  $pm'O'$  przez  $y'$ , która w tym razie jest rzędną należącą do średnicy  $NN'$  a odcinek  $CO'$  jeżeli oznaczymy przez  $x'$ , mieć będziemy  $x' = y'$  i  $y' = x'$ ; przez co poprzedzające zrównanie odmieni się w to,

$$x'x' = \frac{bb}{aa} (y'y' + \frac{1}{4}aa), \text{ skąd wyciąga się } y'y'$$

$$= \frac{aa}{bb} (x'x' + \frac{1}{4}bb), \text{ i pokazuje się, że zrówna-}$$

nie należące do średnicy dostawnej  $NN'$  nie jest podobne tamtemu, które wynalezliśmy względem średnicy  $MM'$  kończącej się na hiperboli.

Co zaś do paraboli, widzieliśmy wyżey (301), że biorąc odcinki na iakiéykolwiek średnicy, od iéy początku, a rzędne, równoległe styczney, przystawioney do wierzchołku téjże średnicy, zrównanie zawsze wypada  $yy = px$ , oznaczywszy rzędną przez  $y$ , odcinek przez  $x$ , a palirzēdną téj średnicy przez  $p$ .

Naostatek, co do hiperboli uważoney względem swoich końcotycznych, rachując odcinki od środka, na iednēy z końcotycznych, a rzędne biorąc równoległe drugiey końcotycznēy, oznaczywszy pierwsze przez  $x$ , drugie przez  $y$ , a stopień hiperboli uważonēy między końcotycznēmi przez  $aa$ , będzie  $xy = aa$ .

305. Ale tu należy dobrze uważć, iż ażeby te zrównania należały do

do tych linii, do których ie dopiéro przystósówaliśmy, jest rzeczą istotną, aby iedna z niewiadomych *np.*  $y$ , rachowała się od téjże linii, na którēy rachuje się druga niewiadoma  $x$ ; albowiem można mieć zrównanie pod iedną z postaciów wyżey naznaczonych, które iednakże niebędzie stósówne do średnic dostawnych; jeżeli to zrównanie jest należące do Ellipsy albo do hiperboli; albo téż, które jeżeliby należało do paraboli, niebędzie wyrażać stósunku między odcinkami, i między temi liniami które dotąd nazywaliśmy *rzēdnēmi*. *Np.* jeżeli  $CM'$   $CN$  (fig. 42), fig. 42. są dwie średnice dostawne Ellipsy, względem których mamy to zrównanie,  $yy = \frac{bb}{aa} (\frac{1}{4}aa - xx)$ , gdzie rozumie się  $CM' = \frac{1}{2}a$ ;  $CN = \frac{1}{2}b$ ;  $CQ = x$ ; a  $QM = y$ ; i jeżeli przez środek  $C$  poprowadzi się linia prosta nieokreślona  $FCE$ , któraby spotykała się z rzēdnēmi  $QM$  w punkcie  $E$ ; tudzież jeżeli oznaczymy linię  $CE$  przez  $x$ , a naostatek jeżeli przez punkt  $B$  obrany w odległości wiadomēy

Aa3

BC

$BC = m$ , poprowadzi się linia  $BF$  równoległa linii  $QM$ , to natenczas oznaczywszy  $CF$  przez  $n$ , trójkąty  $CBF$ ,  $CQE$  podobne sobie, dadzą  $m:n :: x:z$ , więc  $x = \frac{mz}{n}$ ; tę wartość głośki  $x$ , położywszy w równaniu wyżej wynalezioném, będzie  $yy = \frac{bb}{aa} (\frac{1}{4}aa - \frac{mmzz}{m})$ , albo  $aanny = \frac{1}{4}aabbnn - bbmmzz$ , albo (rozdzielwszy drugą część przez  $bbmm$ , a o-różwikazawszy rozinnozenie przez  $bbmm$ ), będzie  $aanny = bbmm (\frac{\frac{1}{4}aann}{m} - zz)$ ; albo naostatek  $yy = \frac{bbmm}{aann} (\frac{\frac{1}{4}aann}{m} - zz)$ ; równanie wprowadzie téż postaci, ale którego bez błędu, oczywiście niemożna poczytać za należące do średnic dostawnych; ponieważ odcinki  $z$  rachują się na linii  $CE$ , a rzędne  $y$  albo  $QM$ , rachują się od punktu  $Q$ , w którym linia  $EM$  równoległa linii  $CN$ , spotyka się z linią  $CM$ .

306. Stąd tedy wnosi się w powszechności *10d* Ze mając równanie drugiego stopnia, z dwiema niewiadomymi  $x$  i  $y$ , jeżeli jedna z niewiadomych rachuje się od téj li-

ni

iii, na której mierzy się druga; to takowe równanie należyć będzie do Ellipsy, uważonéy względem swoich średnic dostawnych; albo téż należyć będzie do koła, kiedy niezawierając w sobie innych stopniów głośki  $x$  i  $y$  iak tylko kwadraty, kiedy mówię te dwa kwadraty, znajdować się będą w obu częściach równania, ale poprzedzone znakami przeciwnými, i kiedy oraz ilość cała wiadoma, znajdującą się w téż części co kwadrat poprzedzony znakiem  $-$ , sama mieć będzie znak  $+$ ; i tak gdybyśmy mieli *np.*  $yy = \frac{bb}{aa} (-\frac{1}{4}aa - xx)$ ; to równanie, niewyrażałoby wcale żadnéj linii; bo z niego wyciąga się  $y = \pm \sqrt{[\frac{bb}{aa} (-\frac{1}{4}aa - xx)]}$ , ilość zmyślona, i nic nieznacząca.

307. 2re Jeżeli dwa kwadraty  $yy$  i  $xx$ , położone w różnych częściach równania, są poprzedzone iednakowym znakiem, i jeżeli niebędzie innych stopniów głośki  $x$  i  $y$ , iak te kwadraty, to równanie zawsze należyć będzie do hiperboli, uważonéy względem średnicy opierającéy się na téż hiperboli, albo téż względem średnicy dostawnéj do téj piérwszéj średnicy, a to podług tego, jeżeli wyraz wiadomy, mieć będzie znak przeciwny temu, iaki mają kwadraty  $xx$  i  $yy$ , albo téż taki, iaki mają te pomienione kwadraty.

308. 3cie Jeżeli równanie, niezawiera w sobie tylko ieden z kwadratów, a dwa wyrazy, z których drugi byłby mnogością wynikającą z rozmnożenia drugiego niewiadomey przez ilość wiadomą, to takowe równanie należyć będzie do paraboli, uważo-

Bb 4

néy

nę względem iednę z średnic tężę p<sup>o</sup>raboli, a to ieżeli pomiénione dwa wyrazy, położone w różnych częściach zrównania, są poprzdżone iednakowym znakiem; ale gdyby te wyrazy miały różne znaki, to zrównanie niewyrażałoby wcale żednę linię.

309. 4te Naostatek ieżeli zrównanie miałyby tylko dwa wyrazy, z których iedn byłby mnogością z dwóch niewiadomych  $x$  i  $y$ , a drugi byłby ilością cale wiadomą, to takowe zrównanie wyrażałoby hiperbolę, uważoną względem ięj końcocy, cznych.

310. Takie tedy są zrównania należące do Przecinków stożkowych, uważone względem różnych linii do których ie przyrównaliśmy. Wkrótce zobaczymy onych użycie, ale nie bez pożytku będzie przodem powiedzieć, że ile razy nadarzy się zrównanie z dwiema niewiadomymi  $x$  i  $y$ , mające warunki wyżey wymiénione, to zawsze łatwo będzie wykryślić przecinek stożkowy, do którego należy takowe zrównanie, a to postępując sobie iak w następującym przykładzie.

Daymy tedy że mamy to zrównanie,  $ncd - qyy = gxx$ ; napisalbym go tak:  $qyy = ncd - gxx$ ; w którym rozdzielwszy drugą część przez  $g$ , i oraz wskazawszy rozmnożenie przez toż  $g$ , miałbym,  $qyy = g \left( \frac{ncd}{g} - xx \right)$ , a naostatek,  $yy = \frac{q}{g} \left( \frac{ncd}{g} - xx \right)$ ;

lecz pod tą postacią widzę podług (243 i 245), że to zrównanie należy do Ellipsy, w której stółunkiem między kwadratami dwóch średnic dostawnych, iest  $\frac{g}{q}$ ; i w której kwa-

dra

dratém tęj średnicy. na której rachuią się odcinki  $x$ , iest ilość  $\frac{4ncd}{g}$ . Jakóż, przyrównawszy to zrównanie, do zrównania  $yy = \frac{bb}{aa}$

$\left( \frac{1}{4}aa - xx \right)$ ; będzie  $\frac{bb}{aa} = \frac{g}{q}$ , i  $\frac{1}{4}aa = \frac{ncd}{g}$ .

Z tych dwóch zrównań, wyciąga się  $a = \sqrt{\left( \frac{4ncd}{g} \right)}$ , i  $b = \sqrt{\left( \frac{4ncd}{q} \right)}$ , ilości, dające wymiary dwóch średnic dostawnych. Co się

tyczé kąta, iaki czynią między sobą te dwie średnice dostawne, takowy nieiest inny, tylko ten, który czynią między sobą linie  $x$  i  $y$ , i iest zawsze kąt wiadomy z samego zagadnienia, z którego wyniknęło zrównanie  $ncd - qyy = gxx$ . Widzieliśmy zaś wyżey (252), iak się kryśli Ellipsa, mając te trzy rzeczy znaioime.

Tymże samym sposobem postąpićby sobie potrzeba z zrównaniami należącemi do innych przecinków, kiedy będą stółowne z tamtymi, które wyłożyliśmy wyżey. Okażemy to zaraz, iako w powszechności, każde zrównanie drugiego stopnia z dwiema niewiadomymi, albo zawsze wyraża iaki przecinek stożkowy, albo też wcale żadną linię niewyraża\*; o czém można przekonać się, zobaczywszy, że każde takowe zrównanie, może zawsze

\* Trzeba tylko wytęczyć iedn przypadek, to iest kiedyby zrównanie składało się z dwóch czynników drugiego stopnia, np. takich,  $ax + by + c$ , i  $dx + fy + g$ ; ale też w takim razie zrównanie niemoże się nazwać rzetelnie, byż drugiego stopnia; a iako ten przypadek nie iest nam przydatny, przeto też nad nim bawić się nie będziemy.

wfzebydź naprowadzone, i odmięnię wido z tych zrównań, które wynależliemy wyżę. Podamy zaraz do tego sposób, ale ażę byśmy tém lepiej objaśnili i użycie ięgo, i wykryślenia stąd następujące, nie od rzeczy będzie, zařtanowić się wprzód nad uwagami następującemi.

311. Ponieważ każde zagadnienie co może bydź rozwiązane przez Algebrę, prowadzi zawsze do iędnego albo do więcę zrównań, przeto każde zrównanie z dwiema niewiadomemi  $u$  i  $t$ , może zawsze bydź uważane, iako pochodzące z zagadnienia, w którymby te dwie ilości  $u$  i  $t$ , wyrażały dwie niewiadome. Takowe zagadnienie, niechay będzie iakie chce, to iędnakże zrównanie zawsze uważać można, iakoby wyrażało naturę linii krzywę; i to daie się łatwo poymować. Albowiém, naznaczywśy podług upodobania i następnie, iędnę z niewiadomych np. ilości  $u$  różnej wartości, a przy pomocy zrównania i reguł Algebraicznych, za każdym razem wyrachowawśy wartości ilości  $t$ , odpowiadające pierwszym ilościom, iawna ięst, że niemają nic takiego, coby niepozwalalo

To wznaczyć na linii nieokreślonej  $AR$  (fig. 42 43 44) wartości  $AP$ ,  $AP$ , i. t. d. równoległe między sobą, a czyniące kąt pewny, i zrobić ię równemi wartościom odpowiadającym wynalezionym na ilości  $t$ ; obwód zrobiony z punktów  $M, M$ , i. t. d. tym sposobem wynalezionych, złoży linią krzywą, której natura zależyć będzie od stófunku między liniami  $AP$  i  $PM$ ; a że takowy stófunek ięst wyrażony w zrównaniu, z którego wyciągnęły się te linie, więc to zrównanie wyraża naturę samęże linii krzywę.

To założywśy, daymy że linia krzywa ięst przecinkiem stóżkowym; iawna ięst, że ponieważ w zagadnieniu z którego wyniknęło to zrównanie, niebyło wiadomo, albo przynajmnię mogło bydź wcale niewiadomo, iężeli takie użycie takiego zrównania, miało dać przecinek stóżkowy, przeto też nieszukalo się takiego układu linii  $AP$  i  $PM$ , ażęby iędna z nich miała swój kęrónek na śrędnicy, a druga była równoległa styczną, poprowadzonę przez więřżchołek tęże śrędnicy, częgoby iędnak potrzeba, chcąc ażęby zrównanie miało postać iędnę z wyżej polożonych. A stąd pokazuię się, iakim sposobem zrównanie, chociaź niebędące iędnę z przerzeczonych postaciów, iędnakże należyć może do którego przecinka stóżkowego.

312. Zobaczmy teraz, iak mo-  
i każde zrównanie z dwiema nie-  
adomémi, przyprowadzić do ie-  
ey z postaciów, które widzieli-  
y że należą do przecinków stożko-  
ych, uważanych względem linii do-  
tórych ie stósowaliśmy (304)

314. Sposób który do tego  
podać mamy, wyciąga aby umiéc  
wprzód wyrugować drugi wyraz z  
zrównania drugiego stopnia z iedną  
niewiadomą. W czém niéma za-  
dnéy trudności; bo nietrzeba tylko  
zrównac niewiadomą, pomnożoną  
(albo zmniéyszoną, jeżeli drugi wy-  
raz ma znak —) o połowę spó-  
czynnika czyli mnożnika ilości  $x$   
położonéy w drugim wyrazie, zró-  
wnać ją mówię z nową niewiado-  
mą, ośwobodziwszy wprzód kwa-  
drat niewiadoméy.

Np. Zeby wyrugować drugi wyraz z  
tego zrównania,  $4x^2 + 12x = 9$ ; dzielę przez  
4 i mam  $x^2 + 3x = \frac{9}{4}$ ; robię  $x + \frac{3}{2} = z$ ; skąd  
po skwadrówaniu mieć będę,  $x^2 + 3x + \frac{9}{4} =$   
 $zz$ ; a zatém  $x^2 + 3x = zz - \frac{9}{4}$ ; położywszy  
tę wartość w zrównaniu  $x^2 + 3x = \frac{9}{4}$ , bę-  
dzie  $zz - \frac{9}{4} = \frac{9}{4}$ , albo  $zz = \frac{18}{4}$ ; zrównanie w  
którem iuż drugiego wyrazu niéma.

Gdybym miał  $x^2 - 4x = 7$ ; zrobiłbym  
 $x - 2 = z$ ; i miałbym po skwadrówaniu,

$-4x + 4 = zz$ , albo  $x^2 - 4x = zz - 4$ ; a po-  
łożywszy tę wartość w poprzedzającym zró-  
wnaniu, będzie  $zz - 4 = 7$ , albo  $zz = 11$ ;  
zrównanie bez drugiego wyrazu.

314. Można także kiedy się spo-  
doba, zrównac niewiadomą pomno-  
żoną o połowę spółczynnika drugie-  
go wyrazu, nie z samą niewiadomą,  
ale z niewiadomą rozmnożoną albo  
rozdzieloną przez iakąkolwiek ilość;  
i ta uwaga będzie nam wkrótce uży-  
teczna.

Np. W zrównaniu  $x^2 - 4x = 7$ , za-  
miałbym co bym miał zrobić  $x - 2 = z$ , iak by-  
ło wyżéy, mogę zrobić  $x - 2 = \frac{k}{n} z$ , skąd  
po tychże działaniach co piérwéy, wypadnie  
mi,  $x^2 - 4x + 4 = \frac{kk}{nn} zz$ , a zatém będzie,  $x^2$   
 $- 4x = \frac{kk}{nn} zz - 4$ ; położywszy zaś tę wár-  
tość w poprzedzającym zrównaniu, wnosz się  
 $\frac{kk}{nn} zz - 4 = 7$ ; to iest  $\frac{kk}{nn} zz = 11$ . W takim  
razie, wartość ilości  $x$  zawsze wypadac bę-  
dzie iednakowa, bądź iakie chce naznaczy-  
łyby się wartości ilościóm  $k$  i  $n$ . Jakóż to  
zrównanie, daie  $\frac{k}{n} z = \sqrt{(11)}$ , a ponieważ  $x$   
 $- 2 = \frac{k}{n} z$ , więc będzie  $x - z = \sqrt{(11)}$ ,  
wartość własnie taż sama, iaka wypadła z  
piérwszego działania. Słowém, tym sposo-  
bém nieodmiénia się nic w rzeczy szukanéy,  
ale przez takowe wprowadzenie ilości upo-  
do-

dobanę, gotuje się sposobność do wypełnienia różnych zamyśłów, którym niemożnaby czasem zadość uczynić, chyba sposobem dłuższym i mnię prostym, postąpiwszy sobie inaczej.

*Sposoby naprowadzenia do Przecinków stożkowych, każdego zrównania drugiego stopnia z dwiema niewiadomemi, byleby takowe zrównanie wyrażało rzecz podobną.*

315. Niechay będzie zrównanie,  $dt + cut + euv + fdt + geu + hd^2 = 0$ , w którym zawierają się wszystkie zrównania drugiego stopnia z dwiema niewiadomemi  $u$  i  $t$ , i gdzie żadnego wyrazu niebrakuie. Zmysliwszy sobie, że to zrównanie należy do linii krzywéy  $MM$  (fig. 42. i 43), w którejby linii  $AP$  i  $PM$  były *spółrzędnemi*; zobaczymy iak się można upewnić, że ta linia krzywa, iest zawsze iednym z przecinków stożkowych, i naznaczymy iakim właśnie iest pzzecinkiem.

Kiedy niebrakuie żadnego z dwóch kwadratów  $t^2$  i  $u^2$ , trzeba z tego zrównania wyrugować koléjno drugi wyraz tak względem  $t$  iako téż względem  $u$ , w następujący sposób.

Zam.

Zamknąwszy między dwóma nawiasami to wszystko, co mnoży piérwszy stopień ilości  $t$ , ofwobadzam  $tt$ , i mam  $tt + (f + \frac{cu}{d})t$

$+ \frac{cuu}{d} + \frac{geu}{d} + hd = 0$  (A). Robie tedy podobną (313),  $t + \frac{1}{2}f + \frac{cu}{2d} = y$ ; skąd po skwadrówaniu, mieć będę  $tt + (f + \frac{cu}{d})t + \frac{fcu}{2d}$

$\frac{cuu}{4dd} = yy$ ; a zatem,  $tt + (f + \frac{cu}{d})t = yy - \frac{fcu}{2d} - \frac{ccuu}{4dd}$ .

Położywszy tę wartość w zrównaniu (A), i przestawiwszy, żeby  $yy$  zostało się samo w iedney części, mieć będę  $yy = \frac{1}{2}ff + \frac{fcu}{2d} + \frac{ccuu}{4dd} - \frac{euv}{d} - \frac{geu}{d} - hd$ ; albo rozmnożywszy wszystko przez  $4dd$ , a potem pobierawszy wyrazy rozmnożone przez iednakowe stopnie ilości  $u$ , będzie  $4ddy = ffd - 4hd^3 + (2cfd - 4ged)u + (cc - 4de)uu$ .

Ponieważ ilości  $d, c, e, f, i, t, d$  wyrażają ilości wiadome, więc dla skrócenia rachunku, można sobie oznaczyć  $ffd - 4hd^3$ , tylko przez samę iedną głoskę  $r$ , ilość  $2cfd - 4ged$  przez  $q$ , a  $cc - 4de$  przez  $m$ , przez co poprzedzające zrównanie odmieni się w następujące,  $4ddy = r + qu + mu^2$ , gdzie ilości  $m, q, r$ , mogą być zarówno albo twierdzące albo przeczące.

Wyrugujemy teraz drugi wyraz względem  $u$ ; zaczynając naprzód od ofwobodzenia kwadratu  $uu$ ; co nam da  $u^2 + \frac{q}{m}u + \frac{r}{m} =$

4dd

$\frac{4dd}{m} yy \cdot (B)$ . Ale zamiast zrównania prosto  
ilości  $u + \frac{q}{2m}$  z nową niewiadomą  $x$ , podług  
reguły (313), zrobmy raczej  $u + \frac{q}{2m} =$   
 $\frac{qx}{2mn}$  (314); to jest zrównamy ją z nową  
niewiadomą  $x$ , rozmnożoną przez połowę  
spółczynnika drugiego wyrazu, i rozdzieloną  
przez ilość upodobaną  $u$ , teraz niewiado-  
mą, ale której wartość wkrótce znajdziemy \*

Mamy tedy  $u + \frac{q}{2m} = \frac{qx}{2mn}$ ; a skwadro-  
wawszy wypadnie  $uu + \frac{qu}{m} + \frac{qq}{4mn} = \frac{qqxx}{4mnn}$   
albo  $uu + \frac{qu}{m} = \frac{qqxx}{4mnn} - \frac{qq}{4mn}$ . Położywszy  
tę wartość w zrównaniu (B), mieć będziemy  
 $\frac{qqxx}{4mnn} - \frac{qq}{4mn} + \frac{r}{m} = \frac{4dd}{m} yy$ ; zrównanie na-  
leżące do Ellipsy albo do hiperboli, jeżeli  
żadna z ilościów  $d, m, q, r$  i. t. d. nie jest ze-  
rów; wyjąwszy tylko ten przypadek, w któ-  
rym jak zobaczymy niżej, zrównanie nie-  
wyrażałoby wcale żadnej linii. Za-

\* Ta ilość  $n$  jest tu wprowadzona dla  
tego, aby dane zrównanie można było pro-  
sto naprowadzić do zrównania uważanego  
względem średnic dostawnych. Gdyby po-  
mieniona ilość zrównała się prosto z ilością  $n$ ,  
to zrównanie ostateczne byłoby wprowadzić po-  
staci odpowiadającej Ellipsie albo hiperboli, ale  
należałoby do przypadku nad którym zasta-  
nowiliśmy się wyżej (305).

Zastanówmy się teraz nad tém  
w iakich przypadkach, liniia krzywa  
jest Ellipsą, w iakich hiperbolą, a  
naostatek w iakich, wcale niema ża-  
dnej linii krzywéy.

Tym umyślem oswobodziwszy  $yy$ ,  
mieć będziem,  $yy = \frac{qqxx}{16mndd} - \frac{qq}{16mdd} + \frac{r}{4ad}$ ,  
albo rozdzieliwszy drugą część zrów-  
nania przez współczynnika kwadra-  
tu  $xx$ , a oraz wskazawszy rozmno-  
żenie przez tegoż współczynnika, bę-  
dzie  $yy = \frac{qq}{16mndd} (xx - nn + \frac{4mrm}{qq})$ ;  
zrównanie, w którym ponieważ ilo-  
ści  $q, n, i d$ , są położone w kwa-  
dracie, więc znaki w niem niemogą  
się odmienić, tylko w ten czas kie-  
dyby  $m$  albo  $r$ , zamiast byż ilościa-  
mi twierdzącemi, były przeczącemi;  
że zaś odmiana znaku przed ilością  
 $r$ , niepociąga za sobą żadnej od-  
miany w kwadratach  $yy$  i  $xx$ , więc  
liniia krzywa nieodmienia się przez  
odmianę znaku położonego przed  
ilością  $r$ . Co się znowu tycze ilo-  
ści  $m$ , jeżeli takowa będzie przeczą-  
ca, to natenczas zrównanie odmie-  
ni się w to,  $yy = \frac{qq}{16mndd} X (xx -$   
Tom II. Bb nn

$nn - \frac{4mrnn}{qq}$ ), albo odmięniwłzy zna-  
ki górą i dolém, będzie  $yy = \frac{qq}{16mndd}$

$X(nn \pm \frac{4mrnn}{qq} - xx)$ . A stąd poka-  
zuie się, podług (306 i 307), że kie-  
dy  $m$  będzie ilością twierdzącą, to  
linia krzywa będzie hiperbolą; a  
przeciwnie będzie Ellipsą, kiedy  $m$   
będzie ilością przeczącą; lecz przez  
 $m$  wyraziliśmy wyżej ilość  $cc - 4de$ ,  
w której  $cc$  będąc położone w kwa-  
dracie, jest zawsze ilością twier-  
dzącą, więc  $m$  albo  $cc - 4de$ , nie-  
może stać się ilością przeczącą,  
tylko w takim razie, kiedyby  $4de$   
przewyższało kwadrat  $cc$ ; ilości  $d$  i  $e$   
niechayby były czyto obie twier-  
dzące, czy też obie przeczące.

316. Więc ażeby wiedzieć w  
jakich przypadkach, zróbenie dru-  
giego stopnia z dwiema niewiadomé-  
mi  $u$  i  $t$ , np. takie iak to,  $dt^2 + cut$   
 $+ eu^2 + fdt + geu + hd^2 = 0$ , należy  
do Ellipsy a w iakich do hiperboli, nie-  
trzeba więcej tylko uważać, jeżeli kwa-  
drat  $cc$  spółczynnika wyrazu  $ut$ , zmniéy-  
szony mnogością  $de$ , cztery razy powtó-  
rzoną, wynikającą z spółczynników  
kwa.

kwadratów  $t^2$  i  $u^2$ , czyni ilość twier-  
dzącą albo przeczącą: w pierwszym  
przypadku linia krzywa będzie hi-  
perbolą, a w drugim będzie Ellipsą.  
Od téj reguły trzeba wyłączyć tyl-  
ko iedén przypadek, to jest kiedyby  $r$   
będąc ilością przeczącą, było większe  
nad  $\frac{qq}{4m}$ , co do Ellipsy; bo natenczas

ilość  $nn \pm \frac{4mrnn}{qq}$  przemieniająca się na  
 $nn - \frac{4mrnn}{qq}$ , albo na  $nn (1 - \frac{4mr}{qq})$ ,

staie się przeczącą, jeżeli  $\frac{4mr}{qq}$  jest wię-  
ksze od 1, albo co iedno wychodzi,  
jeżeli  $4mr$  jest większe nad  $qq$ , albo  
naostatek jeżeli  $r$ , jest większe nad  
 $\frac{qq}{4m}$ , przez co wartość gloski  $y$  a za-  
tém i linia krzywa, staie się tylko  
zmyśloną.

Pozostaie nam ieszcze okazać,  
iakby można wykryślić Ellipsę i Hi-  
perbole, które dopięro rozeznałismy.  
Zastanówmy się nad Ellipsą.

317. Z dwóch zrównań  $t \pm \frac{q}{2f} \pm \frac{cu}{2d} =$

$y$  i  $u \pm \frac{q}{2m} = \frac{qx}{2mn}$ , których użyłismy do wy-  
rugowania drugich wyrazów, drugie zró-  
wna-  
Bb 2

wnanie, mocą teraznięszego przypuszczenia, że  $m$  jest ilością przeczącą, odmiienia się na

$$u - \frac{q}{2m} = \frac{-qx}{2mn}; \text{ ale że ilość } n \text{ była obrana}$$

podług upodobania, więc można zarówno rozumieć ją twierdzącą albo przeczącą; ro-

zumiejąc ją przeczącą, będzie  $u - \frac{q}{2m} = \frac{qx}{2mn}$ ; wykryśliśmy tedy te dwa zrównania, żeby mieć położenie średnic dostawnych.

Pierwsze, to jest  $t + \frac{1}{2}f + \frac{cu}{2d} = y$ , pokazuje, iż ażeby mieć  $y$ , trzeba pomnożyć ilość  $t$ , o  $\frac{1}{2}f + \frac{cu}{2d}$ ; a zatem poprowadziwszy

fig. 42. przez punkt  $A$  iako przez początek spółrzednych  $u$  i  $t$  (fig. 42) linią  $AB = \frac{1}{2}f$ , równoległą liniom  $PM$  albo  $t$ , przez punkt  $B$  poprowadzi się znowu linią  $BKl$  równoległą linii  $AR$ , na której rachują się odcinki  $n$ ; a potem wytknąwszy do woli linią  $BK$ , poprowadzi się linią  $KL$ , równoległą linii  $AB$ , i taka ażeby było  $KL : BK :: \frac{1}{2}c : d$ ; natenczas jeżeli przez punkt  $B$  i  $L$  poprowadzi się linią nieokręslona  $BLQ$ , to linie  $QM$ , rachowane od punktu  $Q$  gdzie ta linia przecina linię  $PM$ , będą wartościami głofki  $y$ . Jakóż mamy  $QM = PM + PQ = PM + \frac{1}{2}f + IQ = t + \frac{1}{2}f + IQ$ ; trójkąty zaś  $BKL$ , i  $BIQ$  podobne sobie, dają  $BK : KL :: BI$

albo  $AP : IQ$ ; to jest  $d : \frac{1}{2}c :: u : IQ = \frac{cu}{2d}$ , więc  $QM = t + \frac{1}{2}f + \frac{cu}{2d} = y$ . Ponieważ ilo-

ści  $y$  rachują się od linii  $LQ$ , więc idzie za tém (305), iż ażeby zrównanie należące do Ellipsy wyżey wynalezione, ściągalo się do

średnic dostawnych, to trzeba ażeby ilości  $x$  rachowały się na linii  $BLQ$ , i żeby punkt skąd się rachują, był środkiem; tak że linia  $QLB$  jest kierónkiem jednéj z średnic. Zobaczymy teraz iak wynaydziemy środek.

Drugie zrównanie  $u - \frac{q}{2m} = \frac{qx}{2mn}$ , daje znać, że jeżeli na linii  $AP$  oznaczony przez  $n$ , weźmie się  $AG = \frac{q}{2m}$ , to ilość  $GP$ , która warty  $AP - AG$ , warty będzie  $u - \frac{q}{2m}$ ; a

zatem także warty będzie  $\frac{qx}{2mn}$ ; będzie tedy

$GP = \frac{qx}{2mn}$ ; lecz jeżeli przez punkt  $G$  po-

prowadzi się linią  $NGC$ , równoległą liniom  $PM$ , punkt  $C$  w którym takowa linią  $NGC$  spotka się z linią  $LQ$ , będzie początkiem ilości  $x$ , a zatem będzie środkiem. Jakóż widzieliśmy że ilości  $x$  powinny być rachowane na linii  $LQ$ ; lecz kiedy  $GP$  jest zerem, wartość iego  $\frac{qx}{2mn}$  powinna być tak-

że zerem, więc i  $x$  powinno natenczas także być zerem, co niemoże przytrafić się tylko w takim razie, kiedy ilości  $x$  poczyna się w punkcie  $C$ ; a zatem kiedy linie  $QM$ , są rzędne  $y$ , to linie  $CQ$  muszą być odcinkami  $x$ . A stąd łatwo będzie mieć można wartość głofki  $n$ ; albowiem mamy  $GP$

$= \frac{qx}{2mn}$ , albo (położywszy zamiast  $x$  wartość iego  $CQ$ , a zamiast  $\frac{q}{2m}$  wartość iego

$AG$ ), będzie  $GP = \frac{AG \times CQ}{n}$ ; więc  $n =$

Bb 2 AG

$\frac{AG \times CQ}{GP}$ ; będzie tedy  $n = BC$ ; to jest iż  
 ażeby zrównanie należące do Ellipsy, wy-  
 żey wynalezione, stósowało się do średnic  
 dostawnych, którychby kierónki były  $QB$  i  
 $CN$ , trzeba położyć zamiast  $n$  wartość linii  
 $BC$ , wynalezioney przez poprzedzające wy-  
 kryślenie.

Niezostaje nam już tedy więcéy do wy-  
 kryślenia téy Ellipsy, tylko naznaczyć wiel-  
 kość średnic dostawnych; bo kąt  $BCN$  iaki  
 czynią między sobą, już jest znaiomy z po-  
 poprzedzających działań. Tę zaś wielkość  
 średnic można mieć bardzo łatwo, posta-  
 piwszy sobie tymże sposobem co wyżej  
 (310); to jest nie trzeba więcéy, tylko przy-

stósować zrównanie  $yy = \frac{qq}{16mddm} (nn +$

$\frac{4mnr}{qq} - xx)$  do zrównania  $yy = \frac{bb}{aa} (\frac{1}{2}aa -$

$xx)$ . To przystósowanie da nam  $\frac{bb}{aa} =$

$\frac{qq}{16mddm}$ ; i  $\frac{1}{2}aa = nn + \frac{4mnr}{qq}$ ; więc  $a =$

$\sqrt{4nn + \frac{16mnr}{qq}}$ ;  $a b = \sqrt{(\frac{qq}{4mdd} + \frac{r}{dd})}$ ;

a ponieważ  $n, m, q, r, d$  są ilości wszystkie  
 znaiome, więc także będą wiadome i warto-  
 ści średnic dostawnych  $a$  i  $b$ , przy pomocy  
 których iako téż znaiomego kąta  $BCN$ , iaki  
 między sobą czynić powinny, nakryśli się  
 Ellipsa sposobem wyżej przepisanym (252).

318. Uważmy, że kiedy wartości glo-  
 sek  $a$  i  $b$ , są sobie równe, i kąt  $BCN$  prosty,  
 to natenczas linia krzywa jest kolém. Ze-  
 by zas naznaczyć w jakim to przypadku zda-  
 rza się, nie trzeba więcéy tylko iód  $W$  na-  
 szém

szém zrównaniu należącym do Ellipsy, ro-

zumieć  $\frac{qq}{16mddm} = 1$ , to jest że  $qq =$

$16mddm$ , skąd wyciąga się  $m = \frac{qq}{16mdd}$ .

2re Jeżeli kąt  $BCD$  jest prosty, to będzie

$(BC)^2 + (CD)^2 = (BD)^2 = (AG)^2$ ; lecz  
 $BC = n$ ; a troykaty sobie podobne  $BCD$ ,  
 $BLK$  dają,  $BK : KL :: BD$  albo  $AG : CD$ ;

to jest,  $d : \frac{1}{2}c :: \frac{q}{2m} : CD$ , skąd wyciąga się  $CD =$

$\frac{qc}{4md}$ ; więc  $\frac{qq}{16mdd} + \frac{qqcc}{16mdd} = \frac{qq}{4mm}$ , albo  $m$

$+ cc = 4dd$ ; ale że  $m$  jest ilością przeczącą,  
 przeto wypada  $cc = 4de = m$ , albo  $m = 4de$   
 $- cc$ ; więc musi być  $4de = 4dd$ , albo  $d = e$ .

319. A stąd pokazuje się, iż chcąc  
 wiedzieć jeżeli linia krzywa jest ko-  
 lém, Ellipsą, albo Hiperbolą, nie trze-  
 ba mieć względu na ostatnie trzy  
 wyrazy  $fdt$ ,  $geu$ , i  $hd^2$  zrównania  $dt^2$   
 $+ cut + eu^2 + fdt + geu + hd^2 = 0$ ;  
 bo to zawisło iedynie od trzech pier-  
 wszych wyrazów, tak że jeżeli  $d, c$ , i  
 $e$  są takie, że ilość  $cc = 4de$ , wypada  
 twierdząca, to linia krzywa będzie  
 hiperbolą; jeżeli zaś ilość  $cc = 4de$   
 wypada przecząca, to linia krzywa  
 będzie Ellipsą, wyjąwszy tylko ten  
 przypadek, kiedyby było  $d = e$ , to  
 jest kiedyby dwa kwadraty  $u^2$  i  $t^2$   
 miały iednakowego spółczynnika; a

Bb 4

W

w takim razie linia krzywa będzie kolém, jeżeli nadto kąt  $BCD$  wykrykający z poprzedzającego wykryślenia, jest prosty.

320. To wszystko co się dotąd mówiło, wyjąwszy tylko to co było pod l. (318), służy oraz do hiperboli, to jest, do równania  $yy = \frac{qq}{16mddm} (xx - mn \pm \frac{4mrmn}{qq})$ , oprócz znaków. A zatem przeczytawszy sobie co poprzedziło, i przystółowawszy to do figury 43, nie trzeba będzie żadney innéj odmiany zrobić, tylko przenieść  $AG$ , na przeciwną stronę linii  $AP$ , iak wskazuje zrównanie  $u \pm \frac{q}{2m} \pm \frac{qx}{2mn}$ , wyżej wyrażone (317). Wreszcie wszystko jest iedno, przemieniwszy tylko słowo *Ellipsa* na słowo *Hiperbola*.

W różnych szczególnych przypadkach, trafić się może, że ilości  $AG, BK, AB, KL$  (fig. 42 i 43), zdadzą się bydź rozporządzone wcale przeciwnym sposobem, iak się tu znajdują; ale takowe odmiany zawsze bywają wskazane, znakami poprzedzającemi ilości  $d$ ,  $c, f, m, q$  i. t. d. w równaniach  $t \pm \frac{1}{2}f \pm \frac{cu}{2d} = y, i u \pm \frac{q}{2m} = \frac{qx}{2mn}$ , które wypadają po wyrugowaniu drugich wyrazów.

321. Jeszcze nad dwóma przypadkami zastanowić się mamy, to jest 1<sup>o</sup>  $d$  Nad tym, kiedyby było  $cc - 4de = 0$ ; 2<sup>o</sup> kiedyby było razem  $d = 0$  i  $e = 0$ .

W pierwszym przypadku, to jest kiedy będzie  $cc - 4de = 0$ , albo  $cc = 4de$ , linia krzywa jest parabolą. Ponieważ w takim razie ilość  $m$  równa się zerowi, przeto poprzedzające wykryślenie nie jest tu potrzebne, albowiem po wyrugowaniu drugiego wyrazu względem  $t$ , wyrazu  $u^2$  już w równaniu nieznayduie się. Ten przypadek można łatwo roznać, uważając jeżeli w równaniu wypada  $cc = 4de$ , to jest jeżeli trzy wyrazy  $t^2, ut$  i  $u^2$  czynią kwadrat; bo kiedy jest  $cc = 4de$ , to stąd wyciąga się  $c = 2\sqrt{de}$ , przez co trzy pierwsze wyrazy równania, przemieniają się na  $dt^2 \pm 2ut\sqrt{de} \pm eu^2$ , to jest na ilość, która jest kwadratem powstającym z pierwiastka  $t\sqrt{d} \pm u\sqrt{e}$ .

W tym przypadku, trzeba iak piérwéy, wyrugować drugi wyraz względem  $t$ , przez co równanie (postąpiwszy sobie z niem słowo w słowo

flowo tak iak było wyżej), przemieni się na  $4ddy = r + qu$ ; a natenczas, żeby temu równaniu dać postać taką iak jest  $yy = px$ , to jest taką iaką ma równanie należące do paraboli, przystósowane do średnicy, któręby rzędne były równoległe stycznę, przytykaiący do wierzchołka téżże średnicy, żeby mówię daćmu taką postać, trzeba oswobodzić  $yy$ , skąd wypadnie  $yy = \frac{r + qu}{4dd}$ ; dopiero ta druga część, robi się równa nowę niewiadomę  $x$ , rozmnożonę przez ilość  $n$ , którę wartość znajduie się iak zobaczymy niżej; to iest że trzeba zrobić  $\frac{r + qu}{4dd} = nx$ , a zatem będzie także  $yy = nx$ . Niezostanie tedy potęm więcę, tylko wykryść równanie  $t + \frac{1}{2}f + \frac{cu}{2d} = y$ , które służyło do wyrugowania drugiego wyrazu względem  $t$ , i równanie  $\frac{r + qu}{4dd} = nx$ , które służyło do drugięj przemiany. Piérwsze z tych dwóch równań, ponieważ właśnie iest toż samo, co go iuż wyżej wykryśliśmy (317), przeto i

tu wykryśli się tymże samym sposobem; a zatem nietrzeba więcę, tylko przystósować do fig. 44, to wszystko co się powiedziało tamże (317) względem fig. 42 o wykryśleniu ilości  $t + \frac{1}{2}f + \frac{cu}{2d} = y$ , gdzie przez  $y$  są oznaczone linie  $QM$  (fig. 44), a linia  $BLQ$  pokazuje kieronek średnicy, na krórę powinny rachować się  $x$ .

Żeby naznaczyć początek odcinków  $x$ , zatem i wierzchołek téj średnicy, trzeba do tego użyć równania  $\frac{r + qu}{4dd} = nx$ , które dając  $u + \frac{r}{q} = \frac{4ddnx}{q}$ , pokazuje, że jeżeli weźmie się z przeciwnęj strony linii  $AP$ , ilość  $AG = \frac{r}{q}$  będzie  $GP = \frac{4ddnx}{q}$ ; bo  $GP = AP + AG = u + \frac{r}{q} = \frac{4ddnx}{q}$ ; więc jeżeli przez punkt  $G$ , poprowadzi się linia  $GCD$  równoległa linióm  $PM$ , któraby spotykała się z linią  $QLB$  w punkcie  $C$ , to punkt  $C$ , będzie początkiem odcinków  $x$ ; albowiem równanie  $GP = \frac{4ddnx}{q}$ , znać daie, że kiedy  $GP$  iest zerem, to i  $x$  powinno być zerem, i że nadto ponieważ odcinki  $x$  powinny rachować się na téj linii, od którę poczynaia się rzędne  $y$ , więc powinny rachować się na linii  $BQ$ . Już tedy nieidzie więcę tylko o naznaczenie palirzędny  $n$ . Lecz widzieliśmy do-

dopiero że  $GP = \frac{4ddnx}{q}$ ; a równoległe  $CD$ ,  
 $QI$  dają  $BC:BD$  albo  $AG::CQ:DI$  al-  
 bo  $GP$ , to jest  $BC:\frac{r}{q}::x:\frac{4ddnx}{q}$ ; więc

$$BC = \frac{r}{4ddn}; \text{ więc } n = \frac{r}{4BC \times dd}; \text{ że zaś ilo-}$$

ści  $r$  i  $d$  są wiadome w równaniu, a linia  
 $BC$  jest wynaleziona przez wykryślenie;  
 więc także jest wiadoma i ilość  $n$  oznaczą-  
 jąca parirzędną; nadto, toż samo wykryślenie  
 naznacza oraz kąt, jaki czynią między sobą  
 spółrzedne  $CQ$  i  $QM$  albo  $x$  i  $y$ ; a zatem  
 łatwo będzie wykryślić sobie parabolę, po-  
 dług tego iak wyżej przepisało się (302).

322. Ponieważ równanie po-  
 wżeczne należy do paraboli, kiedy  
 będzie  $cc = 4de$ , przeto idzie zatém,  
 że kiedy niebędzie w równaniu  
 mnogości  $ut$  wynikający z dwóch  
 niewiadomych, to w takim razie  
 ażeby to równanie należało do pa-  
 raboli, trzeba ażeby wniém niedosta-  
 wało także iednego z dwóch kwa-  
 dratów  $t^2$  albo  $u^2$ ; bo natenczas  $c$   
 będąc zerém, równanie  $cc = 4de$ ,  
 albo  $0 = 4de$ , znać daie, że musi być  
 albo  $d$  albo  $e = 0$ .

323. Jeżeli oba kwadraty znaj-  
 dują się w równaniu, a niebędzie  
 w niém mnogości  $ut$ , to natenczas  
 wykryślenie wyżej przepisane (317)

stósiujące się do figur 42 i 43, wypa-  
 dne próściysze; bo w takim razie  
 $c$  będąc zerém, linia  $KL$  jest także  
 zerém, a linia  $BL$  przemięnia się w  
 $BK$ , która natenczas staie się śrze-  
 dnicą; więc linie  $x$  i  $y$ , są równoległe  
 linióm  $u$  i  $t$ . W tymże przypad-  
 ku wyrugowanie drugiego wyrazu  
 względem  $u$ , odbywa się bez uży-  
 wania niewiadomey  $n$ ; bo że w ta-  
 kim razie linia  $BC$  to jest  $n$  (317),  
 równa się linii  $BD$  albo  $AG$ , więc  
 będzie  $n = \frac{q}{2m}$ , co odmięnia równa-

nie  $u \mp \frac{q}{2m} = \frac{qx}{2mn}$ , którego użyliśmy  
 byli do wyrugowania drugiego wy-  
 razu względem  $u$ , na  $u \mp \frac{q}{2m} = x$ .

A stąd pokazuje się, że ażeby li-  
 nia krzywa była kołem, oprócz wa-  
 runków wyżej wymiędzonych (318),  
 trzeba nadto aby kąt, który czynią  
 między sobą spółrzedne  $u$  i  $t$ , był kąt  
 prosty.

324. Kiedy mnogość  $ut$  znaj-  
 duie się w równaniu, jeżeli po wy-  
 rugowaniu drugiego wyrazu wzglę-  
 dem iedney z dwóch niewiadomych  
 np. względem  $t$ , nieznaydowałoby się

innego stopnia niewiadomę  $u$ , tylko kwadrat, to natenczas chociaż już niebędzie drugiego wyrazu do wyrugowania, iednakże trzeba przedsięwziąć przemianę, zależącą na tém, aby zrobić  $u = \frac{lx}{n}$ , gdzie  $\frac{l}{n}$  rozumié się bydź ułamkiem niewiadomym, ale którego wartość pokazuje się z wykryślenia, podobnego temu iakie opisało się wyżéy (321). Zobaczmy to niżéy w przykładzie.

325. Jeżeli spomiędzy trzech wyrazów  $t^2$ ,  $ut$ , i  $u^2$  niebrakuie tylko iednego z dwóch kwadratów, to zrównanie zawżse należy do hiperboli, albo niewyraża wcale żadnéy linii krzywéy; bo jeżeli  $d$  albo  $e$  iest zérém, to ilość  $cc - 4de$ , wychodząca na  $cc$ , wypada koniecznie trwierzająca.

326. Naostatek jeżeli razém brakuie obu kwadratów  $t^2$  i  $u^2$ , w którymto przypadku zrównanie miaoby tę postać,  $gut + ht - ku - l = 0$ , gdzie  $g, h, k$ , i  $l$  mogą bydź zarówno albo twierzające albo przeczące; to także niemożnaby użyć wykryślenia danego wyżéy (317). Zrównanie

w

w tym razie, należyć będzie do hiperboli uważonéy względém końcotycznych; ale że natenczas odcinki i rzędne nie są rachowane od środka, przeto można ié do tego stanu przywiéśdź w następujący sposób.

Trzeba ofwobodzić mnogość  $ut$ , co da  $ut + \frac{ht}{g} - \frac{ku}{g} - \frac{l}{g} = 0$ . Potém summa ilościów mnożących głoskę  $u$ , równa się niewiadoméy  $y$ , to iest robi się  $t - \frac{k}{g} = y$ ; skąd wypada  $t = y + \frac{k}{g}$ ; położywszy tę wartość

w zrównaniu  $ut + \frac{ht}{g}$  i. t. d.  $= 0$ , będzie  $uy + \frac{hy}{g} + \frac{hk}{gg} - \frac{l}{g} = 0$ . Po takowém przekształceniu, summa wszystkich ilościów mnożących głoskę  $y$ , równa się nowéy niewiadoméy  $x$ , to iest robi się  $u + \frac{h}{g} = x$ , przez co zrównanie odmiénia się na to,  $xy + \frac{hh}{gg} - \frac{l}{g} = 0$ , albo  $xy = \frac{l}{g} - \frac{hk}{gg}$ , które należy do hiperboli uważonéy między końcotycznými, gdzie odcinki  $x$  rachują się od środka na iednéy z końcotycznych, a rzędne rachują się od téyże końcotycznéy, i są równoległe drugiéy; stopniém zaś hiperboli iest ilość  $\frac{l}{g} - \frac{hk}{gg}$  (282).

Zeby wykryślic tę hiperbole, trzeba wykryślic następujące dwa zrównania,  $t - \frac{k}{g} = y$ , i  $u + \frac{h}{g} = x$ , które służyły do prze-

mia-

miany. Pierwsze pokazuje, że chcąc mieć  $y$ , trzeba zmniejszyć każde  $t$  o ilość  $\frac{k}{g}$ .

fig. 45. Prowadzi się tedy przez punkt  $A$  (fig. 45), to jest przez początek ilościów  $u$  i  $t$ , linia  $AB$ , równoległa liniom  $PM$ , albo  $t$ , i równa ilości  $\frac{k}{g}$ ; potem przez punkt  $B$  poprowadziwszy linią  $CBQ$  równoległą linii  $AP$ , linii  $QM$ , wyrażać będą ilości  $y$ ; bo  $QM = PM - PQ = PM - AB = t - \frac{k}{g} = y$ .

Zeby zaś mieć odcinki  $x$ ; zrównanie  $u + \frac{h}{g} = x$ , pokazuje, że trzeba pomnożyć ilo-

ści  $u$ , to jest linie  $AP$ , o ilość  $\frac{h}{g}$ . Wnosi się tedy

na przeciwną stronę linii  $AP$ , linia  $AG = \frac{h}{g}$ ,

a poprowadziwszy linią  $GS$ , równoległą liniom  $PM$ , któraby spotykała się z linią  $BQ$  w punkcie  $C$ , linii  $CQ$  wyrażać będą ilości  $x$ , a  $C$  będzie środkiem hiperboli, której końcotycznymi będą linie  $CQ$ ,  $CS$ . Mając

tedy końcotyczne, i zrównanie  $xy = \frac{1}{g} - \frac{hk}{gg}$ , wykryli się hiperbola sposobem wyżej

przepisanym (289).

Gdyby w zrównaniu brakowało pierwszych trzech wyrazów  $t^2$ ,  $ut$  i  $u^2$ , to natenczas takowe, niewyrażałoby tylko linią prostą, której wykrylenie zawsze jest łatwe, na fundamencie tego, co się powiedziało o wykryleniu zrównań służących do przemian poprzedzających.

327. A zatem i od każde zrównanie drugiego stopnia z dwiema niewiadomymi, wyraża zawsze albo iaki przecinek stożkowy, albo też niewyraża wcale żadnej linii krzywéy. 2<sup>re</sup> Takowa linia krzywa, jest albo Ellipsą, albo Hiperbolą albo Parabolą, podług tego, kiedy kwadrat z współczynnika mnogości  $ut$ , wynikający z dwóch niewiadomych, zmniejszony mnogością, wynikającą z współczynników kwadratów  $t^2$ , i  $u^2$  cztery razy powtórzoną, jest albo przeczący, albo twierdzący albo zerem; a w szczególności takowa linia krzywa może być kołem, kiedy pomieniony wypadek będąc przeczący, współczynniki kwadratów  $t^2$  i  $u^2$  będą równe jeden drugiemu. 3<sup>cie</sup> Zeby zaś każde zrównanie należące do iakiego przecinka stożkowego, naprowadzić do postaci tych zrównań, które podały się wyżej mówiąc o tych liniach, trzeba w tém stólować się do przepisów położonych pod liczbami (315, 317, 320, 321, i 326),

Przystósowanie tego co poprzedziło,  
do rozwiązania niektórych Zaga-  
dnień nieokręślonych.

328. **Z**ebyśmy dali do wyrozumienia uży-  
cie przemian, dopiero opisanych,  
obierzmy sobie na pierwszy przykład to za-  
gadnienie: Znalédsz iakiego rodzaju byłaby li-  
nia krzywa (fig. 46), którejby odległości od  
fig. 46. każdego punktu  $M$  do dwóch punktów stałych  
 $A$  i  $B$  znajdowały się zawsze w jednakowym  
stósunku, oznaczonym przez  $g$  do  $h$ .

Zmyślmy sobie z każdego punktu  $M$ ,  
spuszczoną linią  $MP$  prostą na  $AB$ ;  
i szukamy stósunku między temi prostopa-  
dłami i odległościami onych  $AP$  od punktu  
 $A$ ; tym końcem oznaczmy sobie  $AP$  przez  
 $u$ ;  $PM$  przez  $t$ ; a linią wiadomą  $AB$  przez  $c$ .

To na przód założywszy, trójkąt prostokątny  $APM$ , daie  $AM = \sqrt{[(AP)^2 + (PM)^2]} = \sqrt{(uu + tt)}$ , a trójkąt prostokątny  $BPM$ , daie  $BM = \sqrt{[(BP)^2 + (PM)^2]}$ ; lecz  $BP = AP - AB = u - c$ ; więc  $BM = \sqrt{(u^2 - 2cu + cc + tt)}$ ; a że ma być  $AM : BM :: g : h$ , więc będzie  $\sqrt{(uu + tt)} : \sqrt{(u^2 - 2cu + cc + tt)} :: g : h$ ; więc  $h \sqrt{(uu + tt)} = g \sqrt{(u^2 - 2cu + cc + tt)}$ , albo skwadrówawszy,  $hhuu + hhtt = gguu - 2ggcu + ggcc + gggt$ , albo  $(gg - hh)uu + (gg - hh)tt - 2ggcu + ggcc = 0$ ; równanie, podobne (318) należące do koła; ponieważ dwa kwadraty  $uu$  i  $tt$ , w téjże części równania mają jednakowe znaki i jednakowego współczynnika.

Zeby to równanie naprowadzić do postaci  $yy = \frac{1}{4}aa - xx$  (317); uważam, że ponieważ w niem nieznanym się drugiego wyrazu względem  $t$ , przeto dożyć jest względem téj niewiadomej zrobić  $t = y$ , skąd wypada,

$(gg - hh)uu + (gg - hh)yy - 2ggcu + ggcc = 0$ ; teraz zaś trzeba wyrugować drugi wyraz względem  $u$ ; że zaś mnogość  $u$  nieznanym się w równaniu, dlatego dożyć będzie (323), przestać na użyciu reguły wyżej podanej (313). Oiwobodziwszy tedy  $uu$ , mam  $uu =$

$$\frac{2ggcu - ggcc}{gg - hh} = \frac{-ggcc}{gg - hh} - yy; \text{ robię } u = \frac{ggc}{gg - hh} = x; \text{ a skwadrówawszy i położywszy zamiast pierwszcy części równania, onéj wartość}$$

$xx = \frac{g^4cc}{(gg - hh)^2}$ , z poprzedzającego działania wynikającą, będzie  $xx = \frac{g^4cc}{(gg - hh)^2} =$

$$\frac{-ggcc}{gg - hh} - yy, \text{ albo } yy = \frac{hhggcc}{(gg - hh)^2} - xx;$$

równanie które będąc przystósowane do równania  $yy = \frac{1}{4}aa - xx$ , da mi  $\frac{1}{4}aa = \frac{hhggcc}{(gg - hh)^2}$

a zatem będzie promień, czyli  $\frac{1}{2}a = \frac{hgc}{gg - hh}$ .

Teraz nieidzie, tylko o wynalezienie środka, który powinien znajdować się na linii  $APB$ ,

bo mamy  $t = y$ . Lecz równanie  $u = \frac{ggc}{gg - hh} = x$ , które służyło do przemiany, pokazuje, iż ażeby mieć  $x$ , trzeba zmniejszyć  $u$  o ilość

$$\frac{ggc}{gg - hh}; \text{ przeto wziąwszy } AC = \frac{ggc}{gg - hh},$$

linia  $CP$  wyrażać będzie ilość  $x$ ; bo takowa jest warta  $AP - AC$ , to jest  $u - \frac{ggc}{gg - hh}$ .

A zatem z punktu  $C$  iako ze środka, promieniem  $\frac{hgc}{g^2 - h^2}$  opisałwszy koło, każdy punkt

$M$  iego okręgu, mieć będzie tę własność o której mowa.

Wreszcie śrządek i promień, mogą być wynalezione dosyć prostym sposobem, przy pomocy pierwszego zrównania  $uu - \frac{2g^2cu}{gg-hh}$

$$= \frac{-ggcc}{gg-hh} - yy; \text{ albowiem, ponieważ śrzo-}$$

dek znajdować się musi na linii  $AP$ , iak dopiero wyżej uważyliśmy, przeto zrobimy  $y = 0$ , po rozwiązaniu zrównania, mieć będziemy dwie wartości głoski  $u$ , wyrażające odległości  $AD$  i  $AE$ , w których koło  $DME$  spotyka się z linią prostą  $AB$ ; a zatem przedzieliwszy na połowę linią  $DE$ , mieć będziemy śrządek  $C$  i promień koła  $CE$ .

I tak rozwiązawszy zrównanie  $u^2 - \frac{2g^2cu}{gg-hh}$

$$= \frac{-ggcc}{gg-hh}, \text{ będzie } u = \frac{g^2c}{gg-hh} \pm \sqrt{\frac{gg^2hc}{(gg-hh)^2}}$$

$$= \frac{g^2c \pm ghc}{gg-hh} = \frac{gc(g \pm h)}{(g-h)(g+h)}, \text{ skąd wypada-}$$

$$\text{ią na } u \text{ tedwie wartości, } u = \frac{gc}{g+h} = AD, \text{ i } u = \frac{gc}{g-h} = AE.$$

329. Obierzmy sobie znowu na drugi przykład to zagadnienie: *Zewnątrz linii danej  $AR$  (fig. 47) wynaléśdź wszystkie i różne punkta  $M$  takie, ażeby poprowadziwszy do dwóch punktów  $A$  i  $R$  linie  $MA$ ,  $MR$ , kąt  $AMR$  znajdował się zarazem był równy zadanemu kątowi.*

Oznaczmy sobie przez  $r$  promień Tablic, a przez  $m$  styczną kąta zadanego, któremu kąt  $AMR$  ma się równać; spuścimy prostopadłą  $MP$ , oznaczmy  $AP$  przez  $u$ ;  $PM$  przez  $t$ ;  $AR$  przez  $b$ ; a natenczas będzie  $PR = b - u$ .

Przy-

Przypomniemy sobie owe trzy podania wywiedzione w Tomie I. (Jeom. 282, 286 i 287), to jest, że jeżeli  $A$  i  $B$  są dwa kąty, to będzie

$$\text{1}^{\text{od}} \text{ Wst. } (A \pm B) = \frac{\text{Wst. } A \text{ Dost. } B \pm \text{Wst. } B \text{ Dost. } A}{r}$$

$$\text{2}^{\text{re}} \text{ Dost. } (A \pm B) = \frac{\text{Dost. } A \text{ Dost. } B - \text{Wst. } A \text{ Wst. } B}{r}$$

$$\text{3}^{\text{cie}} \text{ Stycz. } (A \pm B) = \frac{r \text{ Wst. } (A \pm B)}{\text{Dost. } (A \pm B)}$$

To założywszy, trójkąty prostokątne  $APM$ ,  $RPM$ , daia (Jeom. 299),  $AM : AP :: r :$   
 $\text{Wst. } AMP; AM : PM :: r : \text{Wst. } MAP$  albo  $\text{Dost. } AMP; RM : RP :: r : \text{Wst. } RMP;$   
 $RM : PM :: r : \text{Wst. } MRP$  albo  $\text{Dost. } RMP;$

$$\text{skąd wyciąga się } \text{Wst. } AMP = \frac{r \times AP}{AM}; \text{ Dost.}$$

$$AMP = \frac{r \times PM}{AM}; \text{ Wst. } RMP = \frac{r \times RP}{RM};$$

$$\text{Dost. } RMP = \frac{r \times PM}{RM}; \text{ więc ponieważ}$$

$AMR = AMP \pm RMP$ , będzie podług formuł dopiero wzmiankowanych,  $\text{Wst.}$

$$AMR = \frac{r \times AP \times PM \pm r \times RP \times PM}{AM \times RM}$$

$$= \frac{r \times AR \times PM}{AM \times RM}; \text{ a Dost. } AMR =$$

$$\frac{r \times (PM)^2 - r \times AP \times RP}{AM \times RM}; \text{ więc } \text{Dost. } AMR$$

$$\text{albo Stycz. } AMR = \frac{r \times AR \times PM}{(PM)^2 - AP \times RP};$$

albo położywszy zamiast linii ich wartości Algebraiczne i uczyniwszy zebranie, będzie  $m$

$$= \frac{rbt}{tt - bu + uu}, \text{ albo } mtt \pm muu - mbu - rbt$$

$= 0$ ; zrównanie, należące do koła, iak się można było spodziéwać.



$AG$ , to jest,  $r : m :: AB : \frac{1}{2}b$ ; więc  $AB$  albo  
bo  $GC = \frac{rb}{2m}$ .

Jeszcze łatwo dać się widzieć, że całe wykryślenie kończy się na tem, ażeby przez punkt  $A$  poprowadzić linią  $AO$ , która z linią  $AR$  czyniła kąt  $RAO$  równy dopełnieniu kąta zadanego; takowa linia przetnie w punkcie  $C$ , prostopadłą postawioną na środku linii  $AR$ , tak że punkt  $C$  będzie środkiem, a linia  $CA$  będzie promieniem.

330. Stąd łatwo będzie można rozwiązać zagadnienie następujące: Mając wiadome położenie trzech punktów  $R, A, R'$  (fig. 48), i kąty pod którymi uglądają się linie  $RA, AR'$  z pewnego punktu  $M$ , żeby wyznaczyć tenkowy punkt  $M$ .

Na środkach  $G$  i  $G'$  linii  $RA$ , i  $AR'$  trzeba postawić prostopadłe  $GC$  i  $G'C$ ; przez punkt  $A$  prowadzą się linie  $AC$  i  $AC'$  czyniące z liniami  $AR$  i  $AR'$  każda z każdą, kąty  $RAC, R'AC'$  każdy z nich równy dopełnieniu kąta  $RMA, R'MA$ , pod którym jest widziana linia odpowiadająca. Z punktów  $C$  i  $C'$  jako ze środków, promieniami  $CA$  i  $C'A$ , opisują się dwa koła, które się wzajemnie przetną w punktach  $A$  i  $M$ ; a natenczas punkt  $M$  będzie szukany punkt. Jestto oczywisty wniosek z rozwiązania poprzedzającego.

To zagadnienie, może służyć do oznaczenia na Mappie kraju jakiego, położenia punktu, z którego były uglądane trzy przedmioty znajome.

Gdyby kąty uważone  $RMA, R'MA$  były równe kątóm  $RR'A, R'RA$ , to w takim

kim razie zagadnienie byłoby nieokreślone, dwa koła zetrzyby się w jedno, i każdy punkt ich wspólnego okręgu, czyniłby dosyć zagadnieniu.

331. Na trzeci przykład, niechay będzie to zagadnienie; Zualéśdź iedną linią krzywą albo więcęcy, któreby miały następującą własność, to jest: *Daymy że dwie linie  $AT, AZ$ , (fig. 49) nakryśtione, czynią między sobą kąt zadany iakikolwiek, rzecz idzie o wynalezienie takich lini krzywych, w którychby odległość od każdego punktu  $M$  do innego punktu stałego  $F$ , wzięta na linii  $AZ$ , była zawsze w iednakowym stosunku, z drugą odległością  $MT$ , wziętą od tegoż punktu  $M$  do linii prostey  $AT$ , biorąc takową odległość równoległą z linią  $AZ$ .*

Z iakiegokolwiek punktu  $M$  téy linii krzywey, zmyślimy sobie linią  $MP$ , równoległą linii  $AT$ , i prostopadłą  $MS$  na linią  $AZ$ ; kąt  $MPS$  rozumie się zadany; a zatem iego wstawia i dostawa rozumieją się także wiadome; oznaczmy je sobie przez  $p$  i  $q$ , a przez  $r$  promień Tablic. \* Oznaczmy także linią  $AP$  przez  $u$ ;  $PM$  przez  $t$ ; i wiadomą  $AF$  przez  $c$ .

To założywszy, w trójkącie prostokątnym  $MSP$ , mieć będziemy podług (Jeom. 299)

\* Można rozumieć, iak tu w rzeczy samey rozumiemy że ilości  $p, q, r$  są zadane podług Tablic Trygonometrycznych, ale téż można je także mieć przez wykryślenie bardzo łatwe, zrobiwszy trójkąt prostokątny, w którymby ieden z ostrych kątów, równał się kątowi wiadomému  $MPS$ , i dawszy przeciwprostokątney wymiar, iaki się spodoba. Takową przeciwprostokątną wzięwszy za  $r$ , pozostanie dwa boki, dadzą  $p$  i  $q$ .

299),  $r : Wft. MPS :: MP : MS, i r : WA.$   
 $PMS$  albo  $Dofł. MPS :: PM : PS$ ; to iest,

$$r : p :: t : MS = \frac{pt}{r}; i r : q :: t : PS = \frac{qt}{r}$$

Więc  $FS = PS - PF = PS - AP + AF =$

$$\frac{qt}{r} - u + c; \text{ trójkąt zaś prostokątny } MSE,$$

daie  $MF = \sqrt{[(MS)^2 + (ES)^2]}$ , więc  $MF$

$$= \sqrt{\left(\frac{p^2 t^2}{r^2} + \frac{q^2 t^2}{r^2} - \frac{2qut}{r} + u^2 + \frac{2qct}{r} - 2cu\right)}$$

$+ cc$ ); albo (z przyczyny że podług (Jeom.

$$283), p^2 + q^2 = r^2), \text{ będzie } MF = \sqrt{\left(t^2 - \frac{2qut}{r} + u^2 + \frac{2qct}{r} - 2cu + cc\right)}$$

z że linia  $MF$

ma się mieć do linii  $MT$  albo  $AP$  w stósunku danym, więc oznaczywszy takowy stósunek przez  $g$  do  $h$ , będzie  $\sqrt{\left(t^2 - \frac{2qut}{r} + u^2 + \frac{2qct}{r} - 2cu + cc\right)} : u :: g : h$ ; a zatem będzie

$$gu = h \sqrt{\left(t^2 - \frac{2qut}{r} + u^2 + \frac{2qct}{r} - 2cu + cc\right)}$$

albo po skwadrówaniu i przestawieniu,  $h^2 t^2$

$$- \frac{2qh^2 ut}{r} + (h^2 - g^2)u^2 + \frac{2ch^2 qt}{r} - 2ch^2 u + h^2 c^2 = 0;$$

zrównanie, wyrażające przecinek stożkowy (315 i dalej), i które (316) należy będzie do Ellipsy, jeżeli kwadrat z ilości  $-\frac{2qh^2}{r}$  zmniejszony o ilość  $h^2$  cztery

razy wziętą, i rozmnożony przez  $h^2 - g^2$ , będzie ilością przeczącą; to iest, jeżeli  $\frac{4q^2 h^4}{r^2}$

$$- 4h^4 + 4h^2 g^2, \text{ albo } \frac{4q^2 h^4 - 4r^2 h^4 + 4r^2 h^2 g^2}{r^2}$$

jest ilością przeczącą; albo (z przyczyny że  $r^2 - g^2 = p^2$ ), jeżeli  $\frac{4r^2 h^2 g^2 - 4p^2 h^4}{r^2}$  iest

ilością przeczącą; przeciwnie należyć będzie do hiperboli, jeżeli  $\frac{4r^2 h^2 g^2 - 4p^2 h^4}{r^2}$  iest ilością twierdzącą. A zaś będzie należyć do

Paraboli, jeżeli  $\frac{4r^2 h^2 g^2 - 4p^2 h^4}{r^2}$  będzie zerem, to iest jeżeli  $4r^2 h^2 g^2 = 4p^2 h^4$ , albo jeżeli  $rg = ph$ ; naostatek wynaleziona linia krzywa będzie kolém, jeżeli  $h^2 = h^2 - g^2$ ; co bydz nigdy niemoże tylko w ten czas, kiedyby  $g$  było zerem, albo  $h$  wyrażało ilość niekończoną; albowiem w tym ostatnim przypadku,  $g^2$  powinno bydz zaniedbane względem  $h^2$ .

Téraz żeby wykryślic linią krzywą w każdym z wymiionych przypadków, nietrzeba więcéy, tylko postąpić sobie w tenże sposób co wyżej (317 i dalej); ponieważ tam zabawiliśmy się około Ellipsy, przeto żeby tém lépiéy okazało się podobieństwo działań i wykryślic względem różnych linii krzywych, przystósuiemy tu do Hiperboli to, co tam było przedsięwzięto względem Ellipsy, to iest starać się będziemy przypro-

wadzić nasze zrównanie do téy postaci,  $yy = \frac{bb}{aa} (xx - \frac{1}{4}aa)$ .

Oswoadam tedy naprzód  $t^2$  w zrównaniu wyżej wynalezioném, co mi daie  $t^2 + \left(\frac{2cq}{r} - \frac{2qu}{r}\right)t + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2 - 2cu + c^2 =$

$$- 4h^4 + 4h^2 g^2, \text{ albo } \frac{4q^2 h^4 - 4r^2 h^4 + 4r^2 h^2 g^2}{r^2}$$

jest ilością przeczącą; albo (z przyczyny że  $r^2 - g^2 = p^2$ ), jeżeli  $\frac{4r^2 h^2 g^2 - 4p^2 h^4}{r^2}$  iest

ilością przeczącą; przeciwnie należyć będzie do hiperboli, jeżeli  $\frac{4r^2 h^2 g^2 - 4p^2 h^4}{r^2}$  iest ilością twierdzącą. A zaś będzie należyć do

Paraboli, jeżeli  $\frac{4r^2 h^2 g^2 - 4p^2 h^4}{r^2}$  będzie zerem, to iest jeżeli  $4r^2 h^2 g^2 = 4p^2 h^4$ , albo jeżeli  $rg = ph$ ; naostatek wynaleziona linia krzywa będzie kolém, jeżeli  $h^2 = h^2 - g^2$ ; co bydz nigdy niemoże tylko w ten czas, kiedyby  $g$  było zerem, albo  $h$  wyrażało ilość niekończoną; albowiem w tym ostatnim przypadku,  $g^2$  powinno bydz zaniedbane względem  $h^2$ .

Téraz żeby wykryślic linią krzywą w każdym z wymiionych przypadków, nietrzeba więcéy, tylko postąpić sobie w tenże sposób co wyżej (317 i dalej); ponieważ tam zabawiliśmy się około Ellipsy, przeto żeby tém lépiéy okazało się podobieństwo działań i wykryślic względem różnych linii krzywych, przystósuiemy tu do Hiperboli to, co tam było przedsięwzięto względem Ellipsy, to iest starać się będziemy przypro-

wadzić nasze zrównanie do téy postaci,  $yy = \frac{bb}{aa} (xx - \frac{1}{4}aa)$ .

Oswoadam tedy naprzód  $t^2$  w zrównaniu wyżej wynalezioném, co mi daie  $t^2 + \left(\frac{2cq}{r} - \frac{2qu}{r}\right)t + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2 - 2cu + c^2 =$

$yy = \frac{bb}{aa} (xx - \frac{1}{4}aa)$ .

Oswoadam tedy naprzód  $t^2$  w zrównaniu wyżej wynalezioném, co mi daie  $t^2 + \left(\frac{2cq}{r} - \frac{2qu}{r}\right)t + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2 - 2cu + c^2 =$

$yy = \frac{bb}{aa} (xx - \frac{1}{4}aa)$ .

Oswoadam tedy naprzód  $t^2$  w zrównaniu wyżej wynalezioném, co mi daie  $t^2 + \left(\frac{2cq}{r} - \frac{2qu}{r}\right)t + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2 - 2cu + c^2 =$

$yy = \frac{bb}{aa} (xx - \frac{1}{4}aa)$ .

Oswoadam tedy naprzód  $t^2$  w zrównaniu wyżej wynalezioném, co mi daie  $t^2 + \left(\frac{2cq}{r} - \frac{2qu}{r}\right)t + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2 - 2cu + c^2 =$

$yy = \frac{bb}{aa} (xx - \frac{1}{4}aa)$ .

Oswoadam tedy naprzód  $t^2$  w zrównaniu wyżej wynalezioném, co mi daie  $t^2 + \left(\frac{2cq}{r} - \frac{2qu}{r}\right)t + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2 - 2cu + c^2 =$

$yy = \frac{bb}{aa} (xx - \frac{1}{4}aa)$ .

Oswoadam tedy naprzód  $t^2$  w zrównaniu wyżej wynalezioném, co mi daie  $t^2 + \left(\frac{2cq}{r} - \frac{2qu}{r}\right)t + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2 - 2cu + c^2 =$

$yy = \frac{bb}{aa} (xx - \frac{1}{4}aa)$ .

Oswoadam tedy naprzód  $t^2$  w zrównaniu wyżej wynalezioném, co mi daie  $t^2 + \left(\frac{2cq}{r} - \frac{2qu}{r}\right)t + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2 - 2cu + c^2 =$

$yy = \frac{bb}{aa} (xx - \frac{1}{4}aa)$ .

= o. Zeby z tego zrównania wyrugować drugi wyraz względem  $t$ , robię  $t + \frac{cq}{r} - \frac{qu}{r} = y$ ; skąd po skwadrówaniu i przedstawieniu mam,  $t^2 + \left(\frac{2cq}{r} - \frac{2qu}{r}\right)t = yy - \frac{c^2q^2}{r^2} + \frac{2cq^2u}{r^2} - \frac{q^2u^2}{r^2}$ , a zatem położywszy w zrównaniu tę wynalezioną wartość, będzie  $yy - \frac{c^2q^2}{r^2} + \frac{2cq^2u}{r^2} - \frac{q^2u^2}{r^2} + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2 - 2cu + c^2 = 0$ .

Teraz tedy trzeba znowu wyrugować drugi wyraz względem  $u$ ; ale wprzód uwaszam, że wyrazy  $-\frac{q^2u^2}{r^2} + \left(1 - \frac{g^2}{h^2}\right)u^2$ , albo  $-\frac{q^2u^2}{r^2} + u^2 - \frac{g^2u^2}{h^2}$ , albo  $\frac{r^2u^2 - q^2u^2 - g^2u^2}{r^2}$ , daią przemienić się na  $\frac{p^2u^2}{r^2} - \frac{g^2u^2}{r^2}$ ; i że dwa wyrazy  $\frac{2cq^2u}{r^2} - 2cu$ , albo  $\frac{2cq^2u - 2cr^2u}{r^2}$ , przemieniaią się na  $-\frac{2cp^2u}{r^2}$ ; iako też, że dwa wyrazy  $-\frac{c^2q^2}{r^2} + c^2$ , przemieniaią się na  $+\frac{c^2p^2}{r^2}$ ; bo  $r^2 - q^2 = p^2$ . Zrównanie tedy poprzedzające przemienia się w to,  $y^2 + \frac{c^2p^2}{r^2} - \frac{2cp^2u}{r^2} + \frac{p^2u^2}{r^2} - \frac{g^2u^2}{h^2} = 0$ , albo wyrugowawszy mianownik

ków, (i dla łatwiejszego rachunku), zrobivszy,  $p^2h^2 - r^2g^2 = r^2kk$ , będzie  $r^2h^2y^2 + c^2h^2p^2 - 2ch^2p^2u + r^2k^2u^2 = 0$ .

Ofwobodźmy tedy  $u^2$  skąd wypadnie  $u^2 - \frac{2ch^2p^2}{r^2k^2}u + \frac{h^2}{k^2}y^2 + \frac{c^2h^2p^2}{r^2k^2} = 0$ ; teraz zrobmy  $u - \frac{ch^2p^2}{r^2k^2} = \frac{ch^2p^2x}{r^2k^2n}$ , wprowadzivszy niewiadomą  $n$ ; bo w początkowym zrównaniu znajduje się mnogość  $u$  (315). Natenczas działając iak wyżej, i wprowadzivszy w zrównanie tę nową wartość, będzie  $\frac{c^2h^4p^4x^2}{r^4k^4n^2}$

$-\frac{c^2h^4p^4}{r^4k^4} + \frac{h^2}{k^2}y^2 + \frac{c^2h^2p^2}{r^2k^2} = 0$ , albo wyrugowawszy spólnego mianownika  $\frac{h^2}{k^2}$ , i zofstawivszy  $y^2$  samo jedno w jednéy części, będzie  $y^2 = -\frac{c^2h^2p^4x^2}{r^4k^2n^2} - \frac{c^2p^2}{r^2} + \frac{c^2h^2p^4}{r^4k^2}$ ,

albo rozmnożywszy drugą część zrównania przez mnożnika ilości  $x^2$ , a oraz wskazawszy rozmnożenie przez tegoż mnożnika, będzie  $y^2 = -\frac{c^2h^2p^4}{r^4k^2n^2}(x^2 +$

$\frac{r^2n^2k^2}{p^2h^2} - n)$ ; ale że tu rzecz idzie o hiperbolę, przeto należy uważać, że ilość  $r^2k^2$ , która nieco innego jest, tylko  $p^2h^2 - r^2g^2$ , wyraża ilość przeczącą; albowiem podług uwagi wyżej położony, ilość  $\frac{4r^2h^2g^2 - 4p^2h^4}{r^2}$  albo  $\frac{4h^2}{r^2}(r^2g^2 - p^2h^2)$ , musi być ilością

twier-

twierdzącą, chcąc mieć żeby linia krzywa była Hiperbola. A zatem trzeba uczynić ilość przeczającą, to jest kładąc wartość jego w równaniu, trzeba położyć  $r^2g^2 - p^2k^2$  zamiast  $p^2h^2 - r^2g^2$ . Zrównanie tedy należy

przemienia się w to,  $y^2 = \frac{c^2h^2p^4}{r^4k^2n^2} (x^2 - \frac{r^2n^2k^2}{p^2h^2} - mn)$ ; które przytósłowawszy do zrównania  $y^2 = \frac{b^2}{a^2} (x^2 - \frac{1}{4}aa)$ , dla wynalezienia

średnic dostawnych, mieć będziemy  $\frac{b^2}{a^2} = \frac{c^2h^2p^4}{r^4k^2n^2}$ , i  $\frac{1}{4}aa = \frac{r^2n^2k^2}{p^2h^2} + mn$ ; skąd łatwo wy-

ciąga się  $a$  i  $b$ ; to jest znajdują się dwie średnice dostawne, które, iak zobaczymy zaraz, są też razem dwiema osiami tejże Hiperboli.

Naznaczymy więc kieronek średnic dostawnych, do których stosuje się zrównanie nasze przemienione. Podług tego co się rzekło wyżej (317), trzeba wykryślić te dwa

zrównania,  $t + \frac{cq}{r} = \frac{qu}{r} = y$ , i  $u - \frac{ch^2p^2}{r^2k^2n} = \frac{ch^2p^2x}{r^2k^2n}$ ; ale że, iak widzieliśmy dopiero,

$k^2$  powinno być ilością przeczającą w przypadku hiperboli, o którą tu rzecz idzie, więc drugie z tych dwóch zrównań, trzeba przemienić na to,  $u + \frac{ch^2p^2}{r^2k^2} = \frac{ch^2p^2x}{r^2k^2n}$ ; nieodmienniam

znaku położonego przed wyrazem w którym zawiera się  $x$ , chociaż w nim znajduje się także  $k^2$ , bo ilość  $n$  może być wzięta po-

podług upodobania tak za twierdzącą iak za przeczającą. Trzeba tedy, postępując sobie dalej tymże sposobem, iak w miyscu przereczonem, poprowadzić przez punkt  $A$  równoległe linii  $PM$ , linią  $AB = \frac{cq}{r}$ , a potem

poprowadziwszy znowu przez punkt  $B$  inną linią  $BL$ , równoległą linii  $AZ$ , trzeba wznaczyć podług upodobania część  $BK$ , i wyciągnąć linią  $KL$ , równoległą linii  $PM$ , i taką ażeby było  $BK : KL :: r : q$ ; natenczas jeżeli przez punkt  $B$  i przez punkt  $L$  poprowadzi się linia  $LBQ$ , któraby spotykała się z linią  $PM$  w punkcie  $Q$ , to linie  $QM$  wyrażać będą ilości  $y$ . Albowiem  $QM = PM - PQ = PM$

$- QI + PI = t - QI + \frac{cq}{r}$ ; trójkąty zaś podobne sobie  $BKL$  i  $BQL$ , dają  $BK : KL :: BI$  albo  $AP : QI$ ; to jest  $r : q :: u : QI = \frac{qu}{r}$ ; więc  $QM = t - \frac{qu}{r} + \frac{cq}{r} = y$ .

Ale można jeszcze skrócić wykryślenie, prowadząc zaraz od punktu  $F$  linią  $FB$  prostopadłą na  $TA$ ; gdyż iawną jest, że kąt  $FAB$  równa się kątowi  $APM$ , a zatem że w trójkącie prostokątnym  $ABF$ , będzie  $r :$

$q :: c : AB = \frac{qc}{r}$ ; a tak, z przyczyny że linia  $QM$  jest równoległa linii  $AB$ , linie  $y$  są prostopadłemi na  $BQ$ , więc linia  $BQ$  jest kierónkiem jednéj z osiów, gdy tym czasem druga musi być równoległa linii  $QM$ .

Nieidzie tedy już więcej, tylko o wynalezienie środka. Lecz drugie zrównanie  $u + \frac{ch^2p^2}{r^2k^2} = \frac{ch^2p^2x}{r^2k^2n}$ , znać mi daie, że trzeba

wziąć

wziąć naprzeciwko ilościów  $u$ , ilość  $AG = \frac{ch^2 p^2}{r^2 k^2}$ , i poprowadzić linią  $GC$  równoległą linii  $PM$  albo prostopadłą na  $BQ$ ; takowa zaś linia  $GC$  odznaczy punkt  $C$  na początek ilościów  $x$ , i na środek. Jakóż ilości  $x$  powinny rachować się na linii  $CQ$ , bo od niej

$$\text{rachują się ilości } y; \text{ równanie zaś } u + \frac{ch^2 p^2}{r^2 k^2} = \frac{ch^2 p^2 x}{r^2 k^2 n}, \text{ albo } AP + AG = \frac{AG \times x}{n}, \text{ albo}$$

$$GP = \frac{AG \times x}{n}, \text{ daie znać, że te linie } x, \text{ po-$$

czynają się razem z liniami  $GP$ , więc linie  $x$  muszą poczynać się w punkcie  $C$ , a zatem nie są inne tylko linie  $CQ$ ; więc punkt  $C$  jest środkiem.

Z Ellipsą postąpić sobie trzeba tymże samym sposobem.

Co zaś do Paraboli, ponieważ w takim razie, jest  $rg = ph$ , iak widzieliśmy wyżej, więc równanie wyrażone w ilościach  $y$  i  $u$ , które mieliśmy po wyrugowaniu drugiego wyrazu względem  $t$ , i po wprowadzeniu ilości  $p^2$  zamiast  $r^2 - q^2$ , odmienia się, położony w wartości ilości  $k^2$ , zamiast  $g$ , wartość jego  $\frac{ph}{r}$ , wyciągnioną z równania  $rg = ph$ , odmienia się mówię w to,  $y^2 + \frac{c^2 p^2}{r^2} - \frac{2cp^2 u}{r^2} = 0$ , albo  $y^2 = \frac{2cp^2 u}{r^2} - \frac{c^2 p^2}{r^2}$ ; któ-

re żeby przywieść do postaci zwyczajnej równania należącego do Paraboli, robię, podobnie do tego co się rzekło (321),  $\frac{2cp^2 u}{r^2} - \frac{c^2 p^2}{r^2}$

$= nx$ , i mam  $yy = nx$ , a po wykryśleniu, (iak w poprzedzającym przypadku), równania  $t + \frac{cq}{r} - \frac{qu}{r} = y$ , którego użyliśmy do wyrugowania drugiego wyrazu względem  $t$ , łatwo będzie można wykryść równanie  $\frac{2cp^2 u}{r^2} - \frac{c^2 p^2}{r^2} = nx$ , w sposób podobny temu co wyżej (321); to jest, że oswo-

dziwszy  $u$ , co da  $u - \frac{1}{2}c = \frac{r^2 nx}{2cp^2}$ , bierze się

na linię  $AP$  (fig. 50), część  $AG = \frac{1}{2}c$ , a fig. 50.

poprowadziwszy linią  $GC$  równoległą linii  $PM$ , punkt  $C$  będzie początkiem ilościów  $x$ , które nieinne będą tylko  $CQ$ ; tak że linia  $CQ$  będzie kierónkiem średnicy, wierzchołek iey będzie w punkcie  $C$ , a palirzedną będzie  $n$ ; której wartość wynaydzie się iak następuje: Ponieważ  $AG = \frac{1}{2}c$ , więc będzie

$$GP = AP - AG = u - \frac{1}{2}c = \frac{r^2 nx}{2cp^2} = \frac{r^2 n}{2cp^2}$$

$\times CQ$ ; więc  $n = \frac{2cp^2 \times GP}{r^2 \times CQ}$ ; równoległe zaś

$PQ$ ,  $CG$  i  $AB$ , dają  $CQ : GP :: CF : GF :: BF : AF$ ; to jest  $CQ : GP :: BF : c$ ; więc

$$GP = \frac{c \times CQ}{BF}; \text{ położywszy tę wartość za-}$$

miast  $GP$  w wartości ilości  $n$ , będzie  $n = \frac{2c^2 p^2}{r^2 \times BF}$ ; ilość wiadoma, bo  $c$ ,  $p$ ,  $r$  są ilości

zadane, a  $BF$  jest wiadoma z wykryślenia.

Tę wartość można dać ielzcze prościéysze wyrażenie, uważywszy, że trójkąt prosto-

kątny  $FAB$ , daie  $r : p :: AF : BF :: c : BF$ ;

więc  $BF = \frac{cp}{r}$ , a zatem  $n = \frac{2(BF)^2}{BF} = 2BF$ .

Dd Przy-

Przystósowanie tychże Fundamentów,  
do niektórych zagadnień określonych.

332. Rozwiązawszy drugie z położonych wyżej zagadnień nieokreślonych (329), użyliśmy go (330), do rozwiązania innego zagadnienia określonego. To zaś ostatnie (acz nieiawnie) uważaliśmy znowu, jakoby zawierające w sobie dwa inne zagadnienia oba nieokreślone; i które będąc tegoż samego gatunku co było pierwsze, rozwiązały się tymże samym sposobem. Przecięcie się wspólne dwóch linii krzywych czyli dwóch kół, o co szło w obu osobnych zagadnieniach, dało rozwiązanie zagadnienia określonego. Kiedy zrównanie ostateczne, wyrażające warunki zagadnienia, przechodzi drugi stopień, to w rozwiązaniu go, podobnież trzeba sobie postąpić. W przypadkach w których możnaby nieużywać tylko jedney niewiadomey, używa się ich dwie, i usiłuje się z warunków zagadnienia ułożyć sobie dwa równania, te będąc wykryślone z osobna, każde z nich da linią krzywą, której każdy punkt czyni zadofyć zrównaniu odpowiadającemu; jeżeli zagadnienie niejest niepodobne, to dwie linie krzywe spotkają się z sobą w jednym lub w wielu punktach, podług tego, ile zrównanie może mieć jedno albo wiele rozwiązań, albo też kiedy zawiera w sobie wiele przypadków zawisłych od tychże samych ilościów zadanych, i zasadzających się na tychże samych rozumowaniach. Takowe przecięcia dają różne rozwiązania danego zagadnienia.

Jawna tedy jest, że ilekróć dwa równania z dwiema niewiademymi, niebędą przechodzić drugiego stopnia, to rozwiązanie nigdy

gdy zależy niebędzie, iak tylko naywięcej od spólnego przecięcia się dwóch Przecinków stożkowych. Zamiast że w tychże samych przypadkach, gdyby się nieużyło, iak tylko jedney niewiadomey, albo przy pomocy dwóch równań wynalezionych, gdyby wyrugowała się jedna z dwóch niewiadomych, to zrównanie podniosłoby się do trzeciego, a częściej aż do czwartego stopnia. Ale jeżeli jedno z dwóch równań, albo też oba, przechodzą drugi stopień, to natenczas rozwiązanie zawisłoby od linii krzywych wyższego stopnia, aniżeli są przecinki stożkowe.

Zabawmy się teraz niektórymi przypadkami zagadnień, nieprzechodzących czwartego stopnia.

333. Obierzmy sobie na pierwsze zagadnienie: *Zeby wynaléśdż dwie średnie proporcjonalne między dwiema danymi liniami a i b.*

Jeżeli sobie oznaczymy przez  $t$  i  $u$ , te dwie proporcjonalne, mieć będziemy następującą progresyją  $a : t : u : b$ , z której wynikają te dwie proporcye.  $a : t :: t : u$  i  $t : u :: u : b$ , a zatem i te dwa równania,  $at = t^2$  i  $bt = u^2$ , oba należące prosto do Paraboli. Dla tego poprowadziwszy dwie linie nieokreślone  $AZ$ ,  $AX$  (fig. 51.) czyniące między sobą kąt iakikolwiek, (dla tém więkzhey łatwości, można go rozumieć bydź prosty); a potem na linii  $AZ$  iako na średnicy, i z punktu  $A$  iako z wierszchołka téżże średnicy, nakryśliwszy Parabolę (302), którejby palirzedną należącą do średnicy  $AZ$  było  $a$ , i w którejby kątem spólrzednych był kąt  $XAZ$ , to takowa parabola da rozwiązanie zrównania  $at = t^2$ , tak że linie  $AB$ , będą odpowiadać ilościóm  $u$ , a linie  $PM$ , będą odpowiadać ilościóm  $t$ . Podobnież na linii  $AX$  iako średnicy

dnicy z punktu  $A$  jako z więszchołka, nakryśliwszy parabolę, którejby palirzedną należąca do średnicy  $AX$  było  $b$ , a kątem spólrzędnych był kąt  $XAZ$ , to takowa parabola rozwiązałaby zrównanie  $bt = u^2$ , tak że linie  $AP$  będą odpowiadać ilościom  $t$ , a linie  $PM$  ilościom  $u$ . Ale ażeby oraz i zagadnienie było rozwiązane, to trzeba żeby te oba zrównania,  $au = t^2$  i  $bt = u^2$  miały miećce razem, to jest żeby wartość ilości  $u$  była w obu jednakowa, iako też i ilości  $t$ . Lecz to oczywiście dopełnia się w punkcie  $M$ , gdzie z sobą spotykają się dwie parabole; albowiem, ponieważ ilości  $u$  rachują się na linii  $AZ$ , a ilości  $t$  na linii  $AX$ , albo równoległe linii  $AX$ ; więc oczywista jest, że poprowadziwszy linie  $MP$  i  $MP$  równoległe liniom  $AX$  i  $AZ$ , wartość  $MP$  ilości  $u$  w Paraboli  $AMM$ ; jest też sama co wartość  $AP$  ilości  $u$  w Paraboli  $AMM$ , podobnież wartość  $AP$  ilości  $t$  w Paraboli  $AMM$ ; jest też sama, co wartość  $PM$  ilości  $t$  w Paraboli  $AMM$ ; a do tego iawna jest, że niema tylko punkt  $M$ , gdzie wartości ilościów  $u$  i  $t$  w obu Parabolach, wypadalyby też same, chybabyto było w punkcie  $A$ , gdzie także te dwie linie krzywe spotykają się z sobą. Ale ponieważ w tym punkcie  $A$  tak ilość  $u$  iak  $t$  są zerem, więc iawna jest, że takowy punkt niemoże zadostyc uczynić zagadnieniu. Wartościami tedy ilościów  $u$  i  $t$ , są linie  $AP$  i  $PM$ , a punkt  $M$  jest punktem spotkania się z sobą dwóch linii krzywych.

334. Wreszcie, chociaż zawsze można dójść do rozwiązania szukanego, przez osobne wykryślenie zrównań wynalezionych, atoli czasem, te wykryślenia dają się uczynić prościęyszymi, przygotowawszy sobie zrównania w pewny sposób. Np. dodawszy z sobą dwa zrównania  $au = t^2$  i  $bt = u^2$ , będzie

dzie  $au + bt = u^2 + t^2$ ; zrównanie, należące do koła, rozumiejąc że ilości  $u$  i  $t$  biorą się na liniach prostopadłych jedna drugiey. A lubo wykryślenie Paraboli jest dosyc łatwe, przecięż wykryślenie koła jest ieszcze łatwieyższe, a zatem w teraznięyszym przypadku wolalbym wykryślic naprzód tylko zrównanie samo  $au = t^2$ , iak wyżej; a potem wykryślibym zrównanie należące do koła,  $au + bt = u^2 + t^2$ , przemieniwszy go w zrównanie następujące,  $yy = \frac{1}{4}aa + \frac{1}{4}bb - xx$ , przez wyrugowanie drugich wyrazów względem  $t$  i  $u$ , robiąc  $t - \frac{1}{2}b = y$ , i  $u - \frac{1}{2}a = x$ . A natenczas wziawszy  $AB = \frac{1}{2}b$ , i poprowadziwszy linią  $BQ$ , równoległą linii  $AP$ , miałbym linią  $QM$  na wartość ilości  $y$ . Potem wziawszy  $AO = \frac{1}{2}a$ , i poprowadziwszy linią  $OC$  równoległą linii  $AX$ , miałbym linią  $CQ$  na wartość ilości  $x$ . A zatem z punktu  $C$  iako ze środka, promieniém  $\sqrt{\frac{1}{4}aa + \frac{1}{4}bb}$  to jest promieniém  $AC$ , opisałbym koło, które przeciąwszy parabolę  $AM$  w punkcie  $M$ , dałoby mi linie  $MP$  i  $AP$  na wartości ilościów  $t$  i  $u$ .

335. Takowe wykryślenia można wielorako odmięniać; można np. dodać iedno z dwóch zrównań, z drugim rozmnożonem przez ilość iakąkolwiek upodobaną  $\frac{l}{n}$ , bądźto twierdzącą bądź też przeczącą, skądby mi wypadło,  $au + \frac{l}{n}bt = t^2 + \frac{l}{n}u^2$  zrównanie, mogące należyć do Ellipsy albo do Hiperboli, podług wartości, iaka się da ilości  $\frac{l}{n}$ ; tak iż wykryślenie można odbydz przez tę lub owe z tych dwóch linii krzywych, w podobny sposób iak uczyniło się przez koło. Można na-

wet odbydź go razém przez obie, albo téż tylko przez iedną złączoną z kołém, a to naznaczając ilości  $\frac{l}{n}$  wartości przyzwoite, i które dają się łatwo wynaleśdź podług tego co się rzekło (319 i daléy).

336. Obierzmy sobie znowu na drugi przykład to Zagadnienie. Zeby rozdzielić kąt albo łuk zadany na trzy części równé.

fig. 52.

Niechay będzie  $EO$  (fig. 52) łuk zadany do rozdzielénia; punkt  $A$  iego środkiem; zmyślmay sobie że  $EM$  jest trzecią częścią tego łuku, a poprowadziwszy promienie  $EA$ ,  $MA$  spuścmy prostopadłe  $MP$ ,  $OR$ . Linie  $OR$  i  $AR$ , oznaczające wstawę i dostawę łuku zadanego  $OE$ , rozumieją się bydź wiadome; nazwiemy ie  $d$  i  $c$ ; promień  $AE$  niech będzie  $r$ ; naostatek niewiadome  $AP$  i  $PM$  nazwiemy  $u$  i  $t$ .

To założywszy, trójkąt prostokątny  $APM$ , daie  $u^2 + t^2 = rr$ . A trójkąty  $APM$ ,  $ARS$  podobne sobie, dają  $AP : PM :: AR : RS$ ; to iest  $u : t :: c : RS = \frac{ct}{u}$ . Lecz

ieżeli przedłuży się prostopadła  $MP$  aż do spotkania się z okręgiem w punkcie  $V$ , łuk  $MV$  będzie równy łukowi  $MO$ , każdy z nich będąc dwa razy tak wielki iak iest  $ME$ ; więc kąt  $OMS = AMP = ASR$ , z przyczyny równoległych =  $OSM$ . Więc trójkąt  $SOM$ , iest równoramienny, a zatem  $OS = OM = MV = 2t$ ; a że  $OR = OS + SR$ , więc będzie

$$d = 2t + \frac{ct}{u}, \text{ albo } 2tu + ct = du, \text{ albo } tu + \frac{1}{2}ct = \frac{1}{2}du.$$

Dwa tedy zrównania mające bydź wykryślone, będą te,  $u^2 + t^2 = r^2$ , albo  $t^2 = r^2 - u^2$ , i  $tu + \frac{1}{2}ct = \frac{1}{2}du$ . Pierwsze iuż iest ze wszy-

wszystkiém wykryślone, iako należące do tegoż samego koła  $EMO$ .

Co zaś do drugiego, takowe należy do Hiperboli (326); a że w niém niedostaie obu kwadratów, więc podług tego co się rzekło w miéyscu wspomnioném, trzeba wszystkie wyrazy zawieraiące w sobie ilość  $u$ , przedstawić do iednéy części; skąd wypadnie  $tu - \frac{1}{2}du = -\frac{1}{2}ct$ , albo  $\frac{1}{2}du - tu = \frac{1}{2}ct$ ; zrobiwszy  $\frac{1}{2}d - t = y$ , i polożywszy zamiast  $t$  onego wartość, będzie  $uy = -\frac{1}{2}cy + \frac{1}{4}cd$ , albo  $uy + \frac{1}{2}cy = \frac{1}{4}cd$ . Robię potém  $u + \frac{1}{2}c = x$ , i mam  $xy = \frac{1}{4}cd$ ; zrównanie należące do Hiperboli, uważonéy między swými końcotycznými, które wynayduią się w sposób następujący.

Zrównanie  $\frac{1}{2}d - t = y$ , znać daie, że ieżeli przez punkt  $A$ , początkowy ilościów  $u$  i  $t$ , poprowadzi się linia  $AB$ , równoległa linii  $PM$ , i równa linii  $\frac{1}{2}d$ , a potém ieżeli poprowadzi się druga linia  $QBC$  równoległa linii  $AP$ , to linie  $QM$ , rachowane w przeciwném rozumieniu względem  $PM$ , będą oznaczać ilości  $y$ . Jakóż  $QM = PQ - PM = AB - PM = \frac{1}{2}d - t = y$ ; więc linia  $CQ$ , iest kierónkiem iednéy z końcotycznych.

Drugie znowu zrównanie  $u + \frac{1}{2}c = x$ , znać daie, że ieżeli przedłuży się linia  $AP$  ku  $G$ , o ilość  $AG = \frac{1}{2}c = \frac{1}{2}AR$ , to linie  $GP$  albo onym równe  $CQ$  (poprowadziwszy linią  $GC$  równoległą linii  $PM$ ), będą oznaczać ilości  $x$ ; więc punkt  $C$  iest środkiem, a linie  $CQ$  i  $CG$  są końcotycznými. A zatem podług sposobu wyżéy podanego (289), wykryśli się hiperbola między końcotycznými, przechodząca przez punkt  $A$ , iak o tém znać daie zrównanie  $xy = \frac{1}{4}cd = \frac{1}{2}c \times \frac{1}{2}d = AG \times AB = CB \times AB$ , która przetnie koło w punkcie szukanym  $M$ .

Gdyby łuk  $EO$  miał więcej jak  $90^\circ$  to natenczas jego dostawa  $AR$  padająca z przeciwnéj strony, byłaby przeczącą; dla czego w zrównaniach, trzeba rozumieć  $c$  być większy nad  $180^\circ$  a mniejszy od  $270^\circ$  iaki jest łuk  $OEO'E$ , to wstawia i dostawa jego byłyby przeczące; a zatem w tychże zrównaniach wyżej położonych, trzeba by odmienić znaki przed głoskami  $c$  i  $d$ .

Jeżeli przedtuzi się linia  $GC$  o ilość  $CG' = CG$ , a linia  $CB$  o ilość  $CB' = CB$ , i jeżeli poprowadzą się linie  $B'A$ , i  $G'A$  równoległe liniom  $CG'$  i  $CB'$ , tudzież jeżeli między temi liniami  $CG'$  i  $CB'$  (przedtuzonymi nieokreślenie) jako między końcowicznymi, wykryśli się Hiperbola, przechodząca przez punkt  $A$ , to takowa Hiperbola spotka się z kołem w dwóch punktach  $A$  i  $M$ , tak iak pierwsza spotyka się z niem w punktach  $M$  i  $M''$ . Z tych czterech punktów trzy, to jest  $M$ ,  $M'$  i  $M''$  są godne uwagi. Pierwszy z nich daje łuk  $EM$ , wynoszący trzecią część łuku zadanego  $EO$ . Drugi  $M'$ , daje łuk  $EM'$  wynoszący trzecią część łuku  $E'O$ , który jest spełnieniem łuku  $EO$ . Naostatek trzeci  $M''$ , daje łuk  $EM''$  wynoszący trzecią część łuku  $OEO'E$  to jest łuku  $OE$  pomnożonego pół okręgiem.

Jakóż, łuk  $E'O$  ma za wstawę i dostawę swoje linie  $RO$  i  $AR$ , tak iako i łuk  $EO$ , tylko iedynie z tą różnicą, że ilość  $AR$  uważana iako dostawa łuku  $E'O$  większego nad  $90^\circ$  jest przeczącą; lecz ta odmiana nietyczy się tylko drugiego zrównania, i odmienia  $xy = \frac{1}{2}cd$ , na  $xy = -\frac{1}{2}cd$ , które jest zrównanie należące do Hiperboli  $A'M$ ; i daje znać, że rozwiązanie tego przypadku, zależy na przecięciu  $M'$  tego ramienia Hiperboli z kołem,

(zoe

(zobaczymy zaś w krótcie, dla czego punkt  $A'$  niemoże zagadnieniu zadosyć czynić), więc  $P'M'$  jest wstawą łuku szukanego, w takowym drugim przypadku. Więc takowym zadanym łukiem jest łuk  $E'M'$ , to jest że łuk  $E'M'$  jest trzecią częścią łuku  $E'O$ .

A co się tycze trzeciego rozwiązania, jeżeli pomnoży się łuk  $EO$  o  $180^\circ$ , co wykonywa się zrobiwszy  $E'O = EO$ , to natenczas łuk  $EOE'O$ , mieć będzie za wstawę i dostawę linie  $RO$  i  $AR$ , które koniecznie muszą być równe liniom  $RO$  i  $AR$ , iedynie z tą różnicą, że pierwsze przypadając z przeciwnych stron tym drugim, są przeczące; więc ażeby mieć rozwiązanie odpowiadające temu przypadkowi, nietrzeba nic więcej, tylko ilości  $c$  i  $d$  rozumieć przeczącemi. Lecz ta odmiana nieczyni żadney odmiany w zrównaniu w które wchodzi  $c$  i  $d$ , to jest w zrównaniu  $xy = \frac{1}{2}cd$ ; więc pierwsza Hiperbola, w swoim przecięciu  $M'$ , powinna dać rozwiązanie tego trzeciego przypadku; więc  $P'M'$  jest wstawą łuku szukanego w takowym trzecim przypadku; a zatem takowym łukiem, jest  $E'M'$  to jest że łuk  $E'M'$  jest trzecią częścią łuku  $EOE'O$ .

A tak toż samo wykryślenie, króre służy do wynalezienia trzeciej części łuku zadanego  $A$ , służy oraz do wynalezienia trzeciej części, łuków od  $180^\circ - A$ , i od  $180^\circ + A$ .

Tu daje się przystosować to wszystko, co się powiedziało wyżej (335) o różnych przecinkach stózkowych, których można użyć do wykryślenia, połączywszy podług upodobania, dwa zrównania wyrażone w ilościach  $u$  i  $t$  iedno z drugim.

Co zaś do czwartego przecięcia, takowe rzekliśmy że przypada w punkcie  $A'$ , co jest

oczy

oczywiſta, bo hiperbola muſi przechodzić przez punkt  $A'$ , który wynayduie ſię zrobie-  
wfzy  $B'A' = AB$ , a  $B'C = CB$ , ſkąd winika  
że  $AR' = AR$ , a  $R'A' = RO$ ; więc punkt  $A'$   
należy do okręgu. Ale nowego rozwiąza-  
nia niedaie, dla tego, że ſtał ſię wiadomym  
i wynalezionym przez takie działania, które  
niezawifły od zrównań rozwiązujących za-  
gadnienie.

337. Jeżeli z równania  $2tu + ct = du$   
wyżej wynalezionego, wyciągnie ſię wartość  
głoski  $t$ , dla położenia iey w wzrównaniu  $u^2$   
 $+ t^2 = r^2$ , to wziąwfzy zamiast ilości  $c^2 + d^2$   
iey wartość  $r^2$ , przeſtawiwfzy i uczyniwfzy ze-  
branie, będzie  $4u^4 + 4u^3 - 3r^2u^2 - 4cr^2u -$   
 $r^2c^2 = 0$ , albo  $4u^3(u + c) - 3r^2u(u + c) -$   
 $cr^2 \times (u + c) = 0$ , a rozdzieliwfzy przez  $u + c$   
będzie,  $4u^3 - 3r^2u - cr^2 = 0$ , zrównanie, w  
którem zawierać ſię muſzą trzy przypadki wy-  
żey rozebrane; a zatem powinno mieć trzy  
pierwiaſtki. Jakóż z wykryſienia pokazuje  
ſię, że głoska  $u$  ma w rzeczy ſaméy trzy  
wartości; to ieſt  $AP$ ,  $AP'$ , i  $AP''$ ; z których  
dwie oſtatnie przypadając z przeciwnéy ſiro-  
ny piérwſzey wartości, daią znać, że to zró-  
wnanie ma trzy pierwiaſtki albo wartości gło-  
ſki  $u$ , takie że z nich ſą dwie przeczące, to ieſt  
 $u = -AP$ , i  $u = -AP'$ , a trzecia ieſt twier-  
dząca, to ieſt  $u = AP$ .

338. Zrównanie  $4u^3 - 3r^2u - cr^2 = 0$ ,  
albo  $u^3 - \frac{3}{4}r^2u - \frac{1}{4}cr^2 = 0$ , należy do przy-  
padku który wyżej (160) nazwaliſmy przy-  
padkiem przybliżonym; a ponieważ pierwia-  
ſtkami tego zrównania ſą doſtawy tych trzech  
łuków, to ieſt  $\frac{1}{3}EO$ ,  $\frac{1}{3}(180^\circ - EO)$  i  $\frac{1}{3}(180^\circ$   
 $+ EO)$ , więc przy pomocy Tablic wſtawnych,  
można zawſze wynaleſdź trzy pierwiaſtki ka-  
żdego zrównania trzeciego ſtopnia, w przy-  
padku przerzeczonym, a to przez przybliże-  
nie

nie ſię doſtateczne i niezabawne, w ſpoſób  
naſtępujący. Oznaczywfzy ſobie przez  $u^3 -$   
 $pu + q = 0$ , wſzelkie iakiekolwiek zrównanie  
trzeciego ſtopnia w przypadku przybliżonym,  
i przyſtółówawfzy go do zrównania  $u^3 -$   
 $\frac{3}{4}r^2u - \frac{1}{4}cr^2 = 0$ , mieć będziem  $-\frac{3}{4}r^2 = -p$ ,  
tudzież  $-\frac{cr^2}{4} = q$ ; z piérwſzego z tych dwóch  
zrównań, wyciąga ſię  $r = \sqrt{\frac{4}{3}p}$ , a z drugie-  
go  $c = -\frac{3q}{p}$ . Teraz ieżeli oznaczymy ſo-  
bie przez  $R$  promień Tablic, to wynaydzié-  
my doſtawę odpowiadającą łukowi,  $EO$  ta-  
ką iaka znayduie ſię w Tablicach, wyrachó-  
wawfzy czwarty wyraz téy proporcyi,  $r : c$  al-  
bo  $\sqrt{\frac{3}{4}p} : \frac{3q}{p} :: R :$  do czwartego wyrazu; ta-  
kowy czwarty wyraz to ieſt  $\frac{3qR}{p\sqrt{\frac{4}{3}p}}$  znale-  
ziony w Tablicach, będzie wſtawą dopełnienia  
łuku  $EO$ ; a zatem dodawfzy go ſtopniów do li-  
liczby ſtopniów wynalezionych, albo przeci-  
wnym ſpoſobem odiawfzy liczbę ſtopniów wy-  
nalezionych, od go ſtopniów, (podług tego ieże-  
li  $q$  połozone w zrównaniu będzie ilością twier-  
dzącą albo przeczącą), wypadnie łuk  $EO$ , który  
tu oznaczmy ſobie przez  $A$ . To mając, wy-  
nayduią ſię w tychże Tablicach doſtawy tych

trzech łuków, iakoto  $\frac{A}{3}$ ,  $\frac{180^\circ - A}{3}$  i  $\frac{180^\circ + A}{3}$ ;

które żeby odpowiadały promieniowi  $r$ , to  
ieſt żeby były wyrażone w takichże częściach  
iak ieſt promień  $r$ , trzeba każdą z nich ro-  
zmuożyć przez  $\frac{r}{R}$ , albo przez  $\frac{\sqrt{\frac{4}{3}p}}{R}$ ; albowiem  
żeby do tego ſtany przyprówodzić *np.* Doſt.  
 $\frac{A}{3}$  wziętą w Tablicach, trzeba wyrachować  
tę

tę proporcją,  $R : \text{Dof. } \frac{A}{3} :: r$  do dostawy  
odpowiadający temuż łukowi, wziętemu  
w kole któreby miało za promień  $r$ , to  
jest do  $AP$  albo  $u$ ; a zatem trzy wár-  
tości gółki  $u$ , będą następujące,  $u = \frac{\sqrt{(\frac{4}{3}p)}}{R}$   
 $\text{dof. } \frac{A}{3}$ ,  $u = \frac{\sqrt{(\frac{4}{3}p)}}{R} \text{ dof. } \frac{180^\circ - A}{3}$ , i  $u =$   
 $\frac{\sqrt{(\frac{4}{3}p)}}{R} \text{ dof. } \frac{180^\circ + A}{3}$ ; w których, to uważać  
należy, aby dać znak — tym wartościóm,  
których łuk przechodzić będzie  $90^\circ$ , chyba  
żeby był większy nad  $270^\circ$ . Te działania  
można znacznie ułatwić przy pomocy Lo-  
garytmów.

339. Obierzmy sobie ieszcze do roz-  
wiązania to zagadnienie, powszechniejsze od  
tamtego króre rozwiązaliśmy wyżej (211):  
fig. 53. Z danego punktu  $D$  (fig. 53), wiadomego z  
położenia względem dwóch linii  $AR$ ,  $AP$  czy-  
niących między sobą kąt także wiadomy, po-  
prowadzić linią  $DP$ , tak ażeby iey część  $RP$   
zawarta między pomięniemi liniami, równa-  
ła się linii danej?

Z punktu  $D$ , poprowadźmy linią  $DS$ ,  
prostopadłą linii  $AP$  przedłużonej, i linią  
 $DO$  równoległą linii  $AR$ ; poprowadźmy tak-  
że z punktu  $R$ , linią  $RN$  prostopadłą linii  $AP$ .  
Linie  $DO$ ,  $DS$ ,  $OS$  i  $AO$  rozumieją się bydź  
wiadome, iużto dla tego że punkt  $D$  jest wia-  
domy, iuż też że kąt  $RAP$  albo onego spełnie-  
nie  $RAN = DOS$ , jest także wiadome. A za-  
tém oznaczmy sobie  $DO$  przez  $r$ ;  $DS$  przez  $p$ ;  
 $OS$  przez  $q$ ;  $AO$  przez  $d$ ; a linią której  
linią  $RP$  ma się równać, przez  $c$ , niewiado-  
me zaś  $AP$  i  $AR$  oznaczmy sobie przez  $u$  i  $t$ .

To

To założywszy, trójkąty  $DSO$ ,  $RNA$   
podobne sobie, dadzą  $DO : DS :: AR : RN$ , i  
 $DO : OS :: AR : AN$ ; to jest,  $r : p :: t : RN =$   
 $\frac{pt}{r}$ , i  $r : q :: t : AN = \frac{qt}{r}$ , a zatem będzie  $NP$   
 $= \frac{qt}{r} + u$ ; trójkąt zaś prostokątny  $RNP$ , da-  
je  $(RN)^2 + (NP)^2 = (RP)^2$ ; to jest  $\frac{qqt}{rr} +$   
 $\frac{2qut}{r} + uu + \frac{p^2t^2}{rr} = cc$ , albo (z przyczyny że  
w trójkącie  $DSO$ ,  $p^2 + q^2 = r^2$ ), będzie  $t^2$   
 $+ \frac{2qut}{r} + u^2 = cc$ .

Ale że mamy dwie niewiadome, więc  
trzeba nam mieć dwa równania; a zatem  
znowu dwa trójkąty  $DOP$ ,  $RAP$  podobne  
sobie, daią  $DO : RA :: OP : AP$ ; to jest  $r :$   
 $t :: d + u : u$ , więc  $ru = td + ut$ . Takie tedy  
są dwa równania, które trzeba wykryślić,  
chcąc mieć rozwiązanie zagadnienia. Pier-  
wsze (319) należy do Ellipsy, a drugie do  
Hiperboli.

Zeby pierwsze z nich wykryślić, robię  
 $t + \frac{qu}{r} = y$ , a działając iak wyżej w przykła-  
dach temu podobnych, mieć będę  $yy - \frac{qqu}{rr}$   
 $+ uu = cc$ , (albo z przyczyny że  $-\frac{qqu}{rr} + uu =$   
 $(\frac{rr - qq}{rr})uu = \frac{ppuu}{rr}$ ), będzie  $yy + \frac{ppuu}{rr} = cc$ .  
Robię  $u = \frac{lx}{n}$  (324); i mam  $yy + \frac{pplx}{rrnn} =$   
 $cc$ , albo (z przyczyny że iedny z niewiado-  
mym  $l$  i  $n$  mogą naznaczyć wartość iaka mi  
się spodoba), zrobiwszy,  $l = r$ , mieć będę  $yy$   
 $= cc - \frac{ppxx}{nn} = \frac{pp}{nn} (\frac{ccnn}{pp} - xx)$ . To równa-  
nie

nie przytósłowawszy do zrównania  $yy = \frac{bb}{aa}$   
 $(\frac{1}{4}aa - xx)$ , znaleźlibyśmy wartości obu  
 średnic dostawnych  $a$  i  $b$ , iakoto  $a = \frac{2cn}{p}$ ,  
 $a b = 2c$ . Wynajdźmy teraz ich położenie  
 i wartość ilości  $n$ ; ale ażebyśmy tém lepięj  
 poięli użycie tego wykrylenia, zmyślimy so-  
 bie wprzód, iż naznaczymy ilości  $u$  albo  
 $AP$  kolęno różne wartości, zmyślimy so-  
 bie mówię, poprowadzone linie  $PM$  równe  
 odpowiadającym wartościom ilości  $t$ , i rō-  
 wnoległe linii  $AR$ , skąd powstanie linia  
 krzywa, nad którą zabawiamy się teraz. To  
 założywszy, jeżeli na linii  $AP$ , wznaczy-  
 my linią  $AK$  wziętą podług upodobania,  
 i poprowadziwszy linią  $KL$  równole-  
 głą linii  $PM$ , któraby miała się do  $AK ::$   
 $q : r$ , mieć będziem  $QM = PM + PQ = t +$   
 $\frac{qu}{r}$ , z przyczyny trójkątów sobie podobnych  
 $AKL, APQ$ ; więc  $MQ = y$ ; więc  $AQ$  jest kie-  
 rónkiem jednę z dwóch średnic na której ma-  
 ią rachować się ilości  $x$ . Lecz zrównanie  $u =$   
 $\frac{1}{n}x = \frac{r}{n}x$ , daie znać, że ilości  $x$  poczyna-  
 ią się tegóż samego czasu co ilości  $u$ , więc ilo-  
 ści  $x$ , oznaczają się przez linie  $AQ$ . Atym spo-  
 sobem, zrównanie  $u = \frac{rx}{n}$  przemienia się w to,  
 $AP = \frac{r \times AQ}{n}$ , z którego wyciąga się  $n =$   
 $\frac{r \times AQ}{AP}$ , albo ta proporcya  $AP : AQ :: r : n$ ;  
 to jest  $AK : AL :: r : n$ ; a że linia  $AK$ , jest  
 wzięta podług upodobania, więc można ją  
 rozumieć bydz  $= r$ , skąd wyniknie  $n = AL$ .

Nie-

Niezoftaie tedy tylko podług (252) wy-  
 kryślić Ellipsę, którejby średnice dostawne  
 czyniły między sobą kąt, równy kątowi  $AQM$ ,  
 i były takie, ażeby ta, co ma za kierónek  $AQ$ ,

równała się ilości  $\frac{2cn}{p}$ , a ta co ma za kierónek

$AR$ , równała się ilości  $2c$ . Takowa Ellipsa  
 wykryślona, da rozwiązanie pierwszego zrō-  
 wnania.

Zeby zaś wykryślić drugie zrównanie  
 $ru = dt + ut$  albo  $ru - ut = dt$ , podług fun-  
 damentów poprzedzających, robię  $r - t = y$ ;  
 a potem  $u + d = x$ , przez co zrównanie do-  
 piero wzwyż wymiënione, przemienia się na  
 to,  $x'y = rd$ , które należy do Hiperboli uwa-  
 żonęj między kóncotycznymi. A zatem po-  
 dług zrównania  $r - t = y$ , bierze się na linii  
 $AR$  ilość  $AT = r = OD$ ; to jest przez punkt  
 $D$  prowadzi się linia  $DTV$  równoległa li-  
 nii  $AP$ ; natenczas linie  $VM$ , wyrażać będą  
 ilości  $y$ , rachujące się od  $V$  ku  $M$ , to jest  
 w rozumieniu przeciwnem, iak się rachują li-  
 nie  $PM$ ; albowiem  $VM = PV - PM = r$   
 $- t$ ; więc  $VM = y$ . Potem podług zrówna-  
 nia  $u + d = x$ , bierze się  $AO = d$ , to jest, że  
 przez punkt  $D$  poprowadzi się linia  $DO$   
 równoległa linii  $AT$ ; a natenczas linie  $DV$   
 będą wyrażać ilości  $x$ ; bo  $DV = OP = OA$   
 $+ AP = d + u$ . A zatem między liniami  $DO$   
 i  $DV$  iako kóncotycznymi, wykryśli się Hi-  
 perbola, przechodząca przez punkt  $A$ ; z przy-  
 czyny że  $x'y = rd = AO \times AT$ . Takowa Hi-  
 perbola spotka się z Ellipsą w dwóch punktach  
 $M$  i  $M'$ ; przez które poprowadziwszy linie  
 $MR, M'R$ , równoległe linii  $AP$ , pokażą się  
 dwa punkta  $R$  i  $R'$ , takie, że jeżeli przez nie  
 i przez punkt  $D$  poprowadzą się linie  $DRP$ ,  
 $DP'R$ ; części  $PR$  i  $P'R$  zawarte między

ra-

ramionami kątów  $RAP, R'AP'$  równych ieden drugiemu, takowe mówię części, równać się będą daney linii  $c$ .

Jeżeli przedłużymy końcotypczny, wykryśli się Hiperbola. naprzeciw położona wykryśli się z Ellipsą, wskaże dwa nowe punkta  $M'', M'''$ , przez króre poprowadzimy linie równoległe linii  $AP$ , pokażą się na linii  $AT$  dwa nowe punkta  $R'', R'''$  takie, że jeżeli przez nie i przez punkt  $D$  poprowadzą się dwie linie, to części takowych linii zamknięte między ramionami kąta  $TAS$ , będą także równać się daney linii  $c$ . Takim tedy sposobem, mówiąc w powszechności, należy sobie postąpić, w rozwiązywaniu Zagadnień określonych, kiedy nieprzechodzą czwartego stopnia.

340. Gdyby rozwiązując zagadnienie, nieużyto się było tylko iedney niewiadomey, to iednakże niemniéy może służyć ten sposób, wprowadzimy nową niewiadomą. Np. gdyby zadane było to zagadnienie; *Mając wiadomą strzałkę CP ucinka kulowego (fig. 55), i bryłowość drugiego ucinka mającego za strzałkę resztę PM średnicy, iakby wynaléżdź średnicę kuli?*

Niechay będzie  $r : c$  stosunek promienia do okręgu,  $a$ , strzałka  $CP$ ;  $t$ , strzałka  $PM$ ; to  $a + t$  będzie średnicą koła; a bryłowość ucinka mającego za strzałkę  $PM$ , będzie wyrażona przez  $\frac{c}{2r} \times tt (\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}t)$ . Lecz że ta bryłowość rozumie się bydź wiadoma, przeto oznaczam ją sobie przez  $\frac{c}{2r} \times \frac{1}{2}aap$ , gdzie  $p$  iest ilością wiadomą. Mieć tedy będą  $\frac{c}{2r} tt (\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}t) = \frac{c}{2r} \cdot \frac{1}{2}aap$ , albo  $t^3 + 3att - aap = 0$ . Ze-

Zeby wykryślić to zrównanie, robię  $t^2 = au$ , a położymy tę wartość w zrównaniu dopiero poprzedzającym, mieć będą,  $au + 3a^2u - a^2p = 0$ ; zrównanie należące do Hiperboli uważonéy między końcotypcznemi, które wykryśliwszy przy pomocy zrównania  $t^2 = au$  należącego do paraboli, z spólnego przecięcia się tych dwóch linii krzywych, pokaże się wartość ilości  $t$ .

Tym sposobem możnaby wynaléżdź promień wnętrznego wydrążenia bomby, którejby była wiadoma waga. średnica i strzałka odcinka kulowego, składającego dno bomby.

Mieliśmy także i tu, iak uczyniliśmy w Jeometrii, położyć Przydatek niektórych użytecznych Zagadnień Artylerycznych, rozwiązyjących się przy pomocy fundamentów zawierających się w tym Tomie, ale odkładamy to sobie raczej do następnego Tomu, gdzie dla nich będzie lepsze miejsce, po zasiągnięciu dalszych wiadomości.

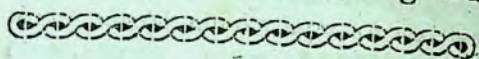
KONIEC DRUGIEGO TOMU.





# ZBIOR

Materyi zawartych w tym drugim Tomie.



## ROZDZIAŁ I.

*W którym dają się fundamenta rachowania ilościów Algebraicznych.*

Co jest Algebra Karta 1.	nie w ilościach iedno-
O działaniach fanda-	stównych. Karta. 9.
mentalnych, z ilościami	Co jest wykładnik. 11.
uwazanemi w powsze-	Jak wskazuje się mno-
chności. - - - 3.	żenie w ilościach wie-
O dodawaniu i odę-	łostównych. - - - 19.
cowaniu. - - - 4.	O Dzieleniu, i iak
Jak się wskazują te	wskazuje się to działa-
działania. - - - 4.	nie. - - - 20. 21.
Co to jest spódczynnik 5.	Co znaczy ilość maia-
Co się ma rozumieć	ca za wykładnika zero. 22.
przez wyrazy ilości. 7.	O sposobie wynalezie-
Co jest ilość iednosto-	nia największego spółne-
wna, dwustówna, trzy-	go dzielnika dwóch ilo-
stówna, i wielostówna. 7.	ściów literalnych. - 32.
Znaki ilościów twier-	O ułamkach literal-
dzących i ilościów przé-	nych. - - - 34.
czających. - - - 9.	O zrównaniach. - 40.
O mnożeniu, i iak	O znaku równości i o
wskazuje się to działa-	częściach zrównania. tam.
	Cze-

Czego potrzeba do rozwiązania przez Algebrę Zagadnień, które mogą bydź zadane względem ilościów. k. 41.

O zrównaniach pierwszego stopnia z iedną niewiadomą. - - - 42.  
Reguła do przestawienia ilościów z iednéy części zrównania do drugiéy. - - - 43.

Reguła do oswobodzenia niewiadomey z mnożnika. - - - 46.

Reguła do wyrugowania mianowników. 48.

Przystósowanie fundamentów poprzedzających, do rozwiązania niektórych prostych zagadnień. - - - 51.

Reguła do wyrażenia w zrównaniu danego zagadnienia. - - - 52.

O ilościach twierdzących, przeczących, i co rozumie się przez nie 65.

O zrównaniach pierwszego stopnia z wielą niewiadomemi. - 73.

Reguła do wyrugowania niewiadomych. 74. 75.

Inszy sposób wyrugowania niewiadomych. 81.

Przystósowania reguł poprzedzających, do rozwiązania niektórych zagadnień, zawierających w sobie więcey iak ied-

nę niewiadomą. kar. 84.

O przypadkach w których zadane zagadnienia bywają nieokreślone, chociaż będzie tyle zrównań ile jest niewiadomych; i o przypadkach w których zagadnienia bywają niepodobne do rozwiązania. - - - 92.

O zagadnieniach nieokreślonych. - - - 97.

O zrównaniach drugiego stopnia z iedną niewiadomą. - - - 104.

Co jest znak Pierwiastkowy. - - - 105.

Dla czego każde zrównanie drugiego stopnia, zawsze ma dwa pierwiastki. - - - 106.

Kiedy takowe dwa pierwiastki, są tylko zmyślone albo wcale niepodobne. - - - 108.

Potrzebne przygotowanie do rozwiązania zrównania drugiego stopnia. - - - tamże.

Reguła do rozwiązania zrównania drugiego stopnia. - - - 110.

Przystósowanie téy reguły do rozwiązania niektórych zagadnień. - - - 113.

O podnoszeniu do różnych stopniów, ilościów iednostównych, o wyciąganiu z nich pierwiastków

stków i o rachunkach  
 ilościów poprzedzonych  
 znakami pierwiastko-  
 wemi, iako téż o tych  
 co mają wykładniki k. 123.  
 Reguła do podnieśie-  
 nia ilości jednoślowney  
 do stopnia zadanego. *tamż.*  
 Reguła do wyciągnię-  
 nia pierwiastka stopnia  
 zadanego, z ilości ie-  
 dnoślowney. - 126.  
 Reguła przyprowa-  
 dzenia do spólnego wy-  
 kładnika, wżyskich wy-  
 kładników odpowiadają-  
 cych różnym znakóm  
 pierwiastkowym. - 133.  
 Reguła do przedsta-  
 wienia ilości z liczni-  
 ka do mianownika, i  
 odwrotnie. - 137. 138.  
 O podnoszeniu do ró-  
 żnych stopniów ilościów  
 wieloślownych, i o wy-  
 ciągnięciu z nich pier-  
 wiastków. - 139.  
 Podnoszenie do ró-  
 żnych stopniów ilościów  
 dwuślownych. - 152.  
 Podnoszenie do ró-  
 żnych stopniów, ilościów  
 wieloślownych. - 155.  
 O wyciągnięciu pier-  
 wiastków z ilościów  
 wieloślownych. - *tamże.*  
 O sposobie przybli-  
 żenia się do pierwia-  
 stka ilościów literal-  
 nych, kiedy nie są sto-  
 pnia doskonałego. - 163.

O zrównaniach z dwi-  
 ma niewiadomemi, prze-  
 chodzących drugi sto-  
 pień. - - - karta 170.  
 O zrównaniach o dwu  
 wyrazach. - - - 173.  
 O zrównaniach które  
 mogą być rozwiąza-  
 ne, w sposób przepisa-  
 ny do zrównań dru-  
 giego stopnia. - 176.  
 O składaniu zrównań 177.  
 O liczbie pierwiastków  
 znajdujących się w ia-  
 kiémkolwiek zrówna-  
 niu. - - - 178.  
 O stosunku iaki zacho-  
 dzi między pierwiastka-  
 mi zrównania, i między  
 współczynnikami różnych  
 wyrazów jego. - 183.  
 O przekształcaniach  
 zrównań iaki z niemi  
 przedsiębrać można 187.  
 Reguła do wyrugó-  
 wania mianowników,  
 a żeby oraz pierwsze-  
 mu wyrazowi nadać  
 współczynnika. - - 188.  
 Reguła wyrugowa-  
 nia drugiego wyrazu  
 z iakiegokolwiek zrów-  
 nania. - - - 189.  
 O rozwiązaniu po-  
 wszechném zrównań  
 składanych. - - 190.  
 Przystósowanie tego  
 sposobu do zrównań  
 trzeciego stopnia. - 193.  
 Co się ma rozumieć  
 przez

przez przypadek przy-  
 bliżony. - karta 196.  
 Przystósowanie do  
 czwartego stopnia. 197.  
 O spólmiernych dziel-

nikach zrównań. *kar* 198.  
 O sposobie przybli-  
 żenia się do pierwiast-  
 ków, zrównań składa-  
 nych. - - - 204.

## ROZDZIAŁ II.

**W** którym daie się  
 Przystósowanie  
 Algebry do Arytmety-  
 ki i do Jeometryki *kart.* 207.  
 Jakim sposobem wyra-  
 żenie Algebraiczne ia-  
 kieykolwiek własności,  
 prowadzi do rozwiąza-  
 nia tylu zagadnień, ile  
 znaydować się będzie  
 w takowém wyraże-  
 niu różnych ilościów. 208.  
 Własności powsze-  
 chne Progressyów A-  
 rytmetycznych. - 209.  
 O summowaniu wy-  
 razów Progressy Aryt-  
 metycznej iakieykol-  
 wiek podniesionych do  
 różnych stopniów. 222.  
 Przystósowanie tego,  
 do wyrachowania liczb  
 kul zawierających  
 się w Piramidzie czwo-  
 rókątney i podłużney. 225.  
 Złożenie niektórych  
 innych rzędów. - 229.  
 Przystósowanie do wy-  
 rachowania liczby kul,  
 umieszczonych w pi-  
 ramidzie trójkątney. 232.  
 Własności i użycia

Progressyów Jeometry-  
 cznych. - - - 234.  
 O wykryślaniu Jeo-  
 metrycznym ilościów  
 Algebraicznych. - 242.  
 Wykryślenie ilościów  
 niepierwiastkowych o  
 jednym wymiarze. 244.  
 Wykryślenie ilościów  
 niepierwiastkowych o  
 dwu wymiarach. - 248.  
 Wykryślenie ilościów  
 niepierwiastkowych o  
 trzech wymiarach. 249.  
 Wykryślenie ilościów  
 pierwiastkowych dru-  
 giego stopnia. - 250.  
 Różne zagadnienia  
 Jeometryczne, i uwa-  
 gi tak względem spo-  
 sobu wyrażenia ich w  
 zrównaniach, iako téż  
 względem różnych roz-  
 związań wynikających  
 z tych zrównań. - 256.  
 Reguła względem wy-  
 boru linii, która ma  
 być wzięta za niewia-  
 domą, w daném zaga-  
 dnięciu. - - - 283.  
 Inne przystósowania  
 Algebry tyczące się

różnych materyi. k. 297.  
 O Liniach krzywych w powŹechnoŹci; a w ŹczegolnoŹci o Przecinkach ŹoŹkowych. 308.  
 Jakim Źpofobem, zrównanie naleŹące do linii krzywey, moŹe ŹuŹyć do wykryŹenia takowey linii przez punkta, i do wyrównania iey wlaŹnoŹciow. 311.  
 O EllipŹie. - 318.  
 Różne Źpofoby wykryŹenia iey. - 320.  
 Co Źię rozumie przez oŹi, Źródpały i przez wiérŹŹchołki oŹiow. 323.  
 Co iéŹ palirzedna. 324.  
 Przyrównanie koła do EllipŹy. - 325.  
 Źpofób przytkniécia Źtyczney do EllipŹy. 328.  
 Naznaczenie podtyczney, Źtyczney, miédzyległey, i przytyczney. - 330.  
 Co Źię rozumie w EllipŹie przez Źrednice doŹtawne, i iakié Źa wlaŹnoŹci rzednych onym odpowiadajacych 335.  
 WlaŹnoŹci Źrednic doŹtawnych. - 339.  
 Źpofób naznaczenia oŹiow, przy pomocy Źrednic doŹtawnych i kąta iaki czyni iedna z druga. - 343.  
 O Hiperboli. - 344.  
 Różne Źpofoby wykryŹenia iey. karta 346.  
 Co Źię rozumie w Hiperboli przez oŹi, Źródpały i przez wiérŹŹchołki oŹiow. - 347.  
 Palirzedna w Hiperboli. - 349.  
 Źpofób przytkniécia Źtyczney do Hiperboli 352.  
 Naznaczenie Podtyczney, Źtyczney Miédzyległey, i Przytyczney. - 353.  
 O Końcotycznych, co Źa i iak Źię naznaczaia 355.  
 Co Źię rozumie w Hiperboli przez Źrednice doŹtawne. - 361.  
 WlaŹnoŹci rzednych onym odpowiadajacych. - 363.  
 WlaŹnoŹci Źrednic doŹtawnych. - 365.  
 Źpofób wykryŹlenia Hiperboli, maiać wiadome Źrednice doŹtawne i kąta iaki czyni iedna z druga. - 366.  
 O Hiperboli miédzy końcotycznymi. - 367.  
 Co Źię rozumie przez Źtopień Hiperboli. 369.  
 WlaŹnoŹci linii poprowadzonych miédzy Hiperbolą i miédzy iey końcotycznymi. - 370.  
 Źpofób nakryŹlenia Hiperboli, maiać wiadome końcotyczne, i

ieden punkt naleŹący do téy linii krzywey k. 373.  
 O Paraboli. - tamŹe.  
 Co Źię rozumie w Paraboli przez oŹ, wiérŹŹchołek, Źródpał, przez linią kierónkową i przez palirzedną. 374.  
 Źpofób wykryŹenia téy linii krzywey. 376.  
 WlaŹnoŹci rzednych naleŹących do oŹi. 377.  
 O Źtyczney, Podtyczney, i Przytyczney w Paraboli. - 377-378.  
 O Źrednicach Paraboli, i o Palirzednych 379.  
 WlaŹnoŹci Paraboli, wzglédem iey Źrednic. - 380.  
 Źpofób wykryŹlenia Paraboli, maiać wiadomą Źrednicę, i kąta iaki z nią czyni Źtyczna przytkniéta do iey wiérŹŹchołka. - 381.  
 Skąd i iak powŹtaia w ŹtoŹku Przecinki ŹoŹkowe. - karta 382.  
 Uwagi nad zrównaniami naleŹącymi do Przecinkow ŹoŹkowych, i znaki Źczegolne rozróŹniajace takowe zrównania od innych. - 400.  
 Źpofoby naprowadzenia do Przecinkow ŹoŹkowych, wŹŹelkiego zrównania drugiego Źtopnia z dwiema niewiadomymi, kiedy takowe zrównanie wyraŹa rzecz podobną. 415.  
 PrzyŹtoŹowanie poprzedzajacych wiadomoŹci, do rozwiązania niektorych Zagadnień nieokreŹlonych 416.  
 PrzyŹtoŹowanie tychŹe fundamentow, do rozwiązania niektorych zagadnień okreŹlonych. - 432.

KONIEC ZBIORU MATERYI.



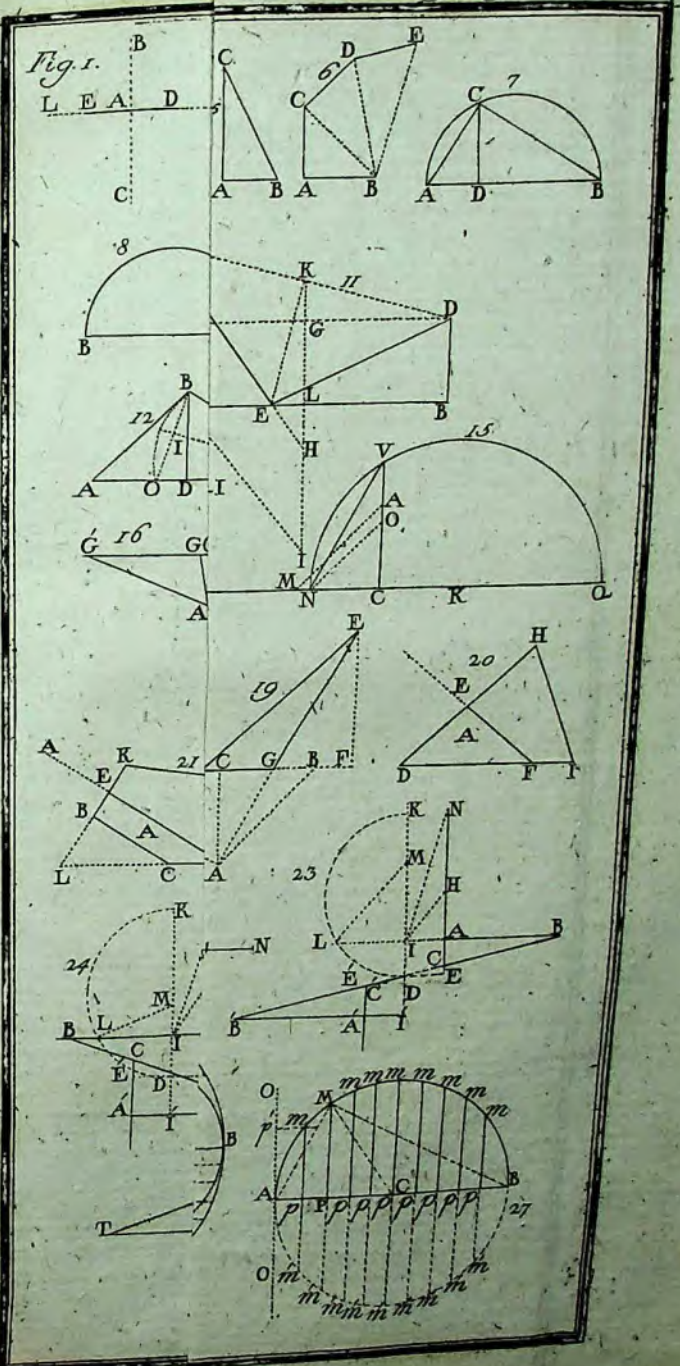


Fig. 1.

